



Texte :

Il était une fois un petit poisson très gourmand. Il habitait au fond de la rivière. Du matin au soir, il mangeait. Quand une mouche se posait sur l'eau, hop ! Le petit poisson gourmand sautait et l'avalait.

La vieille grenouille, qui connaissait le monde, lui disait: « Mon petit poisson gourmand, prends garde aux pêcheurs ! Tu manges tout, sans réfléchir. Un jour, tu seras pris. »

Un matin, le petit poisson voit un gros ver dans l'eau. Il ne réfléchit pas. Il se précipite. Hop ! Et le voilà pris.

Domaine 1 : Compréhension de l'écrit (lecture) 13pts

1. Donne un titre convenable au texte..... 2pts
2. Quel est le type de ce texte ? Mets une **X** devant la bonne réponse : 2pts

Narratif

Descriptif

Informatif

3. Donne une expression du texte qui justifie ta réponse..... 2pts
4. Où habitait le petit poisson ?..... 2pts
5. A partir du texte donne le nom d'un:
Insecte : Animal : 2pts
6. Par qui le poisson est-il pris ?..... 3pts

Domaine 2 : Activités réflexives sur la langue 20pts

Sous domaine A : Lexique (3 pts) :

1. Donne le contraire de : **vieille** ≠..... 1pt
2. Forme un nouveau mot en ajoutant le suffixe qui convient :
• Mange..... 1pt
• Matin..... 1pt

Sous domaine B : Grammaire (7 pts)

1. « **Prends garde aux pêcheurs !** » est une phrase..... 1pt
2. Mets la phrase suivante à la forme négative :
Tu manges tout : 1pt
3. Cherche dans le texte : 2pts

<u>Un article défini</u>	<u>Un article indéfini</u>	<u>Un adjectif possessif</u>	<u>Un adjectif qualificatif</u>
.....0,5 pt0,5 pt0,5 pt 0,5 pt

1. Relie les deux phrases en exprimant la cause :

Le petit poisson est pris..... Il ne réfléchit pas. 2pts

2. Complète par les expressions de comparaison qui conviennent :

Plus.....que - moins.....que - autant.....que

La grenouille est.....vieille le poisson 0,5pt

La rivière est.....profonde.....la mer. 0,5pt

Sous domaine C : Conjugaison (7 pts)

Conjugué les verbes aux temps demandés :

1. Le petit poisson (avaler)..... les insectes. (futur simple) 2pts
2. La vieille grenouille (connaître)..... le monde. (Passé composé) 2pts
3. Tu (salir)..... tout. (imparfait) 2pts
4. (se laver)..... les mains avant de manger! (impératif, 2^{ème} personne du pluriel) 1pt

Sous domaine D : Orthographe (3 pts)

1. Mets au pluriel :

Un cheval 0, 5pt
Un chacal 0, 5pt
Un genou 0, 5pt
Un trou 0, 5pt

2. A la place des points écris : Leur / Leurs (1pt)

Les enfants ont le droit de choisir camarades. Mais pour que ce choix soit correct, on doitdonner des conseils.

Domaine 3 : Production de l'écrit (expression écrite) (7 pts)

1. Mets en ordre les répliques suivantes : (2pts)

- Il faut leur expliquer cela.
- Regarde ces poubelles sans couvercles!
- Oui, c'est vrai et cela va gêner les habitants.
- Mais c'est grave ! Il y'aura des mouches et des moustiques partout.
- Les gens ne comprennent pas que les poubelles sans couvercles attirent les insectes nuisibles.

2. Tu as lu une histoire merveilleuse. Rédige un résumé pour enrichir la revue murale. (5pts)

A large rectangular area with a dashed border, containing numerous horizontal dotted lines for writing a summary.

BONNE CHANCE !

<i>Nom(s) du/ des correcteur (s)</i>	<i>S.O.M</i>	<i>Signature (s)</i>

الموسم الدراسي 2012/2013

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2013

مادة اللغة الفرنسية

المملكة المغربية
+٥٠٨١٨٤٢١١٤٥٤٥٣٥٥



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة وكالة عمالة
نيابة إقليم سيدي بنور

CORRECTION

TEXTE

Il était une fois un petit poisson très gourmand. Il habitait au fond de la rivière. Du matin au soir, il mangeait. Quand une mouche se posait sur l'eau, hop ! Le petit poisson gourmand sautait et l'avalait.

La vieille grenouille, qui connaissait le monde, lui disait: « **Mon petit poisson gourmand, prends garde aux pêcheurs !** Tu manges tout, sans réfléchir. Un jour, tu seras pris. »

Un matin, le petit poisson voit un gros ver dans l'eau. Il ne réfléchit pas. Il se précipite. Hop ! Et le voilà pris.

I. Compréhension de l'écrit 13pts

1. **Le petit poisson et la grenouille** (ou un autre titre en relation avec le sens du texte) 2pts
2. Quel est le type de ce texte ? Mets une X devant la bonne réponse : 2pts
Narratif Descriptif Informatif
3. Donne une expression du texte qui justifie ta réponse : **Il était une fois** 2pts
4. Où habitait le petit poisson ? **Le petit poisson habitait au fond de la rivière.** 2pts
5. Voir le texte 2pts
6. Par qui le poisson est-il pris ? **Le poisson est pris par le pêcheur.** 3pts

II. Activités réflexives sur la langue (20 points)

1. Lexique (3 points)

- Donne le contraire de : vieille ≠ **jeune** 1pt
- Forme **un** nouveau mot en ajoutant le suffixe qui convient :
 - Gourmand : **Gourmandise** 1pt
 - Matin : **Matinal, matineux, matinalement** 1pt

2. Grammaire (7 points)

- Prends garde aux pêcheurs ! **Est une phrase impérative.** 1pt
- Mets la phrase suivante à la forme négative :
Tu manges tout : **Tu ne manges rien.** 1pt
- Cherche dans le texte :

<u>Un</u> article défini	<u>Un</u> article indéfini	<u>Un</u> adjectif possessif	<u>Un</u> adjectif qualificatif
La / l' / Le 0,5 pt	Un / Une 0,5 pt	Mon 0,5 pt	petit / gourmand / vieille / gros 0,5 pt

- Relie les deux phrases en exprimant la cause :
Le petit poisson est pris **car (parce qu')** il ne réfléchit pas. 2pts
- Complète par les expressions de comparaison qui conviennent :
Plus...que moins...que autant.....que
La grenouille est **plus** vieille **que** le poisson 0,5pt
La rivière est **moins** profonde **que** la mer. 0,5pt

3. Conjugaison (7points)

Conjugué les verbes aux temps demandés :

- ✓ Le petit poisson **avalera** les insectes (futur simple) 2pts
- ✓ La vieille grenouille **a connu** le monde (Passé composé) 2pts
- ✓ Tu **salissais** tout. (imparfait) 2pt
- ✓ **lavez-vous** les mains avant de manger ! (impératif, 2^{ème} personne du pluriel) 1pts

4. Orthographe (3points)

- ✓ Mets au pluriel :

Un cheval	Des chevaux	0, 5pt
Un chacal	Des chacals	0, 5pt
Un genou	Des genoux	0, 5pt
Un trou	Des trous	0, 5pt

- ✓ A la place des points écrits : Leur / Leurs 1pt
Les enfants ont le droit de choisir **leurs** (0, 5pt) camarades. Mais pour que ce choix soit correct, on doit **leur** (0, 5pt) donner des conseils.

III. Expression écrite (7points)

- ✓ Mets en ordre les répliques suivantes en les numérotant: 2pts
 - Il faut leur expliquer cela. (5)
 - Regarde ces poubelles sans couvercles! (1)
 - Oui, c'est vrai et cela va gêner les habitants. (3)
 - Mais c'est grave ! Il y'aura des mouches et des moustiques partout. (2)
 - Les gens ne comprennent pas que les poubelles sans couvercles attirent les insectes nuisibles. (4)
- ✓ Tu as lu une histoire merveilleuse. Rédige un résumé (4 à 6 lignes) de cette histoire pour enrichir la revue murale. 5pts