

مركز الامتحان:	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
خاص بكتابية الامتحان	دورة: يونيو 2018	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكنولوجيا جهة فاس مكناس
	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية بتاريخ: 25 يونيو 2018 التوقيت: ساعة و30 دقيقة	ال مديرية الإقليمية، العاجب

خاص بكتابية الامتحان	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية	النقطة النهائية على:
	دورة: يونيو 2018	160
	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية بتاريخ: 25 يونيو 2018 التوقيت: ساعة و30 دقيقة	اسم وتوقيع منسق الورشة:

الأعياد الإسلامية من أكبر مظاهر الاتحاد والتضامن. فيها يجتمع المسلمون، ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة، كما هو الأمر في عيد الفطر وعيد الأضحى، ففي هذين العيدين ، يخرج المسلمون **كلهم** في جميع أقطار الدنيا إلى أماكن الصلاة. يشعرون شعورا واحدا ، ويتجهون إلى قبلة واحدة. ما أعظم هذه المناسبات الدينية ! ويا ليتها تطول.

إن العيد ليس مجرد أكل وشرب وتفاخر بالملابس، وإنما هو فرصة لنيل الثواب العظيم ، فاعطف أيها المسلم على المساكين والأيتام والمحرومين، ولا تبخل عليهم بالصدق.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

1- صل (ي) بخط بين الكلمة ومعناها:..... (1.5 نقطة)

- | | |
|--------|--------|
| المودة | شعورا |
| احساسا | المحبة |
| تفاخر | تباه |
| | نخوة |

2- اقترح(ي) عنوانا مناسبا للنص (1.5 نقطة)

3- حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة (x) في المربع المناسب :..... (02 نقطتان)

- مقالة: - سيرة: - خطبة: - حكاية: - حوار:

4- ضع (ي) علامات أمام الفكرة العامة للنص (1.5 نقطة)

- العيد مناسبة للملابس الجديدة - العيد مناسبة لصنع الحلويات
- العيد مناسبة للحصول على رضا الله

5- ما القيمة التي يروجها النص؟..... (1.5 نقطة)

.....
.....
.....

6- استخرج (ي) من النص الأساليب الواردة في الجدول التالي:..... (02 نقطتان)

أسلوب التعبير	أسلوب التمني	أسلوب الأمر	أسلوب النفي

7- ضع (ي) علامات (X) أمام المظاهر الإيجابية التي يقوه بها المسلم في العيد..... (02 نقطتان)

- الوحدة والتآزر - مقاطعة الأقارب - مساعدة المحتاجين - الإساءة للمساكين

7- لماذا تعتبر الأعياد الدينية مناسبة عظيمة؟ (ذكر عنصرتين على الأقل) (02 نقطتان)

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

8- اشكل (ي) الكلمات والجملة المكتوبة بخط غليظ في النص:.....(06 نقطه)
الإسلامية - ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة - الفطر- كلهم- واحدة - العيد- فرصة

المجال الرئيسي الثاني: الدروس اللغوي (15 نقطه)

1- التراكيب (06 نقطه)

- أ - صل (ي) بخط بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها.....(1.5 نقطه)
- مفعول معهوقف المصلون وقفه واحدة
مفعول مطلقيزور المسلم الأقارب صلة للرحم
مفعول لأجلهيزور المسلم الأقارب وطلوع الشمس
- ب - ضع (ي) (إن) مكان (أصحى) في الجملة التالية مع الشكل.....(01 نقطه)
- أصحى المسلمين متوجهين نحو المصلى

ج - ركب (ي) جملة مفيدة تشتمل على مستثنى إلا واجب النصب(01 نقطه)

د - حول(ي) فعل الجملة التالية للمجهول مع الشكل.....(01 نقطه)

يزور المسلمين الأقارب في يوم العيد

هـ - أعرب (ي) ما تحته خط في النص (1.5 نقطه)

- كلهم:
شعروا:
العظيم:

2- الصرف والتحويل : (06 نقط)

أ- استخرج(ي) من النص فعلاً ثلاثة مجرداً(01 نقطه)

ب- صنف(ي) الكلمات التالية إلى منقوصة وممدودة ومقصورة ومنسوبة(01 نقطه)

- المحامي:- الإسلامي:
الصحراء:- المستشفى:

ج - صغ ، صوغي اسم الفاعل واسم المفعول من الفعلين التاليين(02 نقطتان)

- كتب : (اسم الفاعل):- (اسم المفعول):
اجتمع: (اسم الفاعل):- (اسم المفعول):

د- اكتب(ي) العدد والمعدود كتابة صحيحة مع الشكل(01 نقطه)

- باع الفلاح (03 بقرة) :

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

هـ - حول (ي) ما يلي إلى المفرد المؤنث مع الشكل.....
يخرج المصلون إلى الصلاة ويتجهون إلى قبلة واحدة

3- الإملاء (03 نقطه)

- أ- ضع (ي) الهمزة المناسبة مكان النقط
..... قبل سلأه يجر شاط
ب- ضع (ي) مكان النقط "ابن" أو "بن" (01 نقطه)
جاء محمد سعيد عائشة
ج- أتمم (ي) الكلمات الناقصة بكتابته التاء المربوطة أو المبسوطة المناسبة(01 نقطه)
المساوا بين فنا المجتمع ، وطبقا ضرور أقرها الإسلام

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطه)

- أ- ترتيب الجمل:
رتب (ي) الجمل التالية بوضع الأرقام في المربعات من 1 إلى 5 لتكون منها نصا متماسكا ومفيدة.
يخرجون لأداء صلاة العيد يودع المسلمون شهر رمضان وبعد ذلك يعودون لمنازلهم
شهر الخير والغفران ويستقبلون عيد الفطر بفرح شديد
ب- التعبير الكتابي(10 نقط)
اكتب (ي) موضعا إنشائيا من عشر جمل تحدثنا فيه عن عيد الفطر وعن أجواء الاحتفال به.

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

فاطمة شابة في العقد الثاني من عمرها ، مجدة في دراستها وذات أخلاق عالية ؛ حفظت ما تيسر لها من القرآن الكريم وتعلمت الضروري من الدين ومقاصده ومراتبه . كانت أمها تتصحّر دوماً باختيار الصحبة الصالحة ، والاتصاف بالعفة والطهارة وتأدبة الواجبات الدينية بانتظام .. أصيّبت فاطمة بمرض السكري فتعذر عليها هذه السنة صيام شهر رمضان ، غير أنها كانت صبوراً وراضية بقضاء الله ، ولم يمنعها مرضها من أداء صلاة العشاء والتراويح رفقاً أمها بالمسجد ، والتصدق على المساكين والاقتداء بسيرة النبي (ص) .

اقرأ(ي) الوضعية التقويمية التالية بتمعن وأنجز(ي) التعليمات التالية :

1- جاء في الوضعية أن فاطمة تلميذة ذات أخلاق عالية وحافظة لما تيسر من كتاب الله :

أ - أكتب(ي) من بداية سورة القلم : { وإنك لعلى خلق عظيم } .(ان)

ب- أتمم(ي) من قوله تعالى من سورة الجن : { وأن لو استقاموا على الطريقة.....

(1.5) فلا تدعوا مع الله أحداً.

(0.5) الأجر : الطريقة :

د - اختر(اختاري) الحكم التجويدي المناسب : الإدغام - الإظهار - الفقلة - المد المنفصل .

ما أنت: خلق عظيم :

أ- كانت فاطمة صبوراً وراضية بقضاء الله ، ماذَا كان الرسول (ص) يقول لآل ياسر وهم يُذبحون؟

(0.5) }

ب- استخرج(ي) من الوضعية حكمين تكليفين : 1- 2-

3- جاء في الوضعية أن فاطمة تعذر عليها الصيام بسبب مرضها المزمن :

أ- عرف(ي) الصيام شرعاً :

(1ن)

ب- ذكر(ي) شرطاً واحداً من شروط الصيام المتوفرة في فاطمة : 1-

ت- ذكر(ي) ركناً من أركان الإيمان يبرز مدى رضى فاطمة بمرضها : 1-

ث- حدد(ي) ما يجب على فاطمة القيام به لعدم قدرتها صيام شهر رمضان . (ضع(ي) علامة في الخانة المناسبة

القضاء الكفار القضاء والكافرة

4- أ- استخلص(ي) من الوضعية قيمتين من القيم التي وصف بها القرآن الكريم سيدتنا مريم عليها السلام :

(0.5) 2 1

ت- أتمم(ي) الحديث الشريف :

إنما مثل الجليس والجليس كحامل ونافخ

5- كانت فاطمة خلال شهر رمضان تتصدق على المساكين :

أ- استدل(ي) بأيتين من القرآن الكريم على ابتلاء أصحاب البستان:

(0.5)

ب- في رأيك هل كل من يتسلّل أمام المساجد والطرقات يستحق الصدقة؟ علل جوابك

الامتحان الموحد الأقليمي

لنيل شهادة الدراسات الابتدائية دورة يونيو 2018

عناصر الإجابة وسلم التقييم

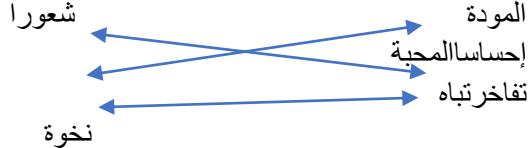
المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

الأعياد الإسلامية من أكبر مظاهر الاتحاد والتضامن. فيها يجتمع المسلمون، ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة ، كما هو الأمر في عيد الفطر وعيد الأضحى، ففي هذين العيدين ، يخرج المسلمون كلهم في جميع أقطار الدنيا إلى أماكن الصلاة. يشعرون شعوراً واحداً ، ويتجهون إلى قبلة واحدة. ما أعظم هذه المناسبات الدينية ! ولها ليتها تطول.

إن العيد ليس مجرد أكل وشرب وتفاخر بالملابس، وإنما هو فرصة لنيل الثواب العظيم، فاعطاف أيها المسلم على المساكين والأيتام والمحرومين، ولا تخلي عنهم بالتصدق.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

1 - أصل بخط بين الكلمة ومعناها: (1.5 نقطة)



1 - أقترحنا مناسباً للنص (1.5 نقطة)

الأعياد الإسلامية أو كل ماهي علاقة بها

2 - أحدي نوعية النص يوضع علامة (x) في المربع المناسب : (02 نقطتان)

مقالة: - سيرة: - خطبة: - حكاية: - حوار:

3 - أضع علامة أمام الفكرة العامة للنص (1.5 نقطة)

- العيد مناسبة للملابس الجديدة - العيد مناسبة لصنع الحلويات

- العيد مناسبة للحصول على رضا الله

5 - القيمة التي يروجها النص (1.5 نقطة)

يروج النص لقيم كثيرة يكفي الإشارة إلى واحدة منها:

(الاتحاد بين المسلمين - تبادل الزيارات - الأخوة والمحبة - التكافل - التراحم - الإحسان للفقراء والمساكين)

6 - أستخرج من النص الأساليب الواردة في الجدول التالي: (02 نقطتان)

أسلوب النفي	أسلوب الأمر	أسلوب التمني	أسلوب التعجب
لا تخلي عنهم بالتصدق	فاعطاف أيها المسلم على المساكين	ليتها تطول	ما أعظم هذه المناسبات

7- أضع علامة أمام المظاهر الإيجابية التي يقوم بها المسلم في العيد (02 نقطتان)

الوحدة والتآزر - مقاطعة الأقارب - مساعدة المحتججين - الإساءة للمساكين

8- تعتبر الأعياد الدينية مناسبة عظيمة : (ذكر عنصرين على الأقل) (02 نقطتان)

لأنها مظهر من مظاهر الاتحاد والتضامن - يجتمع فيها المسلمين - يتزورون ويترحمون - يشعرون شعوراً واحداً - يتجهون إلى قبلة واحدة - يعطفون فيها على المساكين والأيتام - فرصة لنيل ثواب الله

9- أشكال الكلمات والجملة المكتوبة بخط غليظ في النص: (0.5 نقطة لكل كلمة).....(06 نقط)

الإسلامية - ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة - الفطر - كُلُّهُمْ - واحدة العيد - فرصة

أ - التراكيب (06 نقاط)

أ- أعرّب ما تحته خط في النص (1.5 نقطة)

كلهم: كل: توكيد معنوي تابع للمؤكّد في رفعه ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، وهو مضاف، هم ضمير متصل في محل جر مضاف إليه

شعورا: مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره العظيم: نعت تابع لمعنى تابع في جره ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

ب - أصل بخط بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها (1.5 نقطة)

مفعول معه وقف المصلون وقفة واحدة

يزور المسلم الأقارب صلة للرحم مفعول مطلق

يزور المسلم الأقارب وطلاوة الشمس مفعول لأجله

ب - أضع إن مكان أضحي في الجملة التالية مع الشكل (01 نقطة)

إنَّ الْمُسْلِمِينَ مُتَجَهُونَ تَحْوَى الْمُصَلَّى

ج - أركب جملة مفيدة تشتمل على مستثنى بإلا واجب النصب (01 نقطة)

مثل: حضر التلاميذ إلى القسم إلا تلميذا (قبل جميع الإجابات الصحيحة)

د - أحول فعل الجملة التالية للمجهول مع الشكل (01 نقطة)

يُزَارُ الْأَقْرَبُ فِي يَوْمِ الْعَيْدِ

الصرف والتحويل : (06 نقاط)

أ - أستخرج من النص فعلاً ثلاثة مجردا (01 نقطة)

يخرج - يشعرون - اعطف - تدخل .

يعتبر الجواب صحيحاً كذلك إذا كتب التلاميذ: (خرج- شعر- عطف- بخل)

ب - أصنف الكلمات التالية إلى منقوصة وممدودة ومقصورة ومنسوبة (01 نقطة)

منسوبة	مقصورة	ممدودة	منقوصة
الإسلامي	المستشفى	الصراء	المحامي

ج - أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الغليتين التاليتين (02 نقطتان)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مَكْتُوبٌ	كَاتِبٌ	كتب
مُجْمَعٌ	مُجْمِعٌ	اجتمع

د - أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة مع الشكل (01 نقطة)

بَاعَ الْفَلَاحَ لِثَلَاثَ بَقَرَاتٍ

ه - أحول ما يلي إلى المفرد المؤنث مع الشكل (01 نقطة)

تَخْرُجُ الْمُصَلَّى إِلَى الصَّلَاةِ وَتَنَجَّهُ إِلَى قَبْلَةِ وَاحِدَةٍ

الإملاء (03 نقاط)

أ - ضع (ي) الهمزة المناسبة مكان النقط (01 نقطة)

أقبل - إسلام - يجرؤ - شاطئ

ب - ضع (ي) مكان النقط "ابن" أو "بن" (01 نقطة)

جاء محمد بن سعيد ابن عائشة

ج - أتم الكلمات الناقصة بكتابة الناء المربوطة أو المبسوطة المناسبة (01 نقطة)

المساواة بين فئات المجتمع ، وطبقاته ضرورة أقرها الإسلام

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15 نقطة)

د - أرتّب الجمل التالية من 1 إلى 5 لأكون منها نصاً متماسكاً ومفيداً (05 نقاط)

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------|---|
| يودع المسلمين شهر رمضان | 3 | د الفطر بفرح شديد | 1 |
| 2 | هر الخير والغفران ويستقبلون | لأداء صلاة العيد | 4 |
| و بعد ذلك ين | 5 | ن لمنازلهم. | |

ه - التعبير الكتابي (10 نقاط)

أكتب موضوعاً إنشائياً من عشر جمل أحدها فيه عن عيد الفطر وعن أجواء الاحتفال به.

عند مباشرة عملية التصحيح ينبغي اعتماد العناصر التالية:

- تصميم الموضوع

- سلامة اللغة من الأخطاء

- وضوح الخط ومقرفيته

- ترتيب الأفكار وسلسلتها

- نص لا يقل عن عشر جمل

امتحان التربية الإسلامية

..../10

التربية الإسلامية

فاطمة شابة في العقد الثاني من عمرها ، مجددة في دراستها ذات أخلاق عالية ؛ حفظت ما تيسر لها من القرآن الكريم وتعلمت الضروري من الدين ومقاصده ومراتبه . كانت أمها تتصل بها دوماً باختيار الصحبة الصالحة ، والاتصال بالعفة والطهارة وتأدبة الواجبات الدينية بانتظام .. أصيبت فاطمة بمرض السكري فتعذر عليها هذه السنة صيام شهر رمضان، غير أنها كانت صبوراً وراضية بقضاء الله ، ولم يمنعها مرضها من أداء صلاة العشاء والتراويح رفقة أمها بالمسجد ، والتصدق على المساكين والاقتداء بالنبي (ص) .

أقرأ (إ)

1- جاء في الوضعية أن فاطمة تلميذة ذات أخلاق عالية وحافظة لما تيسر من كتاب الله :

أ- أكتب (ي) من بداية سورة القلم : {نُّ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطِرُونَ ، مَا أَنْتَ بِنَعْمَةِ رَبِّكَ بِمُجْنَوْنٍ ، وَإِنَّ لَكَ لَأْجَرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ، وَإِنَّكَ لَعَلَى خَلْقٍ عَظِيمٍ}

ب- أتم (ي) من قوله تعالى من سورة الجن : {وَأَنَّ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً غَدْقاً ، لَنْفَتْهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُرَضَّعُ عَنْ ذَكْرِ رَبِّهِ نَسْلِكُهُ عَذَاباً صَعِداً ، وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ اللَّهُ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدَآءَ} (1.5)

ج- أشرح (ي) : الأجر : الثواب / الجزاء الحسن الطريقة : الإسلام (0.5)

د- اختر (ي) الحكم التجويد المناسب : الإدغام - الإظهار - القلقة - المد المنفصل . ماأنت: المد المنفصل
خلق عظيم : الإظهار (0.5)

2- أ- كانت فاطمة صبوراً وراضية بقضاء الله ، ماذا كان الرسول (ص) يقول لآل ياسر وهم يعذبون :
آل ياسر موعدكم الجنة { (0.5)

ب- استخرج (ي) من الوضعية حكمين تكليفيين : 1- الصيام 2- الصلاة (0.5)

3- جاء في الوضعية أن فاطمة تعذر عليها الصيام بسبب مرضها المزمن :

أ- عرف (ي) الصيام شرعاً : هو الإمساك عن شهوة البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله (1ن)

ب- أذكر (ي) شرطاً واحداً من شروط الصيام المتوفرة في فاطمة : 1- البلوغ / العقل / الإسلام (0.5)

ت- أذكر (ي) ركناً من أركان الإيمان يبرز مدى رضى فاطمة بمرضها : 1- الإيمان بالقضاء والقدر (0.5)

ث- حدد (ي) ما يجب على فاطمة القيام به لعدم قدرتها صيام شهر رمضان (ضع علامة في الخانة المناسبة) (0.5)

القضاء والكافرة

الكافرة

القضاء

4- استخلص (ي) من الوضعية قيمتين من القيم التي لها علاقة بقصة سيدتنا مريم عليها السلام :

1- الطهارة 2- العفة (0.5)

بـ- أتمم (ي) الحديث الشريف : إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافع الكبير . (1ن)

5- كانت فاطمة خلال شهر رمضان تتصدق على المساكين :

أ - استدل(ي) بآيتين من القرآن الكريم على ابتلاء أصحاب البستان :فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون ، فأصبحت كالصرىم . (1ن)

بـ- التصدق واجب شرعي، لكن حسرا على الأصناف المحددة بالآية :"إنما الصدقات للقراء والمساكين.." فمن الأحوط إذن عدم التصدق على كل متسلول والتحقق من حاجته الفعلية للصدقةالتسلول مذموم أخلاقا وشرعا وقانونا .. (0.5..)