



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية - دوره يونيو 2018

اللغة العربية والتربيّة الإسلاميّة

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

1/3

أولاً: العربية (50 نقطة)

القص

يعتقد عموم الناس خطأً أن التربية البدنية والرياضية عبارة عن ركض وقفز تزجية للوقت وترويجها عن الذات . مما يعني ، بالنسبة لهم ، أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أيةفائدة .

لا ينبغي أن يتسرّب الآباء على الوقت الذي يخصص للألعاب في المدارس، لأنّه هو الوقت الوحيدة التي يقضيه التلاميذ مستمتعين. لهذا أضحت لزاماً على كلّ أفراد المجتمع أن يغيروا نظرتهم لمادة التربية البدنية والرياضية، وأن يغيروا من نمط حياتهم الذي يتسم بقلة الحركة. فقد أشارت نتائج عدّة دراسات أجرتها منظمة الصحة العالمية حول عوامل الخطر للعديد من الأمراض، أن انعدام النشاط البدني يزيد من احتمال التعرض لخطر الإصابة بأمراض ضغط الدم المرتفع وأمراض القلب والشرايين والسكري والسمنة وهشاشة العظام، حتى أمراض نفسية كالقلق والاكتئاب. ومن جانب آخر، أكدت دراسات علمية أخرى أن مزاولة الأنشطة الرياضية تزيد من قدرة المتعلم على التحصيل العلمي، وتنمي قدراته الفكرية والإبداعية، وتتساهم أيضاً في تكيفه مع المجتمع واندماجه في محيطه آندماجاً، ليصبح فرداً سليماً ومنتجاً.

عزيزي(ة) المتعلم(ة) اكتب(ي) كل أجوبتك على ورقة التحرير

I. المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

(2ن) 1) انقل(ي) وأتمم(ي) الجدول التالي بما يناسب.

مرادف "نط"	ضد "فائدة"

(2) حدد(ي) نوعية هذا النص من بين الاختيارات التالية: خطبة، رسالة، مقالة، قصة.

(3) ما هو الاعتقاد الخاطئ لعامة الناس عن التربية البدنية والرياضة؟

(4) انقل(ي) واملاً(ي) الجدول التالي انطلاقاً من النص:

أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية	فوائد ممارسة الأنشطة البدنية
-	-
-	-

(2ن) 5) ما موقفك من الاستغناء عن ممارسة الأنشطة البدنية في المدرسة؟ مع التعليل.

(6) استخرج(ي) من النص عبارة تتضمن أسلوب النفي.

7) انقل(ي) واشكل(ي) ما كتب بخط بارز في النص (خطأ، انعدام، اندماجا، فردا، مما يعني،

(٦) بالنسبة لهم، أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة.

II. المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

أ. التراكيب (6ن)

(2.5ن)

(1) انطلاقاً من النص أملأ(ي) الجدول التالي:

نعت حقيقي	مفعول مطلق	توكيد معنوي	حال	مفعول لأجله

(2ن)

(2) أعراب(ي) الجملة التالية إعراباً تماماً:

إن الرياضة مفيدة لجسم.

(1.5ن)

(3) استخرج(ي) من النص فعلاً مبنياً للمجهول واكتبه مشكولاً.

ب. الصرف و التحويل (6ن)

(3ن)

(1) أعد/ أعيدي كتابة العدد المحاط بقوسین بالحروف.

- أمارس الرياضة (3) مرات في الأسبوع.

- خصصنا (13) درهماً للانخراط في الجمعية الرياضية.

- شارك (7) أطفال في مسابقة العدو الريفي.

(2ن)

(2) انقل(ي) وضع(ي) الكلمات أسفله حسب ما يناسبها في الجدول:

مُحيط، قَرَأً، مُبَاح، يَبِسَ

فعل معتل	فعل صحيح	اسم فاعل	اسم مفعول

(1ن)

(3) حول(ي) الجملة التالية إلى الجمع المؤنث.

- الفتى يمارس الرياضة بانتظام.

ت. الإملاء (3ن)

(1.5ن)

(1) أكمل(ي) الجملة بكتابة التاء المناسبة.

- جمع... الكراسا... إلا واحد....

(2ن)

(2) صاح(ي) الأخطاء الإملائية الواردة في الكلمات المكتوبة بخط مضغوط . (1.5ن)

- إن عمر ابن الخطاب قاضي صاغية أحکامه.

III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

لاحظت أن بعض زملائك لا يهتمون بمزاولة الأنشطة البدنية، بل يتغيبون أحياناً عن حصص التربية البدنية. اكتب(ي) مقالة، في حدود عشرة أسطر، موجهة للجملة الحائطية لقسمك تبين(ين) فيها فوائد ممارسة الأنشطة البدنية، وتحث(ين) فيها زملاءك على المواظبة على أنشطة التربية البدنية.

توجيه: عند كتابتك للموضوع الإنساني، استحضر(ي) الضوابط التالية:

مجموع النقاط (15ن)	سلامة اللغة وسلامة الأسلوب (3ن)	تنظيم وتسلسل الأفكار (4ن)	الارتباط بالموضوع (2ن)	وضع تصميم مناسب (2ن)
	الموضوع (2ن)			الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم والروابط (2ن)
	مقرئية الخط وجودة التقديم (2ن)			



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية - دوره يونيو 2018

اللغة العربية والتربيّة الإسلاميّة

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

3/3

ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقط)

الوضعية التقويمية:

الملة الحائطية

قبس من القرآن

الدين يسر ورحمة

قصص الأنبياء

قواعد الترتيل

نساء من القرآن

بمناسبة حلول شهر رمضان الكريم
تكلفت بالإشراف على المجلة الحائطية
لقسمك وقررت تخصيص هذا العدد من
المجلة للمواضيع الدينية وفق التبويب المبين
جانبه

بعد إدراجك للمواضيع المختارة بالمجلة، اتهمك بعض زملائك بعدم الحياد والتجرد وبمحاباة أصدقائك في الاختيارات.

خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ كِبِيرًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ

عند سماعها لاتهام زملائك لك؛ طلبت منك معلمتك إعداد تقرير عن محتويات المجلة وعن طريقة تدبيرك لاختيار مواضعها.

لمساعدتك على إعداد تقريرك، أجب/ أجيب على الأسئلة التالية بالاستعانة بالأسناد وبما درسته في مادة التربية الإسلامية:

- (1) اكتب(ي) الآيتين الأوليين من سورة الملك (من بداية السورة إلى " وهو العزيز الغفور"); (2ن)
 - (2) اكتب(ي) الحكم التجويدي المناسب لما تحته خط في الآية أعلاه؛ (1ن)
 - (3) اذكر(ي) مثالين يبينان رحمة ويسر الدين في فريضة الصيام؛ (2ن)
 - (4) اذكر(ي) عبرتين مستخلصتين من قصة مريم؛ (2ن)
 - (5) اكتب(ي) مراتب الدين مرتبة؛ (1.5ن)
 - (6) اذكر(ي) خلقا من أخلاق الرسول ﷺ عملت به عند فرزك للمواضيع التي ستنشرها بالمجلة.(1.5ن)

+.XIIA⁺ I IIICYOO⁺
 +.C.P.O+ I OOTC⁺ .I.C⁺O
 A :O⁺IIY .JXXH⁺.I
 :OTCL⁺ .I.JHH .A :O:KX⁺ C.000.I
 +.R.L⁺C⁺ +.OTX.P.++ < OTC⁺ A :OCT:++X
 +.OTX .I X:HC⁺ C P.8 I⁺
 +.CPII .+OTX.P.++ I O.-KX⁺X



للمملكة المغربية
 وزارلة التربية والتكوين
 والتكنولوجيا المعملى
 والتعليم العالى والبحث العلمى
 الـ كـ لـ دـ مـ دـ لـ جـ مـ دـ لـ تـ رـ بـ وـ تـ وـ نـ
 جـ مـ دـ كـ لـ مـ دـ وـ لـ دـ فـ عـ ،
 المـ دـ وـ رـ يـ الـ إـ قـ لـ يـ مـ دـ لـ اـ سـ الـ رـ بـ

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2018

مصحح الامتحان الرئيسي للغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: العربية (50 نقطة)

I. المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم						
1	يقبل كل جواب صحيح. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>مرادف "نمط"</td><td>ضد "فائدة"</td></tr><tr><td>نوع</td><td>ضرر</td></tr></table>	مرادف "نمط"	ضد "فائدة"	نوع	ضرر	2ن × 1		
مرادف "نمط"	ضد "فائدة"							
نوع	ضرر							
2	نوعية النص مقالة	2 ن						
3	الاعتقاد الخاطئ لعامة الناس عن التربية البدنية والرياضة أنها لا فائدة منها للمتعلم / أنها مجرد ركض و قفز لا فائدة منه.	2 ن						
4	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية</td><td style="width: 50%;">فوائد ممارسة الأنشطة البدنية</td></tr><tr><td>- ارتفاع احتمال الإصابة بالأمراض البدنية</td><td>- زيادة القدرة على التحصيل العلمي</td></tr><tr><td>- ارتفاع خطر الإصابة بالأمراض النفسية</td><td>- تنمية القدرات الفكرية والابداعية</td></tr></table>	أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية	فوائد ممارسة الأنشطة البدنية	- ارتفاع احتمال الإصابة بالأمراض البدنية	- زيادة القدرة على التحصيل العلمي	- ارتفاع خطر الإصابة بالأمراض النفسية	- تنمية القدرات الفكرية والابداعية	4ن × 1
أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية	فوائد ممارسة الأنشطة البدنية							
- ارتفاع احتمال الإصابة بالأمراض البدنية	- زيادة القدرة على التحصيل العلمي							
- ارتفاع خطر الإصابة بالأمراض النفسية	- تنمية القدرات الفكرية والابداعية							
5	يقبل كل موقف يحترم الحس السليم و مرافق بتعليق منطقي.	2 ن						
6	عبارة تتضمن أسلوب النفي : "أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة" أو "لا ينبغي أن يتبحر الآباء على الوقت الذي يخصص للألعاب في المدارس".	2 ن						
7	الشكل: خطاً، انعداماً، اندماجاً، فرداً مما يعني، بالنسبة لهم، أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة.	4ن × 0.5						



II. المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

سلمه التنقيط	عناصر الإجابة	السؤال	المجال الفرعى										
5 × 0.5	<table border="1"> <tr> <td>مفعول لأجله</td><td>حال</td><td>توكيد معنوي</td><td>مفعول مطلق</td><td>نعت حقيقي</td></tr> <tr> <td>ترجية؛ ترويحا</td><td>مستمعين</td><td>كل</td><td>خطأ؛ اندماجا</td><td>البدنية؛ دراسية، الوحيد، العالمية، المرتفع، نفسية، علمية، أخرى، العلمي، سليما ...</td></tr> </table>	مفعول لأجله	حال	توكيد معنوي	مفعول مطلق	نعت حقيقي	ترجية؛ ترويحا	مستمعين	كل	خطأ؛ اندماجا	البدنية؛ دراسية، الوحيد، العالمية، المرتفع، نفسية، علمية، أخرى، العلمي، سليما ...	1	
مفعول لأجله	حال	توكيد معنوي	مفعول مطلق	نعت حقيقي									
ترجية؛ ترويحا	مستمعين	كل	خطأ؛ اندماجا	البدنية؛ دراسية، الوحيد، العالمية، المرتفع، نفسية، علمية، أخرى، العلمي، سليما ...									
4 × 0.5	<p>إعراب الجملة إن الرياضة مفيدة للجسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إن: حرف نصب وتوكيد. - الرياضة: اسم إن منصوب ... - مفيدة: خبر إن مرفوع ... - للجسم: جار و مجرور. 	2											
1ن لاستخراج الفعل 0.5ن لشكله	<p>الفعل المبني للمجهول: "يُحَصَّصُ".</p>	3											
3 × 1	<p>كتابة العدد المحاط بقوسین بالحروف:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أمارس الرياضة (ثلاث) مرات في الأسبوع. - خصصنا (ثلاثة عشر) درهما للانخراط في الجمعية الرياضية. - شارك (سبعة) أطفال في مسابقة للعدو الريفي 	1											
4×0.5	<table border="1"> <tr> <td>اسم مفعول</td><td>اسم فاعل</td><td> فعل صحيح</td><td> فعل معتل</td><td></td></tr> <tr> <td>مباح</td><td>محبطة</td><td>قرأ</td><td>بيس</td><td></td></tr> </table>	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتل		مباح	محبطة	قرأ	بيس		2	
اسم مفعول	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتل										
مباح	محبطة	قرأ	بيس										
2×0.5	<p>تحويل الجملة إلى الجمع المؤنث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفتيات يمارسن الرياضة بانتظام. 	3											
3×0.5	<p>كتابة التاء المناسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمعت الكراسات إلا واحدةً. 	1											
3×0.5	<p>تصحيح الأخطاء الإملائية الواردة في الكلمات المكتوبة بخط مضغوط:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إن عمر بن الخطاب قاض صائبة أحکامه. 	2											



III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

تمنح عالمة كاملة في حالة التحقق الكامل للمؤشر؛ ونصف العالمة في حالة التتحقق النسبي للمؤشر؛ وصفر في حالة غياب المؤشر.

+.خـلـقـتـ إـنـيـعـوـهـ
 +.لـمـأـمـأـهـ إـنـيـعـوـهـ
 لـهـ ةـسـيـنـيـ
 ةـثـلـأـهـ إـنـيـعـوـهـ لـهـ ةـسـيـنـيـ
 +.كـلـمـيـهـ إـنـيـعـوـهـ +.أـمـأـهـ إـنـيـعـوـهـ
 +.أـمـأـهـ إـنـيـعـوـهـ +.أـمـأـهـ إـنـيـعـوـهـ



للمـلـكـةـ الـمـغـرـبـيـةـ
 وزـلـرـ الـتـرـيـةـ الـوـهـبـيـةـ
 وـالـتـكـونـ الـمـعـنـىـ
 الـكـلـمـيـهـ الـعـالـمـيـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ
 جـمـهـورـيـهـ الـجـمـوـهـرـيـهـ الـتـرـيـهـ وـالـتـكـونـ
 الـمـدـرـيـهـ الـإـقـلـيمـيـهـ الـأـسـاـلـيـهـ

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018

ثانياً: التربية الإسلامية (10 نقط)

السؤال	عناصر الإجابة	سلمه التنقيط
1	" تَبَارَكَ الَّذِينِ يَسِدُّهُ الْمَلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ الَّذِينِ خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيْكُمْ أَخْسَرُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ "	2 ن
2	الإملاءة	1 ن
3	يقبل كل جواب ملائم: - الترخيص بالإفطار للمريض والمسافر وغيرهم؛ - إففاء غير البالغ من الصيام؛ - تأخير السحور وتعجيل الفطور.	2 ن × 1
4	- صون الكرامة / الحفاظ على العفة؛ - تفهم الناس وتجنب اتهامهم في أعراضهم.	1 ن × 2
5	- الإسلام، - الإيمان - الإحسان	0.5 ن × 3
6	يقبل كل خلق حميد: - الصبر على الأذى - الحلم والرحمة - عدم الغضب - إعطاء كل ذي حق حقه.	1.5 ن