

الامتحان الإقليمي الموحد لتأهيل شهادة الدراسات الابتدائية دوره يونيو 2013 - اللغة العربية والتربية الإسلامية - - مدة الاجاز: ساعة ونصف		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم السمارة نادي كلميم
---	--	--

اسم التلميذ(ة): رقم الامتحان:	النقطة المحصل عليها:	اسم المصحح: توقيعه:
--	-------------------------------------	------------------------------------

الإجابة في نفس هذه الورقة

إذا كان الجهل متفشيا بين الآباء، فإن الكتاب لا يدخل إلى البيت إلا في محفظة الأبناء. وذلك عائق من عوائق التقدم... غير أننا نجد بجانب هذه الأمية الأبجدية، أمية ثقافية نلحظها عند المتخصصين الذين لا يسيرون ونهج الحياة الواسع العميق، فلا يطعون على شيء خارج اختصاصهم، إهمالا منهم لما عدده، فأكسبهم تعلمهم بذلك خبرة مهنية ولم يكسبهم ثقافة.

عباس الجراري (يتصرف)

أولاً: القراءة (20 نقطة)	سلم التقييم
1. وضع عنواناً مناسباً للنص: .....	.../1
2. حدد نوعية النص باختيار كلمتين مناسبتين مما يلي: (سطر تحتهما) شعر - قصة - مسرحية - رسالة - نثر - خطبة	.../1
3. اشرح مايلي بوضع خط تحت الجواب الصحيح: عائق : زائل - مانع - شامل. متفشيا : منتشر - مستوي - متقلبا. الأمية الأبجدية : جهل المعلومات الأساسية - جهل الكتابة - جهل القراءة والكتابة.	.../1 .../1 .../1
4. استخرج أضداد الكلمات التالية من النص: أ فقدهم # ال علم # اهتماما # ..... .....	.../1 .../1 .../1
5. ما الفرق بين الأمية الأبجدية والأمية الثقافية؟ .....	.../2
6. لماذا في نظرك، تعتبر الأمية عائقاً من عوائق التقدم؟ .....	.../2
7. أشكال الكلمات والجمل المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة ) .....	.../8

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقط)

1.1 - استخرج من النص مايلي:

مفعول معه	مفعول لأجله	ناسخ حرفي	ناسخ فعلي	نعت حقيقي	أداة استثناء
.

.../3

2.1 - أعرّب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص اعراباً تماماً:

متقشياً:

.../1

التقدم:

.../1

ثقافية:

.../1

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

1.2 - استخرج من النص مايلي:

اسم الآلة	فعل معتل أجوف	اسم فاعل	فعل مجرد	جمع مذكر السالم	جمع تكبير
.

.../3

2.2 - انسب إلى الأسماء التالية:

المغرب:

.../0.5

هي:

.../0.5

3.2 - اكتب الأعداد بالحروف في الجملة التالية:

أمضيت عند عمي (5)أشهر و (23)ساعات
و (11)دقيقة.

.../2

3. الإملاء: (3 نقط)

1.3 - أضف ألف الينية لمايلي:

نجَ ..

.../0.25

رمَ

.../0.25

2.3 - ضع الهمزة المناسبة:

مَئْشٌها.

.../0.25

أَبْطَ.....

.../0.25

3.3 - أتمم الجدول: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحّحها
لافتة		
داود ابن محمد		
الاستعمال		
محامي		

.../2

ثالثاً: الإشاء (15 نقطة) الإجاز في الصفحة الموالية

للمطالعة دور مهم في التقيف الذاتي. اكتب رسالة في ثمانية أسطر إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على المطالعة الحرة، ومبينا لها أهميتها.

.../15

موضوع الإنشاء

15

مادة التربية الإسلامية: 10 نقطأولاً: القرآن الكريم (5 نقط)

1. اتم بالخط العادي وبدون شكل:

أ - من قوله ﴿فَارجع البصر هَل ترَى مِنْ فَطُورٍ... إِلَى قَوْلِهِ عَذَابُ السَّعِيرِ﴾ ... لهم

..../1

ب - من قوله ﴿فَأَصْبَحَتِ الْأَصْرِيمُ... إِلَى قَوْلِهِ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ﴾

..../1

ج - من قوله ﴿إِنَّه لِقَوْلِ رَسُولِ كَرِيمٍ... إِلَى قَوْلِهِ عَزِيزٌ... تَنْزِيلٌ مِّنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

..../1

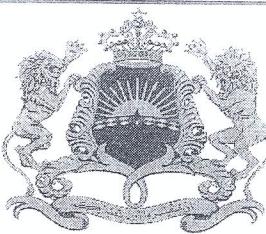
<p>أ- ضع الحرف الذي يرقق في هذه العبارة بين قوسين، ووضح لماذا رققاه:</p> <p>كلصريم: ...../0,5</p> <p>ب- عين الحكم التجويدي الذي ينطبق على العبارة التالية مع وضع دائرة حول الحرف: العالَمين المد للسكون العارض - المد بسبب الهمز - المد بسبب الشدة</p> <p>...../0,5</p>	.2
<p>3. صل الآية الكريمة بما يناسب معناها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأن الرسول ﷺ جاء به من عنده. - لأن الله تبارأ أزله على الرسول ﷺ وأمره بتبلیغه. انه لقول رسول كریم . - لأن الرسول ﷺ قاله ونسبه إلى الله تبارأ .	..../1

ثانياً: العقيدة والعبادات (نقطتان ونصف)

1 - استخرج الصفة الواجبة في حق الله عزوجل من الآيات الكريمة واستنتاج الصفة المستحبة في حقه تعالى:		
الصفة المستحبة في حقه تعالى	الصفة الواجبة في حقه تعالى	الآية الكريمة
		إن الله بكل شيء عليم
		إن الله على كل شيء قادر
		ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام
		..../0,5
		..../0,5
		..../0,5
2 - صل الفعل بحكمه الشرعي:		
مکروه	امرأة وضعت حملها في رمضان فأفطرت	../0.25
مفسد	رجل تعمد التقيؤ وهو صائم	../0.25
مباح	صائم يكثر النوم في نهار رمضان	../0.25
مستحب	شخص يعدل الفطور في رمضان	../0.25

ثالثاً: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (نقطتان ونصف)

1 ذكر حديثاً نبوياً يحث فيه النبي ﷺ على الالتزام بأدب الحديث والكلام الطيب.		
		..../1
2 أجب عن الأسئلة التالية انطلاقاً مما درسته في مادة السيرة النبوية:		
- ما هما أول عملين قام بهما الرسول ﷺ بعد هجرته من مكة إلى المدينة؟		..../0,5
- اكتب اسم غزوتين من الغزوات التي قادها الرسول ﷺ		../0.25
- متى وقعت حجة الوداع؟		../0.25
- ما هي المدينة التي توفي فيها الرسول ﷺ وما هو المكان الذي دفن فيه؟		..../0,5



عناصر الإجابة

إذا كان الجهل متقدماً بين الآباء، فإن الكتاب لا يدخل إلى البيوت إلا في محفظة الأبناء. وذلك عائقٌ من عوائق التقدم... غير أننا نجد بجانب هذه الأمية الأبجدية، أمية ثقافية نلحظها عند المتخصصين الذين لا يسيرون ولهج الحياة الواسع العميق، فلا يطعون على شيء خارج اختصاصهم، إهمالاً منهم لما عاده، فأكسبهم تعلمهم بذلك خبرةً مهنية ولم يكسبهم ثقافة.

عباس الجراري (يتصرف)

أولاً: القراءة (20 نقطة)

سلم التقييم

1. ضع عنواناً مناسباً للنص: الأمية الثقافية/....
(كل عنوان له ارتباط بموضوع النص وفكرته الأساسية يعتبر صحيحا) .../1
2. حدد نوعية النص باختيار كلمتين مناسبتين معاً يلي: (سطر تحتهما)
شعر - قصة - مسرحية - رسالة - مقالة - نثر - خطبة .../1
3. اشرح مايلي بوضع خط تحت الجواب الصحيح:
عائق : زائل - مانع - شامل.
متقدماً : منتشر - مستويًا - متقدماً.
الأمية الأبجدية : جهل المعلومات الأساسية - جهل الكتابة - جهل القراءة و الكتابة. .../1
4. استخرج أضداد الكلمات التالية من النص:
أ فقدهم # أكسبهم
العلم # الجهل
اهتمامًا # إهمالا .../1
5. ما الفرق بين الأمية الأبجدية والأمية الثقافية؟
الأمية الأبجدية هي الجهل بالقراءة والكتابة. أما الأمية الثقافية فهي الجهل بالمعلومات العامة في العلوم والأداب وشؤون الحياة. .../2
6. لماذا في نظرك، تعتبر الأمية عائقاً من عوائق التقدم؟
تعتبر الأمية عائقاً من عوائق التقدم لأنها تحول دون امتلاك المعرفة والخبرات الضرورية لمواكبة التطورات. .../2
7. اشكل الكلمات والجمل المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة) .../8

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقط)

(نصف نقطة لكل جواب صحيح)

1.1 - استخرج من النص مايلي:

مفعول معه	مفعول لأجله	ناسخ فعلي	ناسخ حرفي	نعت حقيقة	أداة استثناء
نهج	إهمالاً	إن	كان	الأبجدية/ثقافية/واسع/عميق	إلا /مهنية

.../3

2.1 - أعرّب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص اعراباً تماماً:

متقشياً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه تتويج الفتح الظاهر على آخره.

التقدم: مضارف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ثقافية: نعت تابع لمنعوته في النصب وعلامة نصبه تتويج الفتح الظاهر على آخره.

.../1

.../1

.../1

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

(نصف نقطة لكل جواب صحيح)

1.2 - استخرج من النص مايلي:

اسم الآلة	اسم فاعل	فعل معتل	فعل مجرد	جمع مذكر السالم	جمع تكبير
محفظة	عائق/المختصين/	أجوف	يدخل/نجد/تلحظها	المختصين	الآباء/الأبناء / عوائق

.../3

2.2 - انساب إلى الأسماء التالية:

المغرب: المغربي

حي: حيوى

3.2 - اكتب الأعداد بالحروف في الجملة التالية: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

أمضيت عند عمي (5) خمسة أشهر و(23) ثلاثة وعشرين يوماً و (4) أربع ساعات و (11) إحدى عشرة دقيقة.

.../0.5

.../0.5

.../2

3. الإملاء: (3 نقط)

1.3 - أضف الألف اللينة لمايلي:

نجا

رمى

2.3 - ضع الهمزة المناسبة:

منشؤها.

أبطأ

3.3 - أتمم الجدول: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	صحيح أم خطأ	تصححها
لافتة	خطأ	لافتات
داود ابن محمد	خطأ	داود بن محمد
الاستعمال	خطأ	الاستعمال
محامي	خطأ	محام

.../0.25

.../0.25

.../0.25

.../0.25

.../2

ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

للمطالعة دور مهم في التقييف الذاتي. اكتب رسالة في ثمانية أسطر إلى أحد أصدقائك تحثه فيها على المطالعة الحرية، ومبينا لها أهميتها.

.../15

2/4

معايير تقويم موضوع الإنشاء: سلامة اللغة (4 نقط) - الالتزام بعناصر الرسالة وترابطها (3 نقط) - الأفكار

المطلوب إدراجها مع تدعيمها بحجج (5 نقط) - استعمال علامات الترقيم (نقطتان) - المقرئية والتنظيم المادي للمنتج: الخط الواضح، ترك هامش للتصحيح، ترك فراغ في بداية كل فقرة (نقطة واحدة).

عناصر الإجابةأولاً: القرآن الكريم (5 نقاط)

1. اتم بالخط العادي وبدون شكل:

أ - من قوله ﴿فَارْجِعُ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فَطُورٍ... إِلَى قَوْلِهِ عَذَابُ السَّعِيرِ﴾ ... لهم
...../1

فارجع البصر هل ترى من فطور، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسيراً،
ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين وأعدنا لهم عذاب السعير. صدق الله العظيم

ب - من قوله ﴿فَأَصْبَحَتِ الْأَصْرِيمُ... إِلَى قَوْلِهِ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ﴾/1

فأصبحت كالصرىم، فتنادوا مصيحين، أن أغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين، فانطلقوا وهم
يتخافتون، أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين. صدق الله العظيم

ج - من قوله ﴿إِنَّهُ لَقُولُ رَسُولٍ كَرِيمٍ... إِلَى قَوْلِهِ عَزِيزٌ... تَنْزِيلٌ مِّنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾/1

إنه لقول رسول كريم، وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون، ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون،
تنزيل من رب العالمين. صدق الله العظيم

.2

أ - ضع الحرف الذي يرقق في هذه العبارة بين قوسين، ووضح لماذا رفقته:

الاصرىم: (راء)، رفقت الراء لأنها مكسورة.

..../0,5

ب - عين الحكم التجويدي الذي ينطبق على العبارة التالية مع وضع دائرة حول الحرف: العالىمین

المد للسكون العارض - المد بسبب الهمز - المد بسبب الشدة

ي
المد للسكون العارض

..../0,5

3. صل الآية الكريمة بما يناسب معناها :

- لأن الرسول ﷺ جاء به من عنده.

← لأن الله ﷺ أنزله على الرسول ﷺ وأمره بتبلیغه.

..../1

- لأن الرسول ﷺ قاله ونسبه إلى الله ﷺ.

ثانياً: العقيدة والعبادات (نقطتان ونصف)

١ - استخرج الصفة الواجبة في حق الله عزوجل من الآيات الكريمة واستنتج الصفة المستحبة في حقه تعالى:

الصفة المستحبة في حقه تعالى	الصفة الواجبة في حقه تعالى	آلية الكريمة	
الجهل	العلم	إن الله بكل شيء عليم	..../0,5
العجز	القدرة	إن الله على كل شيء قادر	..../0,5
الفداء	البقاء	ويبقى وجه ربكم نور الجلال والإكرام	..../0,5

٢ - صل الفعل بحكمه الشرعي:

- | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|-----------|
| مكروه | X | - امرأة وضع حملها في رمضان فافطرت |/0.25 |
| مفسد | | - رجل تعمد التقيؤ وهو صائم |/0.25 |
| هباح | | - صائم يكثر النوم في نهار رمضان |/0.25 |
| مستحب | | - شخص يجعل الفطور في رمضان |/0.25 |

ثالثاً: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (نقطتان ونصف)

١ ذكر حديثاً نبوياً يحث فيه النبي ﷺ على الالتزام بأدب الحديث والكلام الطيب.

"من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت" صدق رسول الله ﷺ

٢ أجب عن الأسئلة التالية انطلاقاً مما درسته في مادة السيرة النبوية:

- ما هما أول عمليين قام بهما الرسول ﷺ بعد هجرته من مكة إلى المدينة؟

أول عمل قام به النبي ﷺ بعد هجرته إلى المدينة هو المأحة بين الأنصار والمهاجرين ثم بناء أول مسجد في الإسلام.

- اكتب اسم غزوتين من الغزوات التي قادها الرسول ﷺ/0.25

غزوة بدر الكبرى - غزوة أحد - غزوة الخندق (الأحزاب) - غزوة تبوك

- متى وقعت حجة الوداع؟/0.25

في السنة العاشرة للهجرة.

- ما هي المدينة التي توفي فيها الرسول ﷺ وما هو المكان الذي دفن فيه؟/0,5

توفي ﷺ في المدينة المنورة ، ودفن في بين عائشة رضي الله عنها.