

مدة الإنجاز: (١ س ٣٠ د)

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

المعامل: 3

هام جداً: تتجزء جميع الأوجوبية على ورقة التحرير

١- وحدة اللغة العربية (٥٠ ن)

النص:

إن تلوث البيئة ظاهرة خطيرة، ومصادرها كثيرة، دخلت على الإنسان من مختلف جوانب حياته، حتى ليكاد يعجز عن درء أخطارها التي تغلغلت في كل مجال مع تيار التطور بخирه وشره. الأقدار والقمامات تلقى يد الإنسان بها على الأرض، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تختلف من أحماض وكيماويات سامة في مياه الأنهر والبحار، فتدركها وقد تفني الكثير من أسماكها.

ولقد أصبح علاجها يرتكز على الحس الجمالي والعلم ، وعلى الجهد الفردي والجماعي ، إنها في حاجة إلى فرد يحب الجمال والنظافة في نفسه وفي غيره ، ويعجب به في بيئته التي يعيش فيها ، وفي البيئات الأخرى بحيث لا يلقي القمامات في الشارع ، ولا يحب من غيره أن يلقيها فيه ، وإنما يساعده ويساعده الحي معه في أن تطرح بعيدا في مواطن تحدد لها ، ليتم إحراقها والتخلص منها.

الأسئلة :

١ - الشكل القراءة (٢٠ ن)

١-١- أنقل الفقرة التالية على ورقة التحرير ، واضبطها بالشكل التام :

> يتمثل التلوث في إفساد نقاء الجو والماء وجعلهما متاخدين قذرين ، بما تنفسه المصانع من غازات كريهة رائحتها <

١-٢- ضع عنواناً مناسباً للنص.

١-٣- ما مرادف: الأقدار - تطرح
ما ضد: كريهة - الشر

١-٤- ما الذي يترب عن إلقاء مخلفات المصانع في الأنهر والبحار ؟

١-٥- حدد الفكرتين الأساسيةن الواردتين في النص.

١-٦- ما هي في رأيك بعض أضرار تلوث البيئة على الإنسان ؟.

٢ - الدرس اللغوي : (١٥ ن)

٢-١- التراكيب : (٦ ن)

أ- أعرّب ما تحته خط في النص

ب- املأ الجدول بما يناسب من الكلمات المسطرة تحتها:

الجمل	منادي	بدل	حال	مفهوم معه	مفهوم لأجله	تمييز
شممت الوردة عطرها						
تجنب الأوساخ حفاظاً على صحتك						
نممت مرتاحاً وزقرقة العصافير						
غرست جوانب الحديقة زهراً						
يا غافلاً لا تلوث البيئة						

ج - ضع في ترسيمه مناسبة الجملة التالية :
يضر التلوث بالكائنات الحية جميعها

٢-٢- الصرف والتحويل : (٦ ن)

أ- استخرج من النص ما يناسب الجدول التالي :

فعل مجرد	فعل أجوف	فعل متعد	فعل لازم

ب - صل بسهم الأسماء بما يناسبها :

- مصدر
- اسم آلة
- اسم مكان
- اسم فاعل
- مطرح
- إحراق
- نفايات
- نافثا

- جمع مؤنث سالم.

ج - حول الجملة التالية إلى المفردة المؤنثة والجمع المذكر مع الشكل التام:

>> حافظ على نظافة بيئتك يابني <<.

2-3 - الإملاء : (3 ن).

أ - أتم الكلمات الآتية بناءً مناسبة : فتيا - مدرس - دعا - مبارا

ب - أعد كتابة الكلمات الآتية بشكل صحيح : أولانك - هاولاء - الواتي - ذالك

ج - أتم كل كلمة بهمة مناسبة : بطبي.....ة - مر.....وس - عبا.....ة - ر.....فة - دف.....

3 - الإنشاء : (15 ن)

لاحظت شخصا يلقى القمامه في الشارع أو وسط الطريق، حاول إقناعه بتغيير هذا السلوك القبيح.

اكتب موضوعا في ثمانية أسطر على الأقل :

- تبرز فيه أضرار التلوث

- تذكر فيه بأهمية الحفاظ على البيئة.

وحدة التربية الإسلامية

(10 ن)

1- القرآن الكريم : (5 ن)

أ - اكتب من قوله تعالى :

- من سورة الملك: بسم الله الرحمن الرحيم <> هو الرحمن آمنا به إلى: فمن يأتيكم بماء معين <<.

- من سورة القلم : بسم الله الرحمن الرحيم <> فلما رأوا ها قالوا إلى: إنما كنا ظالمين <<.

- من سورة الحاقة : بسم الله الرحمن الرحيم <> يا ليتني لم أؤت إلى : هلك عنى سلطانية <<.

ب - اشرح : غورا

ج - صل بخط :

- مد متصل

ما أغنى

- مد منفصل

2 - العقيدة والعبادات : (2,5 ن)

أ - ذكر ضد الصفات الآتية :

- الوجود - الغنى المطلق

ب - صل الفعل بحكمه الشرعي :

- امرأة وضعت حملها في رمضان

- رجل تعمد التقى وهو صائم

- رجل أفطر في رمضان لكبر سنه

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : (2,5 ن)

أ - عرف الرشوة

ب - ضع دائرة حول حكم الشرع في الخمر :

- مكروه - حرام - مستحب

ج - شطب على الاقتراح الخاطئ

انهزم المسلمون في غزوة :

- بدر - أحد - الخندق

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

وحدة اللغة العربية

(50 ن)

عنصر المادة	رقم السؤال	الجواب	سلم التنقيط												
1 - الشكل والقراءة (20 ن)	1 - 1	<> يَتَمَلَّ التَّلُوْثُ فِي إِفْسَادِ نَقَاءِ الْجَوَّ وَالْمَاءِ وَجَعَلَهُمَا مُتَسْخِينَ قَذَرِينَ ، بِمَا تَنْفَثُهُ الْمَصَانِعُ مِنْ غَازَاتٍ كَرِيهَةٍ رَائِحَتُهَا <>	10 نقطة												
2 - 1		التلوث - تلوث البيئة - ظاهرة التلوث ...	1 نقطة												
3 - 1		<ul style="list-style-type: none"> - المرادف : - الأقدار : الأزبال - الأوساخ - تطرح : ترمي - الضد : - كريهة ≠ طيبة ، زكية - الشر ≠ الخير 	2 نقطة												
4 - 1		<p>يترب عن إلقاء مخلفات المصانع في الأنهر والبحار:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تلوث المياه - موت الكائنات الحية 	2 نقطة												
5 - 1		<p>الفكرتان الأساسيةتان في النص :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أخطار التلوث وسبباته - الحلول الناجعة للحد من آثار التلوث 	2 نقطة												
6 - 1		<p>بعض أضرار تلوث البيئة على الإنسان :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إفساد نقأء الجو والماء. - التسبب في عدة أمراض : كالربو والحساسية والسرطان ... 	3 نقطة												
أ - 2 - الدرس اللغوي (15 ن)	أ	<p>الإعراب</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظاهرة : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره - سامة : نعت تابع لمنعوته في إعرابه - يرتكز : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل نصب خبر أصبح - أن يلقىها : أن : حرف مصدر ونصب يلقىها : فعل مضارع منصوب بالفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به. 	3 نقطة												
1-2 التراكيب (6 ن)	ب -	<p>املا الجدول بما يناسب</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">- عطرها</td> <td style="width: 50%;">← بدل</td> </tr> <tr> <td>← مفعول لأجله</td> <td>- حفاظا</td> </tr> <tr> <td>← حال</td> <td>- مرتحا</td> </tr> <tr> <td>← مفعول معه</td> <td>- وزقة</td> </tr> <tr> <td>← تمييز</td> <td>- زهرا</td> </tr> <tr> <td>← منادي</td> <td>- غافلا</td> </tr> </table>	- عطرها	← بدل	← مفعول لأجله	- حفاظا	← حال	- مرتحا	← مفعول معه	- وزقة	← تمييز	- زهرا	← منادي	- غافلا	1,5 نقطة
- عطرها	← بدل														
← مفعول لأجله	- حفاظا														
← حال	- مرتحا														
← مفعول معه	- وزقة														
← تمييز	- زهرا														
← منادي	- غافلا														

1،5 نقطة	<table border="1"> <tr> <td>مضاف إليه</td><td>توكيد</td><td>نعت</td><td>جار و مجرور</td><td>فاعل</td><td>فعل</td></tr> <tr> <td>ـ هـ</td><td>ـ جميعـ</td><td>ـ الحياة</td><td>ـ بالكائنات</td><td>ـ التلوث</td><td>ـ يضرـ</td></tr> </table>	مضاف إليه	توكيد	نعت	جار و مجرور	فاعل	فعل	ـ هـ	ـ جميعـ	ـ الحياة	ـ بالكائنات	ـ التلوث	ـ يضرـ	ج -	
مضاف إليه	توكيد	نعت	جار و مجرور	فاعل	فعل										
ـ هـ	ـ جميعـ	ـ الحياة	ـ بالكائنات	ـ التلوث	ـ يضرـ										
2 نقطة	<table border="1"> <tr> <td> فعل مجرد</td><td> فعل أجوف</td><td> فعل متعد</td><td> فعل لازم</td> </tr> <tr> <td> طرح</td><td> كاد - عاش</td><td> جمع - كدر أفني ..</td><td> دخل عجز ...</td> </tr> </table>	فعل مجرد	فعل أجوف	فعل متعد	فعل لازم	طرح	كاد - عاش	جمع - كدر أفني ..	دخل عجز ...	أ -	2-2 الصرف والتحويل (6 ن)				
فعل مجرد	فعل أجوف	فعل متعد	فعل لازم												
طرح	كاد - عاش	جمع - كدر أفني ..	دخل عجز ...												
1 نقطة	<p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">- مطرح - مصدر</p> <p style="text-align: center;">- إحراق - اسم الله</p> <p style="text-align: center;">- نفاثات - اسم مكان</p> <p style="text-align: center;">- نافثا - اسم فاعل</p> <p style="text-align: center;">- جمع مؤنث سالم</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	ب -													
3 نقطة	<p style="text-align: center;">التحويل :</p> <p style="text-align: center;">أنت : حَفِظْتِي عَلَى نَظَافَةِ بَيْتَكَ يَابْنَتِي</p> <p style="text-align: center;">أَنْتُمْ : حَفِظُوْا عَلَى نَظَافَةِ بَيْتَكُمْ يَا أَبْنَائِي</p>	ج -													
1 نقطة	فتيات - مدرسة - دعاء - مباراة	أ -													
1 نقطة	أولئك - هؤلاء - اللواتي - ذلك	ب -	3-2 الإملاء (3 ن)												
1 نقطة	بطيئة - مرؤوس - عباءة - رففة	ج -													
3 نقطة	- إبراز أضرار التلوث على الإنسان														
2 نقطة	- إقناع الشخص بتغيير سلوكه تجاه البيئة : (نصائح - إرشادات ...														
2 نقطة	- التذكير بأهمية الحفاظ على البيئة														
2 نقطة	- تسلسل الأفكار														
4 نقطة	- الاستعمال السليم للغة														
2 نقطة	- سلامة المنتوج : الخط - تنظيم الكتابة - خلو النص من التشطيب														

عناصر الاجابة وسلم التقييم

وحدة التربية الإسلامية

(10 ن)

1 - القرآن الكريم (5 ن) : ملحوظة : لا تحتسب الأخطاء والشكل

أ - أكتب من قوله تعالى :

- بسم الله الرحمن الرحيم : >> هو الرحمن آمنا به وعليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال مبين ، قل أرأيتم إن أصبح ماؤكم غورا فمن يأتيكم بما معين << الملك (1،5 ن)

- بسم الله الرحمن الرحيم : >> فلما رأواها قالوا إنا لضالون بل نحن محرومون ، قال أوسطهم ألم أقل لكم لو لا تسبحون ، قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين <<. القلم (1،5 ن)

- بسم الله الرحمن الرحيم : >> يا ليتني لم أؤت كتابيه ولم أدر ما حسابيه يا ليتها القاضيه ما أغنى عنى ماليه هلك عنى سلطانيه << الحاقة. (1،5 ن)

ب - غورا = بعيدا في أعمق الأرض أو صعب الاستخراج (25،0 ن)

- مد متصل

ج - ما أغنى
ج - ما أغنى ← - مد منفصل (25،0 ن)

2 - العقيدة والعبادات (2،5 ن) :

أ - الوجود ≠ العدم (0،5 ن)

الغنى المطلق ≠ الافتقار (0،5 ن)

ب - أصل الفعل بحكمة الشرعي:

- امرأة وضع حملها في رمضان ← الفدية (0،5 ن)

- رجل تعمد التقيؤ وهو صائم ← القضاء (0،5 ن)

- رجل أفطر في رمضان لكبر سنها ← القضاء والكفارة (0،5 ن)

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2،5 ن) :

أ - الرشوة مال أو هدية يعطيه الراشي أو الرائش للمرتشي قصد قضاء حاجة من حاجاته (1 ن)

ب - الخمر : حرام (1 ن)

ج - انهزم المسلمون في غزوة :

بدر - أحد - الخلق (0،5 ن)