



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية (دوره يونيو 2016)

**المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية**      **مدة الإنجاز: ساعة ونصف**      **المعامل: 03**

## 1. وحدة اللغة العربية

النصر من الأنشطة الملكية

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على مولانا رسول الله وآلله وصحابه.

شعي العزيز،

في مثل هذا اليوم الأغر منذ خمس وعشرين سنة خلت أعطى والدنا المنعم جلاله الملك الحسن الثاني أكرم الله مثواه إشارة انطلاقه المسيرة الخضراء المظفرة.

لقد انبثقت تلمسكم الملحة التاريخية الفريدة عن العبرية والحنكة النافذة لأبينا جميعا وحققت لل المغرب استرجاع أقاليمه الجنوبية المغتصبة بتلاحم العرش والشعب وقوة الإيمان والجنوح إلى الوسيلة السلمية الحضارية والاحتکام للشرعية الدولية لاسترجاع الصحراء المغربية.

إننا ونحن نحتفي اليوم بهذه الذكرى العزيزة علينا جميعاً بكل إجلال واحترام لنستحضر الولاء المكين لرعايانا الأوفياء بأقاليمنا الجوية جلالتنا ولعرشنا العلوي المجيد ووطنيتهم الوحدوية الصادقة والتحامهم في سائر جهات المملكة ضمن إجماع وطني متجدد وفي ظل الاستقرار والأمن والطمأنينة.

لقد كانت المسيرة الخضراء شرعية في أهدافها وسلمية في وسائلها. ومنذ انطلاقتها ظل المغرب مخلصاً للنهج السلمي ملتزماً بالمشروعية الدولية، ومتمسكاً بالأسلوب الحضاري للحوار والاعتدال سباقاً إلى اتخاذ المبادرات البناءة مثابراً على الاستجابة لكل المساعي الحميدة من أجل الطهـر، النهـائي للنزاع المفتعل حول استكماله لوحدة ترابه.

(من خطاب جلالة الملك محمد السادس بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لانطلاق المسيرة الخضراء).

• ملحوظة: (جميع الأجوبة تُنقل إلى ورقة التحرير)

**الحال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)**

- التحميم:

4	أركب في جملتين مفيدةتين الكلمتين التاليتين: (المظفر) (انبثق)
1.5	أحدد نوعية النص: رسالة، خطبة، مقالة.
1.5	استخرج من النص ما يدل على انه خطاب.
1.5	أحدد المجال الذي ينتمي إليه النص من بين ما يأتي: الحياة الثقافية - الحياة الاجتماعية - القيم الدينية والوطنية
1.5	استخرج من النص ما يدل على المجال الذي ينتمي إليه.
2	اكتب بلغتك في سطر واحد ما فهمته من النص.
2	يشير الخطاب الملكي إلى أن المسيرة الخضراء كانت عبارة عن ملحمة تاريخية، بين كيف ذلك؟
6	أضبط بالتشكيل التام الألفاظ المكتوبة بخط مضغوط وتحتها خط في النص بحسب موقعها في السياق بعد نقلها إلى ورقة

**المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)**

اللة اكب (٦٥)

1. الكلمات الأربع التالية كلها منصوبة (العزيز، إشارة، شرعية، المكين). بين سبب نصب كل كلمة بحسب السياق الذي وردت فيه 2ن في النص.

2. حذف حرف النداء في عبارة (شعبي العزيز) وتقديره (أي شعبي العزيز). بين المنادى وحكمه، ثم ركب جملة تتضمن أسلوب نداء يكُون فيها المنادى مبنياً على ما يرفع به.

الصرف والتحويل (6ن):

1. (في مثل هذا اليوم الأغر منذ خمس وعشرين سنة خلت) ، استبدل كلمة (سنة) في الجملة بكلمة (عام) ثم أحدث التغييرات الضرورية.

2. أستخرج من النص ثلاثة أسماء للمفعول وبين أفعالها.

3. أستخرج من النص اسمين بهما ياء النسب.

الإملاء (3ن):

1. علل سبب كتابة الهمزة في كلمتي: سائر - الطمأنينة .

2. أكمل تشكيل الكلمتين التاليتين: الاغيدال - الاستقرار .

المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

اكتُب موضوعاً إنشائياً في حدود ستة أسطر على الأقل تتحدث فيه عن المسيرة الخضراء.  
(استفد مما اكتسبته من خطوات وعناصر في كتابة الإنشاء).

## 2. وحدة التربية الإسلامية

المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

1. أكتب من سورة الحاقة من قوله تعالى: فَلَمَّا ثُمُوا فَأَهْلَكُوا بِالْحَسَانِيَةٍ ⑤ ... إلى قوله تعالى: ... فَلَخَدَهُمْ أَخْذَهُ رَابِيَةٌ ⑩ . مع الشكل النام.

2. أشرح ما يلي: عاتية: ..... رابية: .....

المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقط)

1. أصنف الصفات التالية حسب الجدول: الغنى - الموت - القدرة - العفو - الحياة - السمع - الشواب

صفات جائزة في حقه تعالى	صفات مستحبة في حقه تعالى	صفات واجبة في حقه تعالى
.....	.....	.....

2. أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

من سن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	العقل
.....	.....	.....	تعجيز الفطر
.....	.....	.....	النية
.....	.....	.....	البلوغ

المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقط)

1. أصل بخط:

- ذكر عيوب شخص في غيابه
- كل ما يدفعه الشخص ليأخذ ما لا يستحقه
- كل مسكر يذهب بالعقل
- الغيبة
- المحرمات
- الرشوة

2. أتمم الحديث النبوي التالي: (( كل مسكر خمر و..... ))

3. أحدد تاريخ كل حدث: حجة الوداع: ..... غزوة بدر: .....

+٢٠١٤٨٥٣٦١٢٥٤٠٣  
 +٢٠١٠٧٤٣٩٤٠٣٦٣٤٠٣  
 +٢٠٨٤٣٤٦١٨٣٥٤٠٣٦٣٤  
 +٢٠١٠٥٤٦١١٣٥٤٠٣٦٣٤  
 +٢٠١٠٥٤٦١١٣٥٤٠٣٦٣٤  
 +٢٠١٠٥٤٦١١٣٥٤٠٣٦٣٤  
 +٢٠١٠٥٤٦١١٣٥٤٠٣٦٣٤



**المملكة المغربية**  
**وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني**  
**الأكاديمية الجعفرية للتربية والتكوين**  
**جدة مدرعة تافيلالت**  
**المديرية الإقليمية بميدلت**

**تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية**  
**(دورة يونيو 2016)**

المعامل: 03

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية وال التربية الإسلامية

## 1. وحدة اللغة العربية

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على مولانا رسول الله وأله وصحبه  
 شعبي العزيز،  
 في مثل هذا اليوم الأغر منذ خمس وعشرين سنة خلت اعطى والدنا المنعم جلالة الملك الحسن الثاني أكرم الله مثواه إشارة انطلاق المسيرة الخضراء  
المظفرة.  
 لقد ابنت قلم الملحمة التاريخية الفريدة عن العبرية والحنكة النافذة لأبينا جميعاً وحققت للمغرب استرجاع أقاليمه الجنوبية المغتصبة بتلاحم العرش  
 والشعب وقوة الإيمان والجنوح إلى الوسيلة السلمية الحضارية والاحتكام للشرعية الدولية لاسترجاع الصحراء المغربية.  
 إننا ونحن نحتفي اليوم بهذه الذكرى العزيزة علينا جميعاً بكل إجلال وإكبار لاستحضار الولاء المكين لرعيانا الأولياء بأقاليمنا الجنوبية لجلالتنا ولعرشنا  
 العلوي المجيد ووطنيتهم الوحدوية الصادقة والتحامهم بالخوانهم في سائر جهات المملكة ضمن إجماع وطني متعدد وفي ظل الاستقرار والأمن والطمانينة.  
 لقد كانت المسيرة الخضراء شرعية في أهدافها وسلمية في وسائلها. ومنذ انطلاقتها ظل المغرب مخلصاً للنهج الإسلامي متزماً بالمشروعية الدولية،  
 ومتمسكاً بالأسلوب الحضاري للحوار والاعتدال سباقاً إلى اتخاذ المبادرات البناءة مثابراً على الاستجابة لكل المساعي الحميدة من أجل الطي النهائي للنزاع  
 المفتعل حول استكماله لوحدة ترابه.  
 (من خطاب جلالة الملك محمد السادس بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لانطلاق المسيرة الخضراء).

### المجال الأول: القراءة والفهم (20 نقطة)

1. الكلمات المطلوب توظيفهما في جملتين مفیدتين هما : (المظفر—ابنثيق) نقطتان لكل جملة مفيدة. 4ن
2. نوعية النص: خطبة. 1,5ن
3. ما يراه المصحح مجبراً عن السؤال مثل الحمدلة وعبارة (شعبي العزيز). 1,5ن
4. المجال الذي ينتمي إليه النص : القيم الدينية والوطنية 1,5ن
5. ما يراه المصحح دالاً على مجال القيم الدينية والوطنية. 1,5ن
6. كل تعبير مرتبط بما ورد في النص حول ذكرى المسيرة الخضراء. 2ن
7. ما يراه المصحح معبراً أو قريباً من التعبير عن ملحمة المسيرة الخضراء. 2ن
8. تُخصم نقطة واحدة عن كل خطأ (خمس وعشرين سنة — إكبار — المظفرة — مخلصاً). 6ن

### المجال الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

#### التراتيب (6ن):

1. نقطة واحدة عن كل جواب صحيح.
  - ✓ ( العزيز: الكلمة منصوبة لأنها نعت تابع لمعنى منصب / منادي مضارف )
  - ✓ ( إشارة: الكلمة منصوبة لأنها واقعة موقع مفعول به )
  - ✓ ( شرعية: الكلمة منصوبة لأنها خبر ناسخ فعلي )
  - ✓ ( المكين: اللفظة منصوبة لأنها نعت تابع لمعنى )
2. أسلوب النداء في النص : شعبي العزيز—المنادي شعب، أما حكمه فهو النصب لأنه مضارف (1ن عن تحديد المعلم للمنادي ، و 1ن إذا بين المتعلم الحكم) 4ن



### الصرف والتحويل (6ن)

- 2ن 1. في مثل هذا اليوم الأغر منذ خمسة وعشرين عاما خلت . (1 ن عن العدد و 1 ن عن المعدود )
- 3ن 2. نقطة واحدة عن كل اسم مفعول ذكره المتعلّم وبين فعله (في حدود ثلاثة أسماء )
- 1ن 3. نصف نقطة عن كل كلمة بها ياء نسب استخرجها المتعلّم من النص (المطلوب استخراج اسمين بهما ياء نسب ) .

### الإملاء (3ن)

- 2ن 1. سائر - الطمأنينة : كتبت الهمزة على الياء لأنها متوسطة مكسورة / كتبت على الألف لأنها ماقبلها مفتوح
- 1ن 2. نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة . يجب الانتباه إلى أن الهمزة وصلية وليس قطعية (الإغتيال - الإستقرار )

### المجال الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

ثُرَاعِي العناصر التالية : التصميم 2 ن - سلامة اللغة من الأخطاء 2 ن - عدم الخروج عن الموضوع 2 ن - استعمال علامات الترقيم 2 ن - شرط الستة أسطر على الأقل 2 ن - مضمون تحرير المتعلّم 4 ن - المقروئية ونظافة الورقة 1 ن .

## 2. وحدة التربية الإسلامية

### المجال الأول: القرآن الكريم (5 نقط)

- 3ن 1. فَلَمَّا ثُمُوا فَلَهْكُوا بِالْحَافِيَةِ ⑤ وَأَمَا حَلَّهُ فَلَهْكُوا بِرَبِيعِ صَرَصِ عَاتِيَةِ ⑥ سَخَرُهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَّتَمَانِيَةَ أَيَامٍ حُسُومًا فَتَرَوَ الْقَوْمُ فِيهَا حَرَبًا كَائِنَهُ أَنْجَازٌ لَهُ خَلْوَيَةٌ ⑦ فَهُنَّ تَرَوُ لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةِ ⑧ وَجَاءَ فِرْكُونَ وَمِنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْفَكَاتُ بِالْخَالِصَنَةِ ⑨ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَلَهَدُوكُمْ أَخْلَكَةَ رَأْيَةِ ⑩
- 2ن 2. الشرح: عاتية : قوية رابية: أقوى مما قبلها

### المجال الثاني: العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

- 1,5ن 1. أصنف الصفات التالية حسب الجدول: الغنى - الموت - القدرة - العفو - الحياة - السمع - الشواب

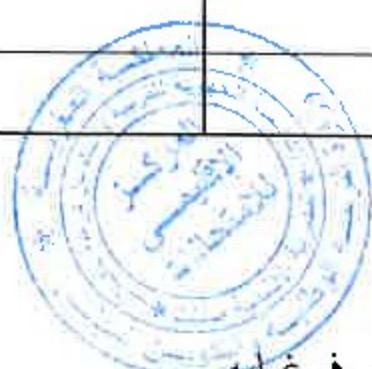
صفات مستحبة في حقه تعالى (0,5 ن)	صفات واجبة في حقه تعالى (0,5 ن)
الموت ، العفو ، الشواب	الغنى ، القدرة ، الحياة ، السمع

- 1ن 2. أضع علامة (x) في الحالة المناسبة:

من سن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام	
		x	العقل
x			تعجيز الفطر
	x		النبة
		x	البلوغ

### المجال الثالث: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

- 1,5ن 3. أصل بخط: (0,5 ن) لكل جواب صحيح



- ← الغيبة
- ← المحرمات
- ← الرشوة

- 0.5ن 1. أتمم الحديث النبوي التالي: ((كل مسكر حمر و كل حمر حرام))

- 0.5ن أحدد تاريخ كل حدث: حجة الوداع: 10 هجرية      غزوة بدر: 2 هجرية