

3/1	دوره يونيو 2018 المعامل 3 مدة الإنجاز : ساعة و نصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية المديرية الإقليمية بفاس وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية	 السلطة الرابعة وزارة التربية الوطنية والتعميم المدرسي والتعليم المالي بالجامعة المغربية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس
-----	---	--	--

الرحمة

الرحمة صورة من كمال الفطرة وجمال الخلق ورقة القلب ونبل المشاعر، تجعل صاحبها يألم لمصاب كل متالم مفجوع، ويرحم الصغير، ويعطف على الفقير، ويساعد المحتاج، ويرق للضعيف، ويرجع كرب المكروب.

الرحمة في الإسلام تعم مختلف المخلوقات وال المجالات منها الرحمة بالوالد والولد، بالصغير والكبير.. فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيمًا بقومه، يعين ضعيفهم ويعود مريضهم، ويشهد جنائزهم. كيف لا وهو الرحمة المهداة للعالمين؟

واعلم يابني أن الرحمة بالعصاة والمذنبين واجب ديني، لأنهم يحتاجون إلى رحمة التوجيه والهداية لطاعة الله ، والجادلة والتي هي أحسن.

فالرحمة أيها المسلم الصغير، و اعلم أن للرحمة فوائد عظيمة ، فهي تتمي روح المحبة والتعاون بين الناس، ترسخ مكارم الأخلاق، تزيل الحقد و الحسد من النفوس.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1-أكمل : مرادف: تعم مفرد: عصاة ضد: الرحمة جمع: مريضهم (2ن)
- 2-ما نوعية النص ؟ مقالة - رسالة - قصة قصيرة (1ن)
- 3-حدد الفكرة العامة للنص. (2ن)
- 4-استخرج من النص جملة استفهامية. (1ن)
- 4-كيف تكون مجادلة العصاة ؟ (1ن)
- 5-لماذا تعتبر الرحمة بالعصاة واجبا دينيا؟ (2ن)
- 6-لديك قط يعيش بيبيتك،كيف تعبر عن رحmantك به ؟ (3ن)
- 7-أذكر مظاهر رحمة الرسول صلى الله عليه و سلم بقومه حسب النص؟ (2ن)
- 8-الشكل : أنقل الكلمات و الجمل المضغوطة في النص و اضبطها بالشكل التام (6نقط)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- التراكيب (6 ن)

-أملا الترسيمية من النص.(2ن)

نعت	اسم الناشر الحرفي مؤخر	جار و مجرور	ناشر حرفي

- 2-استخرج من النص: - توكيدا لفظيا - خبر كان. (1ن)
- 3-أعرب الجملة الآتية : "إن المسلمين أنفسهم رحماء" (2ن)
- 4-أدخل على الجملة ناسحا حرفيًا مع الشكل: الرحمة صورة من كمال الفطرة . (1ن)

ب الصرف والتحو يل (6 ن)

1-أملأ الجدول الآتي مع الشكل(2ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	ال فعل
			رجم
			علم

2-أنسب إلى الأسماء الآتية: بحار- رياضة- الوطن- قرية (2ن)

3-أحوال إلى المثوى المنكر و الجمع المؤنث(هما-هن) "كان يعود مريضهم، ويشهد جنازه هم"(2ن)

الإملاء (3ن)

1-اكتب جمع الكلمات الآتية: (2ن)
قاض- معلمة- سؤال- طاعة.

2-اكتب "بن" أو "ابن" (ان)
زار أحمد.....فاطمة دار الأيتام.
عمر الخطاب أعدل الخلفاء.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقط)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا رَحِيمٌ" فيما لا يقل عن 12 جملة ، تحدث عن :

- الرحمة في معاملتك لوالديك.
 - الرحمة في معاملتك للجيران.
 - تقديم نصائح لزملائك في المدرسة للتخلی في معاملته مع الخلق باللين و الرفق و الرحمة.
- (يؤخذ بعين الاعتبار: الارتباط بالموضوع (9ن)-سلامة اللغة(2ن)-انسجام الأفكار (2ن)- المقرؤية و جودة العرض(2ن))

ال التربية الإسلامية (10 نقط)

حكى لك والدك قصة مريم و قصة أبراهيم و نوح عليهم السلام و ما عاناه كل منهم من قومهم و بين لك أن محمدا صلى الله عليه وسلم آمنت به الجن و برسالته لكن قومه حاربوه و آذوه. فأمره الله بالتبليغ و إلى الصبر و وعده بالنصر . من خلال ما قدمه لك والدك، أراد اختبار مدى فهمك.

قال تعالى (قالت ياليتني مت قبل هذا و كنت نسيانا منسيا)
سورة مريم

ما لَكُمْ لَا تَرْجُونَ اللَّهَ وَقَارًا [13] وَقَدْ خَلَقْنَا أَطْوَارًا [14] إِنْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طَبَاقًا [15] وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهَا نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا . سورة نوح

الوثيقة 1

فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام آخر (سورة البقرة)

1- آمنت الجن برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، استظهر لوالدك الآيات الأولى من سورة الجن تبين ذلك.

" قل أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ..... سفيهنا على الله شططا. " (2ن)

2- بين من هو سفيه الجن؟ و ما قررته الجن بعد أن آمنت بالله و رسوله. (1ن)

3- ما الحكم التجويدي في مailyi: - قل أُوحِيَ:..... نفر :..... (1ن)

4- جاء جبريل إلى الرسول في صورة إنسان ليعلم الناس أمور دينهم و قدم لهم أركان الإيمان. اذكر أربعة أركان للإيمان . (2ن)

5- من خلال الأسناد تخبرنا الآيات المرتبطة بالصيام ،من سورة البقرة، عن مبيحين للفطر، ما هما؟ اذكر مبيحين آخرين من مبيحات الإفطار. (1ن)

6- باعتماد الوثيقة الأولى اذكر دليلا من الأدلة العقلية التي قدمها نوح لقومه ليؤمنوا بالله. (1ن)

7- لماذا تمنت مريم الموت و أن تكون نسيانا منسيا ، و مم كانت تخاف؟ (1ن)

8- تأدب إبراهيم مع أبيه نموذج للصبر على المخاطب و التأدب معه. اذكر أدبيين من أداب الحوار. (1ن)

مدة الإنجاز: ساعة ونصف
المعامل: 3

**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الابتدائية
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية - دورة يونيو 2018**



عناصر الاجابة

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقطة)

- 1-أكمل : مرادف تعم : تشمل / مفرد عصاة: عاص / ضد الرحمة ≠ القسوة ، العنف / جمع مريضهم : مرضاهم(2ن)
- 2- نوعية النص: مقالة (1ن)
- 3- الفكرة العامة للنص: الرحمة صورة من كمال الفطرة و الخلق تعم البشر و الحيوان.....
الرسول نموذج للرحمة، وأعظم مظاهر الرحمة رحمة الله بعباده. (تقبل كل فكرة تلخص لأفكار النص)
- 4- تكون مجادلة العصاة باللين و بالتالي هي أحسن... (1ن)
- 5- تعتبر الرحمة بالعصاة واجبا دينيا لأنهم يحتاجون إلى رحمة التوجيه والهداية لطاعة الله. (2ن)
- 6- أبهر عن رحمتي به بالعنابة بطعامه و شرابه و صحته وفسحته لا أضرره أبدا و لا أقسوا عليه و لا أحبسه..(3ن)
- 7- كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيمًا بقومه، يعين ضعيفهم ويعود مريضهم، ويشهد جنائزهم (2ن)
- 8- الشكل : فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيمًا بقومه، يُعِينُ ضعيفَهُمْ وَيَعُودُ مَرِيضَهُمْ
الرحمة بالعصاة والمذنبين واجب ديني - رحمة التوجيه (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ) (نقط)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

التركيب

- 1- أملا الترسيمية من النص.(2ن)

نعت	اسم الناتج الحرفي مؤخر	جار و مجرور	ناسخ حرفى
عظيمة	فوائد	للرحمة	أن

- 2- إعراب (2ن)
- إن: حرف توكييد و نصب
- المسلمين: اسم إن منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
أنفسهم: توكييد معنوي
- رحماء: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره
- 11- استخرج من النص: توكيدا لفظيا: الرحمة - خبر كان: رحيمًا/يعود/يُعِين (1ن)
- 4- أدخل على الجملة ناسخا حرفيًا مع الشكل: إن الرحمة صورة من كمال الفطرة (1n)

الصرف والتحويل

1- أملأ الجدول الآتي مع الشكل

ال فعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
رجيم	رحمة	راح	مرحوم
علم	علم	عال	معلوم

2- أنساب إلى الأسماء الآتية: بحار: بحري رياضة: رياضي - الوطن- الوطني قرية: قروي(2ن)

3- أحول إلى المثنى المذكر و الجمع المؤنث (هما-هن) "كان يعود مريضهم، ويشهد جنائزهم (2ن)
كانا يعودان مريضهم، ويشهدا جنائزهم.
كن يعدن مريضهم، ويشهدن جنائزهم.

الإملاء (3ن)

- اكتب جمع الكلمات الآتية

قضاء - معالم - أسئلة - طاعات

2- اكتب "بن" أو "ابن"

زار أحمد ابن فاطمة دار الأيتام

عمر بن الخطاب أعدل الخلفاء

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا رَحِيمٌ" فيما لا يقل عن 12 جملة تحدث عن:

- الرحمة في معاملتك لوالديك.

- الرحمة في معاملتك للجيران.

- نصائح لزملائك في المدرسة للتخي في معاملتهم مع الخلق باللين و الرفق و الرحمة.

(يؤخذ بعين الاعتبار: الارتباط بالموضوع (نقط)-سلامة اللغة(2ن)-انسجام الأفكار(2ن)-المقروئية و جودة العرض(2ن))

ال التربية الإسلامية عناصر الإجابة

1 - في سورة الجن يخبر الله رسوله بآيمان طائفة من الجن. اكتب الآيات التي يخبره من خلالها من سورة الجن:

قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا [1] يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَأَمَّا بِهِ وَلْنُ شُرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا [2] وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا أَنَّهُ صَاحِبَةٌ وَلَا وَلَدًا [3] وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا [4] (2ن)

2- سفيه الجن هو إبليس . قررت الجن بعد أن آمنت بالله و رسوله عدم الشرك بالله و عدم الكذب على الله مثل إبليس

(1ن)

(1ن)

نفر : تخفيض الراء

3- قل أوحى : النقل

4- جاء جبريل إلى الرسول في صورة إنسان ليعلم الناس أمور دينهم و قدم لهم أركان الإيمان. اذكر أربعة أركان للإيمان

ج : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسالته و اليوم الآخر و القدر خيره و شره (2ن)

5- في الآية من سورة البقرة مبيحان للفطار هما:

• المرض و السفر (لمسافة القصر) و باقي المبيحات: العجز- المرض المزمن -دم الحيض و النفاس-..(1ن)

6- باعتماد الوثيقة الأولى بين الأدلة العقلية التي قدمها نوح لقومه ليؤمنوا بالله. (1ن)

• خلق الإنسان في مراحل- خلق السماوات و الأرض - خلق الشمس سراجا و القمر نورا.

7- لماذا تمنت مريم الموت و أن تكون نسيا منسيا و مم كانت تخاف؟

• لما حملت مريم بسيدهنا عيسى من دون زوج تمنت خوفا من اتهامها بالفساد و عدم تصديق قومها لها. و خشيت أن

لا تصان كرامتها. (1ن)

8- تأدب إبراهيم مع أبيه نموذج للصبر على المخاطب و التأدب معه. اذكر أدبين من آداب الحوار.

• حسن الإصغاء – الصبر على المخاطب- احترام أفكاره- التدرج في تقديم الأدلة- الدعاء له..... (1ن)