

التصحيح

النسيب : مديونية

- الفهم الكتابي والشكل :

- أشرح كل معنى له علاقة بالبطاقة لئلا يحتمل
1 - الراهن الحالي
- مقالة . 2
و كل تعبير يفيلطريق قريب من ادنالك السير .
- التقليل من خسائر حرب الطرق - الدعوة لتطاولها جهولا فتجارية حرب الطرق.
2
- يا مسرعا إن في العجلة الندامة ← أسلوب النداء 1
- لا تسرع ف'ن السرعة قاتلة ← أسلوب النهي 1
- حرب الطرقات آفة . 2
- قيمة اجتماعية . 2
- إن في العجلة الندامة - كلمة سمعتها البشرية دموية - تُخلف - لأفئات
- لتتطافر 6. 1/2 إن عن كل خطأ
- التراكيب :
- ألعت الحقيقي : البشرية 1/4 - المادية 1/4 - المفعول لأجله : أملا 1/2
- الجار و المجرور : في التقليل 1/4 - من حصيلة . 1/4
- الترسيمة :

نعت	ضمير اسمها	ناسخ حرفي	نعت
1/2	1/4	1/4	1/2
وطنية	كارثة	إن	وطنية

- مستثنى ببالا واجب النصب ← من إنتاج المتعلمين . 0,5 من مثل حضر
الأطفال الصغار إلا طفا
جملة بها خبر لناسخ فعلي . ← من إنتاج المتعلمين 0,5 من مثل أصبحت الطرق خطيرة

- الاعراب :

- يا : حرف نداء 1/4
- مسرعا : منادى منصوب 1/4
- السائقين : مفعول به منصوب 1/4
- قاتلة : حال منصوب 1/4
- الصرف والتحويل :
- اسم منقوص 1 إن ← الساعي ← الحاكي
- اسم مقصور 1 إن ← ملتي ← مجرى
- اسم منسوب 1 إن ← رياضي ← برلماني
- نسي ← نسيان / نسيانا 1/2
- مستحسن 1/2
- طلع ← مطع 1/2 - عاد ←
- عائد 1/2
- أصيب في حادثة سير طفل 1/2 إن و أربع عشرة رجلا 1/2 إن
- شارك في البطولة خمسة عشر فريقا . 1 إن
- الإملاء :
- فتى 1/4 - هدى 1/4

- خلفت 1/2 ن
- إصابة 1/4 ن
- نشأ 1/2 ن
- مسؤولية 1/2 ن
- حادثة 1/4 ن
- ضحايا 1/4 ن
- ابن 1/4 ن

- الإنشاء :

- الخط ← 2 ن
- الأفكار ← 4 ن
- التسلسل المنطقي ← 2 ن
- الرصيد و التعابير ← 4 ن
- علامات الترقيم ← 1 ن
- أقل من 6 أخطار ← 2 ن

تصحيح وحدة التربية الإسلامية

I – القرآن الكريم (5نقط):

1. اكتب من قوله تعالى :
 - بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن أمانا به و عليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين، قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن يأتيكم بماء معين" الملك. 1,5 ن
 - بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا انا لضالون بل نحن محرومون قال أوسطهم الم أقل لكم لولا تسبحون، قالوا سبحان ربنا انا كنا ظالمين" القلم. 1,5 ن
 - بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت كتابية و لم أدر ما حسابية يا ليتها كانت القاضية ما أغنى عني ماليه هلك عني سلطانية" الحاقة. 1,5 ن

(لا نحتسب الأخطاء و الشكل)

2. غورا : بعيدا في أعماق الأرض أو صعب الاستخراج 1/4 ن

3. اعترفوا بذنوبهم ➔ مد متصل

➔ مد منفصل 1/4 ن

II – العقيدة و العبادات (2,5) :

1. الوجود # عدم 0,5 ن – الغني المطلق # الافتقار 0,5 ن

2. أصل الفعل بحكمه الشرعي :

امرأة وضعت في رمضان ➔ الفدية 0,5 ن

رجل تعمد التقيؤ ➔ القضاء 0,5 ن

رجل أفطر لكبر سنه ➔ ➔ القضاء و الكفارة 0,5ن

III . الآداب الإسلامية و السيرة النبوية (2,5ن) :

1. الرشوة مال أو هدية يعطيه الراشي أو الرائش للمرتشي قصد قضاء حاجة من حاجاته. 1ن
 2. الخمر : حرام 1ن
- انهزم المسلمون في غزوة : أحد. 0,5ن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012
وحدتا اللغة العربية و التربية الإسلامية
المدة الزمنية : ساعة و نصف

نـيـابـة : مـديـونـة

النص :

تعتبر الحرب أضع كلمة سمعتها البشرية، حيث كلفتها من الأرواح و الأموال مالا يطاق، غير أن الحرب الفادحة خسائرها في وقتنا الراهن هي حرب الطرقات، حرب دموية تقتل و تدمر، سببها الإنسان نفسه. إنها كارثة وطنية تخلف خلال السنة الواحدة أكثر من سبعين ألف قتيل و آلاف الجرحى و المعطوبين، رغم ما نجد من لافتات على طول الطريق تنبه السائقين قائلة :

" يا مسرعا، إن في العجلة الندامة"، " لا تسرع يا أبي إننا في انتظارك"

لقد أن الأوان لتتظافر الجهود أملا في التقليل من حصيلة الخسائر البشرية و الأضرار المادية.

مجلة التربية الطريقية العدد 7 بتصرف

الفهم الكتابي و الشكل :

- أشرح و أنقل على ورقة التحرير : لا يطاق - الراهن
- أنقل على ورقة التحرير نوع هذا النص : مقالة - رسالة - خطبة - قصيدة.
- أضع عنوانا مناسباً للنص و أنقله على ورقة التحرير.
- أستخرج الفكرة الرئيسية للفقرة الأخيرة و أكتبها على ورقة التحرير.
- أنقل على ورقة التحرير و أصل الجملة بالأسلوب الذي يناسبها :

• أسلوب الاستفهام

• أسلوب التمني

• أسلوب النداء

• أسلوب النهي

• يا مسرعا إن في العجلة الندامة

• لا تسرع فإن السرعة قاتلة

- أختار الموقف الذي أراه مناسباً و أنقله على ورقة التحرير :

حرب الطرقات آفة - لا للحد من كوارث الحوادث - السرعة ممتعة

- من بين القيم التالية أختار القيمة التي يروجها النص و أكتبها على ورقة التحرير :

- قيمة فنية - قيمة دينية - قيمة علمية - قيمة اجتماعية.

8. أنقل الجملة على ورقة التحرير ثم أشكلها بالشكل التام حسب موقعها في النص :

- إن في العجلة الندامة. - كلمة سمعتها البشرية. - دموية - تخلف - لافتات - لتتظافر

التراكيب : (أنقل الأجوبة على ورقة التحرير)

1. أستخرج من الفقرة الأخيرة من النص : - نعتا حقيقيا - مفعولا لأجله - جارا و مجرورا

2. أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة : - إنها كارثة وطنية.

3. أكون جملتين : - جملة بها مستثنى بإلا واجب النصب. - جملة بها خبر لناسخ فعلي.

4. أعرب الكلمات التالية حسب موقعها من النص : - يا مسرعا - السائقين - قائلة.

الصرف و التحويل :

- أستحضر و أنقل على ورقة التحرير ما يلي :

- اسما منقوصا - اسما مقصورا - اسما منسوبا

- أصوغ من الأفعال التالية ما يلي مع الشكل :

- نسي (مصدر) - استحسن (اسم مفعول) - طلع (ظرف زمان) - عاد (اسم فاعل)

- أكتب الأعداد بالحروف و أنقلها على ورقة التحرير :

- أصيب في حادثة سير (1) طفل و (14) رجل.

- أحول الأسماء المعرفة التي تحتها سطر إلى نكرة مع الشكل :
- هذا الفتى يرجو الهدى من الله.
- 2. أصح الكلمات الخاطئة : - خلفه حادثت سير عدة ضحاىي. - أصيب محمد إبن جارنا إصابتن خطيرة.
- أكتب الهمزة المناسبة :
- نش.....
- مس.....ولية
- الإنشاء : (أنقل الأجوبة على ورقة التحرير)
- صف حادثة سير شاهدتها و أنت تعود من المدرسة ذاكرنا أسباب هذه الحادثة و مقدا ثلاثة حلول لتفادي مثل هذه الكوارث.

أستعين بالموجهات التالية :

- المقدمة : أحدد وقت و مكان وقوع الحادثة. (سطر واحد)
- العرض : < أصف : - كيف وقعت الحادثة - بين أي وسيلتين من وسائل النقل - ماذا حصل للوسيلتين - لبعض الركاب - تجمهر المارة (4 أسطر)
- < أذكر: ما قام به السائقان - ما قام به بعض المارة - أسباب الحادثة . (سطران)
- < الحلول : (سطران)
- 1
- 2
- 3
- الخاتمة : (سطر واحد)
- أحدد موقفي من حوادث السير

وحدة التربية الإسلامية

I - القرآن الكريم : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. اكتب من قوله تعالى :
- من سورة الملك : بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن أمنا به..... إلى
- من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا إلى
- من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت إلى
- هلك عني سلطانية".
2. اشرح :
- غَوْرًا
3. أصل بخط :

ما أغنى • مد متصل
مد منفصل

II - العقيدة و العبادات : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. أذكر ضد الصفات الآتية :
- الوجود - الغنى المطلق
2. أصل الفعل بحكمه الشرعي :
- امرأة وضعت حملها في رمضان ➔ الفدية
- رجل تعمد التَّقْيُؤُ و هو صائم ➔ القضاء
- رجل أفطر في رمضان لكبر سنه ➔ القضاء و الكفارة

III. الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

1. أعرف الرشوة.
2. أضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر: مكروه - حرام - مستحب
3. اشطب على الاقتراح الخاطئ :
- < انهزم المسلمون في غزوة : بدر - أحد - الخندق

وحدة التربية الإسلامية

I – القرآن الكريم : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

4. اكتب من قوله تعالى :

من سورة الملك : بسم الله الرحمن الرحيم. " هو الرحمن أمانا به..... إلى
فمن يأتيكم بماء معين".
من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم. " فلما رأوها قالوا إلى
إنا كنا ظالمين".
من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم. " يا ليتني لم أوت إلى
هلك عني سلطانية".

5. اشرح :

▪ غَوْرًا

6. أصل بخط :

ما أغنني • مد متصل

• مد منفصل

II – العقيدة و العبادات : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

3. اذكر ضد الصفات الآتية :

- المرأة وضعت حملها في رمضان
- الفدية
- رجل تعمّد التّقْيُوءَ
- القضاء
- رجل أفطر في رمضان لكبر سنه
- القضاء و الكفارة

III. الآداب الإسلامية و السيرة النبوية : (أكتب الأجوبة على ورقة التحرير)

4. أعرف الرشوة.
5. أضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر: مكروه - حرام - مستحب
6. اشطب على الاقتراح الخاطئ :
◀ انهزم المسلمون في غزوة : بدر - أحد - الخندق