

Lundi, 20 Juin 2016	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة-تافيلالت المديرية الإقليمية تنغير	Coefficient : 2
	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2016. مادة اللغة الفرنسية – جميع الفئات.	Durée : 1H30min

Texte :

Une mère et ses trois enfants ont trouvé la mort, mercredi soir, après avoir été emportés par la crue d'un oued dans la province d'Errachidia, a indiqué une source locale.

Une forte tempête qui a frappé la région a provoqué l'inondation du oued Ahlal, près de Ksar Aït Ouachehou à Goulmima.

Une famille nomade composée de quatre personnes a été emportée par les crues. La mère a essayé de sauver ses enfants après avoir été surprise par la crue avant d'être emportée par les eaux, a expliqué cette source, notant que les autorités locales se sont rendues sur place suite à ce drame.

« www.aujourd'hui.ma, fait divers (consulté le 31 Mai 2016) »

I. Compréhension de l'écrit (13pts)

1. Recopie la bonne réponse. (2pts)

- Le texte est une lettre. Le texte est un fait divers. Le texte est un dialogue.

2. Donne un titre au texte. (2pts)

3. Complète le tableau à partir du texte. (4pts)

La référence du texte	Le drame	Le lieu du drame	Le jour du drame

4. Qu'est ce qui a provoqué la mort de la famille nomade ? (1pt).

5. Parmi ces idées, recopie celles qui se trouvent dans le texte. (2pts)

- a. La mère a réussi de sauver ses enfants.
b. Les crues du oued Ahlal ont causé la mort de la famille.
c. Une forte tempête a frappé la région d'Errachidia.
d. Les autorités locales ont pu sauver la mère et ses enfants à l'aide d'un hélicoptère.

6. Réponds par vrai ou faux devant les phrases suivantes. (2pts)

- a. La mère et ses enfants ont trouvé la mort dans un accident de circulation.
b. L'inondation du oued Ahlal est le motif du drame.
c. Les autorités locales ont sauvé la mère et ses enfants.
d. Les autorités locales sont allées au lieu du drame.

II. Activités réflexives sur la langue (20pts)

7. Remplace les mots soulignés par un adjectif. (1,5pts).

- Les événements du drame.

8. Complète par le mot qui convient. (1,5pts)

- (Près/prêt) de Ksar Ait Ouachehou, une (forte/faible) pluie a (provoqué/causées) l'inondation du oued Ahlal.

9. Complète par le mot qui convient : (1pt).

- (Une/un) famille de (quatre/quatrième) personnes a trouvé la mort à cause d'une pluie (torrentiel/torrentielle). (Ceux-ci/celles-ci) sont des nomades.

10. Mets en ordre les éléments suivants pour établir une comparaison. (1pt).

- La pluie – dangereuse – torrentielle – saisonnière – plus – la pluie – que - est.

11. Mets cette phrase à la forme interrogative. (0,5pt)

- La tempête était forte.

12. Complète le tableau à partir de la phrase suivante. (2,5pts)

- Avec beaucoup de précautions, le père a donné l'autorisation à son fils d'aller en excursion, à la forêt, le dimanche prochain.

C.O.D	C.O.I	C.C.L	C.C.T	C.C.M

13. Relie ces deux phrases suivantes pour exprimer la cause. (1pt)

- La famille nomade est morte. Elle a été emportée par les crues du oued Ahlal.

14. Mets la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

- La mère a pu sauver ses enfants.

15. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (4,5pts)

- Les autorités locales (**aller**) sur place immédiatement. (Passé composé).
- La source (**expliquer**) les événements du drame. (Présent).
- Les tempêtes (**faire**) des morts à travers le monde. (Imparfait).
- En cas des inondations, nous (**avoir**) besoin des moyens de sauvetage. (Futur simple).
- Nous (**se rendre**) sur les lieux du drame. (Présent).
- La scène (**se dérouler**) rapidement. (Passé composé).

16. Mets à l'impératif présent. (1,5pts).

- (**Etre**) attentifs en traversant la rivière. (2^{ème} personne du pluriel).
- (**S'assurer**) des conditions climatiques avant d'aller en excursion. (2^{ème} personne du singulier).
- (**Se réunir**) au moment des crues. (1^{ère} personne du pluriel).

17. Mets au temps qui convient. (1pt)

- Si la famille nomade avait les moyens de sauvetage, elle (**être**) saine et sauve.

18. Ecris correctement les mots soulignés. (1pt)

- Une pluie a surpris les enfants dans la foret. Afolés, ils rejoigne leurs maisons rapide.

19. Ecris le mot qui convient. (1pt).

- La pluie torrentielle (**et/est**) dangereuse. En (**peu/peux/peut**) de temps, elle provoque des crues. Les sapeurs-pompiers (**son/sont**) (**près/prêts**) (**a/à**) chaque moment. (**Ses/ces**) gens (**se/ce**) disposent d'intervenir pour assurer (**leur/leurs**) travail efficacement.

20. Ecris correctement les mots entre parenthèses. (1pt)

- Les (**journal**) ont annoncé que les inondations ont déclenché des (**remue-ménage**) dans les (**lieu**) du drame.

III. Production écrite (7pts)

21. Mets en ordre les répliques du dialogue. (2pts)

- **Papa** : D'abord, tu dois savoir quel temps fera t-il ?
- **Le fils** : Papa, est ce que je peux aller avec mes amis en excursion, à la forêt, le dimanche prochain.
- **Papa** : On espère qu'il sera beau temps.
- **Le fils** : Tu as raison. Je dois voir la météo.

22. Tu es allé(e) en excursion à la forêt avec tes ami(e)s de classe. Soudain, une forte pluie est arrivée. Raconte la suite en 5 ou 6 lignes. (5pts)

Bonne chance

2
2

- La tempête était forte ? / La tempête était-elle forte ? / Est-ce que la tempête était forte ? (Une seule réponse suffit).

12. Je complète le tableau à partir de la phrase suivante. (2,5pts)

Avec beaucoup de précaution, le père a donné l'autorisation à son fils d'aller en excursion, à la forêt, le dimanche prochain.

C.O.D	C.O.I	C.C.L	C.C.T	C.C.M
l'autorisation	à son fils	à la forêt	le dimanche prochain	avec beaucoup de précautions

13. Je relie les deux phrases suivantes pour exprimer la cause. (1pt)

- La famille nomade est morte **car (ou parce qu')** elle a été emportée par les crues du oued Ahlal.
- **Comme** la famille nomade a été emportée par les crues du oued Ahlal, elle est morte. (une seule réponse suffit).

14. Je mets la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

- La mère n'a pas pu sauver ses enfants.

15. Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (4,5pts)

- Les autorités locales **sont allées** sur place immédiatement. (Passé composé). (0,75pt).
- La source **explique** les événements du drame. (Présent). (0,75pt).
- Les tempêtes **faisaient** des morts à travers le monde. (Imparfait). (0,75pt).
- En cas des inondations, nous **aurons** besoin des moyens de sauvetage. (Futur simple). (0,75pt).
- Nous **nous rendons** sur les lieux du drame. (Présent). (0,75pt).
- La scène **s'est déroulée** rapidement. (Passé composé). (0,75pt).

16. Je mets à l'impératif présent. (1,5pts)

- **Soyez** attentifs en traversant la rivière ! (2ème personne du pluriel). (0,5pt).
- **Assure-toi** des conditions climatiques avant d'aller en excursion ! (2ème personne du singulier). (0,5pt).
- **Réunissons-nous** au moment des crues ! (1ère personne du pluriel). (0,5pt).

17. Je mets au temps qui convient. (1pt)

- Si la famille nomade avait les moyens de sauvetage, elle **serait** saine et sauve.

18. J'écris correctement les mots soulignés. (1pt)

- Une pluie a surpris les enfants dans la forêt. Affolés, ils rejoignent leurs maisons rapidement. (0,25pt) pour chaque réponse correcte.

19. J'écris le mot qui convient. (1pt)

- La pluie torrentielle **est** dangereuse. En **peu** de temps, elle provoque des crues. Les sapeurs-pompiers **sont prêts à** chaque moment. **Ces gens se** disposent d'intervenir pour assurer **leur** travail efficacement.

(0,25pt) pour 1 ou 2 Réponse(s) correcte(s) / (0,5pt) pour 3 ou 4 Réponses correctes/ (0,75pt) pour 5 ou 6 réponses correctes/ (1pt) pour 7 ou 8 réponses correctes.

20. *J'écris correctement les mots entre parenthèses. (1pt).*

- Les **journaux** ont annoncé que les inondations ont déclenché des **remue-ménage** (ou **remue-ménages**) dans les **lieux** du drame.

Les journaux (0,25pt) / des remue-ménage (ou remue-ménages) (0,5pt) / les lieux (0,25pt).

III. Production écrite (7pts)

21. *Les répliques en ordre. (2pts)*

Le fils : Papa, est ce je peux aller avec mes amis à la forêt le dimanche prochain.

Papa : d'abord, tu dois savoir quel temps fera t-il ?

Le fils : tu as raison. Je dois voir la météo.

Papa : on espère qu'il sera beau temps.

22. *La production (5pts).*

La correction doit prendre en considération les éléments suivants :

- Des phrases simples et correctes (cohésion) ;
- Un lexique approprié ;
- Pertinence des idées, (cohérence);
- L'emploi des verbes au présent de l'indicatif et/ou le passé composé ;
- Une orthographe correcte, les normes de l'écriture cursive, les signes de ponctuation ;
- Respect du volume demandé.

Bonne chance