



Texte : Les animaux sauvages CORRECTION

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT(13pts)		
Questions	Réponses	Notes
1	Les animaux sauvages ou tout autre titre pertinent	2pts
2	Fernand Nathan	2pts
3	Informatif	3pts
4	.....pour se défendre ou protéger leurs petits	2pts
5	.....non ,ils ne veulent pas faire de mal	2pts
6	.....pour nous avertir et nous demander de nous 'éloigner....	2pts
II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE		
A- LEXIQUE (3pts)		
1	a)gentil b) domestique	1pt
2	a) Protection / protecteur b) cri	2pts
B-GRAMMAIRE (7pts)		
3	Ces animaux sont sauvages	1pt
4	Est-ce qu'ils ne font pas peur ? ne font-ils pas peur ? Ils ne font pas peur ?	2pts
5	Cette lionne est très méchante	1pt
6	Dans la forêt (complément circonstanciel de lieu)	1pt
7	.....cent trente vaches et deux cents brebis	1pt
8	..... car .....parce-que.....	1pt
C-CONJUGAISON (7pts)		
9	Ils nous feront peur	2pts
10	J'avais	1pt
11	.....tu pourras	2pts
12	Faites attention.....	2pts
D- ORTHOGRAPHE (3pts)		
13	.....la ournée.....à contempler	1pt
14	Je peux..... U n peu	1pt
15	Des ouvre-boîtes - des brebis	1pt
III- EXP ECRITE (7pts)		
1	.Un jour le lion a très faim .Il part à la recherche d'une proie, il repère une gazelle. Il se lance très vite et bondit sur elle	2pts
2	- Prière de tenir compte de : - L'organisation de la structure de la production demandée ; -La lisibilité (l'ordre , l'écriture et la ponctuation) ; -La pertinence des idées ; - L'emploi correct du lexique , des structures syntaxiques et des règles orthographiques(ce critère doit être pris en considération dans le barème de notation) NB cette correction est à titre indicatif toute réponse juste est acceptée	5pts

1/2	الصفحة	الامتحان الاقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية < > الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2	المعامل	دورة يوبه 2012	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	FRANÇAIS: المادة	
		الموضوع	

نيابة : مديونة

Texte :

Les animaux sauvages ne sont pas « méchants ». Ils ne veulent pas faire de mal. Ils tuent pour manger, tout simplement .Si, parfois ils griffent ou attaquent des gens, c'est pour se défendre ou protéger leurs petits.

Ils nous font alors très peur. Souvent même, un animal crie pour nous avertir .Pour dire : « vous vous approchez trop près de chez moi, partez vite ! »

D'après Fernand Nathan

I-COMPREHENSION DE L'ECRIT(13points) :

- 1) Donne un titre à ce texte.
- 2) Qui en est l'auteur ?
- 3) Quel est le type de ce texte ?
a) narratif b) informatif c)descriptif
- 4) Pourquoi les animaux attaquent –ils les gens ?
- 5) Les animaux sauvages sont –ils vraiment méchants ? Justifie ta réponse.
- 6) Pourquoi l'animal crie-t-il ?

II-ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE(20points) :

A- LEXIQUE

- 1) Donne le contraire de :
a) méchant ≠..... b) sauvage ≠.....
- 2) Trouve le nom qui vient de :
a) protéger :..... b) crier :.....

B- GRAMMAIRE :

- 3) Ecris à la forme affirmative.
❖ Ces animaux ne sont pas sauvages.

2/2	الصفحة	الامتحان الاقليمي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية < > الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
2	المعامل	دورة يونه 2012	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	FRANÇAIS: المادة	
		الموضوع	

نيابة

- 4) Pose la question de deux façons différentes
❖ Ils ne font pas peur
- 5) Ecris au féminin la phrase suivante .
❖ Ce lion est très méchant
- 6) Relève le complément et indique sa nature .
❖ Les animaux vivent dans la forêt.
- 7) Ecris en lettres les nombres suivants :
❖ Dans la ferme , il y a (130) vaches et (200) brebis.
- 8) Relie ces deux phrases pour exprimer la cause.
❖ L'animal crie très fortil a peur des visiteurs.

C-CONJUGAISON :

-Ecris aux temps demandés :

- 9) Ils nous (**faire**) peur. (Futur simple)
- 10) Je (**avoir**) envie de les voir. (Imparfait)
- Conjugue au temps qui convient.
- 11) Si tu as le temps, tu (**pouvoir**) aller au zoo.
- 12) « (**faire**) attention » . Demande la maman à ses enfants .

D-ORTHOGRAPHE :

- 13) Complète par (er - é - ée) :
❖ Il passe toute la jour..... à contempl.... le beau paysage de la forêt.
- 14) Ajoute (peux - peut - peu) :
❖ Est-ce que jeavoir unde blé pour le jeter aux oiseaux ?
- 15) Ecris au pluriel :
❖ Un ouvre-boîte - Une brebis

III-PRODUCTION ECRITE (7points) :

- 1) Remets en ordre ces phrases pour obtenir un paragraphe.
- Il part à la recherche d'une proie.
- Un jour, le lion a très faim.
- Il repère une gazelle.
- Il se lance très vite et bondit sur elle.
- 2) Tu as passé une journée au zoo.
✓ Parle de cette visite à tes camarades en 5 ou 6 phrases.