

خاص بكتابه الامتحان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدراسات الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دوره يونيو 2017	 الملكية المغربية وزارة التربية والتكوين والبيئة والمناخ والمجلس الأعلى للبيش والتعليم الفناين والبحث العلمي
رقم الامتحان:.....	الاسم الكامل:.....	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون مديرية إقليم كلميم
مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المؤسسة:.....	
	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية	

تم الإجابة على هذه الورقة

خاص بكتابه الامتحان	النقطة النهائية:	وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية
	اسم المصحح وتوقيعه:	

لقد أصبح من اليسير أن نلمس في هذه الأيام ظاهرة خطيرة، تلك هي ظاهرة الرغبة عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهو. وإذا كان الإنسان العصري يميل إلى مشاهدة الأشرطة السينمائية المتقدمة ميلا، فإنه من الأفضل أن يأخذ كتاباً بين يديه ليستفید منه. إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كفيلة بأن تنسينا مشاكلنا اليومية كلها، وتبعدها عما يحيط بنا من هم وحزن، كما أنها كفيلة بأن تغذى أرواحنا وعقولنا بغذاء المعرفة والعلم.

أولاً: القراءة (20 نقطة)	سلم التقييم
1. ضع عنواناً مناسباً للنص: .....	.../1
2. ما نوعية النص؟ (ضع سطراً تحت الجواب الصحيح) قصة - رسالة - مقالة - قصيدة - خطبة	.../1
3. ضع سطراً تحت المرادفات المناسب: الرغبة عن المطالعة: الإقبال على المطالعة - الاهتمام بالمطالعة - الابتعاد عن المطالعة كفيلاً: جديرة - مساعدة - ضامنة.	.../1
4. استخرج أضداد الكلمات التالية من النص: ذكرنا # العسير # ما هي القيمة الأخلاقية التي يدعو إليها النص؟: .....	.../1
5. ما هي القيمة الأخلاقية التي يدعو إليها النص؟: .....	.../1
6. صل بخط بين الجملة والأسلوب الذي تتضمنه: - هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون? - أيها التلميذ داوم على المطالعة. - ما أجمل قراءة الكتب !	.../2
7. ما هي الظاهرة الخطيرة التي أصبح يعاني منها الإنسان في هذه الأيام من خلال النص? .....	.../1
8. يقول الكاتب "إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كفيلة بأن تنسينا مشاكلنا اليومية" ما رأيك في هذه المقوله؟ .....	.../2
9. أشكل الكلمات والجملة المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة) .....	.../8

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقطه)

1.1 - استخرج من النص مايلي:			
توكيد معنوي	نعت حقيقية	مفعول مطلق	فعل لازم
.	.	.	.

.../2

2.1 - أعرّب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص إعراباً تماماً:

نَلْمَسٌ: .../1

كَفِيلَةٌ: .../1

يَمِيلُ: .../1

3.1 - ايت بجملتين كمالياً:

- جملة تتضمن مفعولاً لأجله:

- جملة تتضمن مستثنى بإلا:

.../0.5

.../0.5

2. الصرف والتحويل: (6 نقطه)

1.2 - استخرج من النص مايلي: (نقطة واحدة لكل جواب صحيح)

فعل صحيح سالم	اسم منسوب	فعل معتل ناقص	اسم فاعل
.	.	.	.

.../4

2.2 - حول الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل التام:

وَطَنَكُ هُوَ الَّذِي نَشَأْتُ فَوْقَ أَرْضِهِ وَمَهْدُ أَبَائِكَ وَأَجَادَدِكَ، عَلَيْكَ أَنْ تَقُومَ بِالْوَاجِبِ نَحْوَهُ.

أنتم: .../0.5

أنتن: .../0.5

3.2 - اكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية بشكل صحيح: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

أمضيت عند عمي (5) أشهر و (23) يوماً.

.../1

3. الإملاء: (3 نقطه)

أجب ب الصحيح أو خطأ مصححا الخطأ في ما يلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

الكلمة	صحيح أم خطأ	تصحيحها
مُحَامِي		
مُرْشِدَاتٌ		
الإِسْتِعْمَال		
عُمَرُ ابْنُ مُحَمَّدٍ		
مِائَذَنَةٌ		
نَجَيٌ		

/3

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

للمطالعة دور مهم في التثقيف الذاتي. اكتب رسالة، من ثمانية أسطر، إلى أحد أصدقائك تحدثه فيها على المطالعة الحرة، مبيناً لها أهميتها.

.../15

ال التربية الإسلامية (10 ن)

سلم
التنقيف

اقرأ النص جيداً و أجب عن الأسئلة أسفله من خلال استثمار مكتسباتك.

في نهار يوم من أيام شهر رمضان المبارك، جلست رفقة أفراد أسرتك تتحدثون و تشاهدون برامج على شاشة التلفاز. ذكرت أختك إحدى صديقاتها بسوء، فنبهها أبوك إلى بعض أحكام الصيام، و ضرورة تجنب الغيبة و كل ما يبطل الصيام أو ينقص من أجره. و بعد قليل أثار انتباهم ببرنامج ديني تلفزيوني تحدث فيه مقدمه عن قصة النبي يونس عليه السلام، فقررت أن تردد على أفراد أسرتك آيات من سورة القلم تتحدث عن ذلك.

طرق باب منزل أسرتك مسكين يطلب الصدقة، فأمرك أبوك أن تمنحه قدراً من المال، مذكراً إياكم بحق المساكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. و أثناء تواجدك قرب الباب لتقديم الصدقة للمسكين سمعت أطفالاً، كانوا يلعبون الكرة، يتبادلون السب و الشتم. أخبرت أسرتك بذلك، فنصحتك أمك بالحرص على اختيار الرفقة الصالحة.

1) اكتب الآيات التي قمت بترتيبها على أفراد أسرتك، من قوله تعالى (فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ).

فَاجْعَلْهُ مِنَ الصَّالِحِينَ).

.../2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2) اشرح: مكظوم : مذموم: .....	.../0.5
3) بين الحكم التجويد في كلمة "صاحب" :	.../0.5
4) ضع سطرا تحت الجواب الصحيح:	
أمر الله نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم في هذه الآيات: - أ) بالحكمة؟ - ب) بالصبر؟ - ج) بالصلة؟	.../0.5
5) أصل كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها: <input checked="" type="checkbox"/> هو التصديق الجازم بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله وبال يوم الآخر وبالقدر. <input checked="" type="checkbox"/> الإخلاص في العبادة لله والخشوع فيها. <input checked="" type="checkbox"/> الشهادتان، الصلاة، الزكاة، صيام رمضان، الحج.	.../1.5
6) املأ الفراغ بما يناسب. (يكفي ذكر عنصر واحد) من صور إيماء قريش للنبي صلى الله عليه وسلم: من مظاهر صبره عليه الصلاة والسلام على الأذى: .....	.../0.5 .../0.5
7) نبه أبوك أختك إلى ضرورة تجنب الغيبة وكل ما يبطل الصيام (مفاسد الصوم المعنوية) أو ينقص من أجره (مفاسد الصوم المعنوية)، ميز بين مفاسد الصوم الحسية والمعنوية مما يلي: الأكل والشرب- الكذب - تعمد القيء - الغيبة و النعيمة - إيصال شيء إلى المعدة - الجماع. من مفاسد الصوم الحسية: من مفاسد الصوم المعنوية: .....	.../1.5
8) أمرك أبوك أن تمنح للمسكين قدرًا من المال، مذكرا إياك بحق المسكين، فتذكرت قصة إخوة منعوا هذا الحق. أكمل العبارتين التاليتين: سمي القرآن هؤلاء الإخوة ب..... عاقبهم الله تعالى ب.....	.../1
9) أخبرت أسرتك بأمر الأطفال الذين يتداولون السب والشتائم، فنبهتك أمك إلى الحرص على اختيار الرفقة الصالحة. أكمل كتابة الحديث النبوى التالي، و الذي يرشدنا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى حسن اختيار الصاحب ذي الخلق الحسن قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (المرء على ..... ) .....	.../1.5

عناصر الإجابة

تصحيح الامتحان الموحد الإقليمي لنيل
شهادة الدراسات الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2017
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم واد نون
 مديرية إقليم كلميم

لقد أصبح من اليسير أن تلمس في هذه الأيام ظاهرة خطيرة، تلك هي ظاهرة الرغبة عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهو. وإذا كان الإنسان العصري يميل إلى مشاهدة الأشرطة السينمائية المتقدمة ميلا، فإنه من الأفضل أن يأخذ كتاباً بين يديه ليستفيد منه.
إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كفيلة بأن تنسينا مشاكلنا اليومية كلها، وتبعدها عما يحيط بنا من هم وحزن، كما أنها كفيلة بأن تغذي أرواحنا وعقولنا بـ غذاء المعرفة والعلم.

أولاً: القراءة (20 نقطة)

سلم
التفصيف

1. ضع عنوانا مناسبا للنص: المطالعة... (كل عنوان له ارتباط بموضوع النص وفكرته الأساسية يعتبر صحيحا) .../1
2. ما نوعية النص؟ (ضع سطرا تحت الجواب الصحيح)
قصة - رسالة - مقالة - قصيدة - خطبة .../1
3. ضع سطرا تحت المرادفات المناسب:
الرغبة عن المطالعة: الإقبال على المطالعة - الاهتمام بالمطالعة - الابتعاد عن المطالعة
كفيلة: جديرة - مساعدة - ضامنة .../1
4. استخرج أضداد الكلمات التالية من النص:
ذكرنا # تنسينا
اليسير # اليسير .../1
5. ما هي القيمة الخلقية التي يدعو إليها النص؟: حب العلم والمعرفة. .../1
6. صل بخط بين الجملة والأسلوب الذي تتضمنه:
- هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟
- أيها التلميذ داوم على المطالعة.
- ما أجمل قراءة الكتب ! .../2
7. ما هي الظاهرة الخطيرة التي أصبح يعني منها الإنسان في هذه الأيام من خلال النص؟
الظاهرة الخطيرة التي يعني منها الإنسان في عصرنا هي الابتعاد عن المطالعة والانصراف إلى دور السينما وأماكن اللهو. .../1
8. يقول الكاتب "إن ساعة واحدة نقضيها في مطالعة كتاب كفيلة بأن تنسينا مشاكلنا اليومية" ما رأيك في هذه المقوله؟
يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح (يجب على المتعلم أن يدللي برأيه حول مضمون المقوله). .../2
9. اشكل الكلمات والجملة المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة) .../8

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقطه)

1.1 - استخرج من النص مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)			
فعل لازم يميل/يستفيد	مفعول مطلق ميلا	نعت حقيقي خطيرة/السينمانية/المثقفة/اليومية/ واحدة/العصري	توكيد معنوي كل

.../2

2.1 - أعرب الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص إعرابا تماماً:

نلمس: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

كفيلة: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم.

يميل: فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو. والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

3.1 - ايت بجملتين كمالياً:

- جملة تتضمن مفعولا لأجله: يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح.

- جملة تتضمن مستثنى بإلا: يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح.

2. الصرف والتحويل: (6 نقطه)

1.2 - استخرج من النص مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)			
اسم منسوب العصري	فعل معتنٍ ناقص تنسينا/تغذى/نقضيها	اسم فاعل المثقفة	فعل صحيح سالم نلمس/تبعد

.../0.5

.../0.5

.../2

2.2 - حول الجملة التالية حسب المطلوب:

وطنك هو الذي نشأت فوق أرضه ومهد آبائك وأجدادك، عليك أن تقوم بالواجب نحوه.

أنت: وطنكم هو الذي نشأتم فوق أرضه ومهد آبائك وأجدادكم، عليكم أن تقوموا بالواجب نحوه.

أنتن: وطنكن هو الذي نشأتن فوق أرضه ومهد آبائكن وأجدادكن، عليكن أن تقموا بالواجب نحوه.

3.2 - اكتب الأعداد بالحرروف في الجمل التالية بشكل صحيح: (نقطة واحدة لكل جواب صحيح)

أمضيت عند عمي خمسة أشهر و ثلاثة وعشرين يوماً.

3. الإملاء: (3 نقطه)

أتم الجدول التالي: (ربع نقطة 0.25) لكل جواب صحيح

الكلمة	خطأ	صحيح أم خطأ	تصححها
محامي	خطأ	صحيح	مُحَامِي
الاستعمال	خطأ	صحيح	الإِسْتِعْمَال
عمر ابن محمد	خطأ	صحيح	عُمَرُ ابْنُ مُحَمَّد
مائنة	خطأ	صحيح	مِائَنَةٌ
نجي	خطأ	صحيح	نَجَى

13

ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

للمطالعة دور مهم في التقيف الذاتي. اكتب رسالة، من ثمانية أسطر، إلى أحد أصدقائك تحته فيها على المطالعة الحرية، مبينا لها أهميتها.

.../15

المعايير تقويم موضوع الإنشاء	النقطة
سلامة اللغة.	4
الالتزام بعناصر الرسالة وترتبطها (التاريخ، المرسل إليه، التحية، النص الأساس، عباره السلام، التوقيع)	3
الأفكار المطلوب إدراجها مع تدعيمها بحجج.	5
استعمال علامات الترقيم.	2
المقرونية والتنظيم المادي للمنتج: الخط الواضح، ترك فراغ في بداية كل فقرة.	1

1) قال تعالى : (فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحَوْتِ إِذْ نَادَى رَبَّهُ وَهُوَ مَكْظُومٌ . لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةً مِنْ رَبِّهِ لَنَبَذَ بِالْعَرَاءِ
وَهُوَ مَذْمُومٌ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ) .../2

2) مكظوم: مملوء غيظاً و غماً .../0.25

- مذموم: ملوم مطرود .../0.25

3) الحكم التجويدي في كلمة "كصحاب": تفخيم حروف الإستعلاء .../0.5

4) ضع سطرا تحت الجواب الصحيح. .../0.5

أمر الله نبيه محمدا صلي الله عليه وسلم في هذه الآيات؟ -أ) بالحكمة؟ -ب) بالصبر؟ -ج) بالصلوة؟

5) أصل كل مرتبة من مراتب الدين بما يناسبها:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> هو التصديق الجازم بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر .
<input checked="" type="checkbox"/> الإخلاص في العبادة لله والخشوع فيها.
<input checked="" type="checkbox"/> الشهادتان، الصلاة، الزكاة، صيام رمضان، الحج. | ● الإسلام
● الإيمان
● الإحسان |
|--|-------------------------------------|
- .../1.5

6) املأ الفراغ بما يناسب. (يكفي ذكر عنصر واحد)

من صور إيداع قريش للنبي صلي الله عليه وسلم: الإهانة و السب - السخرية و الأذى البدني - اتهامه بالكذب ...

من مظاهر صبره عليه الصلاة والسلام على الأذى: ترفعه عن مقابلة السب بمثله - عدم مقابلته العنف بمثله ...

7) من مفاسدات الصوم الحسية: الأكل و الشرب - تعمد القيء - إيصال شيء إلى المعدة - الجماع

من مفاسدات الصوم المعنوية: الكذب - الغيبة و النميمة

8) - سمي القرآن هؤلاء الإخوة بأصحاب الجنة

- عاقبهم الله تعالى بإحرق حديقتهم.

.../1

9) قال الرسول صلي الله عليه وسلم: (المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل) .../1.5