



النقطة الإجمالية : .../60  
النقطة النهائية : ...../10  
المعامل : 3.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل  
شهادة الدراسات الابتدائية.  
دورة يونيو 2014.

المادة : اللغة العربية  
والتربيـة الإسلامية.  
مدة الإنجاز : ساعـة ونصـف

تنغير في 22 يونيو 2014.

إلى ابنتي كنزة، رقم 63، شارع يوسف بن تاشفين، أكادير، المغرب.

صغيرتي كنزة، سلمك الله وأصلحك، وسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

يا عزيزتي، هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مقتربك، تطلبين العلم، وتترؤسين بالمعرفة، وإذا كان الأب يعتبر ابنته قطعة منه، وفلذة من فلذات كبدك، فإن اكتساب المعرفة، وتحصيل العلم، وتنوير الذهن بالثقافة، يعتبر كل ذلك من الواجبات الأكيدة التي يجب أن يُضخّى في سبيلها بالعزيز والغالى. الواقع يا بنتي أنك تركت فراغاً في بيتك، لا يملأ إلا شعورنا بأنك لم تفارقينا إلا استجابة لنداء الواجب الذي يفرض علينا التضحية في سبيل طلب العلم والمعرفة، الذي يعتبر فرضياً أكيداً فرضه علينا ديننا، قبل أن تفرضه الظروف المحيطة بمجتمعنا، فإن نبينا محمد عليه السلام يقول : «طلب العلم فريضة على كل مسلم». وإذا كان رسولنا يعطي هذه الأهمية لطلاب العلم، فما علينا إلا أن نمتثل ونثقل على الارتقاء من العلوم على اختلاف أنواعها، ونصبر على مفارقة الأهل... في سبيل التحصيل العلمي.

*Amel*

عافاك الله وفوك وعلمك علماً نافعاً وتجحّك في مسعاك. والسلام عليك. أبوك حمو أيت إعزى

منار اللغة العربية السنة السادسة من التعليم الابتدائي بتصرف ص : 222.

#### I- القراءة والشكل : (20 نقطة).

- 1- اشرح : ي خط : .....  
نمثل : .....  
(2 ن).
- 2- ما ضد : العلم : .....  
الغالي : .....  
(1 ن).
- 3- ما مفرد : الواجبات : .....  
الظروف : .....  
(1 ن).
- 4- من أجل ماذا فارقت كنزة أهلها؟  
.....  
(2 ن).
- 5- ذكر نصيحتين قدمهما الأب لابنته في النص.  
.....  
(1 ن).
- 6- استخرج من النص جملتين يدعو الأب لابنته في إداحتها بالصلاح وفي الأخرى بالمعافاة.  
.....  
(2 ن).
- 7- أنسج على غرار ما يلي :  
.....  
الواقع يا ..... أن ..... لا ..... إلا .....  
(2 ن).
- 8- مانوع هذا النص?  
.....  
(1 ن).
- 9- ما القيمة التي يدعو إليها النص?  
.....  
(2 ن).
- 10- أنقل الجملة والكلمات التي تحتها خط على ورقة التحرير وأشكالها حسب موقعها في النص:  
أ- هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مقتربك.  
ب- الأب - اكتساب - استجابة - المحيطة.

#### II- الدرس اللغوي : (15 نقطة).

##### 1- التراكيب : (6 نقاط).

- أ- استخرج من النص الجملة التي تدرج عناصرها في الترسيمية التالية :

حرف نفي وجسم وقلب	فعل مضارع مجزوم	مفعول به ضمير متصل	أدلة استثناء	مفعول لأجله	حرف جر	اسم مجرور	مضاد إليه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- ب- أعرّب ما تحته خطان في النص : \* شعورنا. \* مُحَمَّداً. \* وَثَقِيلٍ. \* عِلْمًا.

##### 2- الصرف والتحويل : (6 نقاط).

- أ- أصنف هذه الكلمات في الجدول التالي :

مفترب - اكتساب - الغالي - المحيطة - نصبر - ترتويون.

فعل مجرد	فعل مزيد	مصدر	اسم مكان	اسم منقوص	اسم الفاعل
.....	.....	.....	.....	.....	.....

- ب- أحدد نوع «الباء» فيما يلي : صغيرتي - الغالي - التحصيل العلمي.

- ج- أكتب العدد بالحروف فيما يلي مع الشكل التام :

- في حجرة الدرس 17 متعلماً و12 متعلمة و4 نوافذ.

.(ن 1,5).

- أحوال الجملة التالية إلى المثنى المؤنث :

- يا عزيزتي إنك تركت فراغا في البيت.

- الإملاء : (3 نقط).

.(ن 1).

- أضف الناء المناسبة مكان النقط :

فَلَم..... الفتَا..... : يَا صَدِيقًا..... أَنَا شَغُوفٌ..... بِعْلَمَ الْجُغرَافِيَا.

.(ن 1).

- أكتب الكلمة «بن» أو «بن» مكان النقط :

• تدرس كنزة في جامعة .... زُهْرٍ، وتستأجر غرفة مع زميلتها في شارع يوسف ..... تائفين.

.(ن 1).

ج- أتم الكلمات التالية بالهمزة المناسبة.

..... - يُطْفِئُ ..... - بِرَأْيِهِ ..... - دَفَعَ ..... - شَهَادَةً ?

- III- التعبير الكتابي : (15 نقطة).

أكتب بدون شكل رسالة من 7 إلى 10 أسطر من كنزة إلى أبيها تتضمن جواباً لأبيها وشكرها له وتخبره عن أحوالها وظروف دراستها محترماً (لقد قام السيد حمو أيت إعزى بدور أبيك، وعليك أنت أن تقوم بدور الابنة كنزة).

- IV- التربية الإسلامية : (10 نقطة).

- القرآن الكريم : (5 نقط).

.(ن 3).

- أكتب بالخط العادي وبدون شكل، من قوله تعالى :

أ- ألم امتنتم من في السماء ..... إلى قوله عز وجل ..... فكيف كان نكير). سورة الملك.

.(ن 1).

ب- (فطاف عليها ..... إلى قوله عز وجل ..... إن كنتم صارمين). سورة القلم.

.(ن 1).

ت- (خذوه فغلوه ..... إلى قوله عز وجل ..... لا يومن بالله العظيم). سورة الحاقة.

2- حدد الفاعلة التجويدية المتضمنة فيما يلي : قَبْلَهُمْ - طَافُهُمْ.

.(ن 3).

3- ما معنى : صارمين . - غَلُوه.

- العقائد والعبدات : (2,5 نقط).

1- استخرج الصفات الواجبة في حقه تعالى من الآيات التالية :

الآية الكريمة	الصفة الواجبة
(هو الحي الذي لا يموت).	.....
(إنه على كل شيء قادر).	.....
(قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها).	.....

2- ما هي كلمة التوحيد؟

3- أحدد في الجدول مستحبات ومكرهات وشروط الصيام مما يلي :

الإكثار من الصدقة - العقل - تأخير السحور - الإكثار من قراءة القرآن - البلوغ - الإكثار من النوم نهاراً.

المستحبات	المكرهات	الشروط
.....	.....	.....

- الأدب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقط).

.(ن 1).

1- أصل بخط :

\* عدم تناول النبيذ.

\* عدم مقاطعة المتحدث.

\* عدم الشرب تباعاً.

\* عدم السب والشتم.

.(ن 0,5).

2- أتمم الحديث النبوي الشريف التالي :

عن ثوبان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لعن الله الراشي .... ». أخرجه الترمذى.

3- قال الله تعالى في سورة التوبة : (إلا تنتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الدين كفروا ثانية الذين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا).

أ- ما هو الحديث المقصود في الآية؟

ب- ما هو الغار المقصود في الآية؟

ج- من المقصود بـ «صاحبه» في الآية؟



النقطة الإجمالية 60/.....  
 النقطة النهائية 10/.....  
 المعامل : 3.

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل  
 شهادة الدراسات الابتدائية  
 دورة يونيو 2014.

عناصر الإجابة الخاصة  
 باللغة العربية  
 وال التربية الإسلامية.

النص :

تنغير في 22 يونيو 2014.  
 إلى ابنتي كنزة، رقم 63،  
 شارع يوسف بن تاشفين،  
 أكادير.

حمو أيت إعزى.  
 رقم 15، زنقة تودغى، حي تيشكا،  
 تنغير، المغرب.

صغيرتي كنزة،

سلّمك الله وأصلحك، وسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

يا عزيزتي، هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مفتربك، طلبين العلم، وترثويين بالمعرفة، وإذا كان الأب يعتبر ابنته قطعة منه، وفلذة من فلذات كبدك، فإن اكتساب المعرفة، وتحصيل العلم، وتنوير الذهن بالثقافة، يعتبر كل ذلك من الواجبات الأكيدة التي يجب أن يُضْحَى في سبيلها بالعزيز والغالى. الواقع يا بنيتي أنك تركت فراغاً في بيتك، لا يملأه إلا شعورنا بأنك لم تفارقينا إلا استجابة لنداء الواجب الذي يفرض علينا التضحية في سبيل طلب العلم والمعرفة، الذي يعتبر فرضاً أكيداً فرضه علينا ديننا، قبل أن تفرضه الظروف المحيطة بمجتمعنا، فإن نبينا محمد عليه السلام يقول: «طلب العلم فريضة على كل مسلم». وإذا كان رسولنا يعطي هذه الأهمية لطالب العلم، فما علينا إلا أن نمتثل وتفتَّل على الارتواء من العلوم على اختلاف أنواعها، وننصر على مفارقة الأهل... في سبيل التحصيل العلمي.

عافاك الله وقواك وعلمك علمًا نافعاً ونجحك في مسعاك.

والسلام عليك.

*Amft*

أبوك حمو أيت إعزى

منار اللغة العربية للسنة السادسة من التعليم الابتدائي بتصرف، ص : 222.

### I- القراءة والشكل : (20 نقطة).

- 1- اشرح : ي خط : يكتب، يحرر... (1 ن).
- 2- ما ضد : العلم # الجهل (1 ن).
- 3- ما مفرد : الواجبات مفرداتها الواجب (1 ن). الظروف مفرداتها الظرف.(1 ن).
- 4- فارقت كنزة أهلها من أجل الدراسة.(1 ن).
- 5- نصيحتان قدمهما الأب لابنته في رسالته.
- التضحية في سبيل طلب العلم والمعرفة.(1 ن).
- الصبر على مفارقة الأهل.(1 ن).
- 6- استخرج من النص جملتين يدعوان الأب لابنته في إدراهما بالصلاح، وفي الأخرى بالمعافاة.  
\* أصلحك (1 ن). \* عافاك الله (1 ن).
- 7- أنسج على غرار ما يلى :

• والواقع يا صديقي أن التلوث آفة خطيرة لا يمكن الحد من تأثيراتها السلبية إلا بتناظر جهود الجميع.

• والواقع يا عزيزي أن النجاح في الدراسة لا يتحقق إلا بالجد وسهر الليالي.

• والواقع يا ..... أن ..... لا ..... إلا ..... لا ..... إلا ..... (2 ن). (تقبل جميع الإجابات الصحيحة).

8- نوع النص : رسالة. (1 ن).

9- القيمة التي يدعو إليها النص هي العلم، المعرفة، طلب العلم، أهمية التعلم....(2 ن).

10- أنقل الجملة والكلمات على ورقة التحرير وشكلها حسب موقعها في النص (0,5 نقطة عن كل كلمة مشكولة بشكل سليم).

أ- هذه أول رسالة يخطها لك والدك في مفتربك. (4 ن).

ب- الأب - اكتساب - استجابة - المحيطة. (2 ن).

**II- الدرس اللغوي : (15 نقطة).**  
**1- التراكيب : (6 نقط).**

أ- استخرج من النص الجملة التي تدرج عناصرها في الترسيمة التالية :

مضاف إليه	اسم مجرور	حرف جر	مفعول لأجله	أداة استثناء	مفعول به	حرف نفي	فعل مضارع
الواجب	نداء	ـ	لا	استجابة	ضمير متصل	وجزء وقلب	مزوم
				ـ	ـ	ـ	ـ

(0,25 نقطة عن كل كلمة صحيحة).

ب- أعرب ما تحته خطان في النص :

\* شعورنا : شعور: فاعل مرفوع لفعل «يملأ» وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره وهو مضاف «نا» : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. (1 ن).

\* مُحَمَّداً : بدل مطابق لـ«نبينا» منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. (1 ن).

\* وثَقْبِلَ : الواو : حرف عطف، نقبل : فعل مضارع منصوب معطوف على «أن نمتلّ» وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره، وفاعله ضمير مستتر تقديره نحن. (1 ن).

\* عِلْمًا : مفعول به ثان لفعل «علم» منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره. (يمثل نصف نقطة فقط لمن أجاب بمفعول به دون الإشارة إلى كونه ثانية). (1 ن).

**2- الصرف والتحويل : (6 نقط).**

أ- صنف هذه الكلمات في الجدول التالي : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح).  
 مفترب - اكتساب - الغالي - المحيطة - نصبر - ترتويين.

اسم الفاعل	اسم منقوص	اسم مكان	مصدر	فعل مزيد	فعل مجرد
المحيطة	الغالي	افتراض	اكتساب	ترتويين	نصبر

ب- أحدد نوع «الياء» فيما يلي : صَغِيرَتِي (ياء المتكلم) - **الْغَالِي** (ياء المنقوص)  
 - التحصيل العلمي (ياء النسب). (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)

ج- أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام : (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)  
 • في حجرة الدرس سبعة عشر متعلماً وأثنتا عشرة متعلمةً وأربعين نوافذ.

د- أحوال الجملة التالية إلى المثنى المؤنث : (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)  
 • يا عزيزتي إنكما تركتما فراغاً في البيت.

**3- الإملاء : (3 نقط).**

أ- أضئِ النَّائِمَةَ مَكَانَ النَّقْطِ : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح)  
 قَالَتِ الْفَتَاهُ : يا صَدِيقَاتٍ، أَنَا شَغُوفَةٌ بِعِلْمِ الْجَغْرَافِيَا.

ب- أكتب كلمة «ابن» أو «بن» مكان النقط : (0,5 نقطة عن كل جواب صحيح)  
 • تدرس كنزة في جامعة ابن زهر، وتستأجر غرفة مع زميلتها في شارع يوسف بن تاشفين.

ج- أتم الكلمات التالية بالهمسة المناسبة. (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح)  
 نَشَاءُ - دَفَعَ - بَرَاءَةً. - يُطْفِئُ

**III- التعبير الكتابي : (15 نقطة).**

**1- عناصر الرسالة : (1 نقطة عن كل عنصر مذكور)**

- المرسلة وعنوانها. (1 ن).

- المرسل إليه وعنوانه. (1 ن).

- التاريخ. (1 ن).

- عبارات التحية. (1 ن).

- التوقيع. (1 ن).

**2- مضمون الرسالة :**

- عبارات شكر الآباء. (1 ن).

- الإخبار بأحوالها وظروف دراستها. (2 ن).

- عبارات طمأنة الآباء. (2 ن).

### 3- تقديم الرسالة :

- سلامة الكتابة ومقوفيتها. (1 ن).
- التنظيم العادي للرسالة الجوابية والالتزام بالحجم المحدد بين 7 و 10 سطور. (1 ن).
- الاستعمال السليم لعلامات الترقيم. (1 ن).
- سلامة الأسلوب وتسلسل الأفكار. (2 ن).

### III- التربية الإسلامية : (10 نقط).

\* **القرآن الكريم :** (5 نقط). (لا تؤخذ الأخطاء الإملائية بعين الاعتبار لأن الحفظ وحده هو المستهدف).

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل، من قوله تعالى :

  - أ- (أم أمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصباً، فستعلمون كيف نذير، ولقد كذب الذين من قبلهم، فكيف كان نكير) سورة الملك. (1 ن).
  - ب- (فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصرىم، فتنادوا مصبهين أن أعدوا على حرثكم إن كنتم صارمين) سورة القلم. (1 ن).
  - ج- (خذوه فقلوه ثم الجحيم صلوه، ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعاً فاسلكوه، إنه كان لا يؤمن بالله العظيم) سورة الحاقة. (1 ن).

- 2- أحدد القاعدة التجويدية المتضمنة فيما يلي : - قبّلهم : القفلة (0,5 ن). - طائف : المد المنصل (0,5 ن).
- 3- أشرح : صارمين : قاطفين، جانين... (0,5 ن) - غلوه : اربطوه، قيده... (0,5 ن).

\* **العقائد والعبادات :** (2,5 نقطة).

- 1- أتم الجدول التالي :

الآية الكريمة	الصفة الواجبة
(هو الحي الذي لا يموت).	الحياة. (0,25 ن).
(إنه على كل شيء قادر).	القدرة. (0,25 ن).
(قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها).	السماع. (0,25 ن).

2- كلمة التوحيد هي : لا إله إلا الله. (0,25 ن).

3- حدد في الجدول : مستحبات ومكرورات وشروط الصيام مما يلي : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح).

المستحبات	المكرورات	الشروط
الإكثار من الصدقة (0,25 ن).	الإكثار من قراءة القرآن. (0,25 ن).	العقل (0,25 ن).
تأخير السحور. (0,25 ن).	الإكثار من النوم نهاراً (0,25 ن).	البلوغ (0,25 ن).

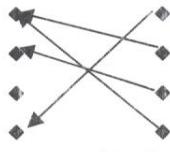
\* **الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية :** (2,5 نقطة).

- 1- أتم الحديث النبوى الشريف التالي :

عن ثوبان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لعن الله الراشي والمرتشي والرائش الذي يمشي بينهما». أخرجه الترمذى.

2- أصل بخط : (0,25 نقطة عن كل جواب صحيح).

- أدب الحديث.
- أدب الشراب.
- نبذ الرشوة.
- نبذ المخمرات.



3- قال الله تعالى في سورة التوبة : (إلا تنتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الدين كفروا ثانية اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا).

أ- الحديث المقصود في الآية هو الهجرة النبوية. (0,5 ن).

ب- الغار المقصود في الآية هو غار ثور. (0,25 ن).

ج- المقصود بـ«صاحب» في الآية هو أبو بكر الصديق. (0,25 ن).