

الاسم والنسب:
مدرسة:
رقم الامتحان:
خاص بكتابه الامتحان

السلطة المغربية
وزارة التربية والتكوين
والبيئة والمناخ
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
المملكة المغربية - ولادي التعلم
المدينة الإقليمية لولادي التعلم

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة: يونيو 2016
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

رقم الامتحان:

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة: يونيو 2016

خاص بكتابه الامتحان

أولاً: اللغة العربية

النقطة بالأرقام:
النقطة بالحروف:
توقيع المصحح:

النص:

إنها عبارة عن شبه جزيرة بطبيعة صحراوية، تُحدُّها ثلاثة سواحل أطلسية تتَوَغلُ أربعين كيلومترًا في عمق المحيط الأطلسي حيث تلتقي رمال وكثبان الصخراء ذات الطبيعة البارزة وأمواج الأطلسي، الشيء الذي جعل منها أشبه بسفينة ضخمة تخترق عباب المحيط احتراقا، ونداعيها الرياح على مدار السنة من كل الاتجاهات. تشتهر بمناخ دافئ وبأكثر من ثلاثة موسم طوال السنة، وأضحت قبلة لعشاق رياضات التر Hatch على الماء وزرائب الأمواج جميعهم، حيث يجدون فيها من كل مكان، رغبة في الاستمتاع بهوایتهم المفضلة.

وتتميز هذه المدينة الصحراوية بشمسها الطايرة نظافتها، والتي تفاجئ زوارها. ويوجد بها سوق شعبي يقدّم أشكالاً وأصنافاً متنوعة من الشاي والزي الصحراوي يقتني منه الزوار هدايا لأهالي المدن الأخرى.

يعتبر الصيد البحري في المدينة من أهم مواردها الاقتصادية، وتشتهر بصناعة السمك «المصبر». وتتوفر على مخزون سمكي ضخم من أجود الأصناف البحرية، مثل الأخطبوط والمحار وسمك السردين.

تقدّم هذه المدينة مفهوماً آخر للصخراء كأرض تزخر فيها قساوة الصخراء بخصوصية الساحل وسيطرة المحيط، وتدخل القلوب من أول اكتشاف. فاطمة بوغبور "بتصرف" الموقع الإلكتروني لجريدة القدس العربي.

المجال الرئيس الأول: الشكل القراءة والفهم (20 نقطة)

1. اشكل(ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن)

2. حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: (2ن)

قصة مقالة حوار

3. استخرج(ي) من النص ضد ما يلي (2ن): تخرج ≠ أقل ≠

4. ما مرادف (2ن): شمس عشاق:.....

5. أذكر(ي)، من خلال النص، المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن)

6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟ (2ن)

7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)

8. عن أية مدينة تتحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن)

لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقلة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

9. أعراب(ي) ما تحته خط في النص: (2ن)

كِلُومِيرًا.....

أَصْحَث.....

قِبَلَة.....

10. صل(ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1ن)

- | | |
|---------|---|
| • توكيد | • يبدع الصانع سالم في عمله |
| • منادي | • يا متعلما، فكر جيدا قبل الجواب عن السؤال. |
| • بدل | • |

11. استخرج(ي) من النصظواهر اللغوية الآتية: (1ن)

..... - مفعول مطلق: - مفعول لأجله:

12. ايت(ي) بجملة تتضمن أداة الاستثناء "إلا": (1ن)

.....

13. أتم(ي) ملء الترسيمة التالية بما يناسب: (1ن)

حال
.....	المتعلم	المدير	استقبل

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

14. حول(ي) الجملة التالية "يَفْتَنِي الزُّوَارُ الْهَدَايَا" إلى: (1ن)

..... - المفرد المذكر: - الجمع المؤنث:

15. أتم(ي) ملء الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

.....	المصدر	ال فعل
.....	عادل
أسرع

16. ضع(ي) سطراً تحت الاسم المنسوب: (1ن)

السماوية - المحامية - الفتية - الدينوية - العالية

17. ايت(ي) بجملتين: (2ن)

الأولى تتضمن اسماء منقوصا:

الثانية تتضمن اسماء مقصورة:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

18. شطب(ي) على الكلمات الخاطئة وقم(ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)

المثال: الصلط

القناة

الصحرى - بيوة - بئر - سئال - توضئ - قاض

19. أتم(ي) بـ "ابن" أو "بن": (1ن) علي.... أبي طالب هو عم الرسول صلى الله عليه وسلم

لَا تَكُنْ بِشَيْءٍ مُّهْمَلاً فِي هَذَا إِلَامَار

لـ: ماجد الرئيس العزبي: التصريحات المنشورة (15 نسخة)

20. رتب(ي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سردي: (5ن)

卷之三

حملته إلى غرفتها واعتنى بها أياما كثيرة، حتى أصبح قادرا على الطيران، انتبهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنّه مازال صغيرا. وظل الطير يرتجف من شدة البرد.

فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكرها الحنان حسن صنيعها.

هبّت ريح قوية وبارة، فأسقطت طائرا صغيرا من عشه،

21. بينما كنت تتجول(ين) في أحد شوارع مدینتك، استوقفك أحد الزوار وطلب منك أن تساعد(ي)ه على اكتشاف أھم الأماكن السياحية التي يمكن له زيارتها بالمدينة.
أكتب(ي) في 7 أسطر الحوار الذي دار بينكما.(10ن)

لَا تَكُنْتَ بِمِنْ يَأْتِي
فِي هَذَا أَدْبَارٍ

ثانياً: التربية الإسلامية

المجال الرئيس الأول: القرآن الكريم (5 نقاط)

١. رتب(ي) الآيات الكريمة التالية من سورة القلم بوضع أرقامها من الآية 48 إلى الآية 52 (ن)
قال الله تعالى:

لَوْلَا أَن تَدَارِكَهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَنُبَدِّل بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ .
وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ .
وَإِن يَكَادُ الظِّينَ كَبَرُوا لَيَزِلُّفُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا أَذْكِرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ .
فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ وَجَعَلَهُ مِن الصَّالِحِينَ .
فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصَاحِبِ الْخُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ .

2. أذكر(ي) الآيات الكريمة الثلاث من سورة الحاقة التي تبين الأمور الهائلة التي تقع يوم القيمة، والتي تبدأ بنفح إسرافيل في الصُّور. (1,5ن)

.....123 . بـین(ي) الـکـمـین التـجـوـیدـیـن فـی (ان): لـیـبـلـوـکـمـو

المجال الرئيسي الثاني: عقيدة وعبادات (2,5 ن)

٤. أذكر(ي) أربع صفات واجبة في حق الله تعالى. (١٥)

.....4321

5. ما هو حكم الشرع (القضاء و الكفارة – القضاء – الفدية) في الحالات التالية: (1,5)

- رجل أباح له الطبيب الإفطار في رمضان.

- امرأة تعمدت الشرب نهار رمضان وهي حائض.

- شيخ لا يقوى على الصيام.

المجال الرئيسي الثالث: الآداب الإسلامية والدكتش والسير النبوية (2,5 ن)

٦. أذكر(ي) بعض آداب الأكل: (١٥)

7. أكتب(ي) حديثاً نبوياً شريفاً يحث على تجنب الرشوة: (ان)

8. رتب(ي) الأحداث التالية حسب تسلسلاها الزمني: (0,5ن)

فتح مكة

1

الهجرة

۲۰

نَزَولُ الْوَحْيِ

•



**تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الـ دروس
الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية**

أولاً: اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: الشكل القراءة والفهم (20 نقطة)

1. اشكال(ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5ن) **ملاحظة:** 0,5 - عن كل خطأ بطبيعة صحراوية - أشبة - تخترق عباد المحيط اخترقا - ظافتها - سوق شعبي
2. حدد(ي) نوعية النص بوضع علامة (X) أمام الجواب المناسب: (2ن)

قصة	<input type="checkbox"/>	مقالة	<input checked="" type="checkbox"/> حوار
-----	--------------------------	-------	--
3. استخرج من النص ضد ما يلي (2ن): تخرج ≠ تدخل أقل ≠ أكثر
4. ما مرادف (2ن): شساعة: اتساع - رحابة ... عشاق: محبون، هواة ...
5. ذكر المؤهلات الطبيعية لهذه المدينة. (3ن) **ملاحظة:** تمنح نقطة لكل مؤهل من المؤهلات الطبيعية في حدود ثلاثة نقاط.
6. ما هي أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها سكان هذه المدينة؟. (2ن) **ملاحظة:** تمنح نصف نقطة لكل نشاط التجارة - الفلاحة - الصيد البحري - السياحة ...
7. لماذا، في رأيك، تدخل هذه المدينة قلوب الزوار من أول اكتشاف؟ (2ن)
يعتبر كل جواب يوضح جمالية وسحر وهدوء المدينة مقبولا.
8. عن أي مدينة تتحدث الكاتبة في هذا النص؟ (2ن) مدينة الداخلة

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

9. أعراب(ي) ما تحته خط في النص: (2ن)
كيلومتراً: تميز العدد منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
- أضحت: فعل ماض ناقص مبني على السكون لاتصاله ببناء التأنيث الساكنة، اسم أضحي ضمير مستتر تقديره هي (المدينة) مبني في محل رفع. (1ن)
قبلة: خبر أضحي منصوب بها وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0,5ن)
10. صل(ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1n)

• توكيد	• .	• بيدع الصانع سالم في عمله
منادي	• .	يا متعلما، فكر جيدا قبل الجواب عن السؤال.
بدل	• .	

11. استخرج(ي) من النص الظواهر اللغوية الآتية: (1n)
- مفعول مطلق: اخترقا - مفعول لأجله: رغبة

12. ايت(ي) بجملة تتضمن أداة الاستثناء "إلا": (1n)

مثال: حضر المتعلمون إلا أحمد.

13. أتمم(ي) ملء الترسيمة التالية: (1n)

حال	مفعول به	فاعل	فعل ماض
مبتسما	المتعلم	المدير	استقبل

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

14. حول(ي) الجملة التالية "يُقتني الزوار الهدايا" إلى: (1n)
- المفرد المذكر: يقتني الزائر الهدية
- الجمع المؤنث: تقتني الزائرات الهدايا

15. اتم(ي) ملء الجدول التالي: (2ن)

اسم التفضيل	اسم الفاعل	المصدر	ال فعل
أعْدُلُ	عَادِلٌ	عَدْلٌ	عَدْلٌ
أسْرَعُ	مَسْرُعٌ	سَرْعَةٌ	أَسْرَعَ

16. ضع(ي) سطرا تحت الاسم المنسوب: (1ن)

السماوية – المحامية – الفتية – الدنيوية – العالية

17. ايت(ي) بجملتين: (2ن)

الأولى تتضمن اسماء منقوصا: مثال: حكم القاضي بالعدل

الثانية تتضمن اسماء مقصورة: مثال: زار الفتى الحديقة

المجال الفرعى الثالث: الإملاء (3 نقاط)

18. شطب(ي) على الكلمات الخاطئة وقم(ي) بتصحيحها كما في المثال: (2ن)

المثال: ~~الخنزير~~: الفتاة
الصحرى: الصحراء – ~~بيوت~~: بيوت – ~~بنز~~ - ~~شئل~~: سؤال - ~~توسيع~~: توضأ - قاض

19. اتم(ي) ب "ابن" أو "بن": (1ن) علي بن أبي طالب هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم

المجال الرئيس الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

20. رتب(ي) الجمل التالية من 1 إلى 5، للحصول على نص سريدي: (5ن)

4
3
2
4
1

حملته إلى غرفتها واعتنى بها أياما كثيرة، حتى أصبح قادرا على الطيران،

انتبهت إليه حنان، بينما كانت تلعب في الحديقة، فحزنت من أجله لأنه ما زال صغيرا.

وظل الطير يرتجف من شدة البرد.

فحلق إلى أعلى الشجرة، وغرد بصوت جميل، شاكرا الحنان حسن صنيعها.

هبت ريح قوية وبارة، فأسقطت طائرا صغيرا من عشه،

21. الحوار.(10ن)

المعيار	تفسيره	السلم	النقطة	العتبة
الحجم	عدد السطور المطلوبة	ما بين 6 و 8 أسطر أقل من 6 وأكثر من 8 : 0	1	1/1
المضمون	عناصر النص الحواري: الموضوع – الترحيب – أسئلة وأجوبة – كلمة ختامية – الالتزام بالموضوع – ترابط الأفكار	جميع العناصر موجودة نقص عنصر واحد نقص عنصرين نقص ثلاثة عناصر نقص أكثر من ثلاثة عناصر	5 4 3 1 0	3/5
اللغة	- الأخطاء التراكيبية والصرفية والإملائية - اسلوب غير عربي سليم.	ثلاثة أخطاء كيما كانوا أربعة أخطاء أو خمسة أكثر من خمسة أخطاء	3 2 0	2/3
المقرؤية	شكل الكتابة ووضوحها وحجم الحروف	كلمتان غير مقرؤتين أكثر من كلمتين	1 0	1/1