



الإسم العائلي والشخصي للتلميذ (ة):		النقطة النهائية
رقم الامتحان:		/60
مركز الامتحان:		

الامتحان الموحد الاقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014

المدة الزمنية : ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الاسلامية

النص:

شهدت العلاقة بين الزراعة والتكنولوجيا تطورات كبيرة، منذ أن اخترع المحراث الخشبي الذي تجره الحيوانات وحتى يومنا هذا، لكن هذه العلاقة تدخل الآن مرحلة جديدة. فقد استخدم الباحثون في امريكا نظاما لمراقبة الارض عبر الاقمار الصناعية، رغبة في زيادة غلة المحاصيل، وتقليل استخدام المواد الكيماوية في الزراعة.

ا. القراءة والشكل: (20ن)

1- القراءة والفهم:

- اكتب (ي) ضد الكلمتين التاليتين: كبيرة ≠ - تدخل ≠ (2ن)
- اشرح (ي) الكلمات الآتية: الغلة: استخدم: (2ن)
- ما نوع هذا النص القرائي: (مقالة- رسالة- قصيدة- قصة)؟ (2ن)
- ضع (ي) علامة X في المكان المناسب: (2ن)

العلامة (x)	موضوعه	النص القرائي
	السوق	
	الزراعة والتكنولوجيا	
	التلوث	

- ضع (ي) سطرا تحت القيمة التي يتحدث عنها النص القرائي: (2ن)
- الرعاية الصحية - حسن التدبير - فضل العلم
- كون (ي) جملة حسب المطلوب:
- جملة بها أسلوب النداء:

..... (1ن)

- جملة تتضمن اسلوب التعجب:

(ن1).....
-صغ (ي)الفكرة العامة للنص:

(ن2).....
2- الشكل

اشكل(ي) الكلمات التالية كما وردت في النص القرائي(ن6)
العلاقة – تطورات كبيرة – اخترع المحراث- فقد استخدم الباحثون في أمريكا نظاما لمراقبة الارض.

II. الدرس اللغوي (ن15)

1- التراكيب:(ن6)

-بين(ي) الحال واربطه بسهم حسب نوعه:.....(ن2)

نوع الحال	الحال	الجملة
جملة فعلية	- أجريت اتصالاتها تفيا مع صديقي وأنا مشتاق إليه
جملة إسمية	- ظهر المذيع على الشاشة مبتسما
مفرد	- وقف الصحفيون بين الناس
شبه جملة	- أقبل التلاميذ يرددون الاناشيد

-أعرّب(ي)الجملة التالية إعرابا تاما.....(ن2)

يا:.....

طالب:.....

العلم:.....

اجتهد:.....

-ركب(ي) كلمة "غروب" في جملة بحيث تكون مفعولا معه (ن2)

2- الصرف والتحويل:(ن6)

-أتمم(ي) الجدول بما هو مطلوب:.....(ن3)

الكلمة	المطلوب	الجواب
نشر	اسم الآلة
حسن	إسم التفضيل
دخل	إسم المكان
مغرب	النسب
صعب	المصدر
وعد	إسم الزمان

-اكتب(ي) العدد بالحروف في الجملتين التاليتين:.....(ن1)

- في الحديقة(07).....شجيرات

- اشتريت من المكتبة (15).....قصة

- حول(ي) للجمع بنوعيه الجملة التالية:..... (ن2)

تحدث العالم متفائلا عن تقدم الزراعة وأصر على تشجيع البحث العلمي

مادة التربية الإسلامية

القران الكريم (5ن)

1- اكتب من قوله تعالى: ن والقلم و ما يسطرون.....إلى قوله تعالى:فلا تطع المكذبين. (3 ن)

.....
.....
.....
.....
.....

2- اشرح : (1 ن)

و ما يسطرون :

غير ممنون :

3- أذكر الحكم التجويدي في المفردتين : (1 ن)

مجنون :

غير :

العقيدة و العبادات 2ن

1- ما هي العقيدة التي دعا إليها كل الأنبياء و الرسل؟..... (0.5)

2- أدرج ما يلي في المكان المناسب : (2)

المرض المزمن – الوصال في الصوم – الدعاء عند الإفطار – القيء العمد

	من مستحبات الصيام
	من مكروهات الصيام
	من مفسدات الصيام
	من مبيحات الإفطار

الآداب الإسلامية-الحديث الشريف-السيرة النبوية (2,5 ن)

1- أذكر مظهرين من مظاهر الرفق بالحيوان:..... (1 ن)

.....
.....

2- أتمم الحديث النبوي الشريف : (0,5)

كل مسكر خمر و

2- ما إسم الغزوة التي وقعت في السابع عشر من رمضان في السنة الثانية للهجرة ؟ (1ن)

.....



الامتحان الموحد الاقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014

المدة الزمنية : ساعة ونصف

تصحيح مادة اللغة العربية والتربية الاسلامية

النص:

شهدت العلاقة بين الزراعة والتكنولوجيا تطورات كبيرة، منذ أن اخترع المحراثالخشبي الذي تجره الحيوانات وحتى يومنا هذا، لكن هذه العلاقة تدخل الآن مرحلة جديدة. فقد استخدم الباحثون في امريكا نظاما لمراقبة الارض عبر الاقمار الصناعية ،رغبة في زيادة غلة المحاصيل، وتقليص استخدام المواد الكيماوية في الزراعة.

1. القراءة والشكل: (20ن)

1- القراءة والفهم:

- ضد الكلمتين التاليتين: كبيرة ≠ صغيرة - تدخل ≠ تخرج.....(2ن)
- أشرح الكلمات الآتية: الغلة: المحصول - استخدم: استعمل.....(2ن)
- نوع النص: مقالة.....(2ن)
- أضع علامة X في المكان المناسب:.....(2ن)

موضوعه	العلامة (x)
السوق	
الزراعة والتكنولوجيا	X
التلوث	

- أضع سطرا تحت القيمة التي يتحدث عنها النص القرائي.....(2ن)
- الرعاية الصحية - حسن التدبير - فضل التكنولوجيا
- أكون جملة حسب المطلوب:
- جملة بها أسلوب النداء
- يا تلاميذ المدرسة اجتهدوا(تعطى الصلاحية للمصحح لقبول الجمل الصحيحة).....(1ن)
- جملة تتضمن اسلوب التعجب
- ما أعظم الشمس ! (تعطى الصلاحية للمصحح لقبول الجمل الصحيحة).....(1ن)
- الفكرة العامة للنص:
- يتحدث النص عن أهمية العلم والتكنولوجيا ودورها الهام في خدمة الزراعة.....(2ن)

2- الشكل

- شكل الكلمات التالية كما وردت في النص: (6ن)

تَطَوُّراتٍ كَبِيرَةً - اِخْتَرِعَ الْمُحَرَّاتُ- هَذِهِ الْعِلَاقَةُ - فَقَدِ اسْتَخْدَمَ الْبَاحِثُونَ فِي امْرِيكَا نِظَامًا لِمُرَاقَبَةِ الْأَرْضِ.

II. الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

- أبين الحال وأربطه بسهم حسب نوعه (ربع نقطة لكل جواب صحيح) (2ن)

نوع الحال	الحال	الجملة
جملة فعلية	وأنا مشتاق إليه	- أجريت اتصالاتها مع صديقي وأنا مشتاق إليه
جملة إسمية	مبتسما	- ظهر المذيع على الشاشة مبتسما
مفرد	بين الناس	- وقف الصحفيون بين الناس
شبه جملة	يرددون الاناشيد	- أقبل التلاميذ يرددون الاناشيد

- أعر بالجملة التالية إعرابا تاما (2ن)

يا : حرف نداء

طالب: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف

العلم: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

اجتهد: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره انت

- أركب كلمة "غروب" في جملة بحيث تكون مفعولا معه (2ن)

أفطر الصائم وغروب الشمس (تعطى الصلاحية للمصحح لقبول الجمل الصحيحة)

2- الصرف والتحويل: (6ن)

- أتمم الجدول بما هو مطلوب: (3ن: نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	المطلوب	الجواب
نشر	إسم الآلة	منشار
حسن	إسم التفضيل	أحسن
دخل	إسم المكان	مدخل
مغرب	النسب	مغربي
صعب	المصدر	صعوبة
وعد	إسم الزمان	موعد

- أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين: (1ن)

- في الحديقة سبع شجيرات

- اشتريت من المكتبة خمس عشرة قصة

- أحول للجمع بنوعيه الجملة التالية: (2ن)

- تحدث العالمون متفائلون عن تقدم الزراعة وأصرروا على تشجيع البحث العلمي

- تحدثت العالمات متفائلات عن تقدم الزراعة وأصررن على تشجيع البحث العلمي

3- الإملاء: (3ن)

- أتمم الكلمات بكتابة التاء المربوطة أو المبسوطة

مضيفات - سألت- شجرة

- أكمل كل كلمة ناقصة بالهمزة المناسبة

أفئدة - سؤال - رأس

III. التعبير الكتابي: (15ن)

يراعى عند تصحيح الموضوع الإنشائي :
(التصميم – تسلسل الأفكار- الأسلوب والتعبير السليم- قلة الأخطاء- مقروئية الخط)

تصحيح مادة التربية الإسلامية

القرآن الكريم 5 نقط

1- بسم الله الرحمن الرحيم. ن والقلم وما يسطرون. ما أنت بنعمة ربك بمجنون. وإن لك لأجرا غير ممنون. و إنك لعلى خلق عظيم فستبصر و يبصرون بأيكم المفتون. إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله و هو أعلم بالمهتدين. فلا تطع المكذبين . صدق الله العظيم (3ن)

2- وما يسطرون | وما يكتبون 0,5

غير ممنون | غير مقطوع 0,5

3- مجنون ← الفقلقة 0,5

غير ← ترقيق الراء 0,5 ن

العقيدة و العبادات 2,5 نقط

1- عقيدة التوحيد (0,5 ن)

2- (2ن)

من مستحبات الصيام	الدعاء في الإفطار
من مكروهات الصيام	الوصال في الصوم
من مفسدات الصيام	القيء العمد
من مبيحات الإفطار	المرض المزمن

الآداب الإسلامية-الحديث الشريف-السيرة النبوية 2,5 نقط

1- الحفاظ على حياته (1 نقطة)

-عدم إلحاق الأذى به.

- الرأفة به

2- كل مسكر خمر وكل خمر حرام 0,5

