

 <p>السلطة السنية وزارة التربية والتعليم والفنون والتكنولوجيا والبيئة والعلوم والتربية والفنون</p> <p>الأكاديمية الجوبية للزربية والتكون لجنة فاس مکناس المديرية الإقليمية: صفر و</p> <p></p>	<h1>الامتحان الموحد الإقليبي</h1> <h2>لنيل شهادة الدراسات الابتدائية</h2> <h3>دورة يونيو 2018</h3>	
<p>المدة الزمنية: ساعة ونصف</p>	<p>مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية</p>	<p>رقم الامتحان: الاسم: النسب:</p>
<p>نقطة النهاية: 10 /</p>	<p>نقطة: 60 /</p>	<p>إسم المُمْتَصِّل:</p>

النص:

إن أعظم حدث تحفظه ذاكرة هذا الوطن، مسيرة خضراء أبدعها عبقرية الملك الحسن، حررت الصحراء بعد سبعين سنة من الاستعمار، وصلت الأرحام، نشدت السلام، خلصت أهلها مأسى القهر والمحن. مسيرة أبهت العالم الذي وقف وفقة إجلال واحترام يحيي قائدنا حكيمًا رأيه، وشعباً مستجيناً بشجاعة وإقدام.

(لبيك يا مبدع المسيرة ...) (نحن فدائوك يا وطن...) بهذه العبارات التي فاضت حباً صادقاً للوطن... استقبل المغاربة جميعهم نداء الحسن، أشاؤس قاموا، كرجل واحد في نظام وانتظام، كما أراد لهم قائد هم الهمام، في عزم والتزام.

حشود المتطوعين والمتطوعات في موقف رهيب، في يوم مشهود، تخترق الحدود مهللة **مكبرة**، فلا ترى في سماء المسيرة إلا أعلاماً ترافق مزهوة بالنصر والتمكين، وقرآنًا يحف المشاركين ببركات الفتح المبين.

وانيوم يا حفة المسيرة، إن أوجب واجباتكم صون الأمانة. فالصحراء أمينة طوق الأجداد بها أعتقدكم، فلا تفرطوا في حبة رمل من رمالها. وواصلوا مسيرة النماء والبناء، إكراماً لأرواح الشهداء. واحذروا ترخيص الأعداء.

المجال الرئيسي الأول : الشكل والفهم : (20 ن)

- الشكل:** اشكال الفقرة الأخيرة من النص: من إلى: ترقص الأعداء. (ن6)

الفهم: (ن14) -2

(ن1) أ- ضع عنوانا مناسبا للنص .

(ن1) ب- ما نوعية هذا النص ؟

(ن1) ج- من هو الملك مبدع المسيرة الخضراء ؟

(ن2) د- استخرج من النص عبارة تدل على استجابة المغاربة لنداء المسيرة الخضراء .

(ن2) هـ- آية مسيرة يطلب الكاتب من الحفدة مواصلتها ؟

(ن2)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

و- وضع عالمة أمام القيم الواردة في النص .

- (2ن) - حب الوطن - خيانة الأمانة - الثقة في الأعداء
- (1ن) لبى : ما مرادف ؟ تخرق :
- (1ن) حفدة : ما ضد ؟ الأمانة ≠ السلمية ≠
- (1ن) أرحام : ما مفرد ؟ مسيرة : ما جمع ؟ رمل :

المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 ن)

1 - التراكيب : (6ن)

أ - أعرب ما تحته خط في النص .

- (1ن) الحسن : حكيم : مكيرة :
- (1ن)
- (1ن)

ب- استخرج من النص .

- تمييز عدد : (0.5ن).
توكيدا معنويا : (0.5ن).
- ج- حدد المستثنى في هذه الجملة وبين حكمه ؟ . " فلا ترى في سماء المسيرة إلا أعلاماً تتراقص ".
المستثنى : حكمه : (1ن)

- د- حول الجملة التالية إلى المبني للمجهول مع الشكل . نادى الملك المغاربة لتنظيم المسيرة الخضراء .
(1ن) (1ن)

2- الصرف والتحويل (6ن)

- أ- املأ الجدول بما يناسب : - مشهود - مدفع - الفتح - قائد - أعظم - الأعداء

اسم مفعول	اسم ممدود	اسم فاعل	اسم آلة	اسم تفضيل	مصدر
.....

- ب - اكتب العدد والمعدود بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل .
ضمن كل (100) (مشارك) في المسيرة الخضراء هناك (10) (متظاهرة) من النساء .

ج- حول الجملة التالية إلى جمع الذكور مع الشكل.

"يعيش المواطن الصحراوي مكرما في وطنه."

(ن1.5).....

د- أنساب ما يلي مع الشكل.

صحراء :

مسیرة

(ن) : الاملاء - 3

اكتشف الخطأ الإملائي في العبارات التالية ثم صحّه .

تصحيفها	الكلمة الخطأ	الجمل
		تمتع بجمال الصحراء يا زائر العيون.
		نفسي فداءك يا وطني.
		حكا لنا جدي المتطوع عن لحظات عبور الحدود.
		من الدنایی الإساءة للجیران.
		ما أروع منظر الطاوس !
		كان بن جارنا ضمن المتطوعين في المسيرة.

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي 15 ن.

يحتفل المغاربة في سادس نونبر من كل سنة بذكرى المسيرة الخضراء السلمية، التي استرجم بها المغرب صحراءه.

- تحدث عن هذا الإنجاز العظيم، واذكر بعض مظاهر احتفال مدرستك بهذه المناسبة. (في حوالي 8 سطور).

الوضعية الاختبارية في التربية الإسلامية

نص الوضعية:

بين صلاتي المغرب والعشاء، وقبل صلاة التراويح، ألقى أحد الواعظ درسا دينيا تحدث فيه عن الصوم، وعما ينبغي للصائم أن يتصرف به من استقامة وإخلاص العبودية لله ورعاية حقوق الفقراء والمساكين... اقتداء بسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي أتى عليه ربنا الكريم بقوله " وإنك لعلى خلق عظيم ..."

اقرأ الوضعية وأجب عن الأسئلة.

1- الحفظ :

* أكمل الآيات القرآنية الكريمة : من قوله تعالى : " وإنك لعلى خلق عظيم " إلى قوله تعالى " مناع للخير معند أثيم . "

(1ن) صدق الله العظيم. (سورة القلم)

ومن قوله تعالى : " انطلقوا إلى ظل ذي ثلات إلى قوله تعالى: " ولا يؤذن لهم فيعتذرون "

(1ن) صدق الله العظيم. (سورة المرسلات).

2- الفهم :

أ- في الوضعية إشارة إلى رعاية حق المساكين. من هم القوم الذين لم يرعوا هذا الحق؟ بماذا عاقبهم الله تعالى؟

(1ن)

ب- اشرح - المفتون :

ج- ما القاعدة التجويدية في : (الخير) ؟

د- الحق كل ركن مما يلي بمرتبة الدين المناسبة : (الصوم - مراقبة الله في السر والعلن - الإيمان بالقضاء والقدر) (1.5ن)

الإحسان	الإيمان	الإسلام
.....

ه- ميز بين مفسدات الصوم الحسية والمعنوية مما يلي :

(1.5ن) الأكل والشرب - الكذب - الجماع - الغيبة - تعمد القيء .

مفسدات الصوم المعنوية	مفسدات الصوم الحسية
.....

(1ن) و- اتهم الرسول الكريم بالسحر وبالجنون. فبم اتهمت مريم ابنت عمران؟ ومن برأها؟

(1ن) ز- كيف كان سيدنا إبراهيم يحاور أبياه لإبعاده عن الشرك ؟

بتوفيق.

١- الشكل: على ٦ مع خصم ٠.٢٥ عن كل خطأ .

واليوم يا حفدة المسيرة، أوجبوا جباتكم صون الأمانة، فالصحراء أمنة طوق الأجداد بها أعناقكم، فلا تقرّ طوارفي حبة رمل من رمالها، وواصلوا مسيرة التماء والبقاء، إكراماً لآرواح الشهداء، وأخذوا أنفسك الأعداء.

٢- الفهم :

ن1	المسيرة الخضراء - نداء الوطن - ملحمة ملك وشعب	أ
ن1	مقالة	ب
ن2	الملك الراحل الحسن الثاني	ج
ن2	لبيك ياميدع المسيرة - نحن فداؤك ياوطن - قاموا أشواوس شجاعنا	د
ن2	مسيرة موصلة البناء	ه
ن2	السلم والحكمة - حب الوطن	و
ن1	تعبر - تقطع / استجاب - أجاب - أقبل	ز
ن1	الخيانة - / العربية	ح
ن1	رحم / حفيد	ط
ن1	رمال / مسيرات	ي

الدرس اللغوي - ١- التراكيب

أ- الإعراب :

ن1	بدل مطابق تابع للمبدل منه	الحسن
ن1	نعت سببي مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره	حكيم
ن1	حال منصوب بتقويم النصب	مكيرة

بـ- الطواهر الترکیبیة المطلوب استخراجها :

٠.٥	سنة	تمييز العدد
٠.٥	جميعهم	التوكييد المعنوي
		جـ- المستثنى وحكمه :

ن1	يعرب حسب موقعه في الجملة وهنا وقع مفعولاً به	أعلاما
----	--	--------

دـ- جملة المبني للمجهول:

ن1	نوري المغاربة لتنظيم المسيرة الخضراء
----	--------------------------------------

١- الصرف والتحويل : أ- الجدول .

اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم ممدود	مصدر	اسم الة
مشهود	أعظم	قائد	الأداء	الفتح	مدفع

بـ- جملة العدد والمعدد :

ن2	ضمّن كلّ مئة مشارِكٍ في المسيرة الخضراء هناك عشر متطوّعاتٍ من النساء
----	--

جـ- جملة التحويل مع الشكل :

ن1.٥	يعيش مواطنون الصحراء في وطنهم
------	-------------------------------

ن1	مسيري	صحراوي	ـ الأسماء المنسوبة :
			ـ الإملاء :

النقطة	التصحيح	الخطأ
٠.٥	زائر	زاعر
٠.٥	فداوك	فداعك
٠.٥	حكي	حكا
٠.٥	الدنيا	الدنائي
٠.٥	الطاوس	الطاووس
٠.٥	ابن	بن

ج1

المجال الرئيسي الثالث : التعبير الكتابي 15ن

يراعى في تقديم المنتوج : تقنية الوصف - الحديث عن المسيرة ومظاهر تخليد الحدث.
انسجام الأفكار وعدم التناقض - سلامة اللغة وجودة العرض.

تصحيح امتحان التربية الإسلامية: - ٨٦

الحفظ : (2ن)

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. " وإنك لعلى خلق عظيم * فستبصر ويبصرون * بأيكم المفتون * إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين * فلا تطع المكذبين * ودوا لو تذهب فيدهنون * ولا تطع كل حلف مهين * هماز مشاء بنميم * مناع للخير معند أثيم * "صدق الله العظيم . سورة القلم .

* أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. " انطلقو إلى ظل ذي ثلات شعب * لاظليل ولا يغنى من اللاهب * إنها ترمي بشرر كالقصر * كأنه جمالات صفر * ويل يومن للمكذبين * هذا يوم لابنطقون * ولا يؤذن لهم فيعتذرون . " صدق الله العظيم سورة المرسلات

2 الفهم:

أ	القوم الذين لم يرعوا حق المساكين هم أصحاب الجنة. وقد عاقبهم الله بتدمير جنتهم وإحرارها.
ب	المجنون - الصال .
ج	ترقيق الراء .

د - جدول الأركان ومراتب الدين. 5.1ن

الإحسان	الإيمان	الإسلام
مراقبة الله في السر والعلن	الإيمان بالقضاء والقدر	الصوم

ه - مفسدات الصوم الحسية والمعنوية . (5.1ن)

مفسدات الصوم الحسية	مفسدات الصوم المعنوية
الأكل والشرب- الجماع - تعبد القيء	الكذب- الغيبة

و-	اتهمت مريم في كرامتها بالزنى والبغاء . وبرأها ولدتها الرضيع عيسى عليه السلام.
ز-	كان سيدنا إبراهيم يحاور أبياه لإبعاده عن الشرك باللطف واللين ومجادلته والتي هي أحسن.