

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2015

المدة الزمنية: ساعة ونصف

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية: (50 ن)

النص:

أحب وطني حبا لا نظير له، أفديه بروحي ودمي إذا داهمته الأخطار، أهواه لأنه منبت أجدادي وآبائي في أحضانه ترعرعت وتربيت وتعلمت . أعيش فيه أمنا مطمئنا ولن أقبل وطنا سواه. إنه قبلة لمن أراد التمتع بهوائه النقي ومناظره الخلابه ومائه العذب وكرم أهله. يا وطني عش شامخا عزيزا قويا بعزم أبنائك البررة.

المجال الأول: القراءة والفهم: (20ن)

❖ تكتب جميع الأجوبة على ورقة التحرير

- 1- ما مرادف الكلمتين التاليتين؟: لا نظير له: - قبلة: (2ن)
- 2- ما ضد الكلمتين التاليتين؟: الكرم: - قويا: (2ن)
- 3- حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) امام الجواب الصحيح
شعر: - مقالة: - حوار: - رسالة: (2ن)
- 4- اعط (ي) عنوانا مناسباً للنص: (2ن)
- 5- يتضمن النص قيمة وطنية رئيسية. استخراجها: (2ن)
- 6- استخراج (ي) من النص جملة بها أسلوب النداء: (2ن)
- 7- اذكر (ي) عبارة في النص تدل على التضحية في سبيل الوطن: (2ن)
- 8- انقل (ي) واشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص: (6ن)

المجال الثاني: الدرس اللغوي: (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

- أدخل (ي) ناسخا حرفيا على الجملة التالية مع الشكل: المواطنان الصالحان يحبان الوطن (1ن)
 - استخراج (ي) من النص مفعولا مطلقا ونعتا (2ن)
 - حدد (ي) التوكيد وبين (ي) نوعه في الجملة التالية: المناظر الطبيعية جميعها خلابه (2ن)
 - أعرب (ي) ما تحته خط في النص: أمنا - التمتع (1ن)
- 2- الصرف والتحويل: (6ن)

- صنف (ي) الفعلين التاليين إلى معتل وصحيح: قبل - عاش (1ن)
- اكتب (ي) العدد بالحروف في الجملة التالية: قرأت (5) كتب (1ن)
- صغ (ي) إسم الفاعل واسم الآلة من فعل: فتح (1ن)
- انسب (ي) الكلمتين التاليتين: بيئة - وطن (1ن)
- حول (ي) الجملة التالية للمثنى بنوعيه مع الشكل: يعيش المغربي في وطنه أمنا مطمئنا (2ن)

3- الإملاء: (3ن)

- اكتب (ي) الكلمات بين قوسين كتابة صحيحة:
- (ن1) حكم (قاضي) على (جاني) بالسجن.....
- أكمل (ي) بتاء أو همزة مناسبة:
- (ن1) سكو..... - فاطم..... - روف - موان.....
- اكتب (ي) : (ابن) أو (بن) في المكان المناسب
- (ن1) دفن يوسف تاشفين بمراكش ، أمابطوطة فهو مدفون بطنجة

المجال الثالث: التعبير الكتابي : (15ن)

أكتب (ي) رسالة في عشر جمل على الأقل إلى صديقك (صديقتك) تحدثه (تحدثيها) فيها عن وطنك ، وحبك له .

=====

مادة التربية الإسلامية: (10ن)

أولا: القرآن الكريم (5ن)

- 1- أكتب (ي) من قوله تعالى :
- ❖ الذي خلق سبع سماوات طباقاإلى قوله تعالى : خاسئا وهو حسير
- ❖ فاصبر لحكم ربكإلى قوله تعالى : وهو مذموم
- ❖ وأما عاد فأهلكواإلى قوله تعالى : أعجاز نخل خاوية
- 2- ما الحكم التجويدي في قوله تعالى:
- من تفاوت - نادى
- 3- من يقصد الله سبحانه وتعالى بصاحب الحوت في سورة القلم ؟
- (ن3)
- (ن1)
- (ن1)

ثانيا : العقيدة والعبادات (2.5ن)

- 1- استخرج (ي) من الآيات القرآنية الكريمة الصفات الواجبة في حقه تعالى:
- ليس كمثل شيء .
- (ن0.5)
- قد سمع الله قول التي تجادلك .
- (ن0.5)
- إن الله على كل شيء قدير
- (ن0.5)
- 2- أدرج (ي) في الجدول ما يأتي حسب المطلوب:
- (ن1)

الإرضاع - تذوق الطعام - الإكثار من ذكر الله - الدعاء عند الإفطار

مكروهات الصوم	سنن الصيام	مستحبات الصوم	مبيحات الإفطار

ثالثا : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5ن)

- 1- أذكر (ي) حديثا نبويا ينبذ الرشوة
- 2- ما السنة التي حج فيها الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- 3- صل (ي) بخط بين العبارة وما يناسبها:
- اجتناب الفضول
- الابتعاد عن طلب العلم
- ترك ما لا يعنيني
- (ن1)
- (ن0.5)
- (ن1)

الامتحان الموحد الإقليمي
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2015

تصحيح مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية: (50 ن)

النص:
أحب وطني حبا لا نظير له، أفديه بروحي ودمي إذا داهمته الأخطار، أهواه لأنه منبت أجدادي وآبائي في
أحضانهِ تَرَعْرَعْتُ وتربيت وتعلمت . أعيش فيه آمناً مطمئنا ولن أقبل وطننا سواه. إنه قِبْلَةٌ لِمَنْ أَرَادَ التَّمَتُّعَ
بهوائه النقي ومناظره الخلابة ومانه العذب وكرم أهله. يَا وَطَنِي عِشْ شَامِخًا عَزِيزًا قَوِيًّا بَعْزِمِ أَبْنَانِكَ
الْبَرَّةَ.

المجال الأول: القراءة والفهم: (20ن)

❖ تكتب جميع الأجوبة على ورقة التحرير

- 1- مرادف الكلمات التالية: لا نظير له: لا مثل له.... - قبلة: وجهة..... (2ن)
- 2- ضد الكلمات التالية: الكرم ≠ البخل - قويا ≠ ضعيفا (2ن)
- 3- نوعية النص
شعر:..... - مقالة: x - حوار:..... - رسالة:..... (2ن)
- 4- العنوان المناسب للنص: حب الوطن أو ما ترونه مناسباً (2ن)
- 5- يتضمن النص قيمة وطنية رئيسية هي: حب الوطن والتضحية بالغالي والنفيس في سبيله (2ن)
- 6- أستخرج من النص جملة بها أسلوب النداء: يَا وَطَنِي عِشْ شَامِخًا عَزِيزًا قَوِيًّا بَعْزِمِ أَبْنَانِكَ الْبَرَّةَ. (2ن)
- 7- في النص عبارة تدل على التضحية في سبيل الوطن هي:
أفديه بروحي ودمي إذا داهمته الأخطار (2ن)
- 8- أشكل الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص:
الْبَرَّةَ (6ن)

المجال الثاني: الدرس اللغوي: (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

- أدخل ناسخا حرفيا على الجملة التالية مع الشكل: إن المواطنين الصالحين يحبون الوطن (1ن)
- أستخرج من النص: مفعولا مطلقا: حبا - نعنا: شامخا. (تقبل جميع الاجوبة الصحيحة) (2ن)
- أحدد التوكيد وأبين نوعه في الجملة: جميعها (توكيد معنوي) (2ن)
- أعرب ما تحته خط في النص:
أما: حال مفردة منصوبة بالفتحة الظاهرة في آخره
التمتع: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره (1ن)

2- الصرف والتحويل : (6ن)

- (1ن) أصنف الفعلين التاليين إلى معتل وصحيح : أقبل : فعل صحيح – عاش : فعل معتل
- (1ن) - أكتب العدد بالحروف في الجملة التالية: قرأت خمسة كتب.
- (1ن) - أصوغ اسم الفاعل واسم الآلة من فعل : فتح - فاتح - مفتاح
- (1ن) - أنسب الكلمتين التاليتين: بيئة : بيئي – وطن: وطني
- أحول الجملة للمثنى بنوعيه مع الشكل :

يَعِيشُ الْمَغْرِبِيَّانِ فِي وَطَنِهِمَا آمِنَيْنِ مَطْمَئِنِّينِ
تَعِيشُ الْمَغْرِبِيَّتَانِ فِي وَطَنِهِمَا آمِنَتَيْنِ مَطْمَئِنَّتَيْنِ

(2ن)

3- الإملاء: (3ن)

- أكتب الكلمات بين قوسين كتابة صحيحة:
- (1ن) حكم قاض على جان بالسجن
- أكمل بتاء أو همزة مناسبة:
- (1ن) - سكوت – فاطمة – رؤوف – موانئ
- أكتب : ابن أو بن في المكان المناسب
- (1ن) - دفن يوسف بن تاشفين بمراكش ، أما ابن بطوطة فهو مدفون بطنجة

المجال الثالث: التعبير الكتابي : (15ن)

أكتب رسالة في عشر جمل على الأقل إلى صديقك تحدثه فيها عن وطنك ، وحبك له

يراعى عند تصحيح الموضوع الإنشائي، التصميم و تسلسل الافكار ، الأسلوب والتعبير السليم، قلة الاخطاء، مقروئية الخط

=====

مادة التربية الإسلامية: (10ن)

أولا: القرآن الكريم (5ن)

- 1- أكتب من قوله تعالى :
- (3ن) ❖ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۚ مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ۚ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَل تَرَىٰ مِن فُطُورٍ (٣)
- ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (٤)
- ❖ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ (٤٨) لَوْلَا أَن تَدَارَكُهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ (٤٩)
- ❖ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحِ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (٦) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ (٧)
- 2- الحكم التجويدي في قوله تعالى:
- (1ن) من تفاوت : الإخفاء - نادى : الإمالة
- 3- يقصد الله سبحانه وتعالى بصاحب الحوت في سورة القلم : سيدنا يونس بن متى عليه السلام
- (1ن)

ثانيا : العقيدة والعبادات (2.5ن)

1- أستخرج من الآيات القرآنية الكريمة الصفات الواجبة في حقه تعالى:

- (0.5ن) - ليس كمثله شيء : مخالفته للحوادث
- (0.5ن) - قد سمع الله قول التي تجادلك : السمع
- (0.5ن) - إن الله على كل شيء قدير: القدرة
- (1ن) 2- أدرج في الجدول ما يأتي حسب المطلوب:

الإرضاع – تذوق الطعام – الإكثار من ذكر الله – الدعاء عند الإفطار

مكروهات الصوم	سنن الصيام	مستحبات الصوم	مبيحات الإفطار
تذوق الطعام	الإكثار من ذكر الله	الدعاء عند الإفطار	الإرضاع

ثالثا : الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5)

1- أذكر حديثا نبويا ينبذ الرشوة : عن ثوبان رضي الله عنه قال : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشي

- (1ن) والمرتشي والرائش الذي يمشي بينهما
- (0.5ن) 2- السنة التي حج فيها الرسول صلى الله عليه وسلم هي: السنة العاشرة للهجرة
- (1ن) 3- أصل بخط بين العبارة وما يناسبها:

الابتعاد عن طلب العلم

- اجتناب الفضول
ترك ما لا يعنيني