


<p>مدة الانجاز: ساعة ونصف دورة يونيو 2013</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لأقسام السنة السادسة ابتدائي في: اللغة العربية</p>	<p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة وادي الذهب لكويرة نيابة وادي الذهب</p>
<p>اسم التلميذ(ة): رقم الامتحان:</p>	<p>و التربية الإسلامية</p>	

وحدة اللغة العربية

النص:

أصبح الإنسان اليوم أكثر اهتماما بالغرس، ليس من أجل حلو الثمار ووارف الظلال فقط، بل رغبة في حاجته الماسة إلى الهواء النقي. فهو يحتاج إلى عشرة أمتار مربعة من المساحة الخضراء لتأمين احتياجه منه، لكن سوء التخطيط في مجال الإعمار والبناء جعل البيئة الطبيعية في كثير من المدن تشكو من مد عمراني كاسح يبتلع المناطق الخضراء ابتلاعا، حتى باتت أجواؤها مهددة بالتلوث وتسمم الهواء .

الأسئلة

1- المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20 ن)

أ- القراءة والفهم (14 ن)

الشرح:

-ما مرادف؟

*اهتماما:..... (1 ن)

*رغبة:..... (1 ن)

-ما ضد؟

*حلو±..... (1 ن)

*الهواء النقي±..... (1 ن)

-ما مفرد؟

*أجواء..... (1 ن)

*الظلال..... (1 ن)

الفهم:

أ- حدد نوعية النص بوضع (X) أمام الجواب الصحيح: (2 ن)

مقالة : خطبة: قصة:

ب- لماذا أصبح الإنسان اليوم يهتم بالغرس؟ (2ن)

ج- استخرج من النص عبارة تدل على:
-موقف إيجابي نحو البيئة. (2ن)

-موقف سلبي نحو البيئة. (2ن)

ب- الشكل : (6ن)

اضبط بالشكل التام من أول النص إلى.....احتياجه منه.

2- المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

أ- التراكيب:

-صل بخط بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها: (3ن)

مفعول لأجله
تميز
مفعول مطلق

يبتلع المناطق الخضراء ابتلاعا
يهتم بالغرس رغبة في حاجته إلى الهواء
نحتاج إلى عشرة أمتار مربعة من الهواء

ب- أعرب (3ن)

- باتت :

- الأجواء:

- ملوثة:

ت- الصرف:

أ- أكمل الجدول مع الشكل (3ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
			استخرج

ب- صل بخط بين الظاهرة الصرفية وما يناسبها. (3ن)

اسم ممدود
اسم منقوص
اسم مقصور

شتاء
يشرى
راع

ج- الإملاء

أكمل بكتابة الهمزة والألف حسب المطلوب. (3ن)

الهمزة	التاء	الألف
ر...وس	قضا...	نج...
دف...	كلما...	الهد...

3-المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

اكتب موضوعا انشائيا في حوالي 10 أسطر.

الموضوع:

ذهبت إلى إحدى الحدائق قصد النزهة والتفريح فإذا بك ترى طفلا يعبث بالأزهار ويخرب أعشاش العصافير. صف المشهد مستعينا بما يلي:
-تحديد الزمان والمكان.
-وصف المشهد.
-موقفك من سلوك الطفل.

وحدة التربية الإسلامية

1-المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5ن)

أ- أتمم كتابة الآيات القرآنية التالية:

"الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم.....الغفور"(الملك)
"فأما من أوتي كتابه.....دانية"(الحاقة)

ب- في أي سورة ورد قوله تعالى:

فذرني ومن يكذب بهذا الحديث سنستدرجهم من حيث لا يعلمون:

ج- ما المقصود بكلمة "الحديث" الواردة في الآية أعلاه.

د- صل بخط لتحديد القاعدة التجويدية:

طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ - قلب
-إدغام

ه- ما هو الحرف الذي ظهرت فيه القلقة في قوله تعالى سنستدرجهم.....

2-المجال الرئيسي الثاني: العقائد والعبادات (2.5)

أ- اكتب الصفات التالية في الجدول (البقاء - العجز - العلم - يفعل ما يشاء)

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى	الصفات الجائزة في حقه تعالى

ب- ضع علامة في الخانة المناسبة:

مستحبات الصيام	مبيحات الإفطار	مفسدات الصيام	مكروهات الصيام	سنن الصيام	فرائض الصيام	
						المبالغة في المضمضة
						تعجيل الفطور
						امرأة حاضت أثناء الصيام
						صلاة التراويح
						النية
						مرضعة خافت فأفطرت

3-المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية الحديث والسيرة (2.5)

أ- في حديث الرشوة لعن الله ثلاثة أشخاص أذكرهم:

1.....2.....3.....

ب- اكتب الحديث الذي يحرم الخمر والمخدرات:

.....

ج- متى كانت حجة الوداع؟

.....

التصحيح

وحدة اللغة العربية

I - المجال الرئيس الأول : القراءة والشكل (20 نقطة)

أ- القراءة والفهم: (14 نقطة)

* الشرح:

- مرادف اهتماما : عناية (1ن).
- رغبة: طمنا - حبا (1ن)
- ضد حلو: مر (1ن)
- الهواء النقي : الهواء الملوث (1ن)
- مفرد أجواء : جو (1ن)
- الظلال : ظل (1ن)

* الفهم :

- أ- نوعية النص : مقالة (2ن)
- ب- أصبح الإنسان اليوم يهتم بالغرس رغبة في حاجته إلى الهواء النقي. (2ن)
- لتأمين احتياجه من الأوكسجين - الهواء النقي
- ج- 1- العبارة الدالة على الموقف الإيجابي ← أكثر اهتماما بالغرس (2ن)
2- العبارة الدالة على الموقف السلبي ← مد صراني ينتلع المناطق الخضراء (2ن)

ب- الشكل (6 نقط)

أصبح الإنسان اليوم أكثر اهتماماً بالغرس، لئلا من أجل حُلُوِّ اللَّتَمَارِ وَوَارِفِ الظِّلَالِ فَقَطْ، بَلْ رَغْبَةً فِي حَاجَتِهِ إِلَى الْهَوَاءِ النَّقِيِّ. فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى عَشْرَةِ أمتارٍ مَرْتَبَعَةٍ مِنَ الْمِسَاحَةِ الْخَضْرَاءِ لِتَأْمِينِ احتياجه منه.

II - المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- التركيب: الظاهرة التركيبية وما يناسبها. (3ن)

- ينتلع المناطق الخضراء ابتلاعاً
- يهتم بالغرس رغبة في حاجته إلى الهواء
- نحتاج إلى عشرة أمتار مربعة من الهواء
- مفعول لأجله
- تمييز
- مفعول مطلق

ب - الإعراب (3ن)

- باتت : فعل ماض ناقص مبني على الفتح وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب
- الأجواء : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ملوثة : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج- الصرف:

أ - أكمل الجدول مع الشكل (3 ن)

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
إِسْتِخْرَاجٌ	مُسْتَخْرَجٌ	مُسْتَخْرِجٌ	إِسْتَخْرَجَ

ب- صل بخط بين الظاهرة الصرفية وما يناسبها. (3ن)

- شتاء ← اسم ممدود
- بشري ← اسم منقوص
- راع ← اسم مقصور

ج- الإملاء

كتابة الهمزة والتاء والألف حسب المطلوب.(3ن)

الهمزة	التاء	الألف
رؤوس	قضاة	نجا
دفع	كلمات	الهدى

III- المجال الرئيس الثالث: الإنشاء (15 ن)

يراعى ما يلي :

التصميم المقترح (2 ن)

الأسلوب (4 ن)

الربط بين العناصر (2 ن)

علامات الترقيم (2 ن)

الأفكار وتسلسلها (5 ن)

وحدة التربية الإسلامية

I - المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5 ن)

أ- اتمم كتابة الآيات القرآنية:

" الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور" (الملك) (1 ن)
 " فلما من أوتى كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابيه إنني ظننت أني ملاق حسابه فهو في عيشة راضية في جنة عالية قطوفها دانية. (الحاقة) (2 ن)

ب- ورد قوله تعالى:

" فذرني ومن يكذب بهذا الحديث سنستدرجهم من حيث لا يعلمون": في سورة القلم. (5 ن)

المقصود بكلمة " الحديث": القرآن الكريم. (5 ن)

د- القاعدة التجويدية: إدغام (5 ن)

هـ- الحرف الذي ظهرت فيه القفلة هو حرف (الدال الساكنة) (5 ن)

II - المجال الرئيس الثاني: العقائد والعبادات (2,5 ن) (0,25 ن لكل عنصر).

أ- اكتب الصفات التالية في الجدول (البقاء - العجز - العلم - يفعل ما يشاء

الصفات الواجبة في حقه تعالى	الصفات المستحيلة في حقه تعالى	الصفات الجائزة في حقه تعالى
العلم - البقاء	العجز	يفعل ما يشاء

ب- ضع علامة في الخانة المناسبة

فرائض الصيام	سنن الصيام	مكروهات الصيام	مفسدات الصيام	مبيحات الإفطار	مستحبات الصيام
		×			
	×				
			×		
					×
	×				
				×	

III - المجال الرئيس الثالث: الآداب الإسلامية الحديث والسيرة النبوية. (2,5 ن)

أ- الأشخاص الثلاثة الذين لعنهم الله في حديث الرشوة هم: (1,5 ن)

1- الراشي. 2- المرششي 3- الراشي

ب- الحديث الذي يحرم الخمر والمخدرات هو:

كل مسكر خمر وكل خمر حرام (5 ن)

ج- حجة الوداع كانت في السنة العاشرة للهجرة (5 ن)