المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة مكناس تافيلالت **نيابة إفران**	**الامتحان الإقليمي الموحد** **لنيل شهادة الدروس الابتدائية** **دورة :يونيو 2014** **وحدتا:اللغة العربية والتربية الإسلامية**	**الصفحة 1/3** **مدة الإنجاز: ساعة و 30 دقيقة** **المعامل 3**

النص:

بدأ الملايين من الناس في هذه الأيام باكتشاف فوائد الحركة ،ففي كل مكان تجد من يمارس الرياضة بشتى أنواعها، حيث تبين أن الناس النشيطين جميعهم ممتلئون بالحياة، فهم أكثر من الآخرين قدرة على الاحتمال ، ومقاومة للأمراض الصحية أو النفسية، وهم أيضا يمتلكون أجساماً ممشوقة، ونراهم حيويين بالرغم من تقدمهم في السن، يمتلكون الطاقة الكبيرة التي تمكنهم من العمل واحتمال أكبر للمشاكل اليومية.

ولقد أظهرت **الأبحاث** الطبية إلا القليل منها أن قسماً **من التوعك** الصحي نتج مباشرة عن نقص في النشاط البدني ، وبعد إدراك أهمية ممارسة **الرياضة**، و العناية بالصحة ، بدأ نمط الحياة يتغير تغيرا ملحوظا ، فأصبح الحماس للحركة والرياضة السائدة هذه الأيام ليس **طفرة** عابرة ، إذ أصبحنا نعرف **الآن**، يا جيل المستقبل، أن المحافظة على النشاط الدائم ليس " لشهر أو سنة " إنما لمدى الحياة هو الحل الأمثل لتجنب الأمراض والخمول والكسل .

أجيب على هذه الورقة باستثناء الإنشاء ينجز على ورقة التحرير

أولا:- القراءة والشكل: 20ن

1- ائت بضدي الكلمتين التاليتين: - النشيط ≠ ..... **– أكبر ≠**.....

2- ما نوع هذا النص؟ ☐ **شعر** ☐ **قصة** ☐ **رسالة** ☐ **مقالة**

3- أكتب جملة على منوال الجملة التالية: ففي كل مكان تجد من يمارس الرياضة بشتى أنواعها.

- ففي كل ... . **تجد من**..... **بشتى**.....

4- من بين القيم التالية أضع دائرة حول القيمة التي يروجها النص: الوفاء، إتقان العمل، العناية بالصحة، الثقة في النفس.

5- رتّب أفكار النّص باستخدام الأرقام من 1 إلى 3 :

حث الناس على الحركة ☐ اكتشاف أهمية الحركة ☐ فوائد الحركة ☐

6- هات عنوانا مناسبا للنص:.....

7- بما تنصح طفلا خاملا ،قليل الحركة؟: .....

.....

8 - اضبط بالشكل التام الكلمات والجمل المضغوطة في النص.

Moutamadris.ma

ثانيا :- التراكيب: 6ن

9 - أستخرج من النص ما يناسب الآتي:

تمييزا ملحوظا	مستثنى	حالا	مفعولا مطلقا

10 - أضع الجملة الآتية في ترسيمة مناسبة: أن الناس النشيطين جميعهم ممتلئون بالحياة

11 - أعرب ما تحته خط في النص:

الرياضة:

الحماس:

جيل:

ثالثا :- الصرف والتحويل: 6ن

12 – أملأ الجدول بما يناسب من الأفعال: وجد ، أظهر، نتج ،رأى.

الأفعال الصحيحة:.....	الأفعال المعتلة:.....

13 - أصل بخط:

- مغربي - اسم فاعل
- أكثر - اسم منسوب
- إدراك - اسم تفضيل
- ممارس - مصدر

14 - أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثنى المذكر: - الفتى صار يمارس الرياضة.

.....

رابعا : الإملاء : 3ن

15 – اكتب (بن) أو (ابن) مكان النقط :-عمر.....الخطاب خليفة عادل .-.....بطوطة رحالة مغربي .

16 - اجعل الكلمات الآتية نكرة : الفتى:..... الجاري:.....

17 -أتمم بكتابة التاء المناسبة : سعا... ؛ ممارسا... .

خامسا : الإنشاء: 15ن : (أنجز الموضوع على ورقة التحرير):

الموضوع : علمت أن صديقك أصبح بدينا نتيجة الخمول وقلة الحركة؛أكتب إليه رسالة ،تعرفه بأهمية الحركة و ممارسة الرياضة، وتدعوه لترك هذه العادة السيئة. (في حدود 10 سطور)

Moutamadris.ma

التربية الإسلامية:

المجال الرئيسي الأول :القرآن الكريم: (3 ن)

1- أكتب من قوله عز وجل في :

أ- سورة الحاقة: ﴿ وجاء فِرْعَوْنُ وَمَن قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَاتُ بِالْخَاطِئَةِ .....

....

..... إلى قوله عز وجل: لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ ﴾

ب- سورة الملك:﴿ فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَابِ السَّعِيرِ..... .....

.... إلى قوله عز وجل: أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ

وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾

ج- سورة القلم:﴿ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ.....

..... إلى قوله عز وجل: فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴾

2 - أ- ما نوع المد في قوله تعالى (ن و القلم)؟ (0.5ن) - المد هو:.....

ب- لماذا رققت الراء في (الْجَارِيَةِ) ؟ (0.5ن) - رققت الراء في (الْجَارِيَةِ) لأن .....

3 – من هم أصحاب السعير؟(1ن) - أصحاب السعير هم:.....

المجال الرئيسي الثاني :العقائد والعبادات: (2.5ن)

1 - أضع علامة (+) في الخانة المناسبة :

الوضعيات	من مكروهات الصيام	من فرائض الصيام	من سنن الصيام
الدعاء عند الفطر			
النية في الليل قبل طلوع الفجر			
المبالغة في المضمضة والاستنشاق			

2 - أصنف الصفات التالية إلى واجبة و مستحيلة في حقه تعالى :

-الافتقار - القدم - الإرادة – الموت - مخالفة الله للحوادث - العجز

الصفات الواجبة	الصفات المستحيلة
.....	.....

المجال الرئيسي الثالث :الآداب والسيرة والحديث النبوي: (2.5نقط)

1) أصل بخط بين الحدث والجملة المرتبطة به:

- غزوة الخندق - (وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فأغشيناهم فهم لا يبصرون) يس
- هجرة الرسول (ص) - تصدَّى الرسولُ محمدٌ والمسلمون للأحزاب، وذلك عن طريق حفر خندقٍ شمالَ المدينة المنورة.
- وفاة الرسول (ص) - ودع الناس فيها، وعلمهم في خطبته فيها أمر دينهم، وأوصاهم بتبليغ الشرع فيها إلى من غاب عنها.
- حجة الوداع - اشتد الضحى من يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة.

2) أ ستدل بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف على أن الإسلام يشجع العلم: .....

Moutamadris.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس تافيلالت **نيابة إفران**	**الامتحان الإقليمي الموحد** **لنيل شهادة الدروس الابتدائية** **دورة :يونيو 2014** ***وحدتا:اللغة العربية والتربية الإسلامية***	***عناصر الإجابة*** ***وسلم التنقيط*** ***المعامل 3***

المكون	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
القراءة والفهم (14ن)	1- **الضد :** النشيط : الخامل (1ن). **أكبر:** أصغر (1ن). 2- **نوع النص:** مقالة 3- **أكتب جملة على منوال الجملة التالية:.** 4- **القيمة:** العناية بالصحة 5- **ترتيب الأحداث:** . اكتشاف أهمية الحركة 1 فوائد الحركة. 2 حث الناس على الحركة3. . 6- **عنوان النص :** فوائد الحركة..... 7- **النصح:(يبدي عدم رضاه من الخامل ويحثه على ممارسة الحركة)**	(2ن) (2ن) (2ن) (1ن) (3ن) (2ن) (2ن)
الشكل (6ن)	8- تخصم نصف نقطة (0.5ن) عن كل خطإ.	(6ن)
التراكيب (6ن)	9- (0.5ن) لكل إجابة صحيحة 10- الجملة المناسبة: 11- الإعراب:	(2ن) (2ن) (2ن)
الصرف والتحويل (6ن)	12- 13- 14- التحويل - الفتيان(0.5ن) صارا(0.75ن) يمارسان (0.75ن) الرياضة.	(2ن) (2ن) (2ن)
الإملاء (3ن)	15- - عمر بن الخطاب خليفة عادل –ابن بطوطة رحالة مغربي . 16- - فتى (0.5ن) - جار(0.5ن) - 17- - سعاة(0.5ن) - ممارسات(0.5ن) 1-	(1ن). (1ن). (1ن).
الإنشاء(15ن)	**الموضوع الأول :** يراعى استعمال عناصر الرسالة و أدوات التعبير المكتسبة من طرف المترشح.	(15 ن)

9-

تمييز ملحوظ	مستثنى	حالا	مفعولا مطلقا
قدرة	القليل	حيويين	**تغيرا**

10-

ناسخ حرفي(0.25ن)	اسمه (0.25ن)	نعت (0.5ن)	توكيد معنوي(0.5ن)	خبر (0.25ن)	جار ومجرور(0.25ن)
أن	**الناس**	**النشيطين**	**جميعهم**	**ممتلئون**	**بالحياة**

11-

الرياضة(0.5ن)	الحماس(0.5ن)	جيل(1ن)
مفعول به منصوب	**اسم أصبح مرفوع**	**منادى منصوب**

12-

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
أظهر،(0.5ن) نتج. (0.5ن)	وجد (0.5ن)،رأى(0.5ن)

13-

مغربي 0.5ن	ممارس(0.5ن)	أكثر(0.5ن)	إدراك(0.5ن)
اسم نسب	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر

Moutamadris.ma

تصحيح وحدة التربية الإسلامية:

<table>
<tr><th>المكون</th><th>عناصر الإجابة</th><th>سلم التنقيط</th></tr>
<tr><td>القرآن الكريم
(5ن)</td><td>1) أ- سورة الحاقة: { فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً (10) إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ (11)}

ب- سورة الملك: { إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۖ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) }

ج- سورة القلم: { بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ(1)مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ(2)وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ(3)وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ(4)فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ(5)}

2) أ- المد في قوله تعالى (ن والقلم) مد لازم ب -) رققت الراء في (الْجَارِيَةِ) لأنها مكسورة

4) -أصحاب السعير: هم الكافرون.....</td><td>(1ن)

(1ن)

(1ن)

(1ن)
(1ن)</td></tr>
<tr><td>العقيدة والعبادات
(2.5ن)</td><td>1)
<table><tr><th>الوضعيات</th><th>من مكروهات الصيام</th><th>من فرائض الصيام</th><th>من سنن الصيام</th></tr><tr><td>الدعاء عند الفطر</td><td></td><td></td><td>*</td></tr><tr><td>النية في الليل قبل طلوع الفجر</td><td></td><td>*</td><td></td></tr><tr><td>المبالغة في المضمضة والاستنشاق</td><td>*</td><td></td><td></td></tr></table>
2)الصفات الواجبة: - القدم - مخالفة الله للحوادث – الإرادة
الصفات المستحيلة: - الافتقار -الموت - العجز .</td><td>1.5ن

(1ن)</td></tr>
<tr><td>الآداب الإسلامية
(2.5ن)</td><td>أ- أصل بخط بين الحدث والجملة المرتبطة به:
- غزوة الخندق ← -تصدَّى الرسولُ محمدٌ (ص) والمسلمون للأحزاب، وذلك عن طريق حفر خندقٍ شمالَ المدينة المنورة.
- هجرة الرسول (ص) ← (وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فاغشيناهم فهم لا يبصرون) يس
-وفاة الرسول (ص) ← - اشتد الضحى من يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة.
- حجة الوداع ← - ودع الناس فيها، وعلمهم في خطبته فيها أمر دينهم، وأوصاهم بتبليغ الشرع فيها إلى من غاب عنها[1]
ب- أ ستدل بآية قرآنية أو حديث نبوي شريف على أن الإسلام يشجع العلم: هناك أدلة كثيرة؛من قبيل : قال الله تعالى : {اقرأ باسم ربّكَ الَّذي خلَق(1) خلَقَ الإنسانَ من علَق(2) اقرأ وربُّكَ الأكرم(3) الَّذي علَّمَ بالقلَم(4) علَّم الإنسانَ ما لم يعلم(5) العلق....." يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ "
عن أبي هُريرةَ رَضيَ اللهُ عنهُ أنَّ رَسُولَ اللهِ صَلى اللهُ عليْه وسَلَّمَ قال:
" وَ مَنْ سَلَكَ طَرِيْقاً يَلْتَمِسُ فيْهِ عِلْماً سَهَّلَ اللهُ لهُ طَرِيْقاً بِهِ إلى الجَنَّةِ – "رواه مسلم –</td><td>(2ن)

(0.5ن)</td></tr>
</table>

Moutamadris.ma