

<p>وحدة:</p> <p>اللغة العربية العربية والتربية الإسلامية</p> <p><u>المدة الزمنية: ساعة ونصف</u></p> <p>المعامل: 3</p>	<p>السنة الدراسية 2011 – 2012 م</p> <p><u>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل</u></p> <p><u>شهاد الدروس الابتدائية</u></p> <p>دورة يونيو 2012 م</p> <p>السنة السادسة من التعليم الابتدائي</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</p> <p>جهة سوس ماسة درعة</p> <p>نيابة سيدي إفني</p>
---	---	---

اللغة العربية

زلزال ومد بحري

النص:

في الثامنة صباحا، كنت أجلس مع أصدقائي في مقهى، أتناول فطوري، شعرنا بهزة بسيطة، بعدها مباشرة داهمنا إحساس بأن الأرض أخذت تحملنا إلى الأعلى، ثم عادت وراحت تهتز يمينا ويسارا، فبدأت ترتجف بعنف. لم يمر إلا ثلاث عشرة دقيقة حتى رأينا أعدادا كبيرة من السكان يأتون من جهة البحر نحو مكان تواجدنا هاربين من خطر نجهله، يقولون: " إن المياه تنطلق من البحر وتزداد ارتفاعا في طريقها إلى المدينة ".

فجأة جاء أخي علي - لا أعرف من أين أتت به الأقدار- بشاحنته، أخذ يصرخ وهو يدعوني ومن معي من النساء والأطفال للركوب متجها بنا إلى أعلى تلة قريبة. وما إن وصلنا إليها حتى بدت لنا المدينة مغمورة بمياه البحر إلا بعض ما ارتفع منها.

❖ الشكل والفهم: (20 نقطة)

1. أشكل الفقرة الأولى من النص شكلا تاما. 8 نقط
2. اشرح معنى : ترتجف - تلة - مغمورة. 3 نقط
3. ما ضد: نجهله - ارتفاعا؟ نقطتان
4. ما جمع: صباح - بحر؟ نقطتان
5. تعرضت مدينة الكاتب لكارثتين طبيعيتين، ماهما؟ وما التي سببت في الأخرى؟ 3 نقط
6. هل نجا الكاتب منهما؟ كيف ذلك؟ نقطتان

❖ التركيب والصرف والتحويل: (12 نقطة)

1. التركيب: (6 نقط):

- أ. استخرج من النص: أداة استثناء- نعنا حقيقيا- حالا مفردة - ناسخا فعليا - ناسخا حرفيا. 3 نقط
- ب. أعرب ما تحته خط في النص. 3 نقط

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

- أ. استخرج من النص: اسم فاعل - اسم مفعول - اسما منسوبا - فعلا معتلا. 3 نقط

ب. " لم يمر إلا ثلاث عشرة دقيقة " أعد كتابة هذه الجملة مع شكلها وتعويض: 3 نقط

• "ثلاث عشرة" ب "مائة".

• دقيقة ب "يوما".

❖ الإملاء: (3 نقط)

أ. صحح أخطاء الجملة التالية: نقطة ونصف 1,5

حمزت ابن محمد فتا كريم الأخلاق.

ب. ما جمع الأسماء التالية: عاملة - قاس - فتاة نقطة ونصف 1,5

❖ التعبير الكتابي: (15 نقطة)

تعتبر الأشجار والنباتات عامة بمثابة رئة الكرة الأرضية، اكتب موضوعا إنشائيا حول الشجرة مع ذكر دورها ومنافعها وكذا طرق حمايتها في ستة أسطر.

التربية الإسلامية:

❖ القرآن الكريم: (5 نقط)

1. اكتب من قوله تعالى: " فطاف عليها طائف " إلى قوله تعالى: "اليوم عليكم مسكين" 3 نقط

2. ما معنى: الصريم - يتخافتون؟ نقطتان 2

❖ العقائد والعبادات: (3 نقط)

1. انقل الجدول التالي وأتممه بما يناسب: 2,25 نقطة

الصفة المستنبطة منها	الآية
	إن الله على كل شيء قدير
العلم	
	وهو السميع البصير

2. للصيام فوائد كثيرة، اذكر فائدة واحدة منها. 0,75 نقطة

❖ الآداب والسيرة النبوية: (نقطتان)

1. أتم الحديث النبوي التالي: " من حسن إسلام المرء " 1 نقطة

2. كم مرة حج الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته؟ وفي أي سنة؟ 1 نقطة

+++++++ انتهى _____ وحظ سعيد للجميع

وحدة: اللغة العربية العربية والتربية الإسلامية	السنة الدراسية 2011 — 2012 م <u>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل</u> <u>شهاد الدروس الابتدائية</u> دورة يونيو 2012 م السنة السادسة من التعليم الابتدائي	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة سوس ماسة درعة نيابة سيدي إفني
---	--	---

□ عناصر الإجابة وسلم التقط

اللغة العربية

❖ الشكل والفهم: (20 نقطة)

8 نقط و تخصم نصف نقطة عن كل خطا	زلزال ومد بحري في الثامنة صباحا، كنت أجلس مع أصدقائي في مقهى، أتناول فطوري، شعرنا بهزة بسيطة، بعدها مباشرة داهمنا إحساس بأن الأرض أخذت تحملنا إلى الأعلى، ثم عادت وراحت تهتز يمينا ويسارا، فبدأت ترتجف بعنف. لم يمر إلا ثلاث عشرة دقيقة حتى رأينا أعدادا كبيرة من السكان يأتون من جهة البحر نحو مكان تواجدنا هاربين من خطر نجهله، يقولون: " إن المياه تنطلق من البحر وتزداد ارتفاعا في طريقها إلى المدينة."	1
3 نقط	ترتجف: تهتز / تلة: شكل من أشكال التضاريس ذو ارتفاع متوسط وقمة مستديرة / مغمورة: ممتلئة	2
نقطتان	نجهله # نعلمه ارتفاعا # انخفاضا	3
نقطتان	صباح ← أصبح بحر ← بحار	4
3 نقط	الزلازل والمد البحري حيث إن الزلازل كان سببا في المد البحري.	5
نقطتان	نعم، حيث أنقذه أخوه علي بشاحنته التي نقلته ومن معه إلى مكان مرتفع.	6

❖ التراكيب والصرف والتحويل: (12 نقطة)

1. التراكيب: (6 نقط):

أ	أداة استثناء: إلا	نعت حقيقي: بسيطة ...	حال مفردة: هاربين .	ناسخ فعلي: كان .	ناسخ حرفي: إن.	3 نقط
ب	الأرض: اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره	علي: بدل مطابق تابع للمبدل منه في الرفع	دقيقة: تمييز العدد منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره	بعض: مستثنى بإلا منصوب وجوبا وهو مضاف		3 نقط

2. الصرف والتحويل: (6 نقط)

أ	اسم فاعل: هاربين	اسم مفعول: مغمورة	اسم منسوب: بحري	فعل معتل: عادت ...	3 نقط
ب	لم يمر إلا مائة دقيقة	لم يمر إلا ثلاثة عشر يوما			3 نقط

❖ الإملاء: (3 نقط)

أ	حمزة بن محمد فتى كريم الأخلاق	1,5 ن
ب	عاملة ← عاملات قاس ← قساء فتاة ← فتيات	1,5 ن

❖ التعبير الكتابي: (15 نقطة)

4 نقط	احترام قواعد الإملاء والتراكيب والصرف	4 نقط	الالتزام بنص الموضوع
3 نقط	مقروئية النص ونظافة المنتج	4 نقط	تسلسل الأفكار وتصميم النص

التربية الإسلامية:

❖ القرآن الكريم: (5 نقط)

3 نقط	فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون، فأصبحت كالصريم. فتنادوا مصبحين، أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين فانطلقوا وهم يتخافتون، ألا يدخلها اليوم عليكم مسكين.	1
نقطتان 2	الصريم = الرماد الأسود يتخافتون = يخفون كلامهم	2

❖ العقائد والعبادات: (3 نقط)

.1

التنقيط	الصفة المستنبطة منها	الآية
0,75 نقطة	<u>القدرة</u>	إن الله على كل شيء قدير
0,75 نقطة	العلم	إن الله علیم بذات الصدور
0,75 نقطة	<u>السمع والبصر</u>	وهو السميع البصير

.2

0,75 نقطة	يربي الانسان على الصبر وعلى القنع . يربح الجهاز الهضمي ...
-----------	--

❖ الآداب والسيرة النبوية: (نقطتان)

1 نقطة	من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه	1
1 نقطة	حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في السنة العاشرة للهجرة	2

ملحوظة هامة:

➤ مجموع نقط اللغة العربية 50 نقطة

➤ مجموع نقط التربية الإسلامية 10 نقط

➤ المجموع الكلي للنقط 60 نقطة