

رقم الامتحان

امتحان نيل شهادة
الدروس الابتدائية - يونيو 2016
مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

الإسم الشخصي للمترشح :

الإسم العائلي :

خاص بكتابه الامتحان

النقطة النهائية رقم و كتابة

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الإنجاز : ساعة و نصف mn

تم الإجابة عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير اسم و توقيع الأستاذ(ة) :

خاص بكتابه الامتحان

النص : قرأت هذه الكلمات في صحيفة يومية كانت تتحدث عن الانتصارات التي يحرزها شعب على أعدائه. إنها قصة فتاة كانت تعمل ممرضة في أحد المشافي عندما أغارت الطائرات المعادية على المستشفى ، فلم ينج من فتكها حتى العجزة والأطفال ، والأمهات الحوامل ، والمرضعات . أما هي، فقد قامت من بين السقوف المنهارة ، والجدران المتداعية ، لتفتح عينيها على التطوع إلى جانب رفيقاتها اللواتي نذرن أنفسهن للوطن فكن من الفضليات وأبلين بلاء الأبطال .

عيشي يا وطنية ، فإن لك في وطني لنظيرات و نظيرات . فكم عرفت هذه الأمة من خولات و خنساوات و سمييات . و كأني بهن ما زلن ماثلات في كل جيل و لم يكن يوما من ذكريات التاريخ .

I - المجال الرئيسي الأول : القراءة (2 نقطتان عن كل سؤال لغاية السؤال السادس)

1 - أتم (ي) :

مرادف "صحيفة"	ضد "الانتصارات"

2 - حدد (ي) نوعية النص :

3 . حدد (ي) موضوع النص أو فكرته العامة :

4 . حدد (ي) القيمة الاجتماعية التي يتضمنها النص :

5 . ميز (ي) نوع الأسلوب في الجدول :

الجملة	الأسلوب
عيشي يا وطنية	
كأني بهن ما زلن ماثلات	

6 . استخرج (ي) الأفكار الأساسية للنص :

7 - حدد (ي) موقفك من الفكرة العامة للنص (3 نقط) :

8 - أشكال حسب النص (5 نقط) :

يحرزها -- ممرضة -- ينج -- فكن -- كأني بهن ما زلن ماثلات في كل جيل و لم يكن يوما من ذكريات التاريخ.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



-- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

1 - التراكيب (1 نقطة لكل جواب صحيح) :

أ -- أتمم (ي) الجدول حسب المطلوب

مفعول مطلق	حال	منادي	نعت
أعرب(ي) : قصة :	فتاة :		

2 . الصرف والتحويل (1 نقطة لكل جواب صحيح) :

أ -- آنسج جملة تجمع بين : فعل مزيد ، اسم مقصور ، مصدر ، اسم آلة ، عدد و معدود

3 . الإملاء (1/2 نقطة لكل جواب صحيح) : صح (ي) الأخطاء الواردة في الفقرة التالية : رافقت بن عمي مصطفى الى الملعب، حيث استمتعة بلقائى رفاق يتبعون المسابقات .

III -- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

أ -- شاهدت يوما مباراة كرة القدم ممتعة و مثيرة، تحدث (ي) عن ذلك في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مبرزا

انطباعاتك و مواقفك و أنت تتبع أحداث المباراة، مراجعيا(ة) ما يلي :

- | | | | |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| (2 ن) | وضع تصميم للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة) (2 ن) | -- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (2 ن) | -- الارتباط بالموضوع و الالتزام بالحجم المحدد (2 ن) |
| | -- اجتناب الأخطاء اللغوية (2 ن) | -- التنظيم و مقرئية الخط (5 ن) | -- عرض أفكار تتعلق بالموضوع (2 ن) |

1 - القرآن الكريم : (2 نقط)

أ - اكتب (ي) من قوله تعالى : قل أرأيتم إن أهلكني الله

..... فمن يأتيكم بماء معين " .

ب - صل(ي) الآيات القرآنية الآتية بالآيات القرآنية اللاحقة التي تليها مباشرة في المصحف الكريم : 1ن
لا تطع كل حلف مهين .

. هماز مشاء بنميم مناع للخير معذ أثيم.

سخرها عليهم سبع ليال .

ج - اشرح(ي) ما يلي حسب السياق في الآيتين : 1 ن
فمن يجبر الكافرين :

..... يأتيكم بماء معين :

د - ما الحكم التجويدي المعتمد في العبارة القرآنية التالية : فمن يجبر :

(1 ن)

2 - العقائد والعبادات :

أ صل(ي) بخط بين الآية القرآنية والصفة الجائزة في حقه تعالى التي تتضمنها مما يلي : (1.5 ن)
قل إنما العلم عند الله .
الغنى .
القدرة .
فإن الله الغنى الحميد .
الحياة .
العلم .
لا إله إلا هو الحي القيوم .

ب أنتم(ي) الجدول بما يناسبه من المعطيات التالية : ن دم الحيض و النفاس العقل الإكثار من النوم الإكثار من تلاوة القرآن الكريم. (1 ن)

مفسدات الصيام	مكروهات الصيام	مستحبات الصيام	شروط الصيام

3 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية :

أ - ما السلوك الذي أوصى به الإسلام في التعامل مع الحيوان؟ استدل على ذلك بحديث شريف . (1 ن)

ب - اذكر(ي) نص الحديث النبوي الشريف الذي يحث على طلب العلم : (½ نقطه ")

ج - ضع(ي) عبارة صحيح أو خطأ مكان النقط أمام الجمل التالية : (1 ن)

* حج رسول الله صلى الله عليه وسلم في السنة الثانية من الهجرة :

* حج الرسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته :

* توفي الرسول صلى الله عليه وسلم السنة الحادية عشرة للهجرة :

* أدن الرسول صلى الله عليه وسلم بالحج في السنة العاشرة للهجرة :

I – المجال الرئيسي الأول : القراءة (2 نقطتان عن كل سؤال لغاية السؤال السادس)

الانهزامات	جريدة	1 - أتمم (ي) :
ضد "الانتصارات"	جريدة "صحيفة"	

2 - حدد (ي) نوعية النص : عبارة عن مقالة

3 . حدد (ي) موضوع النص أو فكرته العامة : يتحدث النص عن فتاة كادت تفقد حياتها جراء غارات عسكرية على مقر عملها، لكنها بالمقابل ازدادت عزماً و إرادة لفداء الوطن مهما كان الثمن.

4 . حدد (ي) القيمة الاجتماعية التي يتضمنها النص : حب الوطن ، التضحية، الإيثار،

الأسلوب	الجملة	5 . ميز (ي) نوع الأسلوب في الجدول :
النداء	عيشي يا وطنية	
التشبيه	كأنّي بهن ما زلن ماثلات	

6 . استخرج (ي) الأفكار الأساسية للنص : في حدود فكرتين لهما صلة بموضوع النص

7 - حدد (ي) موقفك من الفكرة العامة للنص (3 نقط) : جميع الأفكار التي توافق أو تخالف منطوق النص

8 - أشكال حسب النص (5 نقط) :
يُخْرِزُهَا -- مُمَرَّضَهُ -- يُتَّجُّعُ -- فَكَنْ -- كَأَنَّي بِهِنَّ مَا زَلْنَ مَاثِلَاتٍ فِي كُلِّ جَيْلٍ وَلَمْ يَكُنْ يَوْمًا مِنْ ذِكْرِيَاتِ الْتَّارِيخِ.

II -- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي

1 - التراكيب (1 نقطة لكل جواب صحيح) :

أ -- أتمم (ي) الجدول حسب المطلوب

مفعول مطلق	باء	حال	ممرضة
نعم	المعتدية، المنهارة، المتداعية، ..	منادي	وطنية

أعرب(ي) : قصة : خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة و هو مضاد. فتاة : مضاد إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

2 . الصرف والتحويل (1 نقطة لكل جواب صحيح) :

أ -- أنسج جملة تجمع بين : فعل مزيد ، اسم مقصور ، مصدر ، اسم آلة ، عدد و معدود (على غرار)
تأمل عيسى دحرجة عجلته ثلاثة مرات3 . الإملاء (1/2 نقطة لكل جواب صحيح) : صحيحة (ي) الأخطاء الواردة في الفقرة التالية :
رافقت ابن عمي مصطفى إلى الملعب، حيث استمتعت بلقاء رفاق يتبعون المسابقة.

III -- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

أ -- شاهدت يوماً مباراة كرة القدم ممتعة و مثيرة، تحدث (ي) عن ذلك في موضوع لا يقل عن سبعة أسطر، مبرزاً انتباعاتك و مواقفك و أنت تتبع أحد أحداث المباراة، مراعياً (ة) ما يلي :

-- وضع تصميم للموضوع (مقدمة - عرض - خاتمة) (2 ن)
(2 ن)() -- الارتباط بالموضوع و الالتزام بالحجم المحدد
(2 ن)() -- التنظيم و مقرونية الخط
(5 ن)() -- عرض أفكار تتعلق بالموضوع
(2 ن)

1 - القرآن الكريم : (2 نقط)

أ - اكتب (ي) من قوله تعالى : " قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعَيْ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ
الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ الْيَمِّ ، قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَدَّلَمُونَ مَنْ هُوَ
فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ، قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاءُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيْكُمْ بِمَاءٍ مَّعِينٍ ،

ب - صل(ي) الآيات القرآنية الآتية بالآيات القرآنية اللاحقة التي تليها مباشرة في المصحف الكريم : 1ن

. و ثمانية أيام حسوماً.

. هماز مشاء بنميم مناع للخير معذ أثيم.

لا تطع كل حلف مهين .

سخرها عليهم سبع ليالٍ .

ج - اشرح(ي) ما يلي حسب السياق في الآيتين : 1ن

فمن يجير الكافرين : فمن ينجي الكافرين، فمن ينجي الكافرين، فمن ينصر الكافرين..

يأتيكم بماء معين : يأتيهم بماء نابع جار . يأتيهم بماء متفرق عذب . يأتيهم بماء رفراق حلو.....

د - ما الحكم التجويدي المعتمد في العبارة القرآنية التالية : فمن يجير : إدغام النون الساكنة (1ن)

2 - العقائد والعبادات : ن

أ صل(ي) بخط بين الآية القرآنية والصفة الجائزة في حقه تعالى التي تتضمنها مما يلي : (1.5 ن)

قل إنما العلم عند الله .

وهو على كل شيء قادر .

فإن الله الغني الحميد .

لا إله إلا هو الحي القيوم .

ب أتمم(ي) الجدول بما يناسبه من المعطيات التالية : ن دم الحيض و النفاس العقل الإكثار من النوم الإكثار من تلاوة القرآن الكريم. (1ن)

شروط الصيام	مستحبات الصيام	مكروهات الصيام	مفاسدات الصيام
العقل	الإكثار من تلاوة القرآن الكريم	دم الحيض و النفاس	الإكثار من النوم

2 - الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية : ن

أ - ما السلوك الذي أوصى به الإسلام في التعامل مع الحيوان؟ استدل على ذلك بحديث شريف . (1ن)

هو الرفق به والتعامل معه باللين والحسنى ، بحيث نسعى دوماً إلى إطعامه و سقيه و علاجه من الأمراض مع البر به و الإحسان إليه، و أن لا نعتبه أو نسيء إليه في التعامل. حيث قال الرسول صلى الله عليه وسلم " : في كل كبد رطبة أجر ."

ب اذكر(ي) نص الحديث النبوي الشريف الذي يحث على طلب العلم : (½ نقطه) طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة "

ج ضع(ي) عبارة صحيحة أو خطأ مكان النقط أمام الجمل التالية : (1ن)

* حج رسول الله صلى الله عليه وسلم في السنة الثانية من الهجرة : خطأ

* حج رسول صلى الله عليه وسلم مرة واحدة في حياته : صحيح

* توفي رسول صلى الله عليه وسلم السنة الحادية عشرة للهجرة : صحيح

* أذن رسول صلى الله عليه وسلم بالحج في السنة العاشرة للهجرة : صحيح