


1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>&lt;&gt;&gt; الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
1س 30د	مدة الانجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية	

نيابة المحمدية

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

اللغة العربية

النص

عاد عثمان إلى المنزل مبتهجا يحمل نتيجة نهاية السنة الدراسية ، وانطلق إلى أمه كالسهم . لم تكن فرحته بالنجاح أعظم من فرحته بالمكافأة التي وعده بها أبواه . وفي عشية ذلك اليوم عاد الأب ومعه دراجة جديدة . هي الدراجة ذاتها التي طالما تمنى عثمان ركوبها . نظر إليها فتهللت أساريره ، وجعل يلامسها ويلطفها كأنها دمية بين يديه . كان عثمان يريد أن يخرج إلى الشارع بدراجته الجديدة . وكان يأمل في أن يشاهده أبناء الجيران . وعندما هم بمغادرة المنزل ، استوقفته أمه ونصحته بالسير يمينا وتجنب السرعة، وبالانتباه في ملتقى الطرق واحترام إشارات المرور . هز رأسه قائلا : " لا تخافي يا أمي فأنا حريص على سلامتي وسلامة الدراجة . "

ابتسم الأب ابتسامة خفيفة ، وظل واقفا في الشرفة يراقبه، وهو يروح ويغدو في الساحة الفسيحة المقابلة للمنزل .

(مسار الكتابة السنة الخامسة، تونس، بتصرف.)

(20ن)

I المجال الرئيس الأول : القراءة

(1) أشرح : مبتهجا – الفسيحة.

(2) لماذا أراد عثمان أن يخرج بدراجته إلى الشارع ؟

(3) أحدد نوعية هذا النص : خطبة – رسالة – حكاية - مقالة

(4) أضع عنوانا مناسباً للنص .

(5) أستخرج الفكرة الرئيسة للنص .

(6) أستخرج أسلوب نداء من النص :

(7) خرج عثمان بدراجته ليفتخر على أبناء الجيران . هل تتفق معه ؟ لماذا ؟

(8) أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب موقعها بالنص .

نتيجة - ذاتها - يخرج - خفيفة - نظر إليها فتهللت أساريره ، وجعل يلامسها ويلطفها كأنها دمية بين يديه .

**II- المجال الرئيس الثاني : الدرس****❖ التراكيب (6ن)**

1 - أنقل ما يلي في ورقة التحرير ، ثم أصل بين الكلمة التي تحتها سطر والظاهرة التركيبية المناسبة:

- يا علماء المسلمين اتحدوا . مفعول لأجله  
 - اجتهد عثمان رغبة في النجاح . تمييز  
 - قرأت خمس قصص . مستثنى  
 - نجح التلاميذ إلا عليا . منادى
- 2- أعرب الكلمات التي تحتها سطر حسب موقعها في النص: مبتهجا - يشاهده - واقفا .  
 3- أعرب الجملة الآتية : ابتسم الأب ابتسامة خفيفة .

**❖ الصرف والتحويل (6ن)**

- 1- أصوغ من الأفعال الآتية ما هو مطلوب، و أنقله إلى ورقة التحرير، مع الشكل التام .  
 اِحْتَمَلَ (اسم الفاعل) - رَصَدَ (اسم المكان) - أَرْسَلَ (اسم المفعول) - نَظَرَ (اسم الآلة) .  
 2- أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام:  
 - باعت الفلاحة (6)..... (بيضة).  
 - رأى يوسف (11)..... (كوكب).  
 - في الشهر (30)..... (يوم).  
 3- خاطب بالجملة التالية : المفردة المؤنثة (أنتِ) - جماعة الإناث (أنتنَّ) مع الشكل التام :  
 - انطلق إلى أمه كالسهم.

**❖ الإملاء (3ن)**

- 1- أكمل كل كلمة بهمزة مناسبة وأنقلها إلى ورقة التحرير:  
 تَسَايَلٌ - بُ...سَاءٌ  
 2- أجعل الأسماء الآتية نكرات مع الشكل التام :  
 الجاني - الملتقى  
 3- أكتب مكان النقط " ابن " أو " بن " .  
 - يا .....أمي لا تسرع - عبد الله .....ياسين مؤسس الدولة المرابطية.

**III- المجال الرئيس الثالث : الإنشاء**

كان والدك لا يسمح لك بالخروج بدراجتك الى الشارع وحدك .و ذات يوم سمح لك بالخروج بها إلى الساحة المجاورة لبيتكم . تحدث في 7 أسطر على الأقل عما قمت به ، وكيف كان شعورك .

(5ن)

**I - المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم**

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير :  
 ✓ من قوله تعالى : أو لم يروا إلى الطير فوقهم.....إلى قوله تعالى : إن الكافرون إلا في غرور. سورة الملك  
 ✓ أربط الآية بالسورة :  
 " فلما رأوها قالوا إنا لضالون "  
 "فعصوا رسول ربهم فأخذهم أخذة رابية"  
 الحاقة  
 القلم  
 الملك
- 2- أشرح :  
 ✓ صافات =
- 3- أذكر الحكم التجويدي في : صافات - يقبضن

(2.5ن)

**II - المجال الرئيس الثاني : العقيدة**

- 1- أصنف الصفات التالية في الجدول الموالي :  
 الغنى - الظلم - السمع - القدرة - الفناء - البصر - العجز


ما يستحيل في حقه تعالى	ما يجب لله من الصفات

- 2- أصل بخط بين العبارة والحكم الشرعي للصيام :
- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| تعجيل الفطور                     | من مبيحات الإفطار |
| طهارة المرأة من دم الحيض والنفاس | من شروط الصيام    |
| العجز عن الصوم                   | من فرائض الصيام   |
| الإمساك عن الطعام والشراب نهارا  | من سنن الصيام     |

(2.5ن)

**III - المجال الرئيس الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسير**

- 1- أذكر أدبين من آداب الحديث.
- 2- أضع خطا تحت أهم عملين قام بهما الرسول (ص) بعد استقراره ببثرب :  
 - الاعتكاف بغار حراء - فتح مكة - زواجه من السيدة خديجة - بناء المسجد بالمدينة
- 3- قال تعالى في سورة التوبة : "إلا تتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا "  
 -أذكر اسم الغار الوارد بالآية الكريمة.

1/3	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>&lt; &gt; الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
3	المعامل	دورة يونيو 2014	
	مدة الانجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

## نيابة المحمدية

### اللغة العربية

#### القراءة 20ن

- (1) أشرح : مبتهجا : فرحا – سعيدا – مسرورا .....(1ن)
- الفسيحة : الرحبة – الواسعة.....(1ن)
- (2) أراد عثمان أن يخرج بدراجته إلى الشارع كي يراه أبناء الجيران (2ن)
- (3) نوعية هذا النص : حكاية (2ن)
- (4) عنوان النص : الهدية – دراجتي – نجاح طفل (كل جواب يعبر عن مضمون النص) (2ن)
- (5) فرحة عثمان بالدراجة والنجاح .(2ن)
- (6) أسلوب النداء : يا أمي (2ن)
- (7) لا أتفق مع عثمان ، لأن المباهاة بامتلاك دراجة ستؤلم الأطفال الفقراء ، الذين لا يجدون مالا لشراء مثل دراجته. (2ن)
- (8) شكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب موقعها بالنص:  
نتيجة- ذَاتهَا -يَخْرُجَ - خَفِيفَةً - نَظَرَ إِلَيْهَا فَتَهَلَّلَتْ أَسَارِيرُهُ وَجَعَلَ يُلَامِسُهَا وَيُلَاطِفُهَا  
كَأَنَّهَا دُمِيَّةٌ بَيْنَ يَدَيْهِ. (6ن) (0,5 ن لكل خطأ)

#### التركيب (6ن)

- ياعلماء المسلمين اتحدوا . ..... منادى (0,5ن)
- اجتهد عثمان رغبة في النجاح . ..... مفعول لأجله (0,5ن)
- قرأت خمس قصص . ..... تمييز (0,5ن)
- نجح التلاميذ إلا عليا . ..... مستثنى (0,5ن)
- مبتهجا : حال منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0,5ن)
- - يشاهده : يشاهد فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0,5ن)

- والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به (0,5ن)
- واقفا: خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0,5ن)
- ابتسم : فعل ماضي مبني على الفتح(0,5ن)
- الأب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(0,5ن)
- ابتسامه : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الزاهرة على آخره(0,5ن)
- خفيفة : نعت تابع لمنعوتة في النصب(0,5ن)


### الصرف والتحويل(6ن)

-1

- 1- اِحْتَمَلَ (مُحْتَمَلٌ) (0,5ن) - رَصَدَ (مَرَصَدٌ) (0,5ن) - أَرْسَلَ (مُرْسَلٌ) (0,5ن) - نَظَرَ (مِنْظَارٌ) (0,5ن). ( تقبل نظارة )
- 2- باعت الفلاحة سِتَّ بيضاتٍ (1ن)  
- رأى يوسف أحد عشر كوكبا (1ن)  
- في الشهر ثلاثون يوما (1ن)
- 3- انْطَلَقَتْ إِلَى أُمِّكَ كَالسَّهْمِ (0,5ن)  
- انْطَلَقْتُ إِلَى أُمِّكَ كَالسَّهْمِ (0,5ن)

### الإملاء(3ن)

- تَسَاءَلَ (0,5ن) - يُؤَسِّئُ (0,5ن).
- جَانِ (0,5ن) - مَلْتَقَى (0,5ن) -
- يا بن أُمِّي لا تَسْرِعْ (0,5ن) — عبد الله بن ياسين مؤسس الدولة المرابطية (0,5ن)
- الإِنشَاء (15ن)
- عناصر التقويم

- ✓ خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة
- ✓ توظيف مهارة الكتابة المناسبة (حكى، حوار، وصف...الخ)؛
- ✓ الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد.
- ✓  الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛
- ✓ التوظيف السليم للرصيد اللغوي؛
- ✓ المقروئية والتنظيم المادي للنص ( ترك هامش للتصحيح تمايز الفقرات).