



الامتحان الموحد الإقليمي  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة: يونيو 2015  
المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية  
المعامل: 03  
المدة الزمنية: ساعة ونصف.

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة سوس ماسة درعة  
نيابة إقليم سيدي إفني

اسم التلميذ: .....

رقم الامتحان: .....

معدل المادة: .....

اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ها):

## 1. وحدة اللغة العربية

### النص :

إن تحقيق العدالة والسلام والتنمية في العالم يتلزم تلازما كاملا مع مراعاة حقوق الإنسان واحترامها على مستوى الأفراد والحكومات والمجتمع الدولي، كما أن معرفة الإنسان لحقوقه هي المدخل الطبيعي للدفاع عنها والحصول عليها.

لهذا السبب، ينبغي تعميق المعرفة بمنظومة حقوق الإنسان بمختلف آلياتها ومؤسساتها، وفهم معاييرها ومسار تطورها وصولا إلى تحقيق التنمية الشاملة لشخصية المواطن، وإيقاظ الحس لديه بحقوقه وواجباته الجوهرية لإشراكه في عملية بناء المجتمع والتنمية المستدامة على أساس من العدالة والتضامن ومساواة كافة الناس في الكرامة والحقوق.

وتعتبر المدرسة أحسن فضاء للتربية على حقوق الإنسان، وتنشئة الأطفال على معرفة حقوقهم وحمايتهم، سعيا لتعويدهم على مزاجية الحقوق بالواجبات والمشاركة الإيجابية في الحياة المدرسية وأنشطتها كلها ...

### المجال الأول: القراءة /..... 20

- |        |  |
|--------|--|
| 1 /... | 1. ضع (ي) عنوانا مناسباً للنص: .....   |
| 1 /... | 2. ضع (ي) علامة أمام نوع النص: نص شعري <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> مقالة <input type="checkbox"/> رسالة <input type="checkbox"/> |
| 2 /... | 3. ابحث (ي) عن مرادف الكلمات التالية في النص: (نقطة لكل جواب صحيح)<br>التأزر: .....  |
| 2 /... | 4. ابحث (ي) عن ضد الكلمات التالية في النص: (نقطة لكل جواب صحيح)<br>السلبية: .....  |
| 3 /... | 5. ما فائدة معرفة الإنسان لحقوقه؟<br>.....   |
| 3 /... | 6. كيف تساهم حماية حقوق الإنسان في تحقيق التنمية الشاملة لشخصية المواطن؟<br>.....  |
| 8 /... | .....  |

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الثاني : الدرس اللغوي ... / 15

1. التراكيب : (6نقط)

أ) استخرج (ي) من النص ما يلي : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

1.5 / ...

| مفعول مطلق | اسم إن | نعت حقيقي |
|------------|--------|-----------|
|            |        |           |

3 / ...

ب) املأ (ي) الفراغ حسب المطلوب بين قوسين : (نقطة لكل جواب صحيح)  
اشتدت حرارة الجو ..... (مفعول مطلق)، فقصد أفراد عائلتي..... (توكيد معنوي) الشاطئ.....  
للاستجمام (مفعول لأجله).

1.5 / ...

ت) استعمل (ي) أسلوب النداء وخاطب (ي) فاطمة لتبتعد عن شاشة التلفاز حفاظا على بصرها. (مع الشكل)  
.....

2. الصرف والتحويل : (6نقط)

أ) استخرج (ي) من النص : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

2 / ...

| اسم منسوب | اسم تفضيل | اسم ممدود | مصدر على وزن تَفْعِيل |
|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
|           |           |           |                       |

3 / ...

ب) صغ (ي) من الأفعال التالية حسب المطلوب (مع الشكل) (نقطة لكل جواب صحيح)

| الفاعل | المطلوب       | الجواب |
|--------|---------------|--------|
| دخل    | فعل مزيد بحرف |        |
| نشر    | اسم آلة       |        |
| طلع    | اسم زمان      |        |

1 / ...

ت) اكتب (ي) العدد بالحروف مع إجراء التحويلات اللازمة : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)  
سأقرأ خلال العطلة الصيفية 3 (قصة)..... - قضيت 15 (يوم) ..... في البداية.

3. الإملاء : (3نقط)

أ) اكتب (ي) التاء المناسبة فيما يلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)  
غادر... المتعلما... قاع... الامتحانا... مبتهاجا....

2 / ...

ب) اكتب (ي) مكان النقط : ابن/ بن (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

1 / ...

- يوسف ..... تاشفين قائد مغربي عظيم - ..... بطوطة رحالة وأديب مغربي، زار بلدانا كثيرة

المجال الثالث : الإنشاء ... /15

شاركت في إنجاز عدد خاص لمجلة مؤسستك حول "حقوق الطفل"، اكتب (ي) موضوعا في حدود (10) أسطر تتحدث فيه عن ظاهرة تشغيل الخادمت الصغيرات بالبيوت.  
(أسباب تشغيل الخادمت الصغيرات بالبيوت، ونتائج ذلك، وكيف يمكن التغلب على هذه الظاهرة.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|         |                    |
|---------|--------------------|
| 50/.... | نقطة اللغة العربية |
|---------|--------------------|

## 2. وحدة التربية الإسلامية

### 1) القرآن الكريم .../5

- 1,5/... - اكتب (ي) من قوله تعالى : "وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم" إلى قوله تعالى " ألم ياتكم نذير" (سورة الملك)
- 1,5/... - اكتب من (ي) قوله تعالى : " قال أوسطهم ألم" إلى قوله تعالى " إنا كنا طاغين" (سورة القلم)
- 1/... - اشرح (ي) مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)  
تميز من الغيظ:.....  
أوسطهم :.....
- 1/... - ما الحكم التجويدي في :  
سبحان ربنا:.....

### 2) العقيدة والعبادات .../2,5

- 1/... - املأ (ي) الجدول بما يناسب : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- | الصفة الواجبة في حقه تعالى | الآية الكريمة          |
|----------------------------|------------------------|
| .....                      | " والله يسمع تحاوركما" |
| .....                      | "إنه على رجعه لقادر "  |
- 1,5/... - ما الحكم الواجب في الوضعية التالية: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- | الوضعية                                       | الحكم |
|---|-------|
| ابراهيم شيخ كبير لا يستطيع صيام شهر رمضان     | ..... |
| فاطمة حائض وأفطرت في نهار رمضان               | ..... |
| عمر أفطر عمدا بدون عذر في أحد أيام شهر رمضان. | ..... |

### 3) الآداب الإسلامية .../2,5

- 1/... - أثناء تناول وجبة العشاء، بدأ أخوك الصغير يتناول الطعام بيده اليسرى. استدل (ي) له بحديث شريف عل أدب الأكل باليد اليمنى:
- 1,5/... - أكمل (ي) بما يناسب : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)  
هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من.....إلى..... رفقة صديقه.....

10/....

نقطة التربية الاسلامية



**(1) اللغة العربية :**  
➤ **المجال الأول : القراءة / 20 نقطة**

1. ضع عنوانا مناسباً للنص: يُراعى الارتباط بمضمون النص . 1ن
2. ضع علامة أمام نوع النص : مقالة  1ن
3. ابحث عن مرادف الكلمات التالية في النص : (نقطة لكل جواب صحيح) 2ن  
الأساسية: الجوهرية التآزر: التضامن
4. ابحث عن ضد الكلمات التالية في النص : (نقطة لكل جواب صحيح) 2ن  
السلبية: الإيجابية الحرب: السلام
5. معرفة الإنسان لحقوقه هي المدخل الطبيعي والضرورية للدفاع عنها والحصول عليها. 3ن
6. تساعد على إيقاظ الحس لدى المواطن بحقوقه وواجباته الجوهرية لإشراكه في عملية بناء المجتمع والتنمية 3ن المستدامة على أساس من العدالة والتضامن ومساواة كافة الناس في الكرامة والحقوق.
7. إِنَّ تَحْقِيقَ الْعَدَالَةِ وَالسَّلَامِ وَالنَّمِيَّةِ فِي الْعَالَمِ يَتَلَزَمُ تَلَاُزْمًا كَامِلًا مَعَ مِرَاعَاةِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ وَاحْتِرَامِهَا عَلَى مُسْتَوَى الْفُرَادِ وَالْحُكُومَاتِ وَالْمُجْتَمَعِ الدَّوْلِيِّ -- مَعْرِفَةُ - الْجَوْهَرِيَّةِ 8ن

➤ **المجال الثاني : الدرس اللغوي / 15 نقطة**

1. **التركيب : (6نقط)**

1.5 ( نقطة لكل جواب صحيح)

| مفعول مطلق | اسم إن    | نعت حقيقي    |
|------------|-----------|--------------|
| تلازما     | تحقيق ... | الجوهرية.... |

- اشتدت حرارة الجو اشتدادا (مفعول مطلق)، فقصد أفراد عائلتي كلهم (توكيد معنوي) الشاطئ طلبا للاستجمام (مفعول لأجله). 3ن (نقطة لكل جواب صحيح)
- يافاطمة ، ابتعدي عن شاشة التلفاز حفاظا على بصرك 1,5ن
- 2. **الصرف والتحويل: (6نقط)**
- (نصف نقطة لكل جواب صحيح) 2ن

| اسم منسوب        | اسم تفضيل | اسم ممدود | مصدر على وزن تفعيل |
|------------------|-----------|-----------|--------------------|
| الدولي/ الجوهرية | أحسن      | فضاء/بناء | تحقيق / تعميق      |

- (نقطة لكل جواب صحيح) 3ن

| الكلمة | المطلوب       | الجواب |
|--------|---------------|--------|
| دخل    | فعل مزيد بحرف | أدخل   |
| نشر    | اسم آلة       | منشار  |
| طلع    | اسم زمان      | مطلع   |

- (نصف نقطة لكل جواب صحيح)
- سافراً خلال العطلة الصيفية ثلاث قصص - قضيت خمسة عشر يوماً بالبادية 1ن
- 3. **الإملاء: (3نقط)**
- اكتب التاء المناسبة فيما يلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)  
غادرت المتعلمات قاعة الامتحانات مبهجات
- اكتب مكان النقط : ابن/ بن (نصف نقطة لكل جواب صحيح)  
يوسف بن تاشفين قائد مغربي عظيم - ابن بطوطة رحالة وأديب مغربي، زار بلدانا كثيرة.

➤ **المجال الثاني : الإنشاء / 15 نقطة**  
تراعى الجوانب التالية

- خضوع النص لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة  
- الارتباط بالموضوع والالتزام بالحجم المحدد  
- عرض أفكار ومواقف تتعلق بالموضوع

- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم  
- التوظيف السليم للرصيد اللغوي  
- المقرئية والتنظيم المادي للمنتوج:

## (2) التربية الإسلامية:

### (1) القرآن الكريم 5نقط

1,5

- "وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ، إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورٌ، تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ"

1,5

- "قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ، قَالُوا سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ، فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوْمُونَ، قَالُوا وَيَلْنَا إِنَّا كُنَّا طَاغِينَ"

1

- اشرح مايلي: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

تميز من الغيظ: تتقطع من شدة الغضب  
أوسطهم :.أعدلهم

1

- ما الحكم التجويدي في :  
سبحان ربنا : المد المنفصل

### (2) العقيدة والعبادات 2,5

- املأ الجدول بما يناسب : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

| الصفة الواجبة في حقه تعالى | الآية الكريمة          |
|----------------------------|------------------------|
| السمع                      | " والله يسمع تحاوركما" |
| القدرة                     | "إنه على رجهه لقادر"   |

1

- ما الحكم الواجب في الوضعية التالية: (نصف نقطة لكل جواب صحيح)

| الوضعية                                      | الحكم             |
|--|-------------------|
| ابراهيم شيخ كبير لا يستطيع صيام شهر رمضان    | الفدية            |
| فاطمة حائض وأفطرت في نهار رمضان              | القضاء            |
| عمر أفطر عمدا بدون عذرفي أحد أيام شهر رمضان. | القضاء والكفارة . |

1,5

### (3) الآداب الإسلامية .../2,5

1

- أثناء تناول وجبة العشاء، بدأ أخوك الصغير يتناول الطعام بيده اليسرى. استدل له بحديث شريف عل أدب الأكل باليد اليمنى:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " يا غلام ، سم الله، و كل بيمينك، وكل مما يليك"

1,5

- أكمل بما يناسب : (نصف نقطة لكل جواب صحيح)  
هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة رفقة صديقه أبي بكر الصديق رضي  
الله عنه