

1- مادة اللغة العربية (50 نقطة)

الارتفاع الشديد في درجات الحرارة قد يؤدي إلى متاعب صحية خطيرة. و يقوم الجسم بالتعامل مع الحرارة الشديدة عن طريق إفراز العرق، ولكن في بعض الأحيان لا يكون ذلك كافياً، مما يتسبب في ارتفاع شديد في درجة حرارة الجسم والتي تهدد المخ والأعضاء الداخلية كلها بالخطر.

ومن النصائح المهمة للوقاية من أشعة الشمس:

- وضع غطاء للرأس، مع تجنب تعرض الجلد لأشعة الشمس لفترات طويلة ما قد يسبب حروق الجلد.
- ارتداء الملابس الخفيفة، ذات الألوان الفاتحة والفضفاضة مما يسمح بتبخر العرق.
- الإكثار من شرب السوائل حتى عند عدم الشعور بالعطش، خاصة مع كبار السن الذين تجاوزوا خمسة وستين عاماً.
- تجنب السوائل شديدة البرودة. أما في حالة بذل مجهود عنيف فيجب شرب كوبين إلى أربعة أكواب من السوائل معتدلة البرودة كل ساعة.
- إن العرق يتسبب في فقدان الجسم للأملاح و المعادن المهمة، لذلك يجب شرب عصائر الفاكهة بغية تعويضها.

عن موقع طبي (بتصرف) <http://www.theeb.net>

أولاً: القراءة والشكل (20 نقطة)

- 1- حدد نوعية النص مما يلي: حكاية - رسالة - مقالة - قصيدة
- 2- اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين: إخراج - الواسعة
- 4- استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين: الانخفاض - الثقيلة
- 5- كيف يتعامل جسم الإنسان مع الحرارة الشديدة؟
- 6- ماذا يحدث إذا تعرض الجلد لأشعة الشمس لفترات طويلة؟
- 7- لماذا يجب تناول عصائر الفواكه؟
- 8- ماذا تفضل: فصل الصيف أم فصل الشتاء؟ ولماذا؟
- 9- أ- اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص؟
ب- اشكل الجملة التالية: " حرارة الجسم المرتفعة تهدد المخ والأعضاء الداخلية كلها بالخطر."

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

- 1- استخرج من النص الظواهر اللغوية المبينة في الجدول أسفله:

| مفعول لأجله | تمييز عدد | توكيد معنوي | نعت حقيقي |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | | | |

- 2- أدخل "أصبح" بدل "إن" مع الشكل التام في الجملة التالية: إن الرجل المغربي محافظ على تقاليده
- 3- ركب جملة تتضمن مستثنى بـ "إلا" مع الشكل التام
- 4- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص: درجات - شديد - العرق
- أعرب الجملة التالية: " فُرِئَ الْكِتَابُ جُلَّةً "
- 5- أملأ الجدول أسفله بمثال واحد لكل ظاهرة لغوية:

| اسم الفاعل | اسم مقصور | اسم الآلة | اسم مكان | فعل معتل | فعل صحيح | اسم ممدود | اسم المفعول |
|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-------------|
| | | | | | | | |

- 6- أتم كتابة الجملة التالية بتمييز مناسب مع الشكل التام: "رَأَيْتُ أَرْبَعً....."
- 7- ضع "ابن" أو "بن" مكان النقط:
- احتفل الأمير الجليل الحسن محمد السادس نصره الله، بعيد ميلاده.
- بطوطة رحالة مغربي مشهور.
- 8- أعد كتابة الجملة التالية وتصحيح الأخطاء الواردة فيها مع الشكل التام:
- دَعَى مُصْطَفَا صَدِيقَهُ لِلذَّهَابِ إِلَى شَاطِئِ بَحْرِ مَدِينَتِ الْعُيُونِ.

حضرت حفلة عرس لأحد أقاربك. صِف ما شاهدته وما أثار إعجابك، في 8 أسطر ؟

موجهات لكتابة الموضوع الإنشائي:

5 ن
5 ن
3 ن
1 ن
1 ن

- الالتزام بالمطلوب: وصف العرس + ذكر ما أثار إعجابك
- سلامة الموضوع من الأخطاء
- تسلسل الأفكار والعبارات وانسجامها
- وضوح الخط
- تنظيم ونظافة ورقة التحرير

2- التربية الإسلامية (10 نقط)

أولا: القرآن الكريم

1- اكتب من قوله تعالى:

3 ن

| السورة | من الآية | إلى الآية |
|-------------|--|------------------------------------|
| سورة القلم | ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ...﴾ |كَيْفَ تَخْفَعُونَ |
| سورة الملك | ﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَا بِهِ...﴾ |يَأْتِيَكُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ |
| سورة الحاقة | ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصَرُونَ...﴾ |قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ |

1 ن

2- ما معنى قول الله عز وجل: ﴿فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ﴾؟ اختر الجواب الصحيح مما يلي:

- فمن يرزقكم ماء حارا يقطع الأمعاء.
- فمن يرزقكم ماء قليلا
- فمن يرزقكم ماء نابعا كثيرا

1 ن

3- أربط بخط بين القاعدة التجويدية والكلمة الموافقة لها

- | | |
|-----------|--------------|
| • قَلَّةٌ | • أَفْجَعَلُ |
| • غَنَّةٌ | • جَنَاتٍ |

ثانيا: العقيدة والعبادات (2,5 نقطة)

1 ن

1- صنف الصفات التالي في الجدول أسفله: العلم - الضعف - الحياة - العدم

| صفات واجبة في حقه تعالى | صفات مستحيلة في حقه تعالى |
|-------------------------|---------------------------|
| | |

1,5 ن

2- أضع أمام كل عبارة الحكم المناسب مما يلي:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| • من مفسدات الصيام | • الإكثار من النوم نهارا |
| • من مكروهات الصيام | • الدعاء عند الإفطار |
| • من سنن الصيام | • القيء عمدا |

1 ن

ثالثا: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقطة)

1- أملاً الفراغ بما يناسب مما يلي: حجة الوداع - المدينة - غزوات - وفاته
دافع رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم عن الإسلام والمسلمين من خلال عدة كغزوتي بدر

وأحد بعد هجرته من مكة إلى، وقبل صلى الله عليه وسلم إثر مرض ألم به،

1,5 ن

أعلن في خطبة عن حقوق وواجبات لها أثرها العميق في حياة الناس أجمعين.

2- شاهدت أحد الفلاحين يعتدي على حماره بالعصا، وجه له نصيحة مذكرا إياه بحديث نبوي في الموضوع.

والله ولي التوفيق

1- مادة اللغة العربية (50 نقطة)

الارتفاع الشديد في درجات الحرارة قد يؤدي إلى متاعب صحية خطيرة. و يقوم الجسم بالتعامل مع الحرارة الشديدة عن طريق إفراز العرق، ولكن في بعض الأحيان لا يكون ذلك كافياً، مما يتسبب في ارتفاع شديد في درجة حرارة الجسم والتي تهدد المخ والأعضاء الداخلية كلها بالخطر.

ومن النصائح المهمة للوقاية من أشعة الشمس:

- وضع غطاء للرأس، مع تجنب تعرض الجلد لأشعة الشمس لفترات طويلة ما قد يسبب حروق الجلد.
- ارتداء الملابس الخفيفة، ذات الألوان الفاتحة والفضفاضة مما يسمح بتبخر العرق.
- الإكثار من شرب السوائل حتى عند عدم الشعور بالعطش، خاصة مع كبار السن الذين تجاوزوا خمسة وستين عاماً.
- تجنب السوائل شديدة البرودة. أما في حالة بذل مجهود عنيف فيجب شرب كوبين إلى أربعة أكواب من السوائل معتدلة البرودة كل ساعة.
- إن العرق يتسبب في فقدان الجسم للأملاح و المعادن المهمة، لذلك يجب شرب عصائر الفاكهة بغية تعويضها.

عن موقع طبيب (بتصرف) <http://www.tbceb.net>

أولاً: القراءة والشكل (20 نقطة)

- 1- مقالة (1 ن)
- 2- يقبل كل عنوان له علاقة بموضوع النص (1 ن)
- 3- إخراج = إفراز (1 ن) - الواسعة = الفضفاضة (1 ن)
- 4- الانخفاض ≠ الارتفاع (1 ن) - الثقيلة ≠ الخفيفة (1 ن)
- 5- يتعامل جسم الإنسان مع الحرارة الشديدة بإفراز العرق (2 ن)
- 6- إذا تعرض الجلد لأشعة الشمس لفترات طويلة يتسبب له في حروق (2 ن)
- 7- يجب تناول عصائر الفواكه لتعويض فقدان الجسم للأملاح و المعادن (2 ن)
- 8- تقبل جميع الأجوبة التي لها علاقة بالسؤال (1 ن) - التبرير إذا كان مرتبطاً بالجواب (1 ن)
- 9- أ- الشكل: درجات (0,5 ن) - شديد (0,5 ن) - العرق (0,5 ن)
ب- " حرارة الجسم المرتفعة تهدد المخ والأعضاء الداخلية كلها بالخطر " (0,5 ن عن كل كلمة)

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1- استخرج من النص الظواهر اللغوية المبينة في الجدول أسفله:

| | | | |
|----------------------------------|-------------|----------------------|--------------|
| نعت حقيق | توكيد معنوي | تميز عدد | مفعول لأجله |
| الشديد/ صحية/ خطيرة/ الداخلية... | كل (0,5 ن) | عاماً/ أكواب (0,5 ن) | بغية (0,5 ن) |

- 2- أصبح الرجل (0,5 ن) المغربي محافظاً (0,5 ن) على تقاليده
- 3- جملة صحيحة (0,5 ن) شكل خال من الأخطاء (0,5 ن)
- 4- الإعراب: أ-
درجات: اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره (0,5 ن)
شديد: نعت تابع لمنعوتها في الجر، وعلامة جره تنوين الكسر (0,5 ن)
العرق: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (0,5 ن)
ب-
فُرى: فعل ماض مبني للمجهول (0,5 ن)
الكتاب: نائب الفاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره (0,5 ن)
جُل: بدل بعض من كل تابع للمبدل منه في الرفع وهو مضاف، الهاء: ضمير متصل مضاف إليه (0,5 ن)
- 5-
اسم الفاعل | اسم مقصور | اسم الآلة | اسم مكان | فعل معتل | فعل صحيح | اسم ممدود | اسم المفعول

(0,5 ن) لكل جواب صحيح

6- رأيت أربع (التمييز جمع مؤنث مجرور) (1 ن)

- 7- احتفل الأمير الجليل الحسن بن (0,5ن) محمد السادس نصره الله، بعيد ميلاده.
 - ابن (0,5ن) بطوطة رحالة مغربي مشهور.
 8- دَعَا(0,5ن) مُصْطَفَى(0,5ن) صَدِيقَهُ لِلذَّهَابِ إِلَى شَاطِئِ(0,5ن) بَحْرِ مَدِينَةِ(0,5ن) العُيُونِ.

ثالثا: الإنشاء (15 نقطة)

موجهات لكتابة الموضوع الإنشائي:

- الالتزام بالمطلوب: وصف العرس + ذكر ما أثار إعجابه(5 ن)
- سلامة الموضوع من الأخطاء (5 ن)
- تسلسل الأفكار والعبارات وانسجامها (3 ن)
- وضوح الخط (1 ن)
- تنظيم ونظافة ورقة التحرير (1 ن)

2- التربية الإسلامية (10 نقط)

أولا: القرآن الكريم (5 نقط)

1- اكتب من قوله تعالى:

| | | |
|-------|---|----------------|
| (1 ن) | ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ (34) أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ (35) مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ (36)﴾ | سورة القلم |
| (1 ن) | ﴿قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَّنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (29) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ (30)﴾ | سورة الملك |
| (1 ن) | ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصَرُونَ (38) وَمَا لَأَنْ تَبْصُرُونَ (39) إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ (40) وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوهِونَ (41)﴾ | سورة الحاقة |

2- فمن يرزقكم ماء نابعا كثيرا (1 ن)

3-

قلقلة ← أفنَجَعَلُ (0,5ن)
 غنة ← جَنَاتٍ (0,5ن)

ثانيا: العقيدة والعبادات (2,5 نقطة)

1-

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| صفات مستحيلة في حقه تعالى | صفات واجبة في حقه تعالى |
| الضعف (0,25ن) – العدم (0,25ن) | العلم (0,25ن) – الحياة (0,25ن) |

2-

الإكثار من النوم نهارا
 الدعاء عند الإفطار
 القياء عمدا
 من مفسدات الصيام (0,5ن)
 من مكروهات الصيام (0,5ن)
 من سنن الصيام (0,5ن)

ثالثا: الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2,5 نقطة)

1- دافع رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم عن الإسلام والمسلمين من خلال عدة غزوات (0,25ن) كغزوتي بدر وأحد

بعد هجرته من مكة إلى المدينة (0,25ن)، وقبل وفاته (0,25ن) صلى الله عليه وسلم إثر مرض ألم به، أعلن في

خطبة حجة الوداع (0,25ن) عن حقوق وواجبات لها أثرها العميق في حياة الناس أجمعين.

2- تقديم النصيحة (0,5ن) الاستشهاد بحديث (1 ن)