

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014
وحدتا اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الانجاز : ساعة ونصف

إ- اللغة العربية
النص القرآني :

الماء أساس الحياة، ما أحوج الإنسان إليه ! فلا صناعة ولا زراعة ولا إعمار بدون وجوده، والكائنات الحية الأخرى كلها لا بد لها من الماء كي تعيش .
في العصر الحاضر ازدادت أهمية الماء وخاصة في توليد الكهرباء لإنارة المدن والقرى وتشغيل الأجهزة والآلات المتنوعة ، وسقي المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية لتوفير ما نحتاجه من الأغذية . لكن المؤسف هو أن الإنسان أصبح يستعمله استعمالا مفرطا في تنظيف البيوت وأواني الطبخ والاستحمام ، وفي التخلص من نفايات المصانع .
فيا سكان الحواضر والبوادي ، لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة حماية لصحتكم، وحفاظا على حق أجيال المستقبل في الاستفادة منها .

القراءة والشكل : (20 نقطة)

- 1- أشرح بالمرادف مايلي : إعمار - سقي (2ن)
- 2- أحدد نوعية النص مما يلي : رسالة - خطبة - مقالة - قصيدة (2ن)
- 3- أ عطي عنوانا للنص (1ن)
- 4- من بين القيم التالية أحدد قيمتين يتضمنهما النص: التضامن - حسن التدبير - المحافظة على البيئة - الصدق (2ن)
- 5- انطلاقا من النص أذكر ثلاثة مجالات لاستعمال الإنسان للماء . (3ن)
- 6- استخرج من النص جملة بها أسلوب النداء ، وجملة أخرى به أسلوب التعجب (2ن)
- 7- أنقل ما يلي على ورقة التحرير وأشكله شكلا تاما حسب موقعه في النص :
"فيا سكان الحواضر والبوادي لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة - صناعة - تعيش - إنارة -"
التراكيب (6 نقط):

- 1- استخرج من النص : - مفعولا لأجله - منادى - بدلا - توكيدا معنويا (2ن)
- 2- أعرب ما تحته سطر في النص
الصرف والتحويل : (6 نقط)

- 1- أملأ الجدول بما يلي : ثلاجة - مخلوق - توليد - مصنع (2ن)

المصدر	اسم المكان	اسم الآلة	اسم المفعول
.....

- 2- أصل بخط بين الفعل ونوعيه : (2ن)

مجرد	وقف
مزيد	
لازم	
متعد	
	يستعمل

3 - أكتب الأعداد بالحروف في الجملة التالية :

(2ن) يشتغل في الضيعة (10) رجال و (14) امرأة .
الإملاء : (3 ن)

(1,5ن) 1- أكمل كتابة الكلمات حسب المطلوب في الجدول التالي

التاء	الهمزة	الألف
- دُعَا ... - سَمَاوَا...	- كَ...وس - فَوَا...د	نَمَ... لَيْلَ...

(1,5ن) 2- أكتب مكان النقط " ابن " أو " بن " أو " ابنة " - ... خالي مجتهدة - ... بطوطة رحالة مغربي - عمرو العاص قائد عربي .
الإشياء : (15 نقطة)

- أكتب موضوعا إنشائيا (من 7 الى 10 سطور) تحدث فيه عن أسباب التلوث وأخطاره ،
مبينا كيفية المحافظة على نظافة البيئة .

II- التربية الإسلامية (10 نقط)

I. القران الكريم : (5 نقط)

1- أكتب :

• من قوله تعالى : " فاعترفوا بذنبهم ...الى : أجر كبير" من سورة الملك (1ن)

• ومن قوله تعالى : " ما لكم كيف تحكمون الى : لما تخيرون " من سورة القلم (1ن)

• من قوله تعالى : " إنه كان لا يومن ...الى : ها هنا حميم " من سورة الحاقة (1ن)

2 - أذكر الحكم التجويدي فيما يلي : - سبحان ربنا إنا - الحاقة (1ن)

3 - ما معنى الكلمتين التاليتين : فسحقا - لا يحض (1ن)

II. العقيدة والعبادات : (2.5 ن)

1- أكتب الآية القرآنية الكريمة التي شرع الله بها الصوم للمسلمين . (0.5ن)

2- أكتب أمام كل آية قرآنية الصفة المناسبة لله سبحانه وتعالى : (1ن)

- قل هو الله أحد :

- إنه عليم بذات الصدور :

- إن الله على كل شيء قدير :

- ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام :

3- أملأ الجدول بأحكام الصوم المناسبة : من الفرائض - المستحبات - المبطلات - مبيحات الإفطار(1ن).

.....
القِيءُ	المَرَضُ	النِيَّةُ	تعجيل الفطور

III. الآداب والحديث والسيرة النبوية : (2.5 ن)

1 - أذكر الأدب المناسب لكل سلوك : (1ن)

• أسمى الله واكلُ بيمينني :

• لا أرشق الكلاب بالحجارة :

• لا أقاطع من يكلمني قبل أن يتم كلامه :

• أراجع دروسي وأحفظها :

2- حسب الحديث النبوي الشريف قامت المرأة التي عذبت الهرة بأربعة تصرفات قبيحة أذكرها (1ن)

3- أتمم الحديث النبوي الشريف " مِنْ حُسْنِ سُلُوكِ الْمَرْءِ " (0.5ن)

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014
اللغة العربية والتربية الإسلامية:
التصحيح وسلم التنقيط

النص القرآني :

الماء أساس الحياة ، ما أحوج الإنسان إليه ! فلا صناعة ولا زراعة ولا إعمار بدون وجوده ،
والكائنات الحية الأخرى كلها لا بد لها من الماء كي تعيش .
في العصر الحاضر ازدادت أهمية الماء وخاصة في توليد الكهرباء لإنارة المدن والقرى وتشغيل الأجهزة
والآلات المتنوعة وسقي المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية لتوفير ما نحتاجه من الأغذية .
لكن المؤسف هو أن الإنسان أصبح يستعمله استعمالا مفرطا في تنظيف البيوت وأواني الطبخ
والاستحمام ، وفي التخلص من نفايات المصانع .
فيا سكان الحواضر والبوادي ، لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة حماية لصحتكم ،
وحفاظا على حق أجيال المستقبل في الاستفادة منها .

القراءة والشكل : (20 نقطة)

- 1 - أشرح بالمرادف مايلي : إعمار = بناء أو تشييد - سقي = ري (2 ن)
- 2- نوعية النص مما يلي : مقالة (2 ن)
- 3 يعتمد كل عنوان يراه المصحح مناسبا (1 ن)
- 4- أستخلص قيمتين يتضمنهما النص : حسن التدبير- المحافظة على البيئة - (2 ن)
- 5- أذكر ثلاثة مجالات لاستعمال الإنسان للماء . - الصحي - الصناعي - الفلاحي (3 ن)
- 6- استخرج من النص جملة بها أسلوب النداء ، وأخرى بها أسلوب التعجب =
فيا سكان الحواضر والقرى (1 ن) - ما أحوج الإنسان إليه ! (1 ن)
- 7 - الشكل - فَيَا سَكَانَ الحواضر والبوادي لا تبذروا ولا تلوثوا هذه الثروة الحيوية الثمينة - صناعة -
تعيش - إنارة- (8 ن) = يخصم (1/4 ربع نقطة) عن كل خطأ

التراكيب : (6 نقط)

- 1- استخرج من النص : - مفعولا لأجله = حماية أو حفاظا (0.5 ن) - منادى = سكان (0.5 ن)
البدل = الثروة (0.5 ن) - التوكيد المعنوي = كلها (0.5 ن)
- 2- أعرب ما تحته سطر في النص (4 ن)
أصبح : ناسخ فعلي (0,5 ن) وفيه ضمير مستتر تقديره هو في محل رفع اسمها (0,5 ن)
يستعمله : فعل مضارع (0,5 ن) + الفاعل ضمير مستتر... (0,5 ن) + والهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به
(0,5 ن) والجملة الفعلية في محل نصب خبر أصبح (0,5 ن)

-استعمالا : مفعول مطلق منصوب (0,5 ن) - مفرطا : نعت منصوب (0,5 ن)

الصرف والتحويل : (6 نقط)

1- أملأ الجدول بما يلي : ثلاجة - مخلوق - توليد - مصنع = (2 ن)

المصدر	اسم المكان	اسم الآلة	اسم المفعول
توليد (0,5 ن)	مصنع (0,5 ن)	ثلاجة (0,5 ن)	مخلوق (0,5 ن)

2- أصل بخط بين الفعل ونوعيه : (2 ن)
- وقف -
- يستعمل -
- مجرد -
- مزيد -
- لازم -
- متعدد -

3 - أكتب الأعداد بالحروف في الجملة التالية :

يشتغل في الضيعة (10 عشرة) رجال و (أربع عشرة امرأة) . (2 ن)

الإملاء : (3 ن)

1- أكمل كتابة الكلمات حسب المطلوب في الجدول التالي :

الألف	الهمزة	التاء
نَمَا (0.25 ن) لَيْلَى (0.25 ن)	- كُؤوس (0.25 ن) - فَوَائِد (0.25 ن)	- دُعَاة (0.25 ن) سماءات (0.25 ن)

2- أكتب مكان النقط " ابن " أو " بن " أو " ابنة "

-ابنة خالي مجتهدة (0.5 ن)- ابن بطوطة رحالة مغربي (0.5 ن) - عمرو بن العاص قائد عربي (0.5 ن) .

الإشياء : (15 نقطة)

- أكتب موضوعا إنشائيا (من 7 الى 10 سطور) تتحدث فيه عن أسباب التلوث وأخطاره ، مينا كيفية المحافظة على نظافة البيئة .

في التصحيح تراعى المعايير التالية : وضع المقدمة (2 ن) - العرض (9 ن) : يتطلب الحديث عن الأسباب والأخطار وكيفية الحفاظ على البيئة - مع مراعاة عدد الأسطر وقيمة وتسلسل الأفكار، واستعمال علامات الترقيم - الخاتمة (2 ن)

- كما تخصص لمقرونية الخط (1 ن) و لنظافة الورقة (1 ن)

التربية الإسلامية :

أ. القرآن الكريم : (5 نقط)

1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير

- من قوله تعالى " فاعترفوا بذنبهم فسحقا لأصحاب السعيران الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير " سورة الملك (1ن)

- من قوله تعالى " ما لكم كيف تحكمون أم لكم كتاب فيه تدرسون إن لكم فيه لما تخيرون " سورة القلم (1ن)

- من قوله تعالى " إنه كان لايومن بالله العظيم ولا يحض على طعام المسكين فليس له اليوم ها هنا حميم " سورة الحاقة (1ن)

2 - أذكر الحكم التجويدي فيما يلي : سبحان ربنا إنا = مد منفصل - الحاقة = مد لازم - (1ن)

3 - أشرح الكلمتين التاليتين : فسحقا = فبعدا أو هلاكا - لا يحض = لا يحد أو لا يحرص (1ن)

II. العقيدة والعبادات : (2.5 ن)

1- أكتب الآية القرآنية الكريمة التي شرع الله بها الصوم للمسلمين : (0.5ن)

"يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون "

2- أكتب أمام كل آية قرآنية الصفة المناسبة لله سبحانه وتعالى :

(0.25) - قل هو الله أحد : .الوحدانية

(0.25) - إنه عليم بذات الصدور: العلم

(0.25) - إن الله على كل شيء قدير: القدرة

(0.25) - ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام . البقاء

3- أملأ الجدول بأحكام الصيام المناسبة : فرائض الصوم - مستحباته - مبطلاته - مبيحات الإفطار -

المبطلات (0.25)	المبيحات (0.25)	الفرائض (0.25)	المستحبات (0.25)
القئء	المرض	النية	تعجيل الفطور

III. الآداب والحديث والسيرة النبوية : (2.5 ن)

1 - أذكر الآداب المناسب لكل سلوك :

• أَسْمِي اللّٰهَ وَاكُلْ بِيَمِينِي

• لا أرشق الكلاب بالحجارة

• لا أقاطع من يكلمني قبل أن يتم كلامه

• أراجع دروسي وأحفظها

(0.25) - آداب الطعام

(0.25) - الرفق بالحيوان

(0.25) - آداب الحديث

(0.25) - طلب العلم

2 - حسب الحديث النبوي الشريف قامت المرأة التي عذبت الهرة بأربعة تصرفات قبيحة هي :

- لم تطعمها - لم تسقها - سجننها - لم تتركها تأكل من خشاش الأرض (1 ن)

3- أتم الحديث النبوي الشريف " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " (0.5)