



مدة الإنجاز: 1س و30د / المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان: .....

الاسم الكامل: .....

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

المنقطة النهائية: .....

بالحروف: .....

اسم مدون(ة) المنقطة وتوقيع(ها): .....

هام جدا : تكتب جميع الأجوبة على ورقة الأسئلة

## اللغة العربية

## نص الانطلاق

في اليوم الذي اعتنقت فيه الإسلام اعتناقاً ، قدم إلي إمام المسجد كتبياً يشرح كيفية أداء الصلاة، لكنني فوجئت بما رأيت من قلق الطلاب المسلمين جميعهم على أول تجربة لي في الصلاة ، فقد ألحوا علي بعبارات مثل : خذ راحتك ، لا تضغط على نفسك كثيراً ، ببطء ، شيئاً فشيئاً ... وتساءلت هل الصلاة صعبة إلى هذا الحد ؟ غير أنني تجاهلت نصائح الطلاب كلها فقررت أن أبدأ فوراً بأداء الصلوات الخمس .

وفي تلك الليلة، أمضيت وقتاً طويلاً جالساً على الأريكة في غرفة خافت ضوءها ، حيث كنت أتدرب على حركات الصلاة وأكررها أكثر من مرة وأحفظ الآيات القرآنية التي سأتلوها في الصلاة ، والأدعية الواجب قراءتها ، وكان الوقت قد قارب منتصف الليل ، لذلك قررت أن أصلي صلاة العشاء .

الدكتور جيفري لانغ

- المجموعة التربوية لتدريس اللغة العربية بالسلك الإعدادي - بتصرف -

## أولاً : القراءة والفهم والشئيل (20)

1- من بين العناوين التالية ، ضع (ي) علامة أمام العنوان المناسب للنص (2.5) :

- أول يوم في الصيام  - أول يوم في الصلاة  - أول صلاة جمعة

2- ماذا قدم إمام المسجد للكاتب ؟ (2) :

3- استخرج (ي) من الفقرة الثانية جملة واحدة تدل على أن الكاتب كان حريصاً على أداء الصلاة بإتقان ؟ (2.5):

4- حدد (ي) المجال الذي يعالجه النص بوضع علامة أمام الجواب الصحيح (1.5) :

مجال القيم الوطنية والإنسانية  مجال القيم الإسلامية  مجال الصحة والتغذية

5- اشرح (ي) بالمرادف الكلمات التالية ؟ (2) : - اعتنقت - ألحوا - أتلو - فوراً

- اعتنقت: ..... - ألحوا: ..... - أتلو: ..... - فوراً: .....

6- حدد (ي) مفرد الكلمات التالية ؟ (2) : - الطلاب - عبارات - نصائح - أدعية

- الطلاب: ..... - عبارات: ..... - نصائح: ..... - أدعية: .....

7- اشكل (ي) الفقرة الأولى من النص شكلاً تاماً (6) : من : في اليوم الذي اعتنقت.... إلى : لا تضغط على نفسك

- اشكل (ي) الكلمات التالية حسب ورودها في النص (1.5) : - كلها - خافت - الأدعية

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

## ثانيا : الدرس اللغوي

### 1 - التراكيب (6ن) :

1- اعرب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص اعرابا تاما (2ن):

..... : إمام

..... : فوجنت

.....

..... : خافت

2- استخرج (ي) من النص جملة تتضمن أسلوب الأمر ، وأخرى تتضمن أسلوب النهي (2ن) :

..... : جملة أسلوب الأمر

..... : جملة أسلوب النهي

3- استخرج (ي) من النص توكيدا معنويا وحالا مفردا ومفعولا مطلقا (2ن)

..... : توكيد معنوي : ..... - حال مفرد : ..... - مفعول مطلق:.....

### 2 - الصرف والتحويل (6ن):

1- استعمل الكاتب مجموعة من الكلمات، صنفها (صنفها) وفق الجدول التالي (2ن):

اعتناقاً - المسجد - خافت - أصلي - خذ - أكثر

اسم تفضيل	اسم فاعل	مصدر	اسم مكان	فعل معتل ناقص	فعل مهموز	اسم تفضيل
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2- حول (ي) الجملة التالية إلى الضمائر الآتية مع الشكل التام (3ن):

أَمْضَيْتُ وَقَتًا طَوِيلًا جَالِسًا عَلَى الْأَرِيكَةِ

..... : هو

..... : أنتم

..... : أنتن

3- اكتب (ي) العدد الموجود بين قوسين بالحروف (1ن): - صلى الكاتب (16) ركعة في صلاة التراويح .

3 - الإملاء (3ن): يتضمن النص التالي ثمانية أخطاء إملائية ، حددها (حدديها) مع تصحيحها حسب الجدول (3ن) :

مصطفى ابن عبد الله تلميذ داؤب في عمله ، يقدر المساولية ويقندي بنصحاء أساتذته، ويؤدي الواجبات أحسن تأدية . يتميز عن زملائه بالإستقامة والرضا والتفائل والإحسان والتطلع للعلی.

الأخطاء	تصحيحها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

نص الموضوع :

4 - الإنشاء (15ن) :

اكتب (ي) مقالة من عشرة أسطر تسجل (تسجيلين) فيها وقائع أول صلاة جمعة أديتها في مسجد حيك ، مبرزاً (ة) أهمية هذا الحدث في حياتك ، مستثمراً (ة) أساليب إلقاء الخبر والوصف والحكي والسرد .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## التربية الإسلامية

بالأخلاق نسمو ونرتقي

نص الوضعية :

الجار ابراهيم تاجر كبير في حيننا، عرف بالاستقامة والإخلاص في العمل ، والإحسان . حفظ القرآن الكريم منذ نعومة أظفاره، وتعلم مراتب الدين الإسلامي ، ودروسا في الصبر والتحمل على الأذى ، وصيانة حقوق الفقراء وأبناء السبيل ، وأدب الحوار والمعاملة و..... من خلال مجموعة من القصص القرآنية ، كقصة أصحاب الجنة وقصة سيدنا ابراهيم و..... إلا أن الجار ابراهيم استعصى عليه صوم رمضان هذه السنة ، لأنه يعاني من مرض مزمن حاد ، غير أن هذا لم يمنعه من أداء صلاة التراويح بانتظام .

السند القرآني :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (184).

الآيتين 183 و184 من سورة البقرة.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

أقرأ (ي) نص الوضعية والسند القرآني المرفق قراءة فاحصة ثم أنجز (ي) الأنشطة التالية (10ن):

1- اشرح (ي) ما تحته خط شرحا شرعيا (1ن) :

الاستقامة :

أصحاب الجنة :

2- استظهر (ي) كتابة من سورة القلم من قوله تعالى (2ن) : **وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ.....** إلى قوله تعالى : **عُتِلَ بَعْدَ ذَلِكَ زَيْمٌ**

3- استظهر (ي) كتابة من سورة الجن ما يدل على الاستقامة (1.5ن) :

4- حدد (ي) القاعدة التجويدية في الكلمات التالية (1ن) : - ماء ، - تدن

5- من بين الدروس التي تعلمها الجار ابراهيم دروس أدب الحوار. حدد (ي) أدبين من آداب الحوار (1ن).

6- استخرج (ي) من السند القرآني المرفق عذرين يبيحان الإفطار في شهر رمضان (1 ن):

7- اذكر (ي) أثرين إيجابيين من آثار رعاية حقوق المسكين والوفاء بها (1ن):

8- صل (ي) بخط بين القصة القرآنية والعبرة المستخلصة منها (1.5ن):

العبرة المستخلصة	القصة القرآنية
- أتفهم وأتجنب اتهام الناس في أعراضهم	- أصحاب الجنة
- أصبر وأتحمل الأذى	- سيدتنا مريم عليها السلام
- أستمع لغيري وأخاطبه بلطف	- آل ياسر
- أحسن إيواء عابر السبيل	- أسية زوجة فرعون
- أعتبر عاقبة منع الفقراء من حقوقهم	- سيدنا ابراهيم عليه السلام



المعامل: 3

مدة الإنجاز: أس و30د

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

اللغة العربية :

أولاً : القراءة والفهم والشكل (20ن)

- 1- : العنوان المناسب للنص (2.5ن) : - أول يوم في الصلاة
- 2- : كتيباً يشرح كيفية أداء الصلاة (2ن)
- 3- : أتدرب على حركات الصلاة / احفظ الآيات القرآنية التي سأتلوها في الصلاة، والأدعية الواجب قراءتها (2.5ن)
- 4- : المجال الذي يعالجه النص (1.5ن) : مجال القيم الإسلامية
- 5- : الشرح (0.5ن) لكل جواب صحيح  
- اعتنقت: اتبعت / اخترته عقيدة دينية..... - ألحوا: أصروا / شددوا.....  
- أتلو: أقرأ بصوت مرتفع / أرتل..... - فوراً: حالاً.....
- 6- : مفرد الكلمات (0.5ن) لكل جواب صحيح  
- الطلاب: الطالب. - عبارات: عبارة. - نصائح: نصيحة. - أدعية: دعاء.
- 7- : الشكل (6ن) : تخصم (0.5ن) نقطة بالنسبة للأخطاء النحوية و(0.25ن) نقطة للأخطاء المعجمية (وسط الكلمة).  
في اليوم الذي اعتنقت فيه الإسلام اعتناقاً ، قدّم إليّ إمام المسجد كتيباً يشرح كيفية أداء الصلاة، لكيّ فوجئت بما رأيت من قلق الطلاب المسلمين جميعهم على أول تجربة لي في الصلاة ، فقد ألحوا عليّ بعبارات مثل : خذ راحتك ، لا تضغط على نفسك كثيراً .  
- شكل الكلمات : (0.5ن) لكل كلمة : - كلها - خافت - الأدعية

ثانياً : الدرس اللغوي

1- التراكيب (6ن) :

- 1- : الاعراب :  
- إمام (0.5ن) : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.  
- فوجئت : فعل ماض مبني للمجهول مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة ، (0.5ن) والتاء المتحركة ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع نائب الفاعل. (0.5ن)  
- خافت (0.5ن) : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- 2- : - جملة أسلوب الأمر (1ن) : خذ راحتك  
- جملة أسلوب النهي (1ن) : لا تضغط على نفسك كثيراً
- 3- : - توكيد معنوي (1ن) : جميعهم/كلها - حال مفرد (0.5ن) : جالسا - مفعول مطلق (0.5ن) : اعتناقاً .  
2 - الصرف والتحويل (6ن) :

اسم فاعل	مصدر	اسم مكان	فعل معتل ناقص	فعل مهموز	اسم تفضيل
خافت (0.5ن)	اعتناقاً (0.25ن)	المسجد (0.25ن)	أصلي (0.25ن)	خذ (0.25ن)	أكثر (0.5ن)

- 2- : التحويل - هو (1ن) : أمضى وقتاً طويلاً جالساً على الأريكة  
- أنتم (1ن) : أمضيتم وقتاً طويلاً جالسين على الأريكة  
- أنتن (1ن) : أمضيتن وقتاً طويلاً جالسات على الأريكة
- 3- : - صلى الكاتب سبّ عشرة ركعة في صلاة التراويح (1ن)

الأخطاء	تصحيحها
مصطفى	مصطفى (0.5ن)
ابن	بن (0.5ن)
دأوب	دؤوب (0.25ن)
المساوية	المسؤولية (0.25ن)
نصاءح	نصائح (0.25ن)
الواجبة	الواجبات (0.25ن)
الإستقامة	الاستقامة (0.5ن)
العلی	العلا (0.5ن)

#### 4 – الإنشاء (15ن) :

1- الملاءمة (5ن) : - الارتباط بعناصر الموضوع

2 – اللغة وتقنيات الكتابة (5ن) :

- الاستعمال السليم للأدوات اللغوية معجما وصرفا ونحوا وإملاء

- استثمار أساليب الكتابة ( أسلوب إلقاء الخبر/الوصف/الحكي/ وسرد الأفعال والأحداث

3 – الانسجام (4ن) : - تسلسل الأفكار وانسجامها

4 – الإتقان (1ن) : - مقروئية الخط وجماليته – التنظيم وجمالية الورقة

#### التربية الإسلامية

1- الشرح :

- الاستقامة (0.5ن) : هي اتباع نهج الله سبحانه وتعالى ، أي اتباع أوامره واجتناب نواهيه . / أو أي تعريف يفى بالغرض

- أصحاب الجنة (0.5ن) : أصحاب البستان وهم بضع إخوة ، ورد ذكرهم في سورة القلم ، كانوا يحرمون الفقراء من ثمار

بستانهم ، مخالفين سنة أبيهم ، فعاقبهم الله بإحراق جنتهم . / أو أي تعريف يفى بالغرض

2- : الاستظهار كتابة من سورة القلم (2ن)

وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ (9) وَلَا تُطِغْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ (10) هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ (11) مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ (12) عُنْثٍ بَعْدَ

ذَلِكَ زَيْنِيمٍ (13)

3- : الاستظهار كتابة من سورة الجن (1.5ن) :

وَأَنْ لَّوِ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا .

4- : القاعدة التجويدية :

- مَاء : المد المتصل (0.5ن)

- تَدَهْن : القلقة (0.5ن)

5- : من آداب الحوار (1ن) :

المخاطبة بلطف / الاستماع / عدم المقاطعة .... تقبل جميع الأجوبة التي تفي بالغرض (0.5ن) لكل جواب صحيح

6- : 1 - المرض (0.5ن) 2 – السفر (0.5ن)

7- : (1ن) : (0.5ن) لكل جواب صحيح

رضا الله / تحصيل النعمة من الزوال / نشر المحبة بين الناس / تقبل جميع الأسئلة التي تفي بالغرض

8- :

العبرة المستخلصة	القصة القرآنية
اتفهم وأتجنب اتهام الناس في أعراضهم (0.25ن)	أصحاب الجنة
أصبر وأتحمل الأذى (0.25ن)	سيدتنا مريم عليها السلام
أستمع لغيري وأخاطبه بلطف (0.25ن)	آل ياسر
أحسن إيواء عابر السبيل (0.25ن)	أسية زوجة فرعون
أعتبر عاقبة منع الفقراء من حقوقهم (0.5ن)	سيدنا ابراهيم عليه السلام