

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2015

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

أولاً: اللغة العربية . (50ن)

النص:

عرف الإنسان طرقاً متعددة لاستخدام الطاقة في مختلف أغراضه الحياتية كالإنارة والتدفئة والطهي...، وسعى إلى البحث عن مصادرها واجتهد في تطويرها. فاستخرج الفحم والبتروال والغاز... لكن هذه الموارد أصبحت تقليدية مستنفذة. لذلك التجأ مضطراً إلى طاقة بديلة متجددة كالشمس والرياح والأمواج... لأنها طاقة دائمة وصديقة للبيئة. فإستهلكنا طاقة إن خيارك اليوم هو البحث المستمر عن مصادر طاقة نظيفة، فلا تتخلف عن ذلك.

التنقيط

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقط)

1. اشرح الكلمات التالية : متعددة - تقليدية - المصادر. (1.5)
2. ابحث في النص عن ضد : أمست - عدوة - متجددة. (1.5)
3. اعط عنواناً للنص، ثم وضح فكرته العامة (3)
4. لماذا التجأ الإنسان إلى الطاقة البديلة؟ (2)
5. استخرج من النص جملتين تتضمنان : أسلوباً للنداء وآخر للنهي؟ (2)
6. حدد مظهرين للتلوث ناتجين عن استعمال الطاقة (2)
7. أشكل الكلمات والجمل المكتوبة بخط غليظ في النص (8)

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقط)

أ- التراكيب : (6 نقط)

8. ركب ثلاث جمل تحتوي على :
- مفعول مطلق . - مفعول لأجله - مستثنى بـ "سوى". (1.5)
9. كون جملة تحتوي على توكيد وتمييز في نفس الوقت (1.5)
10. اعرّب ما يلي : التجأ مضطراً إلى طاقة بديلة (3)
- ب - الصرف والتحويل : (6 نقط)
11. حول إلى المفردة المؤنثة والجمع المذكر المخاطب العبارة التالية :
- إذا كنت تود أن تعيش مستمتعاً بشبابك، فاحذر التدخين. (3)
12. صغ من الفعل " أكل " مع الشكل مايلي :إسم الفاعل، المصدر،إسم المكان،إسم المفعول (1)
13. أنسب إلى الأسماء الآتية مع الشكل التام : - الإنسان - أخ - بيئة - الطاقة (1)
14. أعد نقل العبارة الآتية مع كتابة العدد بالحروف مضبوطاً بالشكل :
- باع فلاح (17) قنطاراً قمحا، واشترى (6) نعجات . (1)

ج- الإملاء: (3 نقط)

15. أكمل الكلمات بالهمزة المناسبة: - رُوسٌ - فـ.سٌ - ذـ.ابٌ - بٌط... (1)
16. املأ الفراغ ببناء مناسبة : - مقارن... - انعكاسا... - معنا... - نزاعا.. (1)
17. اجعل الأسماء المعرفة نكرة في الجملة الآتية مع الشكل التام :
- في النادي صافح الفتى القاضي العادل (1)

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء : (15 نقطة)

- شاهدت شريطا تلفازيا يتطرق لتأثير استعمال الطاقة على البيئة .باحترامك لعناصر كتابة الرسالة ،اكتب إلى صديق لك ،
في حدود 10 أسطر ،
- 1- تحدّثه عن أخطار الطاقة الملوثة للبيئة
 - 2- تبين له مزايا استخدام الطاقة البديلة .
 - 3- تقنعه باستعمال مصادر طاقة متجددة.

ثانيا - مادة التربية الإسلامية - (10 نقط)

المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم - (05 نقط)

رقم	السؤال	التنقيط
1	اكتب من قوله تعالى في سورة الملك : " تكاد تميز من الغيظ إلى قوله تعالى : ...إلا في ضلال كبير"	1.5
2	اكتب من قوله تعالى في سورة القلم : " ولا تطع كل حلاف مهين إلى قوله تعالى : ...أساطير الأولين "	1.5
3	ما هي القاعدة التجويدية فيما يلي : - جاءنا - مشاء بنميم	0.5 0.5
4	اشرح المفردات القرآنية التالية : - تميز - عتل	0.5 0.5

المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات – (نقطتان ونصف 2.5 ن)

رقم	السؤال	التنقيط
1	صل بخط الصفات المستحيلة في حق الله تعالى بضعها : العلم . الجهل . القدرة . العجز . البقاء . الفناء . الوجود .	1 ن
2	ضع العبارات التالية في الخانة المناسبة : ذوق الطعام – السفر – تأخير السحور - النية من فرائض الصيام من سنن الصيام من مكروهات الصيام من مبيحات الإفطار	1 ن
3	اذكر الآية القرآنية التي تدل على وجوب الصيام .	0.5

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية .(نقطتان ونصف 2.5ن)

رقم	السؤال	التنقيط
1	أتم كتابة الحديث النبوي الشريف : " كل مسكر	1 ن
2	في أي سنة كانت حجة الوداع ؟ ولماذا سميت بهذا الاسم ؟	1.5 ن



الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين المهني
لجهة مكناس تافيلالت
نيابة الرشيدية

أولا : مصحح مادة اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقط)

1. شرح الكلمات : متعددة : متنوعة ، كثيرة ، مختلفة ، ...
0.5 ن
- تقليدية : قديمة ، مستنفذة
0.5 ن
- المصادر : الموارد ، المراجع ، المنابع
0.5 ن
2. الضد : أمست # أصبحت ،
0.5 ن
- عدوة # صديقة
0.5 ن
- متجددة # مستنفذة
0.5 ن
3. عنوان النص: الطاقة ، أنواع الطاقة ، الطاقة التقليدية والمتجددة
1 ن
- فكرته العامة: أضرار الطاقة التقليدية ومزايا الطاقات المتجددة
2 ن
- (وتقبل كل الأجوبة التي ترتبط مباشرة بالموضوع في فقرتيه)
4. التجأ الإنسان إلى الطاقة البديلة لأنها: طاقة دائمة وصديقة للبيئة، الطاقة التقليدية مستنفذة ، الطاقة التقليدية مضرّة
بالبيئة ...
2 ن
5. أسلوب النداء : يا مستهلكا طاقة
1 ن
- أسلوب للنهي : لا تتخلف عن ذلك
1 ن
6. مظهران للتلوث ناتجان عن استعمال الطاقة : - دخان المصانع ، تلوث الماء والتربة
2 ن
7. الشكل : تخصم 0.25 عن كل خطأ
- متعددة - البترول - تقليدية
8 ن
- فياً مستهلكاً طاقةً إن خيارك اليوم هو البحث المستمر عن مصادرٍ طاقية نظيفة ، فلا تتخلف عن ذلك .
المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقط)
أ- التراكيب : (6 نقط)
8. تقبل كل جملة مفيدة تتضمن الظاهرة : 1.5 ن
9. تقبل كل جملة مفيدة تتضمن التوكيد والتمييز (دون مراعاة الترتيب)
1.5 ن
10. الإعراب: (3 نقط)
التجأ : فعل ماض مبني على الفتح وفاعله ضمير مستتر تقديره الانسان
1 ن
- مضطرا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
0.5 ن
- إلى : حرف جار
0.5 ن
- طاقة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
0.5 ن
- بديلة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
0.5 ن
- ب - الصرف والتحويل : (6 نقط)
11. التحويل :
- المفردة المؤنثة: - إذا كنتِ تودين أن تعيشي مستمتعةً بشبابك ، فأحذري التدخين. 1.5 ن
- الجمع المذكر المخاطب: - إذا كنتم تودون أن تعيشوا مُستمتعينَ بشبابكم ، فأحذروا التدخين. 1.5 ن

12. صياغة اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان والمصدر من الفعل "أكل":

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان	المصدر
آكل 0.25 ن	مأكول 0.25 ن	مأكل 0.25 ن	أكل 0.25 ن

13. النسب إلى الأسماء مع الشكل التام : 1 ن
 - أخ : أَخَوِيَّ (ة) 0.25 ن
 - الإنسان : الإِنْسَانِي (ة) 0.25 ن
 - بيئة : بِيئِي (ة) 0.25 ن
 - الطاقة : الطَّاقِي (ة) 0.25 ن
 14. نقل العبارة الآتية مع كتابة العدد بالحروف مضبوطا بالشكل: 1 ن
 - باع فلاح سَبْعَةَ عَشَرَ قنطارا قمحا 0.5 ن ، واشترى ستَّ نعجات . 0.5 ن
جـ - الإملاء: (3 نقط)
 15. إملاء الكلمات: - رُؤُوسٌ 0.25 ن - فأسٌ 0.25 ن - ذنابٌ 0.25 ن - بُطءٌ 0.25 ن
 16. إملاء الفراغ : - مقارنة 0.25 ن - انعكاسات 0.25 ن - معاناة 0.25 ن - نزاعات 0.25 ن
 17. اجعل الأسماء المعرفة نكرة في الجملة الآتية مع الشكل التام: 1 ن
 في نادٍ صافح فتى قاضياً عادلاً

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء: (15 نقطة)

- الموضوع :** شاهدت شريطا تلفازيا يتطرق لتأثير استعمال الطاقة على البيئة .ياحترامك لعناصر كتابة الرسالة ،اكتب إلى صديق لك ،في حدود 10 أسطر ،
 1- تحدّثه عن أخطار الطاقة الملوثة للبيئة
 2- تبيين له مزايا استخدام الطاقة البديلة .
 3- تقنعه باستعمال مصادر طاقة متجددة.

التصحيح : يراعى في التصحيح مايلي:

- احترام النص لتصميم كتابة الرسالة 3 ن
 - الارتباط بالموضوع: الحديث عن أخطار الطاقة الملوثة للبيئة ،بيان مزايا استخدام الطاقة البديلة ،الاقناع باستعمال مصادر طاقة متجددة ،والالتزام بحجم 10 أسطر 3 ن
 - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم و المقروئية 2 ن
 - التوظيف السليم للرصيد اللغوي . 2 ن
 - تسلسل الأفكار وحسن تناسقها 2 ن
 - خلو النص من الأخطاء التعبيرية التركيبية والصرفية والإملائية 3 ن

ثانيا - مصحح مادة التربية الإسلامية - (10 نقط)

المجال الرئيسي الأول : القرآن الكريم - (05 نقط)

رقم	الجواب	التنقيط
1	" تكاد تميز من الغيظ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير . قالوا بلى قد جاءنا نذير فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كبير "	1.5
2	" ولا تطع كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم . مناع للخير معتد أثيم . عتل بعد ذلك زنيم . إن كان ذا مال وبنين إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين "	1.5
3	التجويدية في : - جاءنا : مد متصل : هو الذي اتصل فيه حرف المد بالهمزة في كلمة واحدة ، وحكمه ست حركات . - مشاء بنميم : قلب النون الساكنة أو التنوين : تحويل النون الساكنة والتنوين ميماً مخفاة إذا جاء بعدها حرف الباء مع غنة مدتها حركتان .	0.5 0.5
4	شرح المفردات القرآنية التالية : - تميز : تتقطع وتتفرق - عتل : غليظ الطبع ، قاسي القلب	0.5 0.5

المجال الرئيسي الثاني : العقيدة والعبادات - (نقطتان ونصف 2.5 ن)

رقم	الجواب	التنقيط
1	الخطوط التي تصل الصفات المستحيلة في حق الله بضعها : العلم . الجهد . العجز . القدرة . الجهل . البقاء . الوجود . الفناء .	1 ن
2	ضع العبارات التالية في الخانة المناسبة : من فرائض الصيام من سنن الصيام من مكروهات الصيام من مباحات الإفطار النية تأخير السحور ذوق الطعام السفر	1 ن
3	الآية القرآنية التي تدل على وجوب الصيام هي : " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون " .	0.5

المجال الرئيسي الثالث : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية . (نقطتان ونصف 2.5ن)

رقم	الجواب	التنقيط
1	أتم كتابه الحديث النبوي الشريف : " كل مسكر خمر وكل خمر حرام .	1 ن
2	كانت حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة و سميت بهذا الاسم لأنه وردت فيها عبارة : " لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا " ففهم منها أنها توديع الرسول (ص) لصحابته وأمته .	1.5 ن