

الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية
المعامل	دورة يونيو 2014
مدة الإنجاز	المادة : العربية والتربية الإسلامية

نيابة النواصر

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير

اللغة العربية

النص

جلست أمام الموقد تحرك الجمرات بقضيب حديدي، مصوبة إلى النار الملتهبة نظرات عميقة . عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا ، وعطرتها بأنواع البخور والعطور وفرشتها بأحسن الأفرشة . ذبحت ديكا إكراما لزيارة ابنها أمين ، الذي لم يزرها منذ سنة .

تقدم الليل وأمين وزوجته لم يصلوا بعد . كانت الأم ترھف أذنيها ، يقفز قلبها بين أضلاعها لكل حركة في الخارج ، تجبل ببصرها هنا وهناك من خلال النافذة ، تريد أن تفوز برأيته قادما ، تحاول أن تطرد عنها الهواجس . لماذا تأخر ؟ هل حصل له مكروه أثناء الطريق؟

ثم يعود لنفسها اطمئنان الانتظار ، غير أن الوقت قد طال فدب فيها اليأس من جديد . ما أقساحها من لحظات توجهت إلى غرفتها لتنام ، ثم قعدت في فراشها ، وما كادت تلقي رأسها ، حتى سمعت هدير سيارة ، فحبست أنفاسها ، فإذا الباب يدق دقات متواتلة ، هذه دقاته عينها إنها تعرفها .

(قميص الصوف ، توفيق عواد، بتصريف)

I المجال الرئيس الأول : القراءة

- أشرح : الهواجس - هدير
- 2- ما نوعية هذا النص ؟ قصيدة - مقالة - خطبة - قصة - رسالة .
- 3- أضع عنوانا مناسبا للنص .
- 4- أستخرج الفكرة الرئيسية للنص .
- 5- من بين القيم التالية ، ماهي القيمة التي يروجها النص ؟: قيمة دينية – قيمة اجتماعية – قيمة ثقافية – قيمة رياضية .
- 6- أستخرج من النص ما يلي : - جملة تتضمن أسلوب استفهام - جملة تتضمن أسلوب التعجب
- 7- تأخر أمين عن أمه وتركها حائرة قلقة . لو كنت مكان أمين ماذا كنت ستفعل ؟
- 8- أشكل الكلمات و الجملة التالية حسب موقعها في النص :

الجملات - قلبها - الوقت - رأسها - عمدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا وعطرتها بأنواع البخور .

II- المجال الرئيس الثاني : الدرس**❖ التراكيب : (6ن)**

- 1- أستخرج من الفقرة الأخيرة مفعولاً مطلقاً و توكيداً.
- 2 - أكون جملتين : الأولى بها مستثنى بـ إلا واجب النصب ، و الثانية بها منادي.
- 3 - أعرّب الكلمات التي تحتها سطر حسب موقعها في النص : الأم – لتنام .
- 4- أضع الجملة التالية في ترسيمه مناسبة : "يعود لنفسها اطمئنان الانتظار".

❖ الصرف و التحويل : (6ن)

- 1 – أنقل الجدول إلى ورقة التحرير، ثم أصوغ الفعل إلى ما هو مطلوب مع شكل الكلمات شكلاً تاماً :

اسم الآلة	اسم المكان	اسم مفعول	اسم الفاعل	الفعل
				رَصَدَ

- 2 – أكتب الأعداد بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة مع الشكل التام :

- في الخزانة (15) (كتاب).

- رسم الفنان (7) (لوحة) .

- 3- أدخل ياء النسب على الأسماء الآتية :

شرق- غابة - شمس - مراكش.

❖ الإملاء : (3ن)

- 1 – أتمم الكلمات بكتابة الألف المناسبة :

رم..... - سم..... - عص..... - مستشف.....

- 2 – أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط بما يناسب :

عال عبدالله شهيد الاستقلال .

- حيناً لاعب ماهر .

III- المجال الرئيس الثالث : الإنشاء (15ن)

سيسافر أخوك بسيارته ، خرجتم لوداعه ، قدمت له أمك مجموعة من النصائح تجنبه أخطار الطريق .
اكتب نصاً من 7 أسطر على الأقل ، تحكي فيه ما حدث ذاكراً نصائح والدتك.

(5ن)

I - المجال الرئيس الأول : القرآن الكريم

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير:
- ✓ من قوله تعالى : " إن الذين يخشون ربهم بالغيب إلى قوله تعالى : وهو اللطيف الخبير " سورة الملك
 - ✓ من قوله تعالى : " فاصبر لحكم ربك إلى قوله تعالى : وهو مذموم " سورة القلم
 - ✓ من قوله تعالى : " إنه كان لا يؤمن بالله العظيم إلى قوله : لا يأكله إلا الخاطئون " سورة الحاقة
- 2- أشرح:
- ✓ يخشون
 - ✓ حمي
- 3- ذكر القاعدة التجويدية المتضمنة في : مغفرة - نادى

(2.5ن)

II- المجال الرئيس الثاني : العقيدة

- 1- أتمم ملء الجدول بما يناسب من الصفات:

الصفات المستنبطة	الآيات
	" وهو السميع العليم "
	" وإلهكم إله واحد "
	" وهو معكم أينما كنتم "
	" وكلم الله موسى تكليما "

2- أصل بخط ما يلي :

- | | |
|--------------|--------------|
| شروط الصيام | النية |
| سن الصيام | البلوغ |
| فرائض الصيام | تأخير السحور |

- 3- أ- في أي سنة فرض الله على المسلمين صيام شهر رمضان ؟
ب- ذكر معنى كلمة " فدية " .

(2.5ن)

III- المجال الرئيس الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة

- 1- أتمم الحديث النبوى الشريف عن عمر بن أبي سلمة ، قال : قال رسول الله (ص) : " سَمِّ الله".

2- أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام :

- | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | غزوة بدر | <input type="checkbox"/> | وفاة الرسول (ص) |
| <input type="checkbox"/> | حجـة الوداع | <input type="checkbox"/> | الهـجرة إـلـى بـثـرـب |

3- متى وقعت غزوة بدر ؟ ومن انتصر فيها ؟

الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية	
3 المعامل	دورة يونيو 2014	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين والتكوين المهني والبيضاء الكبرى
مدة الانجاز	المادة : العربية والتربية الاسلامية عناصر الإجابة و سلم التقييم	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى

نيابة النواصر

اللغة العربية

القراءة 20 ن

- (1) أشرح : الهواجس : الوساوس - المخاوف - القلق.....(1ن)
 هدير : صوت شديد - دوي - أزيز..... (1ن)
- (2) نوعية هذا النص : قصة (2ن)
- (3) عنوان النص : في انتظار أمين- زيارة الابن - هواجس أم(قبل جميع الأجوبة المعبرة عن مضمون النص) (2ن)
- (4) الفكرة الرئيسية للنص : اشتياق الأم لرؤيه ابنها و انتظار عودته .(2ن)
- (5) القيمة التي يروجها النص : قيمة اجتماعية (2ن)
- (6) - جملة تتضمن أسلوب الاستفهام : لماذا تأخر ؟ أو هل حصل له مكروه أثناء الطريق ؟ (1ن)
 - جملة تتضمن أسلوب التعجب : ما أفساها من لحظات ! (1ن)
- (7) سأصل بالهاتف لأطمئنها ، وأبين لها سبب تأخري - ... (2ن)
- (8) أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط مضغوط حسب موقعها بالنص:
 الجمرات - قلبها - الوقت - رأسها - عدت إلى غرفة ابنها وزينت نوافذها تزيينا ، وعطرتها بأنواع البخور. (6ن) (0,5 ن لكل خطأ)
 التراكيب(6ن)

-1

- المفعول المطلق : دقات
- التوكيد : عينها

-2

- جملة بها مستثنى واجب النصب : 0.5 ن (0.5 ن)
- جملة بها منادى : 0.5 ن (0.5 ن)

3 إعراب :

- الأم : اسم كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (0.5ن)
- لتنام : اللام لام التعليل ، تنام : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازا بعد لام التعليل ، و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . (1ن)

-4

مضاف إليه	فاعل مضاف	مضاف إليه	جار و مجرور مضاف	فعل
الانتظار (0.5ن)	اطمئنان (0.5ن)	ها (0.5ن)	لنفس (0.5ن)	يعد (0.5ن)

الصرف والتحويل(6ن)

- 1 (0.5ن) عن كل جواب صحيح)

اسم الآلة	اسم مكان	اسم مفعول	اسم الفاعل	الفعل
مرصاد / راصدة /	مرصد	مرصود	راصد	رصد

-2

في الخزانة (15) خمسة عشر كتابا. (1ن)

- رسم الفنان (7) سبع لوحات . (1ن)

- 3

مشرقي - غابوي - شمسي - مراكشي . (2ن)

الإملاء (3ن)

1 - أتم الـكلمات بكتابة الألف المناسبة : ((0.5ن) عن كل جواب صحيح)

رمى - سما - عصا - مستشفى (2ن)

2 - أكتب (ابن) أو (بن) مكان النقط بما يناسب :

- علال بن عبد الله شهيد الاستقلال . (0,5ن)

- ابن حينا لاعب ماهر . (0,5ن)

الإنساء (15ن)

عناصر التقويم

✓ خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة

✓ توظيف مهارة الكتابة المناسبة (حكي، حوار، وصف...الخ)؛

الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد. ✓

الاتجاهات المطلوبة (↑↓←→)

✓ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم؛

التوظيف السليم للرصيد اللغوي؛ ✓

المقروئية والتنظيم المادي للنص (ترك هامش للتصحيح تمييز الفقرات). ✓

التربية الإسلامية

أولاً : القرآن الكريم (5 نقط)

1- سورة الملك: "إِنَّ الَّذِينَ يَخْشُونَ رَبَّهُمْ بِالغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ، وَأَسْرَوْا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ، إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ، أَلَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقِهِ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَبِيرُ". (1ن)

سورة القلم: "فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحَوْتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ، لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةُ مِنْ رَبِّهِ لِنَبْذِ الْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ". (1ن)

سورة الحاقة: "إِنَّهُ كَانَ لَا يَوْمَنِ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ، وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ، فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَاهُنَا حَمِيمٌ، وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غَسْلِينَ، لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ" (1ن)

2- الشرح

✓ يخشون = يخافون (0.5ن)

✓ حميم = قريب مشيق (0.5ن)

3- القاعدة التجويدية المتضمنة في :

✓ مغفرة : ترقيق الراء (0.5ن)

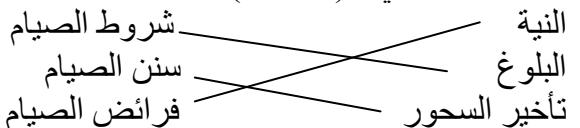
✓ نادى : إماملة صغرى (0.5ن)

ثانياً : العقيدة والعبادات (2.5 ن)

1- أتمم ملء الجدول بما يناسب من الصفات (1ن)

الصفات المستتبطة	الآيات
السمع والعلم (0.25)	"وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ "
الوحدانية (0.25)	"وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ"
الوجود (0.25)	"وَهُوَ مَعْكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ "
الكلام (0.25)	"وَكَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا "

2- صل بخط ما يلي: (0.75 ن)



3- أ- فرض الله على المسلمين صيام شهر رمضان في السنة الثانية من الهجرة. (0.25)

ب- فدية = إطعام مسكين وجبة واحدة عن كل يوم. (0.50)

ثالثاً : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيره النبوية (2.5ن)

1- أتمم الحديث النبوي الشريف عن عمر بن أبي سلمة قال : قال رسول الله (ص) : "سَمِّ اللهُ وَكُلْ بِيْمِينَكَ وَكُلْ مَا يَلِيكَ" (1ن)

2- أرتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها التاريخي باستعمال الأرقام (1ن)

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------------|
| 2 | غزوة بدر | 4 | وفاة الرسول (ص) |
| 3 | حجـة الوداع | 1 | الهـجرة إلى يـثرب |

3- وقعت غزوة بدر الكبرى في السابع عشر من رمضان في السنة الثانية للهجرة. وانتصر فيها رسول الله (ص) والمؤمنون. (0.50 ن)