الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين سوس ماسة درعة
نيابة ورزازات
مكتب الامتحانات

1
2

الامتحان الموحد الاقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

المادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية	المدة الزمنية: 1:30 س	المعامل: 3

مادة اللغة العربية.

النـص: **مدرسة بلا أسوار**

لعلك تعتقد أن التعليم ارتبط بشخص واحد هو المدرس، وبمكان واحد هوالقسم، نعم، هذا صحيح، ولكن ظهور الحواسيب، وتطورها، سوف يدفعنا الى تغيير اعتقادنا، ذلك أن حواسيب المستقبل ستتيح للمدرسين والتلاميذ وجميع الأفراد إمكانية إعادة النظر في المدرسة وشكلها. **إذ ليس من الضروري أن نتعلم دائما في المدرسة، لأن الحواسيب ستمكن الأطفال من التعلم في منازلهم، أو أثناء خروجهم في رحلة مع آبائهم**، حيث سيظلون خلال ذلك كله على اتصال بزملائهم في الفصل و مدرسيهم عبر وسائل الاتصال المتاحة لهم كالأنترنيت، و ذلك إغناء لمعارفهم و تطويرا لتجاربهم.

لكن التطور السريع في الاختراعات مخيف للإنسان، ولذلك يجب أن نستعمل هذه الأجهزة استعمالا مناسبا.

ثورة الأنفوميديا- فرانك كيلش/ ترجمة حسام الدين زكريا - عالم المعرفة- ع 253 يناير 2000 ص: 472/471 – بتصرف.

مهم جدا: اكتب كل الأجوبة على ورقة التحرير باستثناء الشكل يتم على ورقة الأسئلة.

أولا: القراءة و الفهم:(20 ن)

1-الشكل: - اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر: التعليم- امكانية – المتاحة (3ن)

- اضبط بالشكل التام الجزء المكتوب بخط مضغوط في النص." **اذ ليس....آبائهم**" (5ن)

2-اشرح الكلمات التالية حسب النص: **المتاحة – تطور**. (1ن)

3-حدد نوعية النص: **رواية - مقالة - خطبة**. (1ن)

4-اقترح عنوانا آخر مناسبا للنص. (1ن)

5-حدد الفكرة العامة للنص في جملة مفيدة. (2ن)

6-اختر من بين القيم التالية ما يتناسب مع موضوع النص: (2ن)

يتم التعلم في المدرسة وحدها - يتم التعلم في المدرسة و خارجها - الانترنيت وسيلة أساسية للتعلم - المدرس هو المصدر الوحيد للمعرفة.

7-استخرج من النص ثلاث فوائد للحاسوب. (3ن)

8- : يقول الكاتب :" **الحواسيب ستمكن الأطفال من التعلم في منازلهم.**" ما رأيك؟ (2ن)

ثانيا: التراكيب (6ن).

1-استخرج من النص : مفعولا مطلقا – توكيدا معنويا. (1,5ن)

2-ابحث في النص عن الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (3ن)

ناسخ حرفي	اسمه	نعت	جار و مجرور	خبره	جار و مجرور

3- أعرب الجملة التالية اعرابا تاما: **يا تلميذ أَحْسِنْ استعمالَ الحاسوب**. (1,5ن)

ثالثا: الصرف والتحويل (6ن).

1-املأ الجدول بما يناسب من الكلمات التالية: **مُدَرسٌ- مِفْتَاحٌ- مَنْزِلٌ- أحسنُ- استعمال** (2ن)

Moutamadris.ma

2
2

اسم آلة	اسم فاعل	اسم مكان	اسم تفضيل

2-حول الجملة التالية الى المثنى المذكر والجمع المؤنث مع الشكل التام: (3ن)

- **بالانترنيت يظل التلميذ مرتبطا بعالم المعرفة.**

3-انسب الاسماء التالية مع الشكل التام: **عصا – بيضاء.** (0,5ن)

4-اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية: **اشتريت (5 قرص) مدمجة.** (0,5ن)

رابعا: الاملاء (3ن).

1-احذف "ال" من الأسماء التي تحتها سطر في الجمل التالية مع الشكل التام. (1ن)

- هذا الفتى يحسن استعمال الحاسوب – استشرت المحامي استشارة قانونية.

2-اضف الهمزة المناسبة في الكلمات التالية دِفْ..../ بُ...سٌ / وَسَا...لٌ / تَوَاطُ.... (1ن)

3-املأ الفراغ بتاء مناسبة(ة – ت): رُمـــا.... / شَاشا..../ مُستنقعا.... / قَنا... (1ن)

خامسا: الانشاء.(15ن) يعتبر الكتاب والحاسوب من أهم وسائل المعرفة للانسان. تخيل حوارا دار بين هاتين الوسيلتين تدافع كل منهما عن اهميتها، وذلك في حدود 7 الى 10 سطور، مراعيا ما يلي: احترام علامات الترقيم– استحضار ضوابط وقواعد تقنية الحوار– مقروئية الخط والتنظيم.

مادة التربية الإسلامية:

اولا: القران الكريم.(5ن)

1- اكتب من قوله تعالى: "**قل هو الذي انشأكم**" الى قوله: "**إن كنتم صادقين**". (سورة الملك :الاية 23 الى 25) (1ن)

2- اكتب من قوله تعالى : "**ن والقلم** " الى قوله تعالى : " **خلق عظيم**". (سورة القلم : الاية 01 الى 04) (1ن)

3- اكتب من قوله تعالى:" **فأما من أوتي** " الى قوله تعالى : " **أني ملاق حسابية**". (سور الحاقة: الاية 19 الى 20) (1ن)

4- اشرح المفردات القرآنية التالية حسب معانيها في الآيات: **الأفئدة – ذرأكم** (سورة الملك) (1ن)

5- استخرج الحكم التجويدي من العبارة القرآنية التالية: " **أمَّـــن** يمشي سويا" (سورة الملك الاية 22) (1ن)

ثانيا: العقيدة والعبادات.(2ن)

6-صنف الصفات التالية وفق الجدول التالي: البقاء – الفقر – الفناء – الارادة. (1ن)

صفات واجبة في حقه تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى

7- صل بخط بين الفعل وحكمه: (1ن)

- من أفطر بغير عذر	- الفدية
- من لا يقوى على الصوم	- القضاء والكفارة
- من كانت حائضا	- القضاء
- من أفطر ناسيا	

ثالثا: الآداب الاسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية.(3ن)

8-أكمل الحديث النبوي الشريف: " كل مسكر....." (1ن)

9-صنف في جدول العبارات التالية الى سلوك خاطئ او سلوك صحيح: (1ن)

- النفخ في الطعام والشراب – تعذيب الحيوانات – مضغ الطعام جيدا – تقديم الرشوة.

10- اتمم ما يلي : توفي الرسول محمد (ص) عن عمر يناهز..... ودفن ب ..... (1ن)

والله ولي التوفيق

Moutamadris.ma

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين سوس ماسة درعة
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵙⴳⴰⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵏ ⵜⵙⴳⴰ ⵏ ⵙⵓⵙ ⵎⴰⵙⵙⴰ ⴷⵔⴰ
نيابة ورزازات
ⵜⴰⵎⵓⵔⴰⵢⵜ ⵏ ⵡⴰⵔⵣⴰⵣⴰⵜ
مكتب الامتحانات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵉⵍⵖ ⴰⵣⵣⵓⵍⴰⵏ

1
2

الامتحان الموحد الاقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2015

المادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية	المدة الزمنية: 1:30 س	المعامل: 3

مادة اللغة العربية: عناصر الإجابة.

أولا: القراءة و الفهم:(20 ن)

1-الشكل: اُلتعليمَ (1ن)- إِمْكَانِيَةَ(1ن) - المتاحة(1ن)

إذ ليس من الضروري أن نتعلم دائما في المدرسة، لأن الحواسيب ستمكن الأطفال من التعلم في منازلهم، أو أثناء خروجهم في رحلة مع آبائهم،

(0,25ن) لكل كلمة صحيحة دون احتساب الكلمات المكررة (من _ في) (المجموع 5ن)

2-الشرح : المتاحة : الممكنة، المتوفرة...(0,5ن) - تطور : تقدم -.... (0,5ن)

3-نوعية النص: مقالة (1ن)

4-عنوان اخر مناسب للنص: كل عنوان مناسب وموضوع النص (1ن)

5-الفكرة العامة للنص: كل جملة مفيدة تلخص معنى النص (2ن)

6-القيم المناسبة لموضوع النص:

- يتم التعلم في المدرسة و خارجها (1ن) - الانترنيت وسيلة أساسية للتعلم (1ن)

7- فوائد الحاسوب حسب النص: يتم اعتماد ثلاث فوائد مذكورة في النص(1ن) لكل فائدة.

8-ابداء الرأي: يبدي الممتحن رأيه بكل حرية شريطة سلامة اللغة والاسلوب (2ن)

ثانيا: التراكيب (6ن).

1-مفعولا مطلقا : استعمالا. (0,75ن) - توكيدا معنويا: كله (0,75ن)

2-ابحث في النص عن الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (3ن)

ناسخ حرفي	اسمه	نعت	جار و مجرور	خبر	جار و مجرور
لكن	التطور	السريع	في الاختراعات	مخيف	للانسان

3- اعرب الجملة التالية اعرابا تاما:

- يا: اداة نداء(0,25ن).
- تلميذ:منادى مبني على الضم. (0,25ن)
- أحسن: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتير تقديره أنت(0,5ن)
- استعمال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف(0,25ن)
- الحاسوب: مضاف اليه مجرور (0,25ن)

ثالثا: الصرف والتحويل (6ن).

1- ضع الكلمات في مكانها المناسب: (2ن) أي (0,5ن) لكل جواب صحيح.

اسم آلة	اسم فاعل	اسم مكان	اسم تفضيل
مفتاح	مدرس	منزل	أحسن

2- التحويل: (3ن) أي (0,5ن) لكل جواب صحيح.

المثنى المذكر: بالأنترنيت **يظل التلميذان مرتبطين** بعالم المعرفة.(1,5ن)

الجمع المؤنث : بالانترنيت **تظل التلميذات مرتبطات** بعالم المعرفة. (1,5ن)

3-انسب الاسماء التالية مع الشكل التام. - عصا: **عصوي** – بيضاء: **بيضاوي**

Moutamadris.ma

2
2

(0,5ن) أي (0,25ن) لكل جواب صحيح.

4-اكتب العدد بالحروف في الجملة التالية: (0,5ن) أي (0,25ن) لكل جواب صحيح.

- اشتريت **خمسة أقراص** مبرمجة.

رابعا: الإملاء (3ن).

1- احذف "ال" من الأسماء: (1ن) أي (0,5ن) لكل جواب صحيح.

- هذا فَتَىً يحسن استعمال الحاسوب – استشرت مُحَامِيًا استشارة قانونية.

2- الهمزة المناسبة : دِفْءٌ/ بُؤْسٌ / وَسَائِلُ / تَوَاطُؤٌ (1ن) أي (0,25) لكل كلمة صحيحة.

3- التاء المناسبة : رُمَاةٌ / قناة / مُستنقعات / شَاشات. (1ن) أي (0,25) لكل كلمة صحيحة.

خامسا: الإنشاء.(15ن)

عناصر الموضوع	التنقيط
الالتزام بالموضوع (الحوار بين الكتاب والحاسوب)	**4 ن**
سلامة اللغة و الاسلوب	**3 ن**
انسجام و تسلسل الافكار	**3 ن**
الحجم (7 – 10 سطور)	**1 ن**
المقروئية (التنظيم – سلامة الخط)	**2 ن**
علامات الترقيم	**2 ن**

مادة التربية الإسلامية:عناصر الإجابة

اولا: القران الكريم.(5ن)

1- " قل هو الذي انشأكم وجعل لكم السمع والابصار والافئدة قليلا ما تشكرون(23) قل هو الذي ذرأكم في الارض واليه تحشرون(24) ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين(25)". (سورة الملك :الاية 23 الى 25) (1ن)

2- "ن والقلم وما يسطرون (1) ما انت بنعمة ربك بمجنون(2) وان لك لأجرا غير ممنون(3) وانك لعلى خلق عظيم(4)". (سورة القلم) (1ن)

3- " فأما من أوتي كتابه بيمينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابية(19) إني ظننت أني ملاق حسابية(20) ". (سور الحاقة: الاية 19 الى 20) (1ن)

4-شرح المفردات القرآنية: الأفئدة: القلوب والعقول – ذرأكم: خلقكم (سورة الملك) (1ن)

5-الحكم التجويدي من العبارة القرآنية: " أمَّـــن يمشي سويا"هو: الغنة في الميم المشددة(سورة الملك الاية 22) (1ن)

ثانيا: العقيدة والعبادات.(2ن)

6-صنف الصفات التالية وفق الجدول التالي: البقاء – الفقر – الفناء – الارادة. (1ن)

صفات واجبة في حقه تعالى	صفات مستحيلة في حقه تعالى
البقاء - الارادة	الفقر - الفناء

7- صل بخط بين الفعل وحكمه: (1ن)

- من أفطر بغير عذر ← القضاء والكفارة
- من لا يقوى على الصوم ← الفدية
- من كانت حائضا ← القضاء
- من أفطر ناسيا ← لا شيء

ثالثا: الآداب الاسلامية والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية.(3ن)

8-أكمل الحديث النبوي الشريف: " كل مسكر**خمر وكل خمر حرام"** (1ن)

9- (1ن)

سلوك صحيح	سلوك خاطئ
مضغ الطعام جيدا	النفخ في الطعام والشراب- تعذيب الحيوانات - تقديم الرشوة

10- اتمم ما يلي : توفي الرسول محمد (ص) عن عمر يناهز **63 سنة** ودفن **ببيت عائشة.** (1ن)

الله ولي التوفيق

Moutamadris.ma