

Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région de Souss Massa Daraa Délégation provinciale de Zagora	 المملكة المغربية Royaume du Maroc	وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة النسخة الإقليمية بزاكورة Moutamadis.ma
---	--	---

2
7

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدارومن الابتدائية

دورة يونيو 2014

مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعة ونصف	03	اللغة العربية والتربيـة الإسلامية

1 - اللغة العربية: أسئلة التقويم

النص:

يهل فصل الربيع على أهل القرية. تخضر الحقول، وتنتعش النقوس، وتبعد الأزهار مزهوة بألوانها الجذابة. رائحة الأرض تنادي أهل المدينة الذين يحنون إليها. هاهم يعانونها معانقة المشتاق إلى أهله بعد غياب طويل. إنهم يفترشونها خضراء مزهرة. لقد أصبحوا يتمتعون بمنظر أشعة الشمس الذهبية، التي حرمتهم منها أسوار المدينة العالية.

تحل العائلة المدنية بالقرية، وهي تتساءل: ترى من سيكون في استقبالنا؟ خرج الأطفال والنساء والبغطة تبدو على محياهم، وعيونهم تتلألأ فرحاً بضيوفهم. أما الرجال، فالابتسامة مرسمة على وجوههم. ما أجمل أيام الربيع في الباية الخضراء! فيما متزها في جنانها الممتدة، حافظ حافظ على رونقها. تتمتع بهوانها النقى، ولا تكون مساعها في تلوثها.

1 - المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 ن)

1.1- أشكل من : ما أجمل إلى آخر النص شكلًا تاما (6 ن)

2.1- أتم ملء الجدول حسب المطلوب : (3 ن)

الإجابة	المطلوب	الكلمات
.....	مرادفها	يهل
.....	ضدها	حرمتهم
.....	تركيبها في جملة مفيدة	الجذابة

3.1- أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة للجواب الصحيح : (1ن)

شعر	وصف	رسالة	حوار	نوعية النص

4.1- أضع علامة (x) أمام الفكرة العامة للنص في الخانة المناسبة: (2ن)

	- زيارة عائلة لمدينة أثرية.
	- زيارة عائلة من المدينة للباية.
	- زيارة عائلة قروية لحديقة بالمدينة.

5.1- أذكر اثنين من مميزات الباية عن المدينة : (1 ن)

(ب)

(ا)

6.1- من بين العبارات التالية، أضع سطرا تحت كل سلوك حسن: (2,5 ن)

إكرام الصيف - تلوث الطبيعة - زيارة الأقارب - البخل - تقديم الهدايا - العناية بالبيئة - مساعدة القراء - تحطيم أعشاش الطيور.

7.1- أستخرج من النص الجمل التي تتضمن الأساليب الآتية: (2.5 ن)

الجملة التي تتضمنه في النص	نوع الأسلوب
.....	- النداء
.....	- الاستفهام
.....	- التعجب
.....	- الأمر
.....	- النهي

8.1- يرى الكاتب أن الباية متزه لأهل المدينة. ما رأيك ؟ (2 ن)

2- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

1.2- المجال الفرعي الأول : التراكيب : (6 ن)

1.1.2- أتم ملء الترسيمية التالية: (1 ن)

فعل مضارع
تنفتح	الورود	تفتحا	و	الشروع

2.1.2- أملأ خانات الجدول حسب المطلوب : (2,5 ن)

أعرب الكلمة التي تحتها خط	الجمل المقيدة
.....	- يسافر أهل المدينة إلى الباية <u>ترويجاً</u> عن النفس.
.....	- رأيت الأزهار <u>الجذابة</u> تبهـر العيون.
.....	- ظلت الحقول <u>حضراء</u> <u>حضراء</u> .
.....	- الرجال يقفون <u>فرحين</u> بقدوم الضيوف.
.....	- استقبلت العائلة العم <u>محمد</u> .

3.1.2 - أتم الجمل بما هو مطلوب مع الشكل التام: (2,5 ن)

المطلوب إضافته	الجمل غير التامة
- خبر إن (مفرد)	- إن جو الباية
- منادي مضاد	- ياء الباية حافظوا على جانها.
- تمييز العدد	- غرسـت البستانـية خمسـين
- مستثنى	- حضر الضـيوف إلا
- نائب الفاعل	- حرم من أشـعة الشـمس الدافـئة.

2.2 - المجال الفرعـي الثاني : الصرف و التحـويل: (6 ن)

1.2.2 - أضع كل فعل مما يأتي في الخانة التي تناسبـه: (1.5 ن)

حل - قـفوا - تـبـدو - زـارـ - يـسـأـلـون - اـحـرـصـ

المثال	المهموز	الناقص	السالم	الأجوف	المضعف
.....

2.2.2 - أصنـف الأفعال الآتـية في خـانـاتـ الجـدول حـسـبـ ما هو مـطلـوبـ: (1.5 ن)

افتـرـشـ - سـاـهـمـ - بـعـثـرـ - اـسـتـقـدـمـ - حـرـمـ - تـلـلـاـ

الأفعال المـزيدـة	الأفعال المـجرـدة
.....

3.2.2 - أضع الأسماء المشـتـقةـ الآـتـيةـ فيـ الخـانـةـ الـمـنـاسـبـةـ منـ الجـدـولـ: (1.5 ن)

مرـسـومـةـ - مـرـبـطـ - زـائـرـ - أـجـودـ - مـجـرـفـةـ - تـرـحـيبـ

المصدر	اسم المـكان	اسم المـفعـول	اسم الفـاعـل	اسم التـفضـيل	اسم الـآلة
.....

3.2.2 - اـنـسـبـ إلىـ ماـ يـليـ: (1ن)

القرية	الخـضـراءـ	مـديـنةـ	الـرـبـيعـ	الـمـنـسـوبـ إـلـيـهـ
.....	الـمـنـسـوبـ

4.2.2 - اـكـتـبـ بـالـحـرـوـفـ الـعـدـدـ الـوـارـدـ فـيـ كـلـ جـمـلـةـ مـاـ يـليـ: (0.5 ن)

..... أيام . - قضـىـ الزـوارـ بـالـقـرـيـةـ (7) أـيـامـ .

..... مـزـرـعـةـ . - تـوـجـدـ بـالـقـرـيـةـ (19) مـزـرـعـةـ .

3.2- المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

أملأ الفراغ بما يناسب مما يلي: (ة - ت - و - ئة - ت - ء - ئى - ابن - ت - ي - ء - ئة) (0.25 ن $12 \times$)

كانت السماء صافية....، حينمارأي.....فت..... بين شجيرا.....تساءل.....: " ربما هو جارنا عبد الهاد الذي فرج

جمي..... الضيف من المدينة..... المزدحم ... أحيا...ها ".

3- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 ن)

فصل الربع أجمل فصول السنة. فيه تخضر الطبيعة وتحس النفس بالغبطة والسرور.

اكتب موضوعا في عشرة أسطر، تصف فيه نزهة قمت بها إلى أحد حقول الباذية، مبديا إعجابك بالمناظر الخلابة التي شاهدتها.

أثناء تحريرك للموضوع التزم بما يلي :

- استثمار مهارة الوصف - احترام عناصر التصميم - التقيد بعدد الأسطر المحددة - استعمال علامات الترقيم المناسبة - وضوح الخط .

II - التربية الإسلامية أسئلة التقويم

1 - القرآن الكريم : (5 ن)

1 - 1 - أتم كتابة الآيات دون شكلها : (2.25 ن)

- " قل هو الذي ذرأكم أبا نذير مبين."
- " كذبت ثمود وعاد عاتية."
- " فطاف عليها فيتادوا مصبعين."

1 - 2 - آتي بمعنى المفردتين التاليتين: (0.25 ن x 2)

- ذرأكم:

- الفارعة :

1 - 3 - أهلك الله ثمود ب (0.25 ن)

1 - 4 - أصل الكلمة بقاعدة التجويد التي تتضمنها: (1 ن x 2)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • الإخفاء • ترقيق الراء • المد المتصل | <ul style="list-style-type: none"> • المد المتصل • مد ميم الجمع • المد المنفصل |
|---|---|

2 - العقيدة والعبادات : (1 ن x 2)

2 - قال الله تعالى : " قل إنما أدعو ربِّي و لا أشرك به أحدا " (سورة الجن الآية 20)

تدعونا هذه الآية إلى

2 - أضع كل كلمة مما يأتي في الخانة المناسبة لها من الجدول:

تأخير السحور - الإسلام - الزيارة - السفر

من مبیحات الإفطار	من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
.....

3 - الآداب الإسلامية - الحديث النبوي الشريف - السيرة النبوية : (3ن)

١ ٣ - أكتب كل عبارة مما يأتي في الخانة المناسبة لها: (١ن)

عدم النفح في الإناء - البحث عن العلم النافع - التجسس على الآخر - الإنصات

من أدب الشراب	من الفضول المحمود	من الفضول المذموم	من أدب الحديث
.....

٢ ٣ - أتمم الحديث النبوي الشريف: (١ن)

"..... من حسن إسلام المرء

٣.٣ - أحيط بخط مغلق أول غزوة شارك فيها الرسول صلى الله عليه و سلم: (١ ن)

- أحد - الخندق - بدر الكبرى - الأحزاب

Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région de Souss Massa Daraa Délégation provinciale de Zagora	 المملكة المغربية Royaume du Maroc	وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة النسخة الإقليمية بزاكورة Moutamadis.ma
---	--	--

1
6

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروم الابتدائية

دورة يونيو 2014

عناصر الإجابة وسلم التنفيذ

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
اللغة العربية والتربية الإسلامية	03	ساعة ونصف

1 - اللغة العربية

1 - المجال الرئيسي الأول : القراءة والشكل (20 ن)

1.1 - الشكل: (6 ن)

الجزء المطلوب شكله يتضمن 24 كلمة أو عبارة. تمنح لكل عبارة أو كلمة تم شكلها شكلاً صحيحاً (0.25 ن)

"ما أجمل أيام الربيع في البادية الخضراء ! فيا متزها في جنانها الممتدة حافظ حافظ على رونقها. تمنع بهاوتها النقى، ولا تكون مسامها في تلوينها."

2.1- إتمام ملء الجدول حسب المطلوب : (3ن)

تمنح (1 ن) لكل جواب صحيح: يقبل كل جواب يفي بالمطلوب

الكلمات	المطلوب	الإجابة
يهل	مرادفها	يحل - يجيء - يقدم - يظهر ...
حرمتهم	ضدها	منحتهم - أعطتهم - وهبتهم ...
الجاذبة	تركيبيها في جملة مفيدة	تقبل كل جملة مفيدة وردت فيها كلمة الجاذبة.

3.1- تحديد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة للجواب الصحيح : (1ن)

تمنح (1 ن) إذا وضعت العلامة في خانة الوصف.

نوعية النص	حوار	رسالة	وصف	شعر
			*	

4.1- أضع علامة (x) أمام الفكرة العامة للنص في الخانة المناسبة: (2ن)

تمنح (2 ن) إذا كان الجواب صحيحاً.

-	زيارة عائلة لمدينة أثرية.
-	زيارة عائلة من المدينة للبادية.
-	زيارة عائلة قروية لحديقة بالمدينة.

5.1 - ذكر اثنين من مميزات الباية عن المدينة : (1 ن)

تمنح (1 ن) إذا ذكرت اثنان من مميزات الباية عن المدينة في المجال الطبيعي أو الاقتصادي أو الاجتماعي: جمال الطبيعة / الهواء النقي / المناظر الجذابة / الحقول الخضراء / الهدوء ...

6.1 - تمنح (0.5 ن) لكل سلوك حسن مما يلي : (مج: 2.5 ن)

إكرام الضيف - زيارة الأقارب - تقديم الهدايا - العناية بالبيئة - مساعدة الفقراء.

7.1 - استخراج الجمل المتضمنة لأساليب الآتية من النص: (2.5 ن)

تمنح (0.5 ن) لكل جواب صحيح.

الجملة التي تتضمنه في النص	نوع الأسلوب
- يا متزها في جانها الممتدة / يا متزها	- النداء
- ترى من سيكون في استقبالنا؟ / من سيكون في استقبالنا؟	- الاستفهام
- ما أجمل أيام الربيع في الباية الخضراء ! / ما أجمل أيام الربيع !	- التعبير
- حافظ على رونقها / تمنع بهوائها النقي	- الأمر
- لا تكون مساهمًا في تلوثها.	- النهي

8.1 - إبداء الرأي حول فكرة من النص: (2 ن)

تمنح (1 ن) إذا أبدى المتعلم رأيه، وتضاف له (1 ن) إذا أورد تبريراً منطقياً سواء اتفق أو اختلف مع رأي الكاتب.

2 - المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

1.2 - المجال الفرعى الأول : التراكيب : (6 ن)

1.1.2 - إتمام ملء الترسيمية التالية بما يناسب: (1 ن)

تمنح (0.25 ن) لكل جواب صحيح داخل خانة الجواب الصحيح المطلوب.

مفعول معه	واو المعية	مفعول مطلق	فاعل	فعل مضارع
الشروق	و	تفتحا	الورود	تتفتح

2.1.2 - إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجمل: (2,5 ن)

- (0.5 ن) لكل إعراب صحيح تذكر فيه وظيفة الكلمة وعلامة إعرابها فقط.

- إذا قدم المتعلم إعراب الكلمات بشكل تام تمنح له النقطة نفسها.

أعرب الكلمة التي تحتها خط	الجمل المقيدة
مفعول لأجله منصوب	- يسافر أهل المدينة إلى الباية <u>ترويحًا</u> عن النفس.
نعت تابع لمنعوتة في النصب	- رأيت الأزهار <u>الجذابة</u> تبهـر العيون.
توكيد لفظي منصوب	- ظلت الحقول خضراء <u>حضراء</u> .
حال منصوب	- الرجال يقفون <u>فرحين</u> بقدوم الضيف.
بدل مطابق منصوب / بدل مطابق تابع للمبدل منه في النصب	- استقبلت العائلة <u>العم محمدًا</u> .

3.1.2 - إتمام جمل الجدول بما هو مطلوب: (2,5 ن)

يمنح للمتعلم (0.5 ن) عن كل جواب صحيح مع التزامه بالتعليمية.

نماذج من الإجابات الصحيحة
- إن جو البدية مريح / معتدل / حار / نقفي ...
- يا أهل / سكان / رجال / فلاحي / أطفال ... البدية حافظوا على جنانها
- غرسـت البـستانـية خـمسـين شـجـرة / نـخلـة / فـسـيلـة /
- حضر الضـيـوف إـلا وـاحـدا / محمدـا
- حـرـمـ السـكـانـ / المـدـنـيـونـ / الرـجـالـ / الأـطـفـالـ ... من أـشـعـةـ الشـمـسـ الدـافـعـةـ

2.2 - المجال الفرعـيـ الثـانـيـ : الـصـرـفـ وـ التـحـوـيـلـ: (6 ن)**1.2.2 - إتمام ملء الجدول بوضع كل فعل في الخانة المناسبة له: (1.5 ن)**

يمنح نقطة (0.25) لكل جواب صحيح داخل الخانة التي تتناسب.

المثال	المهموز	الناقص	السالم	الأجوف	المضعف
فـقـوا	يـسـأـلـونـ	تـبـدوـ	اـحـرـصـ	زـارـ	حـلـ

2.2.2 - أصنـفـ الأـفـعـالـ الـآـتـيـةـ فيـ خـانـاتـ الـجـدـولـ حـسـبـ ماـ هـوـ مـطـلـوبـ: (1.5 ن)

يمنح (0.25 ن) إذا وضع المتعلم كل فعل في الخانة المناسبة.

الأفعال المزيدة	الأفعال المجردة
تـلـأـلـاـ - استـقـدمـ - سـاـهـمـ - اـفـتـرـشـ	بعـثـرـ - حـرـمـ

3.2.2 - أضعـ الأـسـمـاءـ الـمـشـتـقـةـ الـآـتـيـةـ فيـ خـانـةـ الـخـانـةـ الـمـنـاسـبـةـ مـنـ الـجـدـولـ: (1.5 ن)

يمنح (0.25 ن) لكل اسم تم وضعه في الخانة المناسبة له.

ال المصدر	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم التفضيل	اسم الآلة
ترـحـيبـ	مـرـبـطـ	مـرـسـومـةـ	زـائـرـ	أـجـودـ	مـرـفـةـ

4.2.2 - النـسـبـ: (1ن)

يقبل المنسوب في حالة التذكير / التأنيث / الإفراد / التنشية / الجمع، مع احترام الحالة التي ورد فيها المنسوب إليه (نكرة أو معرفة):
يمنح (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة.

القرية	الخضـراءـ	مـدـيـنةـ	الـرـبـيعـ
الـقـرـويـ	الـخـضـراـويـ	مـدـنـيـ	الـرـبـيعـيـ

4.2.2 - أكتبـ بالـحـرـوفـ العـدـ الـوـارـدـ فـيـ كـلـ جـمـلـةـ مـاـ يـلـيـ: (0.5ن)

يمنح (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة

- تـوـجـدـ بـالـقـرـيـةـ سـبـعـةـ عـشـرـةـ مـزـرـعـةـ .

- قـضـىـ الزـوارـ بـالـقـرـيـةـ سـبـعـةـ أـيـامـ .

3.2 - المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

الكتابة الإملائية الصحيحة للكلمات بإضافة الحرف الناقص، وكلمة «ابن» (3 ن)

تمنح نقطة (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة.

السماء / صافية / رأيت / فتى / شجيرات / تسألت / ابن / الهادي / بمجيء / المدينة / المزدحمة / أحياها.

3 - المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 ن)

فصل الربع أجمل فصول السنة. فيه تحضر الطبيعة وتحس النفس بالغبطة والسرور.

اكتب موضوعا في عشرة أسطر، تصف فيه نزهة إلى أحد حقول الباية، مبديا إعجابك بالمناظر الخلابة التي شاهدتها.

تصحيح الموضوع يتم باعتماد المعايير الآتية:

المعايير	التقييم
- الارتباط بنص الموضوع : الحديث عن النزهة إلى حقول الباية	4.5 ن
- اعتماد مهارة الوصف	4 ن
- استحضار مهارة التصميم: (المقدمة - العرض - الخاتمة)	1,5 ن
- التقيد بعدد الأسطر المحددة : (لا يقل عدد الأسطر عن 8 ولا يزيد عن 12)	3 ن
- استعمال علامات الترقيم المناسبة: (يراعى استعمال علامات الترقيم في مكانها المناسب)	1 ن
- وضوح الخط: (الخط يجب أن يكون مفروعا ورسم الحروف جيدا)	1 ن

1 - القرآن الكريم : (5 ن)

1 1 - أتم كتابة الآيات دون شكلها : (2.25 ن)

النحوص القرآنية المطلوب كتابتها تتكون من 9 آيات موزعة على السور الثلاث بالتساوي من خلال ترتيبها داخل السورة.
تمنح نقطة (0.25) لكل آية قرآنية تامة، كتبت بخط مفروء.

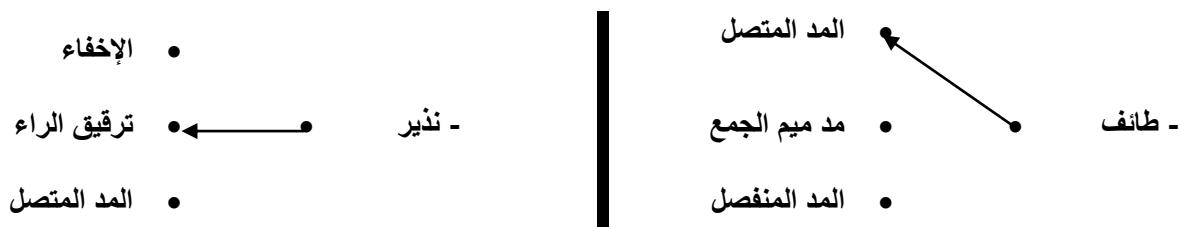
- " قل هو الذي ذرأكم في الأرض و إليه تحشرون، ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين، قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين."
- " كذبتم ثمود وعد بالقارعة، فأمّا ثمود فأهلكوا بالطاغية، وأمّا عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية."
- " فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصرىم، فتنادوا مصبعين."
- 1 2 - المطلوب الإتيان بمعنى المفردتين الآتتين حسب السياق القرآني: (2x 0.25 ن)
تمنح (0.25 ن) لكل شرح للمفردة مرتبطة بسياق الآية التي وردت فيها.

- ذرأكم: خلقكم

- القارعة: القيمة / (ذكر أحد أسماء يوم القيمة)

1 3 - أهلك الله ثمود بالطاغية / ذكر مرادفها حسب السياق. (25 ن)

1 4 - يتم وصل الكلمة بالقاعدة التجويدية التي تتضمنها : (تمنح (1 ن) لكل جواب صحيح): (1 ن x 2)



2 - العقيدة والعبادات : (2x 1 ن)

1 1 - قال الله تعالى : " قل إنما أدعو ربِي و لا أشرك به أحدا " (سورة الجن الآية 20) (1 ن)

ندعونا هذه الآية إلى الإخلاص في العبادة لله و توحيد الألوهية / (تقبل آية إجابة لها علاقة بدعاوة الإسلام إلى عقيدة التوحيد).

1 2 - أضع كل كلمة مما يأتي في الخانة المناسبة لها من الجدول: (1 ن)

تمنح (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة.

من مبيحات الإفطار	من سنن الصيام	من فرائض الصيام	من شروط الصيام
السفر	تأخير السحور	النوبة	الإسلام

3 - الآداب الإسلامية - الحديث النبوي الشريف - السيرة النبوية : (3ن)

1 - أكتب كل عبارة مما يأتي في الخانة المناسبة لها من الجدول: (1ن)

تمنح (0.25 ن) لكل إجابة صحيحة.

من أدب الشراب	من الفضول المحمود	من الفضول المذموم	من أدب الحديث
عدم النفح في الإناء	البحث عن العلم النافع	التجسس على الآخر	الإنصات

2 - تتمة الحديث النبوي الشريف المطلوب: (1 ن)

تمنح (1ن) إذا أتم المتعلم كتابة الحديث النبوي الشريف دون بتر لأية كلمة منه.

" من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه. "

- يمنح للمتعلم (1 ن) إذا أحاط الجواب الصحيح بخط مغلق:

❖ الأحزاب

❖ بدر الكبرى

❖ الخندق

❖ أحد