

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة فاس بولمان

نيابة إقليم صفرو

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2013

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة ونصف

النص :

وكنت إذا حصلت على كتاب، قادتني متعة اللعب، إلى التخطيط على صفحاته المكتوبة، وعلى صورهِ الرائعة، وكثيرا ما كنت أمزق أوراقه تمزيقا.... لأنني لم أكن أعتبر الكتاب، إلا لعبة للترفيه ووسيلة للهو.

دخلت المدرسة، فبدأت صورة الكتاب تتغير في ذهني كما تغير سلوكي نحوه. بفضل الأستاذ المبجل أحمد الذي غرس حب المحافظة على الكتاب، في قلوب المتعلمين.

فكان يردد دائما: " يا أطفال، لا تعيثوا بكتبكم. فذلك يشوه منظرها ويتلف محتوياتها. أيها المتعلمون، الكتاب أوفر الأصدقاء علما. وأغزرهم أدبا. غذاء للروح والعقل كليهما يربي النفس على الفضيلة، ينمي الفكر ويوسع الخيال...."

المجال الرئيسي الأول : الشكل والفهم : O

1- انقل على ورقتك الفقرة الأخيرة من النص واشكلها شكلا تاما (من: فكان يردد دائما : ".....إلى آخر النص). 6 ن خصم 0,5 ن عن كل خطأ.

2- الفهم : (14 ن).

- أ- إعط عنوانا للنص: 2ن
- ب- استخرج من النص ما يدل على إساءة الطفل للكتاب ؟ 1ن
- ج- لمن يرجع الفضل في تغيير سلوك الطفل نحو الكتاب ؟ 1ن
- د- رتب هذه الأفكار كما وردت في النص : - فوائد الكتاب - مظاهر الإساءة للكتاب - نصيحة الأستاذ أحمد- تغيير السلوك . 2ن
- هـ- ما القيمة الخلقية التي يغرسها هذا النص في نفوس المتعلمين ؟ 2ن
- و- فيم يتسبب العبث بالكتاب ؟ 1ن
- ز- استخرج من النص جملة اجتمع فيها أسلوبا النداء والنهي .. 1ن
- ح- ما مرادف ؟ : المبجل - ما ضد ؟ : الفضيلة 2ن
- ط- ما مفرد ؟ : خطوط - ما جمع ؟ : أداة 2ن

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

1- التراكيب : (6ن)

- أ- أعرب ما تحته خط في النص : الرائعة – تمزيقا – علما
ب- استخرج من النص: فعلا مضارعا مجزوما – توكيدا معنويا – بدلا مطابقا
ج- حدد المنادى وأبرز حكمه في هذه الجملة مع التعليل؟ - " يا أطفال، لا تعيثوا بالكتاب"
د- حول الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل- " يعتبر الأطفال الصغار الكتاب لعبة مسلية."

2- الصرف والتحويل : (6ن)

- أ- امل الجدول بما يناسب : المبجل – خلف – المتعلمات – منظر – أوفر .

ظرف مكان	جمع مؤنث سالم	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم مكان

- ب- اكتب العدد والمعدود بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل :
اقتنيت (7) مجلة) و(14) كتب) تصفحت منها (50) ورقة).
ج- حول إلى جماعة الذكور: (هم) مع الشكل : قضى اياما قارنا الكتاب .
د- انسب ما يلي : دم – قبيلة.

3- الإملاء (3ن) :

- أ- صحح ما كتب بشكل خطأ مما يلي : رعوس – مساعل – قروياة – داني – محمد ابن علي – العصى .

المجال الرئيسي الثالث :

التعبير الكتابي : (15ن)

نص الموضوع : تقابل الأنترنت والكتاب في لقاء بينهما تحدث الأنترنت عن نفسه... ثم جاء دور الكتاب ليقدّم فوائده ومزاياه، فماذا سيقول ؟ اكتب ما سيقوله الكتاب في 8 أسطر.

مادة التربية الإسلامية

1- القرآن الكريم :

أ- أكمل الآيات القرآنية الكريمة:

من قوله تعالى : (وأسرُوا قولكم أو أجهروا به.....إلى قوله سبحانه: فإذا هي تمور) صدق الله العظيم. سورة الملك (1ن)

من قوله تعالى : (فإذا نفخ في الصور.....إلى قوله سبحانه: لا تخفى منكم خافية) صدق الله العظيم. سورة الحاقة. (1,5ن)

ب- اشرح العبارة القرآنية التالية :

الأرض ذلولا :

وقعت الواقعة :

(1ن)

(1ن)

ج- ما هي القاعدة الترتيلية المتضمنة في كلمة :

السماء
(0,5ن)

2- العقيدة والعبادات :

أ- اذكر صفات الله تعالى الواردة في الآية الكريمة التالية :

(ليس كمثله شيء وهو السميع البصير)

ب- من هم أهل الكتاب ؟

ج- املأ الجدول بما يناسب مما يلي :

مطلق الإمساك - تعجيل الفطور - البلوغ - النية .

من شروط الصيام	من سنن الصيام	من فرائض الصيام	الصيام لغة

د- ما حكم من أفطر لمرض مزمن ؟

3- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية :

أ- الفضول سلوك سيء نهى عنه رسول الله (ص) . اكتب الحديث النبوي الشريف في هذا الموضوع .

ب- ما هي الغزوة التي انهزم فيها المسلمون ؟ وما سبب الهزيمة ؟

ج - متى كانت حجة الوداع ؟

(1ن)

(1ن)

(0.5ن)

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة فاس بولمان

نيابة إقليم صفرو

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013

تصحيح مادة اللغة العربية:

المجال الرئيسي الأول:

الشكل : ينقط النص على 6ن وتخصم 0.5ن عن كل خطأ.

فكان يردد دائما: " يا أطفال لا تعبتوا بكتبكم، فذلك يشوه منظرها، ويتلف محتوياتها.أيها المتعلمون، الكتاب أوفر الأصدقاء علما، وأغزهم أدبا، غذاء للروح والعقل كليهما. يربي النفس على الفضيلة، ينمي الفكر ويوسع الخيال....."

الفهم :

أ- عنوان النص: الطفل والكتاب- تغير سلوكي— توجيه من الأستاذ ... (يقبل كل جواب يشير إلى الكف عن الإساءة للكتاب..) 2ن

ب_ ما يدل على إساءة الطفل للكتاب: التخطيط على صفحاته....._ كثيرا ما كنت أمزق أوراقه _ . 1

ج- يرجع الفضل إلى الأستاذ أحمد . 1ن

د- ترتيب الأفكار : مظاهر الإساءة للكتاب- تغير السلوك -نصيحة الأستاذ أحمد - فوائد الكتاب. 2ن

هـ- القيمة الإيجابية : المحافظة على الكتاب- صيانته من العبث. عدم الإساءة له. تقدير الأستاذ 2ن

و- يتسبب العبث في : تشويه منظر الكتاب ومظهره- إتلاف محتوياته ومضامينه . 1ن

ز- جملة النهي والنداء : يا أطفال لا تعبتوا 1ن

ح- المبجل= المحترم الفضيلة= الرذيلة 2ن

ط- خطوط(خط). أداة (أدوات) 2ن

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي :

التركييب:(6ن)

أ- الإعراب : تمزيقا : مفعول مطلق منصوب - الرائعة :نعت تابع لمنعوته في جره_ علما : تمييز ملحوظ منصوب. (1.5ن)

ب- استخراج الظواهر التركيبية : المضارع المجزوم:(لم أكن) أو (لاتعبثوا.....) التوكيد المعنوي:(كليهما) - البديل المطابق:(أحمد). 1.5ن

ج- المنادى:(أطفال) - حكمه:(مبني على الضم في محل نصب) التعليل:(لأنه نكرة مقصودة) 1.5ن

د- الجملة المبنية للمجهول فاعلها : " يعتبر الكتاب لعبة مسلية" 1.5ن

الصرف والتحويل:(6ن)

أ- ملء الجدول : (2.5ن)

ظرف مكان	جمع مؤنث سالم	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم مكان
خلف	المتعلمات	المبجل	أوفر	منظر

ب- جملة العدد والمعدود : " اقتنيت سبع مجلات وأربعة عشر كتابا تصفحت منها خمسين ورقة." 1.5ن

ج- تحويل الجملة : " (هم) قضوا أياما قارئين الكتاب " 1ن

د- النسب : (دم): دموي (قبيلة) : قبلي 1ن

الإملاء:(3ن)

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة فاس بولمان

نيابة إقليم صفرو

كتابة الكلمات بشكل صحيح: رؤوس_مسائل_قرويات_دان_محمد بن علي_العصا.
3ن المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي : (15ن)

النقطة	سلم التنقيط	المعيار
2 0	- أقل أو أكثر من الحجم المطلوب بسطرين - ما عدا ذلك	الحجم
3 3	- إبراز فوائد الكتاب- استعمال ضمير المتكلم:(تقنية الشخصية)	ملاءمة المنتج للموضوع
4 2 0	- أقل من 3 أخطاء تركيبية أو - بين 3 و 5 أخطاء أكثر من ذلك	سلامة اللغة
2 0	- أقل من 3 استعمالات خاطئة - أكثر من ذلك	علامات التقييم
1	عدم إغفال البعد التوفيقي وإبراز التكاملية بين الكتاب والأنترنيت - ما عدا ذلك	الإبداع
15	وع	المجموع