

الاسم الكامل	العامل: 3 المدة الزمنية: 1H30	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الابتدائية دوره يونيو 2018 اللغة العربية والتربية الإسلامية	السلطة التشريعية لدولة ولها القدرة والثبات والشجاعة أو المفكرة العامة لـ ٢٠١٨
-----------------	--	---	---

اللغة العربية (٥٠ نقطة)

النص:

خرج كريم مع رفيقه سمير يوم العيد صباحاً وكانا يرتديان ملابسهما الجديدة، وكل منهما يحمل معه نقوداً، فقضوا نهارهما جله في المتعة والتسليمة، وبينما هما كذلك إذ مر بهما غلام في مثل سنهم قد غابت الابتسامة على وجهه، وانطوى على نفسه في حزن وألم، فأقبل كريم نحوه وحياه تحية العيد وجرت بينهما محادثة علم منها أن الدهر قد قسا على الغلام فحرمه أعز الناس إليه، فأندأه منه وأشاركه مع زميله سمير في تسليتهما، ولم يمض قليل وقت حتى كان البشر يعلو وجهه والسعادة تلمع في عينيه. وأمضى يوماً سعيداً مع قواعد اللغة العربية السنة الأولى من التعليم الثانوي، طبعة 1984، ص 96.

### ❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة (٢٠ ن)

2ن

1. أشرح معاني الكلمات التالية:

رفيق: ..... / انطوى: .....

أستخرج من النص أصداد الكلمات التالية:

أبغض ≠ ..... / أذير ≠ .....

2ن

2. أحدد مما يلي نوعية النص: شعر ( ) - قصة ( ) - مقالة ( ) - خطبة ( ).

1ن

3. أعطي عنواناً مناسباً للنص

2ن

4. اختار مما يلي قيمة نبيلة يروج لها النص: - التضحية ( ) - الحرية ( ) - حسن المعاملة ( ).

5. أجب عن الأسئلة التالية:

- متى خرج كريم مع رفيقه؟

2ن

- لماذا غابت الابتسامة على وجه الغلام؟

2ن

- ما رأيك في تعامل كريم مع الغلام؟ وما أثر ذلك عليه؟

2ن

7ن

6. أضبط ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

### ❖ المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (١٥ ن)

#### ✓ التراكيب (٦ ن)

1. أصل بخط بين الجملة وما تتضمنها (نوع الكلمة المسطر تحتها):

تميز ملحوظ - يا عاملًا اجتهد في عملك.

مفهول لأجله - حضر المدعون إلـا واحداً.

منادي - ازدادت المدينة عمراناً.

مستثنى - سافرت رغبة في الاستجمام.

معطوف - سرت وشاطئ البحر.

3ن

مفهول معه - زرت المخيم وشاطئ البحر.

2. أملأ الجدول من النص:

نعت حقيقي	بدل مطابق	مفعول فيه	مفعول مطلق
.....	.....	.....	.....

3. أعرّب الكلمتين التاليتين إعراباً تماماً حسب موقعهما في الجملة:

- 1ن ..... يمضن -  
1ن ..... البشر -

الصرف والتحويل (6 ن)

1. أكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية:

- باع الفلاح (3 عجل) و (5 بقرة).  
- عدد شهور السنة (12 شهر).

2. أملأ الجدول بما يناسب مما يلي: سال - مشي - انتصر - أداء - اعتمد - سأل - اجتماع .

اسم ممدود	مصدر ثلاثي	مصدر غير الثلاثي	فعل مزيد	فعل معتل	فعل صحيح مجرد
.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. أصل بخط بين الاسم ونوعه:

- 2,5ن  
اسم الزمان - حظي الفائز باستقبال حار  
اسم الفاعل - موعدنا صباح يوم الجمعة.  
اسم المفعول - دخلت المسيح باكرا.  
اسم المكان - الموسم ال فلاحي جيد.  
اسم منسوب - جاء اليوم الموعود.

الإملاء (3ن):

1. أجعل الأسماء المسطر تحتها نكرة في الجمل التالية:

- 1ن صادفت القاضي بصدر حكمه على الفتى.

2. أتمم بما يناسب: (تاء أو همزة):  
..... قبل .... عجوز تتوكل ... على عصا طويلاً ...

3. أضع مكان النقط بن / ابن:  
..... محمد... على فنان مشهور ، كان البعض يلقبه ... المدينة البار.

❖ المجال الرئيسي الثالث: الإشارة (15ن)

أقبل عيد الفطر، فقررت رفقة جماعة من أصدقائك في الحي القيام بمبادرة إحسانية تجاه جارك اليتيم.

أكتب (ي) موضوعاً إنشائياً في أقل من عشرة أسطر تتحدث / تتحدثين فيه عن هذه المبادرة، ونتائجها. مراجعاً مابلي:

- 3ن حجم النص (من 7 إلى 10 سطور)؛
- 4ن احترام عناصر الموضوع وتقنية الكتابة؛
- 4ن سلامة اللغة؛
- 2ن الاستعمال السليم لعلامات الترقيم؛
- 1ن التنظيم؛
- 1ن جودة الخط.

## التربية الإسلامية (10 نقاط)

### أتأمل الوضعية التالية:



حل شهر رمضان المبارك، ورافقت والدك مع جماعة من الجيران إلى المسجد لأداء صلاة العشاء.

قبل الصلاة، قدم الإمام دروساً دينية تناولت مختلف القضايا التي يعرفها المجتمع مستشهاداً بأيات وقصص من القرآن الكريم، وأحاديث نبوية وواقع من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

أقيمت الصلاة وأدى المصليون أربع ركعات، رتل الإمام في الأولى سورة الفاتحة والأيات الأربع الأولى من سورة الملك، بعدها سلم الإمام وهم ابن جاركم بالخروج لكن والده طلب منه الترتيل.

في المنزل أراد والدك اختبار مدى فهمك للدرس الديني، فطرح عليك مجموعة من الأسئلة:

- 3ن 1. أستظر كتابة الآيات التي رتلها الإمام في الركعة الأولى من صلاة العشاء. من بداية سورة الملك إلى قوله تعالى: "... وهو حسير".
- 1ن 2. ما التغيير الذي طرأ على نطق الراء في قوله عز وجل: «ما ترى»؟ ما القاعدة التجويدية الضابطة لها؟
- 2ن 3. ما الصلاة التي أديت بعد العشاء؟ ومن هو أول من أحيا سنتها؟
- 1ن 4. من القصص التي ذكرت في الدرس الديني قصة آل ياسر. ما القيمة التي استفادتها منها؟
- 1ن 5. ما الحكمة التي استفادتها من قصة سيدنا إبراهيم ل التعامل مع غيرك؟
- 1ن 6. انطلاقاً من السنن (الصورة). لماذا يسمى شهر رمضان بشهر القرآن؟
- 1ن 7. ما هي مرتبة الدين التي يدرج ضمنها الصيام؟

حظ موفق.

الاسم الكامل	المعامل: 3	عنصر الإجابة	المطبعة الجهوية للتراث والتاريخ المدنى رئاسة التربية والتكوين لجهة كلميم واد نون والتعليم الثانوي بإقليم كلميم
النقطة	المدة الزمنية: ساعة ونصف	دورة يونيو 2018 اللغة العربية والتربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم واد نون المديرية الأقليمية لسيدي إفني

اللغة العربية ( 50 نقطة)

### النص

خرج كريم مع رفيقه سمير يوم العيد صباحاً وكانا يرتديان ملابسهما الجديدة، وكل منهما يحمل معه نقوداً، فقضيا نهارهما جُله في المتعة والتسليمة، وبينما هما كذلك إذ مر بهما غلام في مثل سنهما قد غابت الابتسامة على وجهه، وانطوى على نفسه في حزن وألم، فأقبلَ كَرِيمْ نَحْوَهُ وَحَيَاةَ الْعَيْدِ وَجَرَثَ بَيْنَهُمَا مُحَادَثَةٌ عَلَمَ مِنْهَا أَنَّ الدَّهْرَ قَدْ قَسَّا عَلَى الْغُلَامِ فَحَرَمَهُ أَعْزَ النَّاسِ إِلَيْهِ، فَأَدَنَاهُ مِنْهُ وَأَشْرَكَهُ مَعَ زَمِيلِهِ سَمِيرِ فِي تَسْلِيْمَهُمَا، وَلَمْ يَمْضِ قَلِيلٌ وَقْتٌ حَتَّى كَانَ الْبَشْرُ يَعْلُوْ وجْهَهُ وَالسَّعَادَةُ تَلْمِعُ فِي عَيْنِيهِ. وأمضى يوماً سعيداً مع صديقيه الجدد في فرح وهناء.

قواعد اللغة العربية السنة الأولى من التعليم الثانوي، طبعة 1984، ص 96.

### ❖ المجال الرئيسي الأول: القراءة(20ن)

2ن

1. أشرح معاني الكلمات التالية:

رفيق: صديق، صاحب.../ انطوى: اغلق، انكمش، انزوى

استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:

أبغض ≠ أعز / أدبر ≠ أقبل

2ن

2. أحدد مما يلي نوعية النص: شعر ( ) - قصة ( ) - مقالة ( ) × خطبة ( ).

1ن

3. أعطي عنواناً مناسباً للنص

- كريم والغلام، حسن المعاملة.....

2ن

4. اختار مما يلي قيمة نبيلة يروج لها النص: - التضحية ( ) - الحرية ( ) - حسن المعاملة ( ) × .

5. أجب عن الأسئلة التالية:

- متى خرج كريم مع رفيقه؟

- خرج كريم مع رفيقه يوم العيد صباحاً.

- لماذا غابت الابتسامة على وجه الغلام؟

2ن

- لأنه فقد أعز الناس إليه. لأن الدهر قسا عليه وحرمه أعز الناس إليه.

2ن

- ما رأيك في تعامل كريم مع الغلام؟ وما هو أثر ذلك عليه؟

7ن

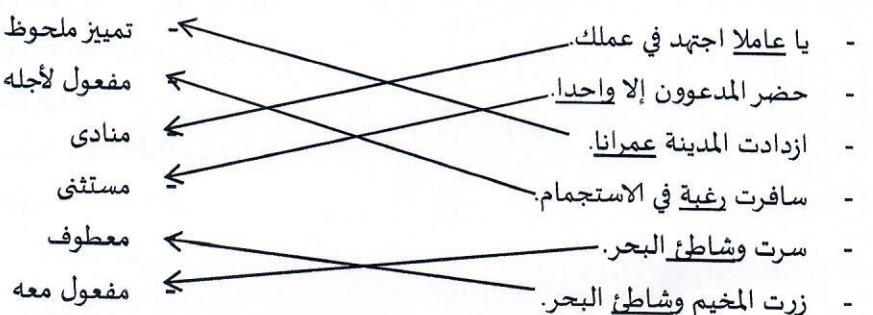
- معاملة كريم للغلام معاملة حسنة. نتج عنها تغير حال الغلام. (إدخال الفرحة والسعادة عليه).

6. أضيّط ما كتب بخط مضغوط في النص بالشكل التام.

### ❖ المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي(15ن)

#### ✓ التراكيب (6ن)

1. أصل بخط بين الجملة وما تتضمنها (نوع الكلمة المسطر تحتها):



2. أملأ الجدول من النص:

مفعول مطلق	مفعول فيه	بدل مطابق	نعت حقيقي
تحية	صباحا	سمير	سعيدا - الجديدة - الجديد

3. أعرب الكلمتين التاليتين إعرابا تماما حسب موقعهما في الجملة:

- يمض: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف الياء
- البشر: اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره.

#### ✓ الصرف والتحويل (6 ن)

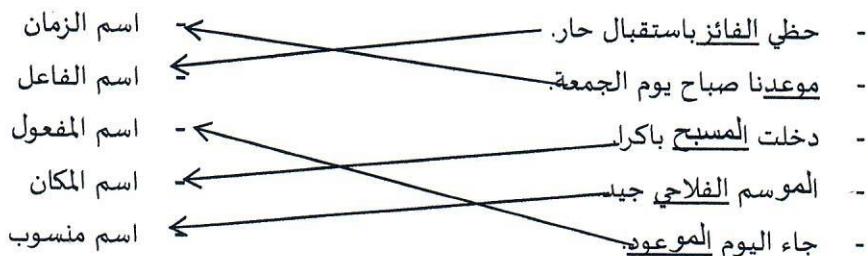
1. أكتب الأعداد بالحروف في الجمل التالية:

- باع الفلاح ثلاثة عجول وخمس بقرات
- باع الفلاح (3عجل) و (5بقرة).
- عدد شهور السنة اثنا عشر شهرا.
- عدد شهور السنة (12 شهر).

2. أملأ الجدول بما يناسب مما يلي: سال - مثي - انتصر - أداء - اعتمد - سأل - اجتماع.

فعل صحيح مجرد	فعل معتل	فعل مزيد	مصدر ثلثي	مصدر غير الثلاثي	اسم ممدود
سأل	سال	انتصر	مثي	اجتماع	أداء

3. أصل بخط بين الاسم ونوعه:



#### ✓ الإملاء (3ن):

1. أجعل الأسماء المسطر تحتها نكرة في الجمل التالية: (1ن)

- صادفت قاض يصدر حكمه على فتى.

2. أتمم بما يناسب : (باء أو همزة): (1ن)

- أقبلت عجوز تتوكأ على عصا طويلة

3. أضع مكان النقط بن / ابن: (1ن)

- محمد بن علي فنان مشهور، كان البعض يلقبه ابن المدينة البار.

#### ❖ المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15ن) ❖

أقبل عيد الفطر، فقررت رفقة جماعة من أصدقائك في الحي القيام بمبادرة إحسانية تجاه جارك اليتيم. اكتب (ي) موضوعا إنشائيا في أقل من عشرة أسطر تتحدث / تتحدى فيه عن هذه المبادرة، ونتائجها. مراعيا ما يلي:

يراعي في الإنجاز ما يلي:

حجم النص (من 7 إلى 10 سطور):

احترام عناصر الموضوع وتقنية الكتابة:

سلامة اللغة:

الاستعمال السليم لعلامات الترقيم:

التنظيم:

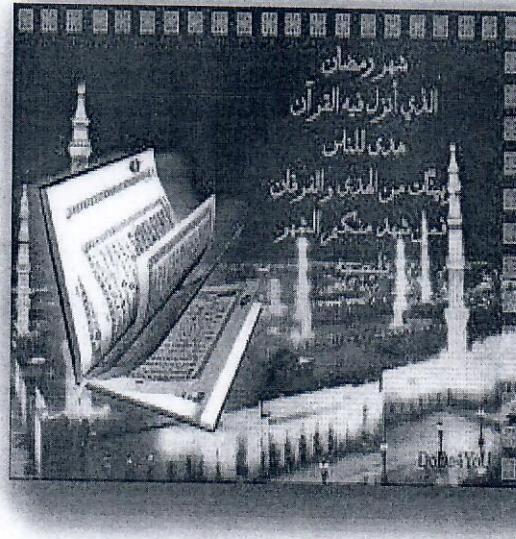
جودة الخط.

أتأمل الوضعية التالية:

حل شهر رمضان المبارك، ورافقت والدك مع جماعة من الجيران إلى المسجد لأداء صلاة العشاء.

قبل الصلاة، قدم الإمام دروساً دينية تناولت مختلف القضايا التي يعيرها المجتمع مستشهاداً بأيات وقصص من القرآن الكريم، وأحاديث نبوية ووقائع من سيرة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

أقيمت الصلاة وأدى المصلون أربع ركعات، رتل الإمام في الأولى سورة الفاتحة والأيات الأربع الأولى من سورة الملك، بعدها سلم الإمام وهم ابن جاركم بالخروج لكن والده طلب منك الترتيل.



في المنزل أراد والدك اختبار مدى فهمك للدرس الديني، فطرح عليك مجموعة من الأسئلة.

- 3ن 1. أستظهر كتابة الآيات التي رتلها الإمام في الركعة الأولى من صلاة العشاء." من البداية ...، إلى قوله تعالى:... وهو حسير".  
تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقاً ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسداً وهو حسير.
- 1ن 2. ما التغيير الذي طرأ على نطق الراء في قوله عزوجل: « ما ترى »؟ ما القاعدة التجويدية الضابطة لها؟  
إمالة النطق بالفتحة نحو الكسرة وبالألف بعدها نحو الياء. القاعدة الضابطة هي الإمالة.
- 2ن 3. ما الصلاة التي أديت بعد العشاء؟ ومن هو أول من أحيا سنته؟  
الصلاحة التي أديت هي التراويح. أول من أحياها هو عمر بن الخطاب.
- 1ن 4. من القصص التي ذكرت في الدرس الديني قصة آل ياسر. ما القيمة التي استفادتها منها؟  
القيمة التي استفادتها من قصة آل ياسر هي الصبر / الصبر على الابتلاء.
- 1n 5. ما الحكمة التي استفادتها من قصة سيدنا إبراهيم للتعامل مع غيرك؟  
الحكمة التي استفادتها من قصة سيدنا إبراهيم هي التحاور مع الغير ونصحه بأدب.
- 1n 6. انطلاقاً من السنن (الصورة). لماذا يسعى شهر رمضان بشهر القرآن؟  
لأن القرآن أنزل في شهر رمضان.
- 1n 7. ما هي مرتبة الدين التي يندمج ضمنها الصيام؟  
الإسلام.

انتهى