



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع
الرئيسي

المديرية الإقليمية: النواصر

Robert avait une rougeole très forte, et le médecin recommanda par-dessus tout qu'on ne lui laissât pas prendre l'air ; et comme on le connaissait fort peu obéissant, on l'enfermait dans sa chambre chaque fois qu'on était obligé de le laisser seul. Alors il s'avisa d'ouvrir une fenêtre et de regarder dans la rue.

Le lendemain, le médecin le trouva avec un grand mal d'yeux, et dit qu'il pourrait bien rester aveugle : le pauvre Robert fut au désespoir et se repentit de sa désobéissance ; mais il était trop tard ! Le docteur avait dit vrai ; et quoique le

Pauvre enfant ne fût pas aveugle tout à fait, il ne vit jamais assez clair pour lire ni pour écrire.

Zulma Carraud ; Contes et historiettes à l'usage des jeunes enfants

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

- 1) Qui est l'auteur de ce texte ? D'où est-il extrait ?
- 2) Ce texte est de quel type ; informatif, narratif ou descriptif ?
- 3) Donne un titre convenable.
- 4) De quelle maladie souffrait Robert ?
- 5) Que faisait-on pour l'empêcher de prendre de l'air ?
- 6) Est-ce que Robert voit bien ? Relève la phrase qui le montre.

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE :(20 points)

A) Lexique : (3 points)

1. Ecris le contraire des mots suivants :

Pauvre #..... ; Peu #.....

2. Trouve un homonyme de :

Sale.....; Maître.....

B) Grammaire : (7 points)

3. Pose la question de deux façons différentes.

⇒ Robert avait une rougeole très forte ?

⇒

⇒

4. Relève le complément et indique sa nature.

Robert reste enfermé dans sa chambre.

5. Complète par le pronom démonstratif convenable :

Les parents enferment Robert dans sa chambre carest trop agité.

6. Relie ces deux phrases en exprimant la cause :

Robert a perdu la vue. Il a pris de l'air.



7. Transforme à la forme affirmative.

Robert n'est jamais désobéissant.

8. Écris en toutes lettres :

206..... ; 2500.....

C) CONJUGAISON (7points.) :

• Conjugue les verbes, entre parenthèses, au temps demandé :

9. Les volontaires (nettoyer) la plage. (présent de l'indicatif)

10. La fille (s'absenter) le jour de l'exposition. (passé composé)

• Écris le verbe (...) au temps qui convient :

11. (penser) à protéger ta santé.

12. Robert guérira s'il (respecter) les conseils du médecin.

D) ORTHOGRAPHE (3points.) :

13. Complète les phrases avec *quel(s)/quelle(s)* ou *qu'elle(s)* :

Tu disne sait pasâge a son frère.

14. Choisis entre : *s'est, ses, ces, c'est* :

.....en prenant les médicaments que Robertrétabli.

15. Mets au pluriel les mots suivants :

Un festival : ; un arc-en-ciel :

III. EXPRESSION ECRITE (7points.) :

1. Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un texte cohérent :

Une fois arrivés, ils dressent leur tente.

Le soir, ils reviennent chez eux très contents

De bon matin, ils se dirigent vers la forêt.

Les élèves de ma classe organisent une sortie.

2. Robert ne peut pas aller à l'école car il est malade. Sa maman l'emmène chez le médecin.

Raconte ce qui s'est passé en quelques lignes (5 au moins)



الصفحة

1

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل

شهادة الدروس الابتدائية-دورة يونيو 2016

1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المديرية الإقليمية: النواصر

I. COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 points)

1. *Zulma Carraud ; -Contes et historiettes à l'usage des jeunes enfants* (2pts.)
2. Narratif. (2pts.)
3. Par exemple : l'enfant désobéissant – chez le médecin – la rougeole,
ou tout autre titre convenable. (2pts.)
4. Robert souffrait de la rougeole. (2pts.)
5. On l'enfermait dans sa chambre. (2pts.)
6. Il ne voit pas bien. La phrase qui le montre : « il ne vit jamais assez clair pour lire ni pour écrire ».

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE :(20 points)

A) Lexique : (3 points)

1. *Pauvre* ≠ *Riche*. *Peu* ≠ *beaucoup*. 1.5 points
2. *Sale*- *salle*. *maitre*- *mettre* ou *mètre*. 1.5points

B) Grammaire : (7 points)

3. Est-ce que Robert avait une rougeole très forte ? 1point
Robert avait-il une rougeole très forte ? 1point
4. Dans sa chambre : CCL 1point
5. Celui-ci : 1point
6. Robert a perdu la vue car / parce qu'il a pris de l'air. 1 point
7. Robert est toujours désobéissant. 1point
8. Deux-cent-six / deux mille cinq cents. 1 point

C) CONJUGAISON (7points.) :

9. Les volontaires nettoient la plage. 2 points
10. La fille s'est absentée pendant l'exposition. 2 points
11. (Penser) à protéger ta santé 1point
12. Robert guérira s'il respecte les conseils du médecin. 2 points

D) ORTHOGRAPHE (3points.) :

13. Tu dis qu'elle ne sait pas quel âge a son frère. 1point
14. C'est en prenant les médicaments que Robert s'est rétabli. 1point
15. Des festivals, des arcs-en-ciel 1point

III. EXPRESSION ECRITE (7points.) :

1. Les élèves de ma classe organisent une sortie. De bon matin, ils se dirigent vers la forêt. Une fois arrivés, ils dressent leur tente. Le soir, ils reviennent chez eux très contents 2 points
2. Prendre en considération la clarté des propos, la logique des phrases et la présentation (5 points.)