

وحدة اللغة العربية وال التربية الإسلامية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة ال دروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2014	 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم سمارة نيابة أقليم كلميم
--	--	---

اللغة العربية:

النص:

استغل الإنسان إمكانات البيئة استغلالاً مفرطاً، وسيطر على خيراتها طلباً لحياة كريمة ومرحية، مما أدى إلى حدوث مشكلات بيئية تقاد اليوم تذهب بحياته.
الإنسان نفسه أصبح مشكلة للبيئة التي لم تعد قادرة على تلبية كل مطالبها، فهي تشكو من النشاطات البشرية التي استنزفت جل مواردها وخيراتها.

البيئة خيرة، معطاءة ومتسامحة، ما زالت تمد يدها للصلح راغبة في التنازل عن شكوكها من أذى الإنسان، فهل تعود إلى رشدك يا إنسان، فتقبل عرض البيئة وتعيش معها بالحكمة والتبصر؟.

"البيئة ومشكلاتها، سلسلة عالم المعرفة، العدد 22 يتصرف."

الأسئلة:

- أولاً: القراءة:**
- 1- اضبط بالشكل التام ما كتب مضغوطاً في النص
 - 2- ابحث في النص عن ضد: عاجزة ≠
 - 3- ما نوعية النص؟ قصيدة - مقالة - قصة - خطبة:
 - 4- استخرج من النص أسلوب استفهام:
- 5- ضع علامة (x) أمام فكرة النص الأساسية فيما يلي:**
- | | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
- مظاهر تلوث البيئة
خطورة استنزاف الإنسان لموارد البيئة
تلبية الإنسان لمطالب البيئة، وقبوله الصلح معها
لماذا سيطر الإنسان على خيرات البيئة؟
- 7- اذكر مشكلتين بيئيتين تهددان اليوم حياة الإنسان:
- 8- ما موقفك من الاستغلال المفرط للبيئة؟

ثانياً: التراكيب والصرف والتحويل:

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص:

 - إمكانات:
 - استغلالاً:
 - إنسان:

2- استخرج الجملة المناسبة للترسيمة التالية:

ناسخ فعلي	اسمي ضمير	خبره جملة فعلية
فعل مضارع	فاعل ضمير	مضارع به ضمير

3- ضع كلمات النص التالية في الجدول التالي حسب اعرابها: خيرة؛ عرض؛ نفس(ه)؛ طلباً؛ كريمة (1.25.ان)

مفعول لأجله	مفعول به	نعت حقيقي	خبر	توكيد معنوي

4- ابن الجملة التالية للمجهول مع الشكل: استغل الإنسان إمكانات البيئة استغلالاً مفرطاً.

5- أدرج الكلمات التالية في الجدول التالي: قادر؛ تشكو؛ ساعده؛ استنزاف؛ مكواة

مصدر	اسم آلة	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتنٍ

6- اكتب الأعداد التالية بالحرروف مع شكل المعدود:

• يتكون الهواء النقي من 4 مكونات:

• زرت خلال العطلة الصيفية 13 حديقة:

7- حول هذه الجملة إلى الجمع المؤنث مع الشكل: "أنت تعود إلى رشك وتتعاش مع البيئة."

ثالثاً: الإملاء:

1- جرد الأسماء التي تحتها خط من أداة التعريف (ال) مع شكلها فيما يلي:

• هذا النبي يحافظ على نظافة البيئة:

• الإنسان الباني:

2- أعد كتابة الجملة التالية مع تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

قال داود: "هل الإنسان مسؤول عن خطورت هذه المشكلة؟".

3- اكتب "ابن" أو "بن" مكان النقط:

محمد على أب نشيط، يدعو دوماً أخيه إلى المحافظة على الماء، إنه البيئة.

رابعاً: التعبير الكتابي:

اكتب رسالة شخصية إلى أحد أصدقائك، تحدثه فيها عن أسباب تلوث مدينتك أو قريتك، مبيناً خطورة ذلك على صحة السكان ومقترحاً حلولاً مناسبة لمعالجة هذه الآفة.
(يجب أن لا يقل النص الأساس للرسالة عن سبعة أسطر)

ال التربية الإسلامية :

أولاً: القرآن الكريم:

(ن)

هل تدعى من فطوره؟ (ن)

١- أتم كتابة الآيات من سورة الملك **﴿تَبَارَكَ الظَّاهِرُونَ الَّذِينَ يَعْلَمُهُ الْمَالِ﴾** (ن)

لما تذيرون. (ن)

٢- أتم كتابة الآيات من سورة القلم: **﴿وَإِنَّ الْمُتَّقِينَ لَهُنَّ رَبِّهِمْ﴾** (ن)

أخذة رابية. (ن)

٣- أتم كتابة الآيات من سورة الحاقة: **﴿وَجَاءَهُمْ فَرَحُونَ﴾** (ن)

(ن)

٤- حدد حكم التجويد فيما يلي: أخذهم أخذة:

٥- صل بخط بين العبارة القرآنية ومعناها:

• فانطلقوا وهم يتغامرون.

• فانطلقوا وهم يتحدون سرا.

• فانطلقوا وهم يجهرون بالقول.

فانطلقوا وهم يخالفون

(ن)

ثانياً: العقائد والعبادات:

(ن)

١- استخرج صفات الله تعالى من الآية التالية: " وتوكل على الحي الذي لا يموت":

(ن)

٢- أدرج العبارات التالية في الجدول التالي: النية - الأكل نهاراً بغير عذر - تعجيل الفطور - البلوغ

شروط الصيام	فرائضه	سننه	مفاسداته

(ن)

٣- ماذا يلزم من أفطر في رمضان من غير عذر شرعي؟

(ن)

٤- ما الحكمة من مشروعية زكاة الفطر؟

(ن)

ثالثاً: الآداب والسيرة والحديث النبوى:

١- دفع أحد المرضى مالاً للقيمين على المستشفى مقابل إفراده بالعناية دون بقية المرضى.

(ن)

هل المال الذي قدمه هذا المريض يعتبر رشوة؟ لماذا؟

(ن)

٢- اذكر الحديث النبوى الذى يدعو إلى طلب العلم:

(ن)

٣- أكمل بما يناسب:

- في السنة للهجرة، ألقى الرسول صلى الله عليه وسلم خطبة
- أول عمل قام به الرسول (ص) بعد الهجرة هو والمواхاة بين

حظ سعيد.

عناصر الإجابة

اللغة العربية:

أولاً: الشكل والمعنى: (20ن)

1- الشكل : (8 ن)

إمكانات - نفسة - قادرة - البشرية (4 نقط)

فهل تعود إلى رشك يا إنسان، فتقبل عرض البيئة وتعيش معها بالحكمة والتبصر؟ (4ن)

2- عاجزة ≠ قادرة - ترفض ≠ تقبل (2ن)

3- نوعية النص : مقالة . (1ن)

4- أسلوب الاستفهام: هل تعود إلى رشك يا إنسان، فتقبل عرض البيئة وتعيش معها بالحكمة والتبصر؟ (2ن)

5- أضع علامة (x) أمام فكرة النص الأساسية فيما يلي: (2ن)

.....
x		
.....

ظواهر تلوث البيئة

خطورة استنزاف الإنسان لموارد البيئة

تأثير الإنسان لمطالب البيئة، وقوله الصلح معها

6- سيطر الإنسان على خيرات البيئة طلباً لحياة كريمة ومرحمة (1ن)

7- مشكلتان بينيتان تهددان حياة الإنسان: [يقبل كل جواب صحيح] (2ن)

تلويث الماء- تلوث الهواء - تلوث التربية - الاحتباس الحراري - التصحر...

8- يقبل كل جواب صحيح يعبر فيه المتعلم عن موقفه الرافض للاستغلال المفرط للبيئة (2ن)

ثانياً: التراكيب والصرف والتحويل: (12ن)

1- الإعراب: (3ن)

- إمكانات: مفعول به منصوب بالكسرة النافية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

- استغلالاً: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تتويج الفتح.

- إنسان: منادي مبني على الضم (في محل نصب).

2- الجملة المناسبة للترسيمة التالية: (1.5ن)

ناسخ فعل	اسمه ضمير	خبره جملة فعلية	فعل مضارع	فاعل ضمير	مفعول به مضاف	مضاف إليه	جار و مجرور
ما زالت			تمد	-	يد	ها	للصالح	

3- ملء الجدول بالكلمات المناسبة (25.12ن)

مفعول لأجله	مفعول به	نعت حقيقي	مبتدأ	توكيد معنوي
طلبا	عرض	كريمة	خيرية	نفس(ه)

4- أستقللت إمكانات البيئة استغلالاً. (1ن)

5- أدرج الكلمات التالية في الجدول التالي: (25.12ن)

مصدر	اسم آلة	اسم فاعل	فعل صحيح	فعل معتل
استنزاف	مكواة	قادرة	ساعد	تشكر

6- اكتب الأعداد بالحروف مع شكل المعدود: (2 ن)

- يتكون الهواء النقي من أربع مكونات.

- زرت خلال العطلة الصيفية ثلاثة عشرة حديقة.

7- أنت تُعذن إلى رشدك وتعيش مع البيئة (2ن)

ثالثاً: الإملاء: (3ن)

1. هذا فَتَّي يحافظ على نظافة البيئة - الإنسان بـ (1ن)

2. قال داود: "هل الإنسان مسؤول عن خطورة هذه المشكلات؟". (25.1ن)

3. محمد بن علي أب نشيط، يدعو دوماً ابن أخيه إلى المحافظة على الماء، إنه ابن البيئة. 0.75 ن

رابعاً: التعبير الكتابي: (15ن)

يراعى في تصحيح التعبير الكتابي ما يلي:

✓ التصميم المناسب للموضوع: وضع كل عنصر في مكانه (التاريخ، المرسل، المرسل إليه، التحية، النص الأساس،

عبارة السلام، التوقيع) [2ن]

✓ الارتباط بالموضوع؛ التوظيف السليم للرسيد اللغوي؛ ترابط الأفكار وتسلسلها. [8ن]

✓ الاستعمال السليم لعلامات الترقيم. [2ن]

✓ الالتزام بالحجم المحدد. [2ن]

✓ المقرئية والتنظيم المادي للمنتوج. [1ن]

ال التربية الإسلامية

أولاً: القرآن الكريم: (5ن)

1-3-استظهار كتابي. (3ن).

4- حكم التجويد في "سلهم أيهم": مد منفصل (مشبع) (1ن)

5- صل بخط (1ن)

- فانطلقوا وهم يتغامزون.
فانطلقوا وهم يتحدون سرا.
فانطلقوا وهم يجهرون بالقول.
- فانطلقوا وهم يخافتون

ثانياً: العقائد والعبدات: (2.5ن)

1. صفات الله تعالى في الآية التالية: الحياة - البقاء (0.5ن)

(2.2ن)

شروط الصيام	البلوغ	النية	فرائضه	سننه	مفسداته
					الأكل نهاراً بغير عذر

3. من أفتر في رمضان من غير عذر شرعاً يلزم القضاء والكفارة (0.5ن)

4. الحكمة من مشروعية زكاة الفطر (0.5ن)

- تطهير الصائم من الرفت واللغو ومن التقصير في صيام رمضان.

- طعمة للمساكين وإغناه لهم عن السؤال في يوم العيد.

ثالثاً: الأدب والسيره والحديث النبوى: (2.5ن)

[تقبل جميع التعليقات الصحيحة] (0.75ن)

نعم، يعتبر المال الذي قدمه المريض للقيمين على المستشفى رشوة لأن:

* في فعله هذا تحقيق لمصلحته الفردية على حساب مصالح باقي المرضى

* هذا الفعل يتنافى وقيم العدل والمساواة، فيه إحقاق للباطل وإبطال للحق...

2- قال رسول الله (ص): "طلب العلم فريضة على كل مسلم" (25.0ن)

3- أكمل بما يناسب: (1.5ن)

- في السنة العاشرة للهجرة، ألقى الرسول (ص) خطبة حجة الوداع في جبل عرفات

- أول عمل قام به الرسول (ص) بعد الهجرة هو بناء مسجد في قباء والمؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين.