



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018 -

اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

1/3

أولاً: العربية (50 نقطة)

النص

يعتقد عموم الناس خطأً أن التربية البدنية والرياضة عبارة عن ركض وقفز تزجية للوقت وترويحاً عن الذات. مما يعني، بالنسبة لهم، أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة.

لا ينبغي أن يتحسر الآباء على الوقت الذي يخصص للألعاب في المدارس، لأنه هو الوقت الوحيد الذي يقضيه التلاميذ مستمتعين. لهذا أضحى لزاماً على كل أفراد المجتمع أن يغيروا نظرهم لمادة التربية البدنية والرياضة، وأن يغيروا من نمط حياتهم الذي يتسم بقلة الحركة. فقد أشارت نتائج عدة دراسات أجرتها منظمة الصحة العالمية حول عوامل الخطر للعديد من الأمراض، أن *انعدام* النشاط البدني يزيد من احتمال التعرض لخطر الإصابة بأمراض ضغط الدم المرتفع وأمراض القلب والشرايين والسكري والسمنة وهشاشة العظام، وحتى أمراض نفسية كالقلق والاكتئاب. ومن جانب آخر، أكدت دراسات علمية أخرى أن مزاولة الأنشطة الرياضية تزيد من قدرة المتعلم على التحصيل العلمي، وتنمي قدراته الفكرية والإبداعية، وتساهم أيضاً في تكيفه مع المجتمع واندماجه في محيطه *اندماجاً*، ليصبح فرداً سليماً ومنتجاً.

عزيزي (تي) المتعلم(ة) اكتب(ي) كل أجوبتك على ورقة التحرير

I. المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

1) انقل(ي) وأتم(ي) الجدول التالي بما يناسب. (2ن)

مرادف "نمط"	ضد "فائدة"

2) حدد(ي) نوعية هذا النص من بين الاختيارات التالية: خطبة، رسالة، مقالة، قصة. (2ن)

3) ما هو الاعتقاد الخاطئ لعامة الناس عن التربية البدنية والرياضة؟ (2ن)

4) انقل(ي) واملأ(ي) الجدول التالي انطلاقاً من النص: (4ن)

فوائد ممارسة الأنشطة البدنية	أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية
-	-
-	-

5) ما موقفك من الاستغناء عن ممارسة الأنشطة البدنية في المدرسة؟ مع التعليل. (2ن)

6) استخرج(ي) من النص عبارة تتضمن أسلوب النفي. (2ن)

7) انقل(ي) واشكل(ي) ما كتب بخط بارز في النص (خطأ، انعدام، اندماجاً، فرداً، مما يعني، بالنسبة لهم، أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة). (6ن)

أ. التراكيب (6ن)

(2.5ن) 1 انطلاقا من النص املأ(ي) الجدول التالي:

نعت حقيقي	مفعول مطلق	توكيد معنوي	حال	مفعول لأجله

(2ن) 2 أعرب(ي) الجملة التالية إعرابا تاما:

إن الرياضة مفيدة للجسم.

(1.5ن) 3 استخرج(ي) من النص فعلا مبنيا للمجهول واكتبه مشكولا.

ب. الصرف و التحويل (6ن)

(3ن) 1 أعدل/ أعيد كتابة العدد المحاط بقوسين بالحروف.

- أمارس الرياضة (3) مرات في الأسبوع.
- خصصنا (13) درهما للانخراط في الجمعية الرياضية.
- شارك (7) أطفال في مسابقة للعدو الريفي.

(2ن) 2 انقل(ي) وضع(ي) الكلمات أسفله حسب ما يناسبها في الجدول:

مُحيط، قَرَأَ، مُباح، يَبْسُ

اسم مفعول	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتل

(1ن) 3 حول(ي) الجملة التالية إلى الجمع الموثث.

- الفتى يمارس الرياضة بانتظام.

ت. الإملاء (3ن)

(1.5ن) 1 أكمل(ي) الجملة بكتابة التاء المناسبة.

- جمع... الكراسا... إلا واجد....

(1.5ن) 2 صحح(ي) الأخطاء الإملائية الواردة في الكلمات المكتوبة بخط مضغوط .

- إن عمر ابن الخطاب قاضي صاءبة أحكامه.

لاحظت أن بعض زملائك لا يهتمون بمزاولة الأنشطة البدنية، بل يتغيبون أحيانا عن حصص التربية البدنية. اكتب(ي) مقالة، في حدود عشرة أسطر، موجهة للمجلة الحائطية لقسمة تبيين(ين) فيها فوائد ممارسة الأنشطة البدنية، وتحث(ين) فيها زملاءك على المواظبة على أنشطة التربية البدنية.

توجيه: عند كتابتك للموضوع الإنشائي، استحضر(ي) الضوابط التالية:

مجموع النقط (15ن)	سلامة اللغة وسلاسة الأسلوب (3ن)	تنظيم وتسلسل الأفكار (4ن)	الارتباط بالموضوع (2ن)	وضع تصميم مناسب (2ن)
		مقروئية الخط وجودة التقديم (2ن)		الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم والروابط (2ن)



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2018 -

مصاح الامتحان الرئيسي للغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: العربية (50 نقطة)

I. المجال الرئيسي الأول: القراءة والفهم (20ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط						
1	يقبل كل جواب صحيح. <table border="1"> <tr> <td>مرادف "نمط"</td> <td>ضد "فائدة"</td> </tr> <tr> <td>نوع</td> <td>ضرر</td> </tr> </table>	مرادف "نمط"	ضد "فائدة"	نوع	ضرر	2×1		
مرادف "نمط"	ضد "فائدة"							
نوع	ضرر							
2	نوعية النص مقالة	2 ن						
3	الاعتقاد الخاطئ لعامة الناس عن التربية البدنية والرياضة أنها لا فائدة منها للمتعلم/ أنها مجرد ركض و قفز لا فائدة منه.	2 ن						
4	<table border="1"> <tr> <td>فوائد ممارسة الأنشطة البدنية</td> <td>أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية</td> </tr> <tr> <td>- زيادة القدرة على التحصيل العلمي</td> <td>- ارتفاع احتمال الإصابة بالأمراض البدنية</td> </tr> <tr> <td>- تنمية القدرات الفكرية و الإبداعية</td> <td>- ارتفاع خطر الإصابة بالأمراض النفسية</td> </tr> </table>	فوائد ممارسة الأنشطة البدنية	أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية	- زيادة القدرة على التحصيل العلمي	- ارتفاع احتمال الإصابة بالأمراض البدنية	- تنمية القدرات الفكرية و الإبداعية	- ارتفاع خطر الإصابة بالأمراض النفسية	4×1
فوائد ممارسة الأنشطة البدنية	أضرار عدم ممارسة الأنشطة البدنية							
- زيادة القدرة على التحصيل العلمي	- ارتفاع احتمال الإصابة بالأمراض البدنية							
- تنمية القدرات الفكرية و الإبداعية	- ارتفاع خطر الإصابة بالأمراض النفسية							
5	يقبل كل موقف يحترم الحس السليم ومرفق بتعليل منطقي.	2 ن						
6	عبارة تتضمن أسلوب النفي : "أنها مادة دراسية لا يجني منها المتعلم أية فائدة" أو " لا ينبغي أن يتحسر الآباء على الوقت الذي يخصص للألعاب في المدارس".	2 ن						
7	الشكل: خطأ، انعدام، اندماجاً، فرداً مِمَّا يَعْنِي، بِالنِّسْبَةِ لَهُمْ، أَنَّهَا مَادَّةٌ دِرَاسِيَّةٌ لَا يَجْنِي مِنْهَا الْمُتَعَلِّمُ أَيَّةَ فَايِدَةٍ.	4×0.5 4 ن						



II. المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

المجال الفرعي	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط										
التراكيب	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نعت حقيقي</th> <th>مفعول مطلق</th> <th>توكيد معنوي</th> <th>حال</th> <th>مفعول لأجله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البدنية؛ دراسية، الوحيد، العالمية، المرتفع، نفسية، علمية، أخرى، العلمي، سليما ...</td> <td>خطأ ؛ اندماجا</td> <td>كل</td> <td>مستمعين</td> <td>ترجية؛ ترويجا</td> </tr> </tbody> </table>	نعت حقيقي	مفعول مطلق	توكيد معنوي	حال	مفعول لأجله	البدنية؛ دراسية، الوحيد، العالمية، المرتفع، نفسية، علمية، أخرى، العلمي، سليما ...	خطأ ؛ اندماجا	كل	مستمعين	ترجية؛ ترويجا	0.5 ن × 5
	نعت حقيقي	مفعول مطلق	توكيد معنوي	حال	مفعول لأجله								
	البدنية؛ دراسية، الوحيد، العالمية، المرتفع، نفسية، علمية، أخرى، العلمي، سليما ...	خطأ ؛ اندماجا	كل	مستمعين	ترجية؛ ترويجا								
2	<p>إعراب الجملة إن الرياضة مفيدة للجسم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إن: حرف نصب وتوكيد. - الرياضة: اسم إن منصوب ... - مفيدة: خبر إن مرفوع ... - للجسم: جار ومجرور. 	0.5 ن × 4											
3	<p>الفعل المبني للمجهول: "يُخَصِّصُ".</p>	1 ن لاستخراج الفعل 0.5 ن لشكله											
الصرف و التحويل	1	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة العدد المحاط بقوسين بالحروف: - أمارس الرياضة (ثلاث) مرات في الأسبوع. - خصصنا (ثلاثة عشر) درهما للأنشطة الرياضية. - شارك (سبعة) أطفال في مسابقة للعدو الريفي 	1 ن × 3										
	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل معتل</th> <th>فعل صحيح</th> <th>اسم فاعل</th> <th>اسم مفعول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يبس</td> <td>قرأ</td> <td>محيط</td> <td>مباح</td> </tr> </tbody> </table>	فعل معتل	فعل صحيح	اسم فاعل	اسم مفعول	يبس	قرأ	محيط	مباح	0.5 ن × 4		
	فعل معتل	فعل صحيح	اسم فاعل	اسم مفعول									
يبس	قرأ	محيط	مباح										
3	<p>تحويل الجملة إلى الجمع المونث:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الفتيات يمارسن الرياضة بانتظام. 	0.5 ن × 2											
الإلقاء	1	<p>كتابة التاء المناسبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمعتُ الكراسياتِ إلا واحدةً. 	0.5 ن × 3										
	2	<p>تصحيح الأخطاء الإملائية الواردة في الكلمات المكتوبة بخط مضموط:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إن عمر بن الخطاب قاض صائبة أحكامه. 	0.5 ن × 3										



III. المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن)

تمنح علامة كاملة في حالة التحقق الكامل للمؤشر؛ ونصف العلامة في حالة التحقق النسبي للمؤشر؛ وصفر في حالة غياب المؤشر.

النقطة	المؤشرات	المعيار
2ن	مقدمة، عرض، خاتمة	1. وضع تصميم مناسب للموضوع
1ن	ذكر فوائد الممارسة الرياضية (فائتين على الأقل)	2. الارتباط بالموضوع
1ن	حث زملائه على ممارسة الرياضة (الأمر، أساليب الإقناع...)	
2ن	أفكار منطقية وملائمة	3. تنظيم وتسلسل الأفكار
2ن	أفكار مترابطة ومرتبطة وخالية من التكرار.	
2ن	قلة الأخطاء اللغوية (إملائية، نحوية، صرفية)	4. سلامة اللغة وسلاسة الأسلوب
1ن	استعمال نسق فصيح وأسلوب سلس	
1ن	استعمال علامات الترقيم بشكل صحيح	5. الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم والروابط
1ن	استعمال الروابط اللغوية في مكانها	
1ن	خط واضح ومقروء بسهولة	6. مقروئية الخط وجودة التقديم
1ن	خلو النص من التشطيب	
15ن	المجموع	

