



الاسم والنسب:.....
مدرسة:.....
رقم الامتحان:.....

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة: يونيو 2018
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

خاص بكتابة الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة: يونيو 2018

أولاً: اللغة العربية

النقطة بالأرقام:.....
النقطة بالحروف:.....
توقيع المصحح:.....

النص:

الماء ضروريٌ لحياة الإنسان والحيوان والنبات، ولا يمكن لأيٍّ من هذه الكائنات الحية والطبيعية الإستمرار من دونه. لكنه يتعرَّض للتضيق والتلوث أحياناً.

إنَّ بعض الناس يُبدِّرون مقاديرَ كبيرةً من الماء في استِعمالاتٍ غيرَ ضروريةٍ ولا مُفيدةٍ. بينما يرمي آخرون كميات ضخمة من النفايات في الطبيعة، رمياً عشوائياً، فتجرُّفها الأمطار إلى الأنهار والبحار، ويتلوَّث بذلك ماؤها. وقد تتسرَّب موادُّ سامَّةٌ من التِّفَافِاتِ نَفسِها، إلى باطن الأرض، فتتسَدُّ المياه الجوفية. كما أنَّ المياه العادمة التي تطرَّحها المنازل والمصانع يومياً، غالباً ما تُلقِيها قنواث الصَّرَفِ الصحيِّ مُباشرةً في الأنهار والبحار، فتلوَّثها وتجعلُ ماءها غيرَ صالح، بل مُضراً وخطيراً على الصحة.

هذه بعض أسبابِ نقصِ مخزونِ الماء الصَّالح للاستِعمالِ، ممَّا يُجْعَلُ سُكَّانَ الكثيرِ من المناطقِ يندُلونَ جُمُوداً كبيراً أَمَلًا في الحُصولِ على القليلِ منه. لهذا يجبُ علينا أن نتجنب تبذيرَ الماء وتلويثه.

الرائد في الأنشطة اللغوية

المجال الرئيس الأول: الشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

1. اشكل (ي) ما كتب بخط مضغوط في النص. (5)
2. حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: (1)
قصة قصيرة ☐ مقالة ☐ رسالة ☐ حوار ☐
3. استخرج (ي) من النص ضد ما يلي (2):
السطحية ≠
مصادنع:
تلقِيها:
4. ما مرادف (2):
أذكر (ي)، من خلال النص، بعض أسباب نقص مخزون الماء الصالح للاستعمال. (2)
5.
6. ما هي النصيحة التي يمكن أن تقدمها لمبذري الماء؟ (2)
7. كيف، في رأيك، يمكن تجنب تلوث الأنهار والبحار بالمياه المستعملة؟ (2)
8. استخرج (ي) من النص أسلوب النفي (2):
.....
9. اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص: (2)

لا تكتب شيئا في هذا الإطار

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

10. أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (1,5)

الماء:

نفسها:

أملا:

11. صل (ي) بخط كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة: (1,5)

- | | | |
|--|---|-------------|
| يا مستعمل الماء، اجتنب التبذير. | . | مفعول لأجله |
| تلوثت كل الآبار المجاورة لمطرح النفايات إلا بئرا واحدة.. | . | مفعول مطلق |
| يبذر بعض الناس المياه الصالحة للاستعمال تبذيرا. | . | مستثنى |
| | . | منادى |

12. ايت (ي) بجملة تتضمن "بذل البعض من الكل": (0,5)

13. ايت (ي) بجملة تتضمن "حالا جملة إسمية": (0,5)

14. ضع (ي) الجملة التالية في ترسيمة مناسبة: "إِزْرَعَ الْحَدِيقَةَ وَرَدًا." (2)

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

15. حول (ي) الجملة التالية "لا تضيع الماء وصنه من التلوث" إلى: (1)

- المفرد المؤنث:
- الجمع المؤنث:

16. صل (ي) كل كلمة بنوعها: (2)

- | | |
|--------|-----------|
| سأل | اسم مفعول |
| صاروخ | مصدر |
| موطن | اسم آلة |
| مستعمل | فعل مهموز |
| | اسم مكان |

17. ضع (ي) سطرا تحت الاسم المنسوب في الجملتين الآتيتين: (1)

- تنقسم سور القرآن الكريم إلى سور مكية وسور مدنية.
- تستعمل المياه الجوفية في سقي الكثير من الضيعات الفلاحية.

18. ايت (ي) بجملتين: (2)

- الأولى تتضمن اسما منقوصا نكرة:
- الثانية تتضمن فعلا معطلا ناقصا :

لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

19. أعد (أعدي) كتابة الجملة الآتية بعد تصحيح الأخطاء الإملائية: (2ن)
" سئل المدرس متعلميه: لماذا يعتبر الماء أساس حيات الكائنات الحية ؟ وماهي فوائده على صحة الإنسان؟"

20. اتمم (ي) ب "ابن" أو "بن": (1ن) - عيسى مريم - عمر.....الخطاب

المجال الرئيس الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

21. استضيفتم في مؤسستكم المسؤول عن توزيع الماء الصالح للشرب بمدينةكم، وباعتبارك عضوا/عضوة في نادي الصحافة، كلفت بإجراء حوار معه حول الماء الشروب وطرق معالجته وترشيد استهلاكه وحمايته من التلوث.

اكتب (ي) في 8 أسطر، الحوار الذي دار بينكما، مستعينا/مستعينة بالجدول أسفله:

مواصفات الماء الصالح للشرب	مراحل معالجة الماء	طرق ترشيد استهلاك الماء	مواصفات الماء الصالح للشرب
اللون	1 ترسيب المياه في أحواض خاصة	فتح الصنبور عند الحاجة؛ تركيب قطع مساعدة على توفير الماء؛ إصلاح الأعطال وعدم إهمالها؛ عدم غسل السيارات والسجاد والألات باستعمال خرطوم المياه؛ عدم غسل الأواني والخضر والفواكه تحت الصنبور.	لا لون له
الرائحة	2 ترشيحها عبر مصفاة رملية		لا رائحة له
الأملاح المعدنية	3 تعقيمها بإضافة مادة الكلور		نسب متوسطة من الصوديوم والكالسيوم والبوتاسيوم....

لا تكتب شيئاً في هذا الإطار

ثانياً: التربية الإسلامية

اقرأ(ي) الوضعية الآتية جيداً وأجب/أجيب عن الأسئلة.

برنامج الحفل الديني

1. آيات بينات من القرآن الكريم
2. النشيد الوطني
3. نشيد "طلع البدر علينا"
4. مسرحية "آل ياسر"
5. عرض حول "رمضان شهر العبادة"
6. مسرحية "رفيق السوء"
7. مسابقة ثقافية دينية
8. اختتام الحفل

بمناسبة حلول ليلة القدر المباركة، نظمت مؤسستك حفلاً دينياً، شاركت في بعض فقراته. في نهاية الحفل اندفع زميلك خالد بسرعة نحو باب الخروج، لكنه سقط وأصيب بجرح بسيط على مستوى ركبته، فاتهم صديقه طارق بعرقته، دون دليل، وانهاled عليه بالسب والشتم، ولم يصبر على ما أصابه، أما طارق فتمالك أعصابه ولم يرد عليه بالمثل. لم يهدأ خالد إلا بعد تدخل الأستاذة، التي رافقته إلى الإدارة لإسعاف جرحه.

1- كلفتك الأستاذة بتقديم الفقرة الأولى من برنامج الحفل، فقامت بتجويد سورة الجن، من بدايتها إلى: ".... على الله شططا". أكتب(ي) هذه الآيات. (2ن)

2- من ضمن الكلمات التي قمت بتجويدها نجد " ألرشد " ، ما هي قاعدة التجويد الواردة في هذه الكلمة؟ (1ن)

3- عبر(ي) عن رأيك مع التعليل في: (2ن)
أ- سلوك خالد:

ب- سلوك طارق:

4- أكتب(ي) نصيحة لزميلك خالد مستثمراً/مستثمرة درس الإيمان بالقضاء والقدر والعبر المستخلصة من مسرحية "آل ياسر" (1ن)

5- من بين ما جاء في العرض الذي قدمه زملاؤك حول رمضان شهر العبادة نجد شروط الصيام، أذكر(ي)ها (1ن):

6- أكتب(ي) إجابتك عن السؤالين الموجهين إليك خلال مشاركتك في المسابقة الثقافية:
■ ما معنى الإحسان؟ (1ن)

■ اكتب(ي) آية تدل على أن من الجن: المسلمين والظالمين. (1ن)

7- نتحدث مسرحية "رفقة السوء" عن طفل منذ أن تعرف على صديقه الجديد، ساء خلقه وأصبح مهملاً لواجباته. في المشهد الأخير من هذه المسرحية قدم له أبوه نصيحة حول معايير اختيار الأصدقاء الصالحين، مستنداً بحديث شريف. أكتب(ي) هذا الحديث الشريف. (1ن)

أولاً: اللغة العربية

المجال الرئيس الأول: الشكل والقراءة والفهم (20 نقطة)

1. شكل ما كتب بخط مضغوط في النص. (5: 0,5 ن لكل كلمة)
يَرْمِي آخَرُونَ كِمَيَاتٍ ضَخْمَةً مِنَ النَّفَايَاتِ فِي الطَّبِيعَةِ، رَمِيًا عَشْوَانِيًّا. - الْمِيَاهُ - نَتَجَنَّبُ
2. نوعية النص: مقالة (1ن)
3. الضد (2ن):
يقتصدون ≠ يبدون السطحية ≠ الجوفية
4. المرادف (2ن):
المصانع: المعامل تلقوها: ترميها
5. من أسباب نقص مخزون المياه الصالحة للاستعمال نجد التلوث. (2ن)
6. قبول أية نصيحة تحت الناس على ترشيد استهلاك الماء. (2ن)
7. يقبل أي جواب يتطرق إلى معالجة مياه الصرف الصحي والمياه العادمة التي تطرحها المعامل والمصانع قبل توجيهها إلى الأنهار والبحار. (2ن)
8. أسلوب النفي: لا يُمكن لأيٍّ من هذه الكائنات الحيّة والطبيعية الإستمرار من دونِه (2ن)
9. العنوان المناسب للنص: (2ن) ترشيد استعمال الماء (يقبل أي جواب مناسب)

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6 نقاط)

10. إعراب ما تحته خط في النص: (1,5ن)
الماء: مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره 0,5ن
نفسها: توكيد معنوي تابع للمؤكد في جره وهو مضاف والهاء ضمير عائد على المؤكد في محل جر مضاف إليه. 0,5ن
أملأ: مفعول لأجله منصوب. 0,5ن
11. وصل كل جملة بالظاهرة اللغوية المناسبة لها: (1,5ن)

- يا مستعمل الماء، اجتنب التبذير. .
تلوثت كل الآبار المجاورة لمطرح النفايات إلا بئرا واحدة..
يبذر بعض الناس المياه الصالحة للاستعمال تبذيرا.
- مفعول لأجله .
مفعول مطلق 0,5ن
مستثنى 0,5ن
منادى 0,5ن

12. تقبل كل جملة تتضمن "بدل البعض من الكل" مثال: خلق الله الزرافة يديها أطول من رجليها. (0,5ن)

13. تقبل كل جملة تتضمن الحال جملة إسمية مثال: عاد الجنود وهم منتصرون (0,5ن)

14. الترسيم المناسبة للجملة: "أزرع الحديقة وردا." (2ن) (0,5 ن لكل جواب صحيح)

فعل أمر	الفاعل	مفعول به	تميز ملحوظ
ارزع	ضمير مستتر تقديره أنت	الحديقة	وردا

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل (6 نقاط)

15. تحويل الجملة التالية "لا تضع الماء وصنه من التلوث" إلى: (1ن)

- المفرد المؤنث: لا تضعي الماء وصنّيه من التلوث. 0,5 ن

- الجمع المؤنث: لا تضعين الماء وصنّنه من التلوث. 0,5 ن

16. وصل كل كلمة بنوعها: (2ن) (0,5 ن لكل جواب صحيح)

- سأل صاروخ موطن مستعمل
اسم مفعول مصدر اسم آلة فعل مهموز اسم مكان

17. وضع السطر تحت الاسم المنسوب في الجملتين الآتيتين: (1ن) (0,25 ن لكل اسم منسوب)

- تنقسم سور القرآن الكريم إلى سور مكية وسور مدنية.

- تستعمل المياه الجوفية في سقي الكثير من الضيعات الفلاحية.

18. الجملتان المطلوبتان: (2ن)

- الأولى تتضمن اسما منقوصا: مثال: حكم قاضي حكما عادلا. 1ن

- الثانية تتضمن فعلا معتلا ناقصا: رمى بعض الناس نفاياتهم في النهر. 1ن

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقاط)

19. سأل المدرس متعلميه: لماذا يعتبر الماء أساس حياة الكائنات الحية؟ وماهي فوائده على صحة الإنسان؟ (0,5 ن لكل جواب صحيح)

20. عيسى ابن مريم - عمر بن الخطاب (0,5 ن لكل جواب صحيح)

النقطة	السلم	تفسيره	المعيار
2	0,25 ن لكل رد (8 ردود على الأقل)	عدد الردود المناسبة	الحجم
8	جميع العناصر موجودة : 8 نقص عنصر واحد : 6 نقص عنصرين أو ثلاثة : 4 نقص أكثر من ثلاثة عناصر : 0	عناصر النص الحوارية: 1- الترحيب، 2- مواصفات الماء الصالح للشرب، 3- بعض طرق معالجة الماء 4- بعض طرق ترشيد استهلاك الماء.	المضمون (الملاءمة)
2	ثلاثة أخطاء كيفما كانوا : 2 أربعة أو خمسة أخطاء : 1 أكثر من 5 أخطاء : 0	- الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية - أسلوب عربي سليم.	اللغة
2	حضور الانسجام : 1 توظيف الروابط وعلامات الترقيم : 1	- ترابط الأفكار وانسجامها - أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة	الانسجام
1	توظيف المحسنات الأسلوبية : 1	توظيف المحسنات الأسلوبية	جودة التعبير
1	كلمتان غير مقروءتين : 1 أكثر من كلمتين : 0	شكل الكتابة ووضوحها وحجم الحروف	المقروئية

1- كلفتك الأستاذة بتقديم الفقرة الأولى من برنامج الحفل، فقامت بتجويد سورة الجن من بدايتها إلى: "...على الله شططا". أكتب (ي) هذه الآيات. (2ن) (0,5 ن لكل آية)

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

فُلْ أَوْحَىٰ إِلَيْنَا أَنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ نَقَرُ مِنَ الْحِجْرِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَمْ نُشْرِكْ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٢﴾ وَإِنَّهُ تَعَلَّىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَإِنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَمِيحُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ﴿٤﴾ صدق الله العظيم.

2- من ضمن الكلمات التي قمت بتجويدها نجد " الرُّشْد " ، ما هي قاعدة التجويد الواردة في هذه الكلمة؟ (1ن)

تفخيم الراء

3- عبر (ي) عن رأيك مع التعليل في: (2ن)

أ- سلوك خالد: قبول أية إجابة يصف فيها المتعلم (ة) سلوك خالد بالسلوك السيء، لأنه يتهم صديقه بدون دليل ولم يستطع

الصبر والرضا بقضاء الله وقدره. (1ن)

ب- سلوك طارق: قبول أية إجابة يصف فيها المتعلم (ة) سلوك طارق بالسلوك الحسن، لأنه تمالك نفسه واقتدى بالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم حينما صبر على الأذى. (1ن)

4- أكتب (ي) نصيحة لزميلك خالد مستثمرا/مستثمرة درس الإيمان بالقضاء والقدر والعبر المستخلصة من مسرحية "آل ياسر" (1ن) تقبل كل نصيحة يتطرق فيها المتعلم إلى الإيمان بالقدر خيره وشره، والتحلي بالصبر عند الابتلاء كما صبر الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنون الأولون كآل ياسر.

5- من بين ما جاء في العرض الذي قدمه زملاؤك حول رمضان شهر العبادة نجد شروط الصيام، أذكر (ي)ها (1ن): (0,25ن لكل شرط)

من شروط الصيام: الإسلام، والعقل، والبلوغ، والنية، والقدرة، ودخول شهر رمضان، والنقاء من دم الحيض والنفاس...

6- أكتب (ي) إجابتك عن السؤالين الموجهين إليك خلال مشاركتك في المسابقة الثقافية:

■ ما معنى الإحسان؟ (1ن) الإحسان هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

■ اكتب (ي) آية تدل على أن من الجن المسلمين والظالمين. (1ن)

قال الله تعالى: وَإِنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْفَاسِقُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَٰئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٠﴾ . صدق الله العظيم

7- نتحدث مسرحية "رفقة السوء" عن طفل منذ أن تعرف على صديقه الجديد، ساء خلقه وأصبح مهملا لواجباته.

في المشهد الأخير من هذه المسرحية قدم له أبوه نصيحة حول معايير اختيار الأصدقاء الصالحين، مستدلا بحديث شريف.

أكتب (ي) هذا الحديث الشريف. (1ن) (يقبل أي حديث شريف يحث على الصحبة الصالحة).

مثال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل". أخرجه الإمام أحمد في مسند أبي هريرة.