

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

رقم الامتحان :

الاسم :

النسبة :

مادة : اللغة العربية وال التربية الاسلامية

يونيو 2015

دورة :

مدة الانجاز : ساعة ونصف

النص:

مغربيا الحبيب لك منا السلام ، يا وطن السلام ويا رمز الإيمان والسيخاء . أنت مجدهنا وثروتنا وأنت التاج المرصع فوق رؤوسنا والدم الذي يجري في عروقنا... في كل شبر من أرضك ثروة ، وفي كل لحظة من تاريخك بطولات وأمجاد. حزرت المحسن كلها وأجزلت لنا العطاء...
ولدنا بين أحضانك وتربينا في نعيمك على قيم السلام والوئام والمحبة والحرية، وهذا نحن نكبر وتكبر معنا رغبتنا وإرادتنا في أن نخدمك ونرعاك...

غدا سيكون منا الأدباء والأديبيات والعلماء والعلميات والمبدعون والمبدعات، وإننا لنعاهدك على أن نواصل جميعا مسيرة الآباء والأجداد و نسير في طلب العلم سير المجددين المجتهدين رغبة في تحقيق النجاح والرخاء....
جندك نحن يا أجمل البلدان ، نحكي حماك في كل آن.. بأرواحنا نفديك ، وبعقولنا وسواعدنا نبنيك ، لتزيد بهاء ونماء وتظل شامخا أيها الوطن الحبيب ...
• المجال الرئيسي الأول : الشكل والفهم

1. الشكل : اضبط الكلمات والعبارات المضغوطة في النص بالشكل التام (6ن)

2. الفهم: (14ن)

أ. ضع عنوانا للنص (1ن)

ب. ما نوعية النص: شعر / مقالة / قصة؟ (1ن)

ج. عن أي بلد يتحدث النص؟ (1.5ن)

د. اذكر أربع قيم من القيم المذكورة في النص (2ن)

5. حدد الفكرة العامة للنص (2.5ن)

لأبي شبيه في هذا الإطار

كتاب

- | | |
|---------------|-----------------------|
| (ن) سواعدنا؟ | و. ما مرادف : السخاء؟ |
| (ن) النجاح؟ | ز. ماضد : المحبة؟ |
| (ن) البطولات؟ | ح. ما مفرد : الأمجاد |

• المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي :

1. التراكيب : (ن)

أ. أعرّب (ي) ما تحته خط في النص :	(ن)
(ن)	النجاح
(ن)	شامخاً
ب. استخرج (ي) من النص :	
(ن)	مفعولاً مطلقاً
ج. أدخل (ي) ناسخاً فعلياً على الجملة التالية : (الشباب فخورون بوطنهم)	
(ن)	د. حول (ي) الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل التام : (بني الرجال والنساء الوطن بالعقل والسعادة)
(ن)	

2. الصرف والتحويل (ن)

أ. ضع (ي) كل كلمة ي مكانها المناسب: دارس - سيرا - مسكون - أجمل (ن)
--

مصدر	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم مفعول
.....

- ب. حول (ي) إلى المثنى بتنويعه: (الطفل الصغير يخاطب وطنه بحب صادق) (ن)

(ن)
(ن)

ج. أنساب (ي) إلى ما يلي:(2)
. (0.5) موسـم (0.5) فـضـاء (0.5) أـب (0.5) مـغـرب

3. الإملاء (3)

أ. أكتب (ي) مكان النقط (بن) أو (بن) في الجملة التالية:(1n)

كم هي عظيمة رحلة بـطـوـطـة ، وكم هي بلـيـغـة خـطـبـة طـارـق زـيـاد

بـ. صـحـ (ي) كـتـابـة الـكـلـمـات الـتـي تـوـجـد بـيـن قـوـسـيـن (2n)

الـجـسـام وـ(بـالـتـضـحـيـاه) بـالـعـلـم (الـدـنـوب) الـأـوـطـان بـرـجـالـهـا وـ(نـسـاءـهـا) الـمـنـشـودـة وـيـعـمـها الرـخـاء تـتـحـقـق لـهـا (الـتـنـمـيـة)

• المجال الرئيسي الثالث:

التعبير الكتابي (15n)

الـوطـن يـمـيـتـه الـكـسـل وـيـحـيـيـه الـعـلـم، وـهـو يـحـتـاج لـكـل أـبـنـاهـ وـبـنـاتـهـ فـي مـخـتـلـفـ المـوـاقـعـ وـالـصـنـائـعـ . مـنـ أـجـلـ رـقـيـ الـوـطـن يـسـهـمـ الـفـلاحـ بـغـرسـ الـأـشـجـارـ وـقـطـفـ الـثـمـارـ، وـيـسـهـمـ الـأـسـتـاذـ وـالـأـسـتـاذـةـ بـتـعـلـيمـ الـأـطـفـالـ، وـالـطـبـيـبـ وـالـطـبـيـبـةـ بـمـدـاـواـةـ الـمـرـضـىـ، وـكـذـلـكـ الـجـنـديـ وـالـمـهـنـدـسـ وـالـقـاضـيـ وـالـشـرـطـيـ وـالـبـحـارـ، وـغـيرـهـ مـنـ الـرـجـالـ وـالـنـسـاءـ...
أـكـتـبـ (ي) مـوـضـوـعـاـ إـنـشـائـيـاـ فـي (8) أـسـطـرـ تـتـحـدـثـ فـيـهـ عـنـ الـمـهـنـةـ الـتـيـ تـحـبـ الـقـيـامـ بـهـاـ فـيـ الـمـسـتـقـلـ، وـكـيـفـ سـتـشـارـكـ مـنـ خـلـلـهـاـ فـيـ تـقـمـدـ وـنـمـاءـ بـلـدـكـ.

وفـقـكـ اللـهـ



التربية الإسلامية

1) القرآن الكريم

أ) أكمل(ي) الآيات القرآنية الكريمة التالية:

من قوله تعالى: (فاصبر لحكم ربك ولا تكن إلى قوله سبحانه: فجعله من الصالحين) صدق الله العظيم. سورة القلم (1.5 ن)

من قوله تعالى (وللذين كفروا بربهم إلى قوله سبحانه: إن أنتم إلا في ضلال كبير) صدق الله العظيم سورة الملك (1.5 ن).

2) اذكر(ي) حكماً تجويدياً متضمناً في :

(نادي 0.5 ن)

(جاءنا 0.5 ن)

نادي

جاءنا

3) صل(ي) بخط العبارة معنهاها: (1ن)

أصحاب الخزائن

تنظر

ملائكة موكلون بجهنم

خزنتها

تجور

تفور

أنبياء

تغلي

2) العقيدة والعبادات:

أ) ميز(ي) بين الصفات الواجبة والصفات المستحبة في حقه تعالى: (1ن)

الفناء ، البقاء ، الغنى المطلق ، الجهل

الصفات المستحبة في حقه تعالى	الصفات الواجبة في حقه تعالى



ب) صل(ي) كل خانة بالخانة التي تنسبيها: (1.5 ن)

من سن الصيام

من فرائض الصيام

من مبطلات الصيام

من شروط الصيام

تعجيل الفطور

العقل

الإمساك عن الطعام

(3) الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية:

أ) أكمل(ي) الحديث الشريف الوارد في أدب الأكل (1ن)

(.....) يا غلام سم الله وكل.....

ب) ضع(ي) العالمة × في خانة العبارة الصحيحة: (0.5 ن)

غزوة الفتح سبقت غزوة بدر

غزوة بدر سبقت غزوة الفتح

ج) من أين هاجر رسول الله ومن رافقه في هجرته؟ (1ن)

وفقك الله

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروم الابتدائية

مادة اللغة العربية دورة يونيو 2015



الإقليمية الجموعة للتربية والتكون

لجنة فامر بولمان

نيابة إقليم صرف

مغربنا الحبيب لك منا السلام ، يا وطن السلام ويا رمز الإخاء والسخاء . أنت مجدنا وثروتنا وأنت الناج المرصع فوق رؤوسنا والدم الذي يجري في عروقنا... في كل شبر من أرضك ثروة ، وفي كل لحظة من تاريخك بطولات وأمجاد . حزت المحسن كلها وأجزلت لنا العطاء .. ولدنا بين أحضانك وتربيتنا في نعيمك على قيم السلام والوئام والمحبة والحرية ، وها نحن نكبر وتكبر معنا رغبتنا وإرادة تنا في أن نخدمك ونرعاك ...

غدا سيكون منا الأدباء والأديبات والعلماء والعلمات والمبدعون والمبدعات ، وإننا لنعاهدك على أن نواصل جميعاً مسيرة الآباء والأجداد و نسير في طلب العلم سير المجددين المجهودين رغبة في تحقيق التجاج والرخاء جندك نحن يا أجمل البلدان ، نحني حمال في كل آن .. بأرواحنا نفديك ، وبعقولنا وسواعدنا نبنيك ، لتزيد بهاء

ونماء وتظل شامخاً أيها الوطن الحبيب ...

• المجال الرئيسي الأول : الشكل والفهم

1. الشكل : اضبط الكلمات والعبارات المضغوطة في النص بالشكل التام (6ن)

2. الفهم: (14ن)

أ. ضع عنوانا للنص ... محبة الوطن / وطني/ الوطنية الحقة /بلي المغارب/ سنعمل من أجلك يا وطني...(1ن)

ب. ما نوعية النص: شعر / مقالة/ قصة؟ مقالة..... (1ن)

ج. عن أي بلد يتحدث النص؟ المغرب الحبيب..... (1.5ن)

د. اذكر أربع قيم من القيم المذكورة في النص (2ن)

السلام / الإخاء / السخاء / العطاء / الوئام / المحبة / الحرية / خدمة الوطن / رعاية الوطن

هـ. حدد الفكرة العامة للنص (2.5ن)

بلدنا المغرب أرض السلام و بلد السخاء والعطاء، يسكن في قلوبنا وهو مفخرة لنا، أعطانا الخير الكثير وربانا على خير تربية، فمن واجبنا جميعاً أن نحميه ونرعاه ليزيد تقدماً ونماء..

وـ. ما مرادف : السخاء؟ الكرم / العطاء/الجود..... سواعدنا؟.....أيدينا/ أذرعنا..... (2ن)

زـ. ما ضد : المحبة؟..... الكراهة..... النجاح؟ الرسوب/...الفشل..... (2ن)

حـ. ما مفرد : الأمجاد..... بطولة..... مجد..... البطولات؟..... (2ن)

• المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي:

1. التراكيب : (6ن)

أ. أعرب (ي) ما تحته خط في النص : (2ن)

- (1ن)..... مضاف إليه مجرور الناجح
 (1ن)..... خبرظل منصوب شامخا

ب. استخرج(ي) من النص: (1ن)

- (0.5ن)..... رغبة سير مفعولا مطلقا

ج. أدخل (ي) ناسخا فعليا على الجملة التالية: (الشباب فخورون بوطنهم)

- (1.5ن)..... (كان أو أي ناسخ فعلي من أخواتها). الشباب فخورين بوطنهم

د. حول (ي) الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل التام: (بني الرجال والنساء الوطن بالعقل والسواعد)

- (1ن)..... بُنِيَ الْوَطَنُ بِالْعُقُولِ وَالسَّوَاعِدِ

2. الصرف والتحويل (6ن)

- أ. ضع (ي) كل كلمة ي مكانها المناسب: دارس - سيرا - مسكون - أجمل

اسم مفعول	اسم فاعل	اسم تفضيل	مصدر
مسكون	دارس	أجمل	سيرا

ب. حول (ي) إلى المثنى بنوعيه: (الطفل الصغير يخاطب وطنه بحب صادق) (2ن)

- (1ن)..... الطفلان الصغار يخاطبان وطنهما بحب صادق.....

- (1ن)..... الطفلتان الصغيرتان تخاطبان وطنهما بحب صادق.....

ج. أنساب (ي) إلى ما يلي: (2)

- . (0.5ن)..... مغرب مغربي (0.5ن)..... أب أبوئي ... (0.5ن)..... فضاء فضائي (0.5ن)..... موسم موسمي

3. الإملاء (3ن)

أ. أكتب (ي) مكان النقط (بن) أو (بن) في الجملة التالية: (1ن)

كم هي عظيمة رحلة ابن بطوطة ، وكم هي بليغة خطبة طارق بن زياد

ب. صحح (ي) كتابة الكلمات التي توجد بين قوسين (2ن)

الأوطان برجالها و(نساها) ونسانها . بالعمل (الذوب) الذوب و(التضحية) بالتضحية الجسم تتحقق لها (التنمية) التنمية المنشودة ويعملها الرخاء.

• المجال الرئيسي الثالث:

التعبير الكتابي (15ن)

تراعى في تحرير الموضوع اصلة الأفكار وترتيبها وانسجام بعضها مع بعض، إضافة إلى سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم

1) القرآن الكريم

أ) أكمل (ي) الآيات القرآنية الكريمة التالية:

من قوله تعالى: (فاصير حكم ربك ولا تكن إلى قوله سبحانه: فجعله من الصالحين) صدق الله العظيم. سورة القلم (١٥) بسم الله الرحمن الرحيم [فاصير حكم ربك ولا تكن كصاحب الموت إذ نادى وهو مكظوم] لولا أن تداركه نعمة من ربه لنجد بالعراء وهو مدموم [فاحتبا ربه فجعله من الصالحين] صدق الله العظيم من قوله تعالى (وللذين كفروا برهم إلى قوله سبحانه: إن أنتم إلا في ضلال كبير) صدق الله العظيم سورة الملك (١٥) ن). بسم الله الرحمن الرحيم وللذين كفروا برهم عذاب جهنم وبليس المصير [إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور] كاد تميز من الغيط كلما اقلي فيها فوق سالم خزنتها ألم ياتكم نديرا [قالوا بلى قد جاءنا نديرا فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء إن أنتم إلا في ضلال كسب صدق الله العظيم.

2) اذک (ی) حکما تجویدیا متضمنا في :

(٣) صل(ي) بخط العبارة معناها:(١ن)

أصحاب الخزائن

نظ

ملائكة موكلون بجهنم

نها (0.5 ن)

٦٢

تجهيز

تفور (0.5 ن)

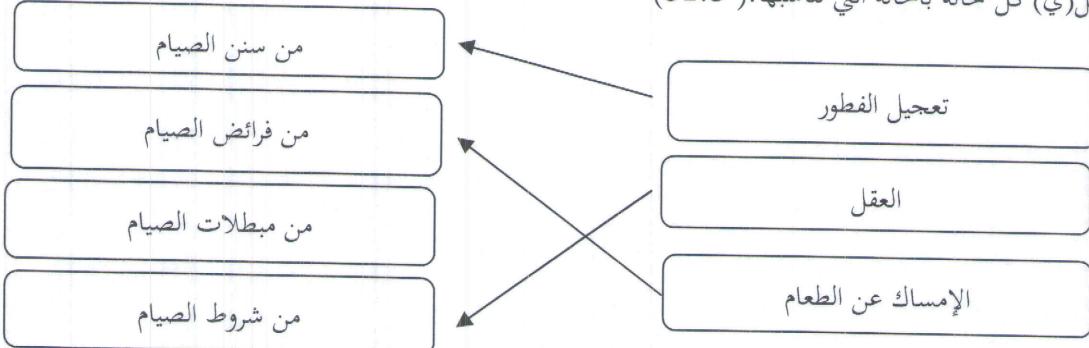
2) العقيدة والعبادات:

أ) ميز(ي) بين الصفات الواجبة والصفات المستحبة في حقه تعالى: (1ن)

الفناء ، البقاء ، الغنى المطلق ، الجهل

الصفات المستحبة في حقه تعالى	الصفات الواجبة في حقه تعالى
الفناء ، الجهل	البقاء ، الغنى المطلق

ب) صل(ي) كل خانة بالخانة التي تناسبها: (1.5ن)



3) الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية:

أ) أكمل(ي) الحديث الشريف الوارد في أدب الأكل (1ن)

(يا غلام سُمِ اللَّهُ وَكُلْ بِيمِينِكَ وَكُلْ مَا يَلِيكَ)

ب) ضع(ي) العلامة ✗ في خانة العبارة الصحيحة: (0.5 ن)

غزوة الفتح سبقت غزوة بدر غزوة بدر سبقت غزوة الفتح

ج) من أين هاجر رسول الله ومن رافقه في هجرته؟ (1ن)

..... من مكة إلى المدينة / رافقه أبو بكر الصديق