

<u>- وحدة اللغة العربية</u> <u>- وحدة التربية الإسلامية</u> مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدراسات الابتدائية - دورة يونيو 2012	- المملكة المغربية - وزارة التربية الوطنية - الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة مكناس تافيلالت نيابة إفران
--	---	---

اللغة العربية

النص:

تعود سالم عادة قبيحة جداً ، وهي أن يرمي ما قد يكون في يده من بقايا طعام أو شراب في الطريق. وذات يوم وجدت بضعة أطفال يساعدون طفلًا صغيراً قد سقط على الأرض ، واصطدم رأسه بباب العمراء، وراح الدم ينزف منه بغزارة. اقترب سالم ليتفرج على ما حصل، ولشدة دهشته وفزعه وجد أن هذا الطفل الذي ترجل بقشرة الموز وسقط وشج رأسه لم يكن إلا أخي الصغير "أحمد" ولم تكن القشرة التي سببت له ذلك الأذى إلا القشرة التي ألقاها سالم قبل قليل.

الأسئلة:

1- الفهم (14 نقطة):

- أ- اشرح: ينزف - فزعه.
- ب- ما جمع: العمارة - قشرة.
- ت- ما ضد: قبيحة-اقترب.
- ث- أجيب: - أحيط نوعية النص من بين ما يلي: - مقالة - قصة - رسالة
- ما هي العادة القبيحة التي تعودها سالم ؟

- لماذا سقط أخو سالم على الأرض ؟

- ما هي القيمة التي يمكن استنتاجها من النص ؟

2- الشكل (06 نقط): اضبط الفقرة الأخيرة من النص بالشكل التام.

3- التراكيب (06 نقط):

ب - استخرج الجملة المناسبة للترسيمة أسفله:

فعل وفاعله ضمير مستتر	فعل مضارع منصوب وفاعله ضمير مستتر	فعل مضارع منصوب وفاعله ضمير مستتر	فعل ماض

ت - استخرج من النص اسم إشارة واسم موصول.

4- الصرف والتحويل (06 نقط): أ- اكتب الأعداد بالحروف مع الشكل: - (3) شجرة و (14) منزل و (1000) كتاب.

ب- ايت باسم الفاعل واسم المفعول مع الشكل من: تعود - وجد.

ت - حول إلى المخاطبة وجمع المخاطبين ما يلي : يتزحلق بقشرة الموز.

5- الإملاء (03 نقط):

أ - أكمل ب "ابن" أو "بن": - محمد عبد الله - بوططة رحالة مغربي

ب - اكتب جمع الكلمات الآتية: - رأس - فأر.

ت - أتمم بكتابة التاء المناسبة: - قضا... - زيو...

6- الإنشاء (15 نقط): شاهدت طفلا يكسر أغصان شجرة؛ فتدخلت لتصحه.

من خلال ما تعلمته تحدث عن ذلك في عشر جمل.

التربيـة الإسـلامـية:

- القرآن الكريم: (5 نقط)

1 اكتب من قوله عز وجل في سورة الحاقة: (الحـاقـةـ ماـ الـحـاقـةـ.....
إلى قوله عز وجل: كـانـهـ أـمـجـازـ نـخـلـ خـاوـيـةـ)

2- بماذا عاقب الله عادا و ثمودا؟

3 - بين نوع المد في الكلمات التالية:
الحـاقـةـ - ماـ أـدـرـاكـ.

2- العقائد والعبادات: (2.5 ن)

- اكتب على ورقتك أمام كل آية صفة الله المناسبة لها:

الصفة المناسبة لها	الآية
	(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة: 282
	(وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا) الأحزاب: 27

- ارسم الجدول على ورقتك وعنه بما يلي: البلوغ - العجز لكبر السن - الأكل والشرب عمدا

مبـيـحـاتـ الإـفـطـارـ	مـبـطـلـاتـ الصـيـامـ	شـروـطـ الصـيـامـ

3- الآدـابـ وـالـسـيـرـةـ وـالـحـدـيـثـ النـبـوـيـ: (2.5 ن)

- الرشوة من الأمراض الاجتماعية الخطيرة ، ذكر ضررين من أضرارها؟

- متى وقعت غزوة بدر؟ ومن انتصر فيها؟

- أكمل الحديث النبوى الشريف :

عن أنس-رضي الله عنه - قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

" طـلـبـ الـعـلـمـ "

تصحيح

وحدة اللغة العربية
وحدة التربية الإسلامية

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدراس الابتدائية
- دورة يونيو 2012

- المملكة المغربية
- وزارة التربية الوطنية
- الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
- جهة مكناس تافيلالت
- إقليم إفران

المكون	عناصر الإجابة	سلم التقييم						
القراءة والفهم (14)	<p>1- <u>الشرح</u>: ينزع : يسيل خوفه</p> <p>2- <u>الجمع</u>: العماره : العمارات</p> <p>3- <u>الضد</u>: قبيحة /جميلة، حسنة - اقترب /ابعد</p> <p>4- نوعية النص: قصة .</p> <p>5- العادة القبيحة التي تعودها سالم هي رمي الفضلات في الطريق.</p> <p>6- سقط أخو سالم على الأرض لأن قشرة الموز زحلقته ،</p> <p>7- القيمة التي يرجى من النص إشاعتها هي: إماتة الأذى عن الطريق. أو كل سلوك إيجابي يروج النص</p>	(2ن)						
الشكل (6)	<p>8- اقترب سالم ليتفرج على ما حدث، ولشدّه دهشته وفزعه وجد أن هذا الطفل الذي تزحلق بقشرة الموز وسقط وشج رأسه لم يكن إلا أخاه الصغير "أحمد" ولم تكن القشرة التي سببت له ذلك الأذى إلا القشرة التي ألقاها سالم قبل قليل.</p>	(6ن) خصم (0.5) عن كل خطأ						
التركيب (6)	<p>9- الإعراب:</p> <table border="1"> <tr> <td>سالم:</td> <td>العمارة:</td> <td>صغيرا:</td> </tr> <tr> <td>فاعل مرفوع (0.5)</td> <td> مضاف إليه (1)</td> <td> نعت منصوب (1)</td> </tr> </table>	سالم:	العمارة:	صغيرا:	فاعل مرفوع (0.5)	مضاف إليه (1)	نعت منصوب (1)	(2.5ن)
سالم:	العمارة:	صغيرا:						
فاعل مرفوع (0.5)	مضاف إليه (1)	نعت منصوب (1)						
الصرف والتحويل (6)	<p>10- الجملة المناسبة للترسيمة هي: اقترب سالم ليتفرج على ما حدث</p> <p>11- اسم إشارة: هذا أو ذلك (1) اسم موصول: التي (1)</p> <p>12- الأعداد بالحروف: - (ثلاث شجرات) (1n) و (أربعة عشر متزلا) (1n) و (ألف كتاب) (1n).</p> <p>13- اسم الفاعل: متعدد - واجد(1n) اسم المفعول: متعدد- موجود (1n)</p> <p>14- أنت تتزحلقين(0.5n) - أنت تتزحلقون(0.5n)</p>	(1.5ن) (2n)						
الإملاء (3n)	<p>15- محمد بن عبد الله رسول من الله ابن بطوطه</p> <p>16- رأس: رؤوس(0.5n). - فأر: فئران. (0.5n).</p> <p>17- قضاة (0.5n) - زيوت. (0.5n).</p>	(1n) (1n) (1n)						
الإنشاء (15n)	<p>صحة الأفكار وسلسلتها وترتيبها وارتباطها بالموضوع</p> <p>استقصاء الفكرة الرئيسية</p> <p>أصلية الأفكار وجدتها</p> <p>الاستدلال بالأيات والأحاديث الشريفة والشعر والأقوال المأثورة</p> <p>تنوع الجمل الخبرية والإنشائية والحجاجية</p> <p>اختيار الألفاظ المناسبة</p> <p>• الالتزام بالقواعد النحوية والإملائية السليمة</p> <p>• صحة التراكيب اللغوية</p> <p>• استخدام الصحيح لعلامات الترقيم</p> <p>• خط مقروء وورقة خالية من التشطيب</p>	(6n) (4n) (4n) (1n)						

تصحيح وحدة التربية الإسلامية: (10ن)

المكون	عناصر الإجابة	سلم التنقيط						
القرآن الكريم (5ن)	<p>1. بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَاقَةُ (1) مَا الْحَاقَةُ (2) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَةُ (3) كَذَبَتْ ثَمُودٌ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ (4) فَأَمَّا ثَمُودٌ فَأَهْلَكُوا بِالْطَّاغِيَةِ (5) وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلَكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ (6) سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَةً أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازٌ نَخْلٌ خَاوِيَةٌ .</p> <p>2. عاقب الله ثمود بالطاغية(0.5ن) و عاقب عاد بريح صرصر عاتية. (0.5ن)</p> <p>3. الحاقة : مد لازم (0.5ن) ما أدراك: مد منفصل (0.5ن)</p>							
العقيدة والعبادات (2.5ن)	<p>- أكتب أسامي كل صفة من صفات الله المناسب لها:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الآية</th> <th style="text-align: center;">الصفة المناسبة لها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282</td> <td style="text-align: center;">العلم (0.5ن)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)</td> <td style="text-align: center;">القدرة (0.5ن)</td> </tr> </tbody> </table>	الآية	الصفة المناسبة لها	(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282	العلم (0.5ن)	(وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)	القدرة (0.5ن)	
الآية	الصفة المناسبة لها							
(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) البقرة:282	العلم (0.5ن)							
(وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا)	القدرة (0.5ن)							
الأدب الإسلامي (2.5ن)	<p>أتمم الجدول بما يلي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">شروط الصيام</th> <th style="text-align: center;">مبطلات الصيام</th> <th style="text-align: center;">مبيحات الإفطار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">البلوغ</td> <td style="text-align: center;">الأكل والشرب عمدا</td> <td style="text-align: center;">العجز ل الكبر السن</td> </tr> </tbody> </table>	شروط الصيام	مبطلات الصيام	مبيحات الإفطار	البلوغ	الأكل والشرب عمدا	العجز ل الكبر السن	(1.5)
شروط الصيام	مبطلات الصيام	مبيحات الإفطار						
البلوغ	الأكل والشرب عمدا	العجز ل الكبر السن						
الأدب الإسلامي (2.5ن)	<p>1. من أضرار الرشوة : ظلم الضعفاء بغير حق، توسيد الأمر لغير أهله، تدمير المبادئ والأخلاق الكريمة، إهدار الأموال وتعریض الأنفس للخطر،...</p> <p>2. وقعت غزوة بدر في <u>17 رمضان</u> للهجرة، <u>13 مارس</u> عام <u>624م</u>(0.25ن)</p> <p>و انتصر فيها المسلمين (0.25ن)</p> <p>3. أكمل الحديث النبوى الشريف :</p> <p>عن أنس-رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة "</p>	(1)						
		(1n)						