



الاسم الشخصي: الاسم العائلية: رقم الامتحان:	الامتحانا لإقليم مي لنيل شهادة الدروسا لابتدائي ية دورة يونيو 2018
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

اللغة العربية

العمل العملي قوة الأمم والمجتمعات، وأساس تطورها ورقائها، ومصدر الحياة الكريمة فيها، وهو واجب مقدس على الأفراد كلهم.

فالفرد يستطيع أن يحقق الكثير مما يتمناه ويرغب فيه مadam مثابرا، يؤدي عمله بتفان، ويتحقق إتقانا، فيعيش حياة سعيدة. يجني فيها مسرورا ثمرة العمل الشجاع والدؤوب، ولا يكون عالة على مجتمعه، ومعتمدا على غيره بغية كسب قوته.

إذاً من أفراد المجتمع بواجب العمل، وعملوا متعاونين متضامنين متكمليين، كل فرد يؤدي عمله حسب المهمة المسندة إليه، فإنه يقوى ويرتفع شأنه، و يتبوأ مكانة مشرفة بين مجتمعات العالم، وإذا تراخي بعضهم في أداء واجب العمل ضعف شأنه وسرى الضعف فيه سريانا وتحققت مرتبتة تقهرها. فلنكن يا أبناء الأعزاء جميعا عاملين مجددين تحقيقا لتقدم مجتمعنا ورفاهية وطننا العزيز.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. ضع (ي) عنوانا للنص.(2ن)
2. ضع (ي) علامة في الخانة المناسبة. النص: - حوار - مقالة - - شعر (ن)
3. استخرج (ي) من النص ضد الكلمتين الآتيتين. - ارتفعت:.....-مهينة:.....(2ن)
4. استخرج (ي) من النص مرادف الكلمتين الآتيتين. -المتواصل:.....-دَبَّ:.....(2ن)
5. ضع (ي) علامة أمام الفكرة الرئيسية.(2ن) يتحدث النص عن:
 دور المجتمع في بناء الأسرة- دو عمل في تقدم المجتمع
6. رتب (ي) الأفكار الآتية حسب ورودها في النص بترتيبها من 1 إلى 3. (3ن)
 مزايا العمل على الفرد- ار العمل على المجتمع-سر قوة

7. ما رأيك في من يعتمد على غيره في عيشه ولا يبحث عن عمل؟ (2ن)

.....
.....
8. اشكال (ي) النص من "العمل العمل إلى كلهم".(3ن)

9. اشكال (ي) الكلمات التي تتحتها خط في النص.(2ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

► التراكيب (6ن)

1. أعرب (ي) الكلمتين حسب موقعهما في النص.(1ن)

..... - مسرورا: - كلام:

2. أعرب (ي) الجملة "سرى الضعف فيه سريانا".(2ن)

..... سرى:
..... الضعف:
..... فيه:

..... سريانا:
.....

3. استخرج (ي) من النص.(1ن)

مفعول مطلق	مفعول لأجله	منادي	توكيد لفظي
.....

4. استخرج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة الآتية.(2ن)

حال شبه جملة من الجار والمحرر	مضاف اليه	مفعول به وهو مضاف	فعل مضارع + فاعل ضمير
.....

► الصرف و التحويل (6ن)

1. صغ (صوغي) من الأفعال التالية ما هو مطلوب مع الشكل التام.(1.5 ن)

..... - انفتح (اسم الفاعل): - جلس (اسم مكان): - غسل (اسم آلة) :

2. أكتب (ي) الأعداد بالحرروف مع مراعاة التغيرات المناسبة والشكل التام(1.5 ن)

..... - في المعمل (70) (عامل).....

- سطع في السماء (11) (كوكب)
- دخل المكتبة المدرسية (6) (لميذة)
3. أنساب (ي) إلى الأسماء الموجودة بين قوسين ما يلي: (1 ن)
- تعرف الأسواق (القرية) اكتظاظاً كبيراً.
- تمنع الظروف (الصحة) المريض من الصوم.
4. حول (ي): مع الشكل التام جملة "يجني ثمرة عمله" إلى: (2ن)
- المفردة المخاطبة:
- الجمجم المؤنث الغائب:

► الإملاء (3ن)- املأ (ي) الفراغات بما يناسب.

ابن - بن	ئ———- و—أ— ء	ت - ة	ى - ا
..... سينا	ظمَ ...	بُنا.....	زواي... ..
عمر ... الخطاب	رُوس	مواسا.....	مستشف.....
..... خالي	تهنِيَة	لَبنا.....	مت....

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

اكتب (ي) رسالة (من 7 إلى 10 أسطر) إلى صديق أو صديقة تظهر (ين) فيها أهمية العمل والاجتهاد وتنصحه (ها) فيها باجتناب الكسل والترانح في الدراسة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ال التربية الإسلامية

تابعت في إحدى القنوات التلفزية برنامجا دينيا يتحدث عن أركان الإيمان وعن حقيقة الجن كعبد لله لا يجوز التقرب إليهم بالذبائح والهدايا كما يفعل المشعوذون.

بالاستعابة بما درسته في مداخل التربية الإسلامية أجب عما يلي:

1. أتمم (ي) قول الله تعالى من سورة الجن وبدون شكل: (2ن)

(قل أوحى إلي أنه استمع نفر من الجن).

..... على الله كذبا).

2. أكتب (ي) القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمة: (0,5ن)

برينا:

3. اشرح (ي) معنى هاتين الكلمتين: (1ن)

..... الرشد:.....

4. أتمم (ي) حديث جبريل عليه السلام : (1ن)

..... قال أخبرني عن الإيمان، فقال رسول الله (ص): أن تؤمن بالله و.....

..... قال: صدقت.

5. لما خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) مبلغاً قومه تعرض للأذى كسائر من سبقوه من الأنبياء والرسل.

كيف قابل الرسول (ص) أذى قومه؟ (1ن)

6. إملأ(ي) الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

فوائد الصيام	سنن الصيام	مبيحات الإفطار	فرائض الصيام
-	-	-	-
-	-	-	-

7. من خلال قصة مريم: ميز (ي) السلوك السليم وأجب (ي)(صحيح أم خطأ). (1ن)

صحيح أم خطأ	السلوك
	لكي أحافظ على كرامتي، أخالط أشخاصاً منحرفين.
	أحفظ كرامة من أعرف ومن لا أعرف.
	أقدم الحجة والدليل رغبة في إظهار الحقيقة.
	أدافع عن كرامة أصدقائي دون صدقائي.

8. بين كيف ستتصرف (ين) في الوضعية الآتية: زميل لك في القسم يتهم زميلة في قسم آخر في شرفها؟ (5,1ن)

تصحيح الامتحانا لـ"الإقلبي" مي لنيل شهادة الدراس الابتدائية" دورة يونيو 2018

اللغة العربية

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

1. عنوان النص. العمل - أهمية العمل(2ن)
2. النص: مقالة(2ن)
3. ضد الكلمتين الآتيتين: - ارتفعت: تقهرت -مهينة: كريمة (2ن)
4. مرادف الكلمتين الآتيتين: - المتواصل: الدلوب - دب: سرى(2ن)
5. دور العمل في تقدم المجتمع.(2ن)
6. مزايا العمل على الفرد (2)(1ن) ثمار العمل على المجتمع(3)(1ن) سر قوة الأمم (3) (1ن)
7. (2ن)(الرأي وما يعززه من حجج)
8. العَمَلُ الْعَمَلُ سِرُّ قُوَّةِ الْأَمَمِ وَالْمُجَتمِعَاتِ، وَأَسَاسُ تَطْوُرِهَا وَرُؤْيَاها، وَمَصْدَرُ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ فِيهَا، وَهُوَ واجبٌ مُقْلَدٌ عَلَى الْأَفْرَادِ كُلِّهِمْ. (3ن)
9. بُعْيَةً - مُتَكَامِلِينَ -يَتَبَوَّأُ - وَ سَرِى.(2ن)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي

► التراكيب (6ن)

1. كلهم: "كل" توكييد معنويتابع للمؤكّد في جره وهو مضاف "هم" ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.(0.5ن)
- مسرورا: حال منصوب بتنوين الفتح الظاهر على آخره.(0.5ن)
2. الإعراب(2ن)
سرى: فعل ماض مبني على المفتح المقدر على آخره (0.25ن)
الضعف: فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره(0.25ن)
فيه: جار و مجرور(0.25ن)
سريانا: مفعول مطلق منصوب بتنوين الفتح الظاهر على آخره(0.25ن).
3. استخرج (ي) من النص. (1ن)

مفعول مطلق	مفعول لأجله	منادي	توكييد لفظي
إنقانا. سريانا. تقهررا (يحتسب جواب واحد فقط)(0.25ن)	بغية (0.25ن)	أبناء(0.25ن)	العمل(0.25ن)

4. استخرج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمة الآتية(2ن)

حال شبه جملة من الجار	مضاف اليه	مفعول به وهو مضاف	فعل مضارع + فاعل ضمير
-----------------------	-----------	-------------------	-----------------------

والمحرر			
بتفان(0.25ن)	(0.25ن)	(0.25ن)	عمل (0.25ن) يؤدي(0.25ن)

► الصرف والتحويل (6ن)

1. صغ (صوغي) من الأفعال التالية ما هو مطلوب مع الشكل التام .(1.5 ن)

- انفتح (اسم الفاعل): **مُفْتَحٌ** - جلس (اسم مكان) **مَجِلِسٌ** غسل (اسم آلة) **غَسَّالٌ**

2. أكتب (ي) الأعداد بالحرروف مع مراعاة التغيرات المناسبة والشكل التام (1.5 ن)

- في المعلم **سَبْعُونَ**(0.25ن) عاملًا(0.25ن)

- سطع في السماء **أَحَدَعَشَرَ**(0.25ن) **كَوْكَبًا**(0.25ن).

- دخل المكتبة المدرسية **سِتٌّ**(0.25ن) **تَلْمِيذَاتٍ**(0.25ن).

3. أنساب (ي) إلى الأسماء الموجودة بين قوسين ما يلي:(1 ن)

- تعرف الأسواق **الْفَرَوِيَّةُ** (5.0 ن) اكتظاظاً كبيراً.

- تمنع الظروف **الصَّحِيَّةُ** (5.0 ن) المريض من الصوم.

4. حول (ي): مع الشكل التام جملة "يجني ثمرة عمله" إلى: (2ن)

- المفردة المخاطبة: **تَجْنِينَ ثَمَرَةَ عَمَلِكِ**(1 ن)

- الجمجم المؤنث الغائب: **يَجْنِينَ ثَمَرَةَ عَمَلِهِنَّ**(1 ن)

► الإملاء (3ن)

ابن- بن	ئ — و — أ — ء	ت — ة	ى — ا
ابنسينا (0.25ن)	ظَمَّاً (0.25ن)	بُناةً (0.25ن)	زوايا (0.25ن)
عمربن الخطاب (0.25ن)	رُؤوسً (0.25ن)	مواساةً (0.25ن)	مستشفى (0.25ن)
ابن خالي(0.25ن)	تَهْنِئَةً (0.25ن)	لِبَنَاتٍ (0.25ن)	مُقَى (0.25ن)

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن) شبكة تقويم المنتوج

النقط	المؤشرات	المعايير
2 أو 0	• ما بين 7 إلى 10 أسطر	الحجم
2 أو 0	• احترام موجهات الأسلوب الحجاجي	تقنية الكتابة الإنسانية
3 أو 0 أو 2	• التحدث عن مساهمته (ها) في الحملة • تقديم حجج للاقناع	الملاءمة
3	• أقل من 3 أخطاء لغوية (تركيبية- صرفية- إملائية- معجمية)	سلامة اللغة

2	• بين 3 و 5 أخطاء	
0	• أكثر من ذلك	
0 أو 1	• احترام علامات الترقيم	
0 أو 1	• التسلسل المنطقي للأفكار	الانسجام
0 أو 1	• احتساب التشطيب والمرجوئية	جودة العرض
15 نقطة	المجموع	

عناصر الإجابة (مادة التربية الإسلامية)

1. أتم قول الله تعالى من سورة الجن وبدون شكل: (2ن)

(قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا، يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَمَا بِهِ وَلَنْ تُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا، وَإِنَّهُ تَعَالَى جَدًّا رَبُّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا، وَإِنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهِنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطَا، وَإِنَّا ظَنَّنَا أَنَّ لَنْ تَقُولَ إِلَيْنَا وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبَاً).

2. القاعدة التجويدية في ترتيل الكلمة: (0,5ن)

بربنا: لا أرقق الراء لأن الكسر الذي قبلها غير لازم.

3. شرح معنى هاتين الكلمتين: (1ن)

نفر: جماعة الرشد: الحق

4. حديث جبريل عليه السلام (1ن)

قال أخيرني عن الإيمان، فقال رسول الله (ص): (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره، قال: صدق).

5. قابل الرسول (ص) أذى قومه بالصبر والحلم والرحمة... (1ن)

6. أملأ الجدول التالي بما يناسب: (2ن)

فوائد الصيام	سنن الصيام	مبحثات الإفطار	فرائض الصيام
- صحية	- تعجيل الفطور	- المرض	- النية
- اجتماعية	- تأثير السحر	- السفر	- ترك الأكل والشرب

(قبل باقي الإجابات الصحيحة)

7. من حلال قصة مريم:

أميز السلوك السليم وأحivist (صحيح أم خطأ). (1ن)

صحيح أم خطأ	السلوك
خطأ	لكي أحافظ على كرامتي، أحاطل أشخاصاً منحرفين.

صحيح	احفظ كرامة من أعرف ومن لا أعرف.
صحيح	أقدم الحجة والدليل رغبة في إظهار الحقيقة.
خطأ	أدفع عن كرامة أصدقائي دون صدقائي.

8. كيفية التصرف في الوضعية: لا أشارك في اهامه، أدفع عنها بقوة كما لو كانت أحني...
 (تقيل جميع الأجبوبة الممكنة).
 (ن1,5)