

+٢٠٦٥٤١١٣٧٥٤٩
 +٢٠٦٥٤١٣٥٨٤٥
 +٢٠٦٥٤١٣٥٨٤٥
 +٢٠٦٥٤١٣٥٨٤٥
 +٢٠٦٥٤١٣٥٨٤٥

مدة الاجاز: ساعة ونصف

خاص بكتابه الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
لسنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة يونيو 2018
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابه الامتحان

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - يونيو 2018
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

نقطة النهاية

اسم المصحح وتوقيعه:

صفحة 1/4

مادة اللغة العربية (50 نقطة)
النص

يهدف الدين الإسلامي نفسه إلى بناء مجتمع ذي بنية قوية قادر على مواجهة الأخطار المحيطة به، تكتنفه السعادة كله وتحيط به الرحمة. ومن بين المبادئ التي شرعاً لتحقيق تلك الغاية: صلة الرحم.
ما صلة الرحم إلا وسيلة من أجل ربط العائلات بعلاقات قوية، بحيث تشعر وكأنها أسرة متكافئة في السراء والضراء.

فالعائلات التي لم تقارب، أصبحت مجموعات صغيرة متاثرة لا ترتبط بأية صلة وهو ما يمكن أن يؤدي إلى نشوب صراعات تقضى إلى إضعافها. فيا قاطعاً لرحمه، أعلم أن الإسلام حث على صلة ذوي القربى لبناء مجتمع أكثر تماساً.

قاسم الأسدى " ديناميكية المجتمع الإسلامي " - بتصرف

أولاً: القراءة (20 نقطة)

سلم التتفق	<u>الأسئلة</u>	
1	حدد نوعية النص مما يلي (ضع سطراً تحت الجواب الصحيح): حكاية - رسالة - مقالة - قصيدة	-1
1	اقتراح عنواناً مناسباً للنص:	-2
2	استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين: • الهدف: • الشفقة:	-3
2	استخرج من النص ضد الكلمتين التاليتين: • متقاربة ≠ • السراء ≠	-4
1	استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب النداء:	-5
2	لماذا أمر الإسلام بصلة الرحم؟	-6
1	ضع سطراً تحت القيم التي يحث عليها الكاتب فيما يلي: التضامن - الاجتهد - التأثر - الصدق	-7
2	ما رأيك في قول الكاتب: " ما صلة الرحم إلا وسيلة من أجل ربط العائلات بعلاقات قوية " ؟	-8
8	اشكل الكلمات والجملة التي تحتها خط في النص. (على النص أعلاه مباشرة)	-9

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

صفحة 2/4

ثانياً: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1- التركيب (6 نقاط)

استخرج من النص الجملة التي تتوافق الترسيمية التالية:

1.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">اسم مجرور</th><th style="text-align: center;">حرف جر</th><th style="text-align: center;">نعت</th><th style="text-align: center;">خبره</th><th style="text-align: center;">اسمه (ضمير)</th><th style="text-align: center;">ناسخ حرفى</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	اسم مجرور	حرف جر	نعت	خبره	اسمه (ضمير)	ناسخ حرفى							-1
اسم مجرور	حرف جر	نعت	خبره	اسمه (ضمير)	ناسخ حرفى									
1	أتم الجملة بحال مناسب: جاء خالي <u>لِيَبَارِتَنا</u>												
1.5	أعرب الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص: يهدف: نفسه: تماسكاً:												
2	أتم الجملتين التاليتين حسب المطلوب مع الشكل التام: - توجّهـت إلى منزل جـدـي في صـلـة الرـحـم (مفعول لأجله) - غـادـرـ جـمـيعـ الضـيـوـفـ إـلـاـ (مستثنـيـ)												

2- الصرف والتحويل (6 نقاط)

أملأ الجدول أسفله بما يناسب انطلاقاً من النص بمثال واحد عن كل ظاهرة:

2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">اسم مفعول</th><th style="text-align: center;">اسم منسوب</th><th style="text-align: center;">اسم تفضيل</th><th style="text-align: center;">اسم مددود</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </tbody> </table>	اسم مفعول	اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم مددود	-	-	-	-	-1
اسم مفعول	اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم مددود							
-	-	-	-							
2	حول كل فعل أسفله إلى المطلوب مع الشكل التام: - تقاربـ: (مصدر) - نـشـرـ: (اسم الآلة)								
2	أعد كتابة الجملتين التاليتين بدون أقواس بشكل سليم وكتابة العدد بالحروف مع الشكل التام: - في سورة الفاتحة (7) (آية) - سجلـناـ (15) (هدف)								

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

صفحة 3/4

- الاملاء (3 نقط) -3

أجب بـ صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ في ما يلى:

3	أجب بـ صحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ في ما يلي:	
تصحيحها	صحيح أم خطأ	الكلمة
		زينة
ابن بطوطة رحالة مغربي		
		هذه
علي ابن أبي طالب رابع الخلفاء		
		مسؤلية
		مرمى

ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

15 في القسم أحد أصدقائك لم يزور عمه منذ سنوات. اكتب له رسالة في ثمانية أسطر تَحْثُثُ فيها على ضرورة زيارة أقاربه، مبينا له أهمية صلة الرحم ودورها الكبير في تماسك المجتمع.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

صفحة 4/4

مادة التربية الإسلامية (10 نقط)

اقرأ النص جيداً واجب عن الأسئلة أسفله:

- كان إبراهيم تلميذاً مهذباً خلوقاً، يدرس بالمستوى السادس ابتدائي. يؤدي صلواته الخمسة في وقتها ويحافظ على حفظ القرآن الكريم بالمسجد. مع اقتراب شهر رمضان الأبارك، أصيب أحمد، وهو أحد أصدقائه، بمرض أدخله المستشفى. فقام إبراهيم بزيارته، وبعد أن أوصاه بالصبر والرضا بقضاء الله وقدره، دار بينهما الحوار التالي:
- إبراهيم: هل تعلم يا صديقي أن شهر رمضان أقرب و علينا الاستعداد لصومه؟
 - أحمد: نعم، لكننا مازلنا صغاراً والصوم ليس علينا بواجب بعد، إضافة إلى أنني مريض لا أقدر على الصيام.
 - إبراهيم: لكن، يجدر بنا أن نواقف على صلاة التراويح بالمسجد والاشتغال بالعلم، والتصدق على الفقراء والمساكين في هذا الشهر الكريم والإكثار من ذكر الله.
 - أحمد: طبعاً، وما زلت أتذكر دروس السنة الماضية حول التوحيد وسيرة الرسول الكريم وصبره على أذى المشركين.

سلم التقريب	الأسئلة					
2	<u>أولاً</u> : ورد في النص الدعوة إلى الصبر، اكتب من سورة القلم الآيات 48-49-50 التي تحت على الصبر: <u>قال الله تعالى</u> : "فَاصْبِرْ"	-1				
0.5	ما المقصود بـ "صاحب الحوت" الوارد في الآية 48 من سورة القلم؟	-2				
0.5	ما الحكم التجويدي في كلمة: " يَسْتَكْبِحُونَ" :	-3				
1	أوصى إبراهيم صديقه بالرضا بقضاء الله وقدره، عرف "الإيمان بالقضاء والقدر" على ضوء ما درسته:	-4				
1	<u>خامساً</u> : استخرج من نص الوضعية ما يلي: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مستحبات الصيام</td> <td style="padding: 5px;">شروط الصيام</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	مستحبات الصيام	شروط الصيام			-5
مستحبات الصيام	شروط الصيام					
1	اذكر الصلوات المفروضة والمسنونة التي يصليها إبراهيم؟	-6				
1	نصح إبراهيم صديقه بالصبر اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه. اذكر صحابيين صبروا لما عذبوا بسبب إسلامهم؟	-7				
1	ثامناً: ذكر في النص أهمية التصدق على الفقراء بالخصوص في رمضان، اذكر أثر ذلك على الأغنياء؟	-8				
1	زار إبراهيم صديقه في المستشفى، اذكر مظهرين آخرين من مظاهر الصحة المصالحة:	-9				
1	يواكب إبراهيم على قراءة القرآن في المسجد. أتم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه: "يُقال لصاحب القرآن....."	-10				

عناصر الإجابة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية
لسنة السادسة من التعليم الابتدائي
دوره يونيو 2018
مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

مادة اللغة العربية (50 نقطة)

النص

يهدف الدين الإسلامي نفسه إلى بناء مجتمع ذي بنيّة قوية قادرّة على مواجهة الأخطار المحيطة به، تكتنفه السعادة كلّه وتحيط به الرحمة. ومن بين المبادئ التي شرعها لتحقيق تلك الغاية: صلة الرحم.
ما صلة الرّحْم إِلَّا وسِيلَةٌ مِنْ أَجْلِ رَبْطِ الْعَائِلَاتِ بِعَلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ، بحيث تشعر وكأنّها أسرة متكاففة في السراء والضّراء.

فالعائلات التي لم تتقرب، أصبحت مجموعات صغيرةً متّشرّبة لا ترتبط بأية صلة وهو ما يمكن أن يؤدي إلى نشوب صراعات تُفضي إلى إضعافها. فيما قاطعوا لرحمه، اعلم أن الإسلام حتّى على صلة دُوي القربى لبناء مجتمع أكثر تماساً.

قاسم الأسدى " ديناميكية المجتمع الإسلامي " - بتصرفـ

أولاً: القراءة (20 نقطة)

سلم التقطيع	الأسئلة	
1	نوعية النص: قصة – رسالة – <u>مقالة</u> – قصيدة – خطبة	-1
1	عنوان مناسب للنص: صلة الرحم / زيارة الأقارب/صلة دُوي القربى.... (كل عنوان له ارتباط بموضوع النص وفكرة الأساسية يعتبر صحيحا)	-2
2	ابحث عن مرادف الكلمات التالية في النص: <u>الشفقة</u> : الرحمة - <u>الهدف</u> : الغاية	-3
2	الضد الصحيح: متقاربة # متّشرّبة - السراء # الضّراء	-4
1	استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب النداء: فيما قاطعوا لرحمه.	-5
2	لماذا أمر الإسلام بصلة الرحم? أمر الإسلام بصلة الرحم: لربط العائلات بعلاقات قوية أو لبناء مجتمع أكثر تماساً.	-6
1	ضع سطرا تحت القيم التي يحث عليها الكاتب فيما يلي: <u>التضامن</u> – الاجتهد – <u>التآزر</u> – الصدق	-7
2	رأي المتعلم(ة) في قول الكاتب "ما صلة الرّحْم إِلَّا وسِيلَةٌ مِنْ أَجْلِ رَبْطِ الْعَائِلَاتِ بِعَلَاقَاتٍ قَوِيَّةٍ" يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح (يجب على المتعلم أن يدلّ برأيه حول مضمون المقوله).	-8
8	اشكل الجملة والكلمات المسطرة تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة)	-9

1- التراكيب (6 نقط)

1.5	استخرج من النص الجملة التي تتوافق الترسيمية التالية: (0.25 ن لكل جواب صحيح) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>اسم مجرور</td><td>حرف جر</td><td>نعت</td><td>خبره</td><td>اسمه (ضمير)</td><td>ناسخ حRFي</td></tr> <tr> <td>السراء</td><td>في</td><td>متكافئة</td><td>أسرة</td><td>ها</td><td>كأن</td></tr> </table>	اسم مجرور	حرف جر	نعت	خبره	اسمه (ضمير)	ناسخ حRFي	السراء	في	متكافئة	أسرة	ها	كأن	-1
اسم مجرور	حرف جر	نعت	خبره	اسمه (ضمير)	ناسخ حRFي									
السراء	في	متكافئة	أسرة	ها	كأن									
1	أتمم الجملة بحال مناسب: جاءَ خاليٌ لِزيارتِنا مبتسماً – يبتسم – وهو مبتسم ... (يتم تقدير الجواب الصحيح من طرف المصحح)	-2												
1.5	أعرب الكلمات المكتوبة بخط بارز في النص: (0.5 ن لكل جواب صحيح) يهدف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. نفسه: نفس توكييد معنوي تابع للمؤكّد في الرفع وهو مضاف الهاء: مضاف إليه. تماسكاً: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين النصب.	-3												
2	أتمم الجملتين التاليتين حسب المطلوب مع الشكل التام: - تَوَجَّهَتْ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّي رَغْبَةً / حُبًّا. فِي صِلَةِ الرَّحِمِ (مفعول لأجله) (يتم تقدير الجواب الصحيح من طرف المصحح) - غَادَرَ جَمِيعَ الضَّيْوفِ إِلَّا وَاحِدًا ... (مستثنى) (يتم تقدير الجواب الصحيح من طرف المصحح)	-4												

2- الصرف والتحويل (6 نقط)

2	أملأ الجدول أسفله بما يناسب انتطلاقاً من النص بمثال واحد عن كل ظاهرة: (0.5 ن لكل جواب صحيح) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>اسم مفعول</td><td>اسم منسوب</td><td>اسم تفضيل</td><td>اسم ممدود</td></tr> <tr> <td>مواجهة – المحيطة - مجتمع</td><td>الإسلامي</td><td>أكثر</td><td>السراء/ الضراء</td></tr> </table>	اسم مفعول	اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم ممدود	مواجهة – المحيطة - مجتمع	الإسلامي	أكثر	السراء/ الضراء	-1
اسم مفعول	اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم ممدود							
مواجهة – المحيطة - مجتمع	الإسلامي	أكثر	السراء/ الضراء							
2	حول كل فعل أسفله إلى المطلوب مع الشكل التام: - تَقَارَبَ: تَقَارُبٌ (مصدر) (يعتبر الجواب صحيحًا سواء في حالة الرفع أو النصب أو الجر) - تَشَرَّرَ: مِنْشَارٌ (اسم الآلة)	-2								
2	أعد كتابة الجملتين التاليتين بدون أقواس بشكل سليم وكتابة العدد بالحرروف مع الشكل التام: - * سَجَلْنَا حَمْسَةَ عَشَرَ هَدَفًا. * في سورة الفاتحة سبع آيات.	-3								

3- الإملاء (3 نقط)

3	أجب بتصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ في ما يلي: (0.5 ن لكل جواب صحيح) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>تصحيحها</th><th>صحيح أم خطأ</th><th>الكلمة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زيت</td><td>خطأ</td><td>زَيْة</td></tr> <tr> <td></td><td>صحيح</td><td>ابن بطوطة رحالة مغربي</td></tr> <tr> <td>هدا</td><td>خطأ</td><td>هَدَءَ</td></tr> <tr> <td>علي بن أبي طالب رابع الخلفاء</td><td>خطأ</td><td>علي ابن أبي طالب رابع الخلفاء</td></tr> <tr> <td>مسؤولية</td><td>خطأ</td><td>مسؤلية</td></tr> <tr> <td></td><td>صحيح</td><td>مرمى</td></tr> </tbody> </table>	تصحيحها	صحيح أم خطأ	الكلمة	زيت	خطأ	زَيْة		صحيح	ابن بطوطة رحالة مغربي	هدا	خطأ	هَدَءَ	علي بن أبي طالب رابع الخلفاء	خطأ	علي ابن أبي طالب رابع الخلفاء	مسؤولية	خطأ	مسؤلية		صحيح	مرمى	
تصحيحها	صحيح أم خطأ	الكلمة																					
زيت	خطأ	زَيْة																					
	صحيح	ابن بطوطة رحالة مغربي																					
هدا	خطأ	هَدَءَ																					
علي بن أبي طالب رابع الخلفاء	خطأ	علي ابن أبي طالب رابع الخلفاء																					
مسؤولية	خطأ	مسؤلية																					
	صحيح	مرمى																					

ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

15	في القسم أحد أصدقائك لم يزره عمه منذ سنوات. اكتب له رسالة في ثمانية أسطر تحثه فيها على ضرورة زيارة أقاربه، مبينا له أهمية صلة الرحم ودورها الكبير في تمسك المجتمع.
----	--

النقطة	معايير تقويم موضوع الإنشاء
4	سلامة اللغة.
3	الالتزام بعناصر الرسالة وترابطها (التاريخ، المرسل إليه، التحية، النص الأساس، عبارة السلام، التوقيع)
5	الافكار المطلوب إدراجها مع تدعيمها بحجج.
2	استعمال علامات الترقيم.
1	المقرونية والتنظيم المادي للمنتوج: الخط الواضح، ترك فراغ في بداية كل فقرة.

مادة التربية الإسلامية (10 نقط)

سلم التقييم	الأسئلة								
2	بسم الله الرحمن الرحيم: (فَاصْبِرْ لِعُذْمٍ رَّبِّيْ وَلَا تَكُنْ كَحَالِبِ الْحُوتِ لِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْنُومٌ) (48) لَوْلَا أَنْ تَدَارِكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنِيْذَ بِالْمَرَأَ وَهُوَ مَخْمُومٌ (49) فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ (50)) صدق الله العظيم	-1							
0.5	ما المقصود بكلمة "صاحب الحوت" الواردة في الآية 48 من سورة القلم؟ سيدنا يونس عليه السلام	-2							
0.5	أذكر القاعدة التجويدية في كلمة " يستطيعون" : تفخيم الطاء	-3							
1	أوصى إبراهيم صديقة بالرضي بقضاء الله وقدره. عرف "الإيمان بالقضاء والقدر" على ضوء ما درسته: هو اليقين بأن ما يقع في ملك الله قد سبق في علم الله، فظهر على مقتضى مراد الله	-4							
1	استخرج من نص الوضعية ما يلي:	-5							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">مستحبات الصيام</th> <th style="width: 50%;">شروط الصيام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) الاستغلال بالعلم (0.25)</td> <td>(1) البلوغ (0.25)</td> </tr> <tr> <td>(2) الإكثار من ذكر الله (0.25)</td> <td>(2) القدرة أو الاستطاعة (0.25)</td> </tr> </tbody> </table>	مستحبات الصيام	شروط الصيام	(1) الاستغلال بالعلم (0.25)	(1) البلوغ (0.25)	(2) الإكثار من ذكر الله (0.25)	(2) القدرة أو الاستطاعة (0.25)		
مستحبات الصيام	شروط الصيام								
(1) الاستغلال بالعلم (0.25)	(1) البلوغ (0.25)								
(2) الإكثار من ذكر الله (0.25)	(2) القدرة أو الاستطاعة (0.25)								
1	الصلوات المفروضة و المسنونة التي يصليها إبراهيم: - الصلوات المفروضة: الصلوات الخمس (أو الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء) (0.5ن). - الصلوات المسنونة: صلاة التراويح (0.5ن)	-6							
1	الصحابيين الذين صبروا لما عذبوا بسبب إسلامهم: - ياسر أبو عمارة (ض) - عمار بن ياسر (ض) - سمية (ض). (يذكر اثنين منها)	-7							
1	أثر ذلك على الأغنياء: (يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح) - رضى الله تعالى - تحصين النعمة من الزوال - نشر المحبة بين الناس (يعتبر الجواب صحيحًا عند ذكر اثنين منها على الأقل)	-8							
1	مظاهر من مظاهر الصحبة الصالحة: (يتم تقدير صحة الجواب من طرف المصحح)	-9							
1	حديث الرسول صلى الله عليه وسلم الذي يقول فيه: (يقال لصاحب القرآن ، اقرأ وارتق ، ورتل القرآن كما كنت ترتله في الدنيا ، فإن منزلتك عند آخر آية تقرأها). صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم	-10							