

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2016	الموضوع 1 4	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني جهة العيون الساقية الحمراء مديرية إقليم السمارة
--	-------------------	--

المدة الزمنية : ساعة والنصف	مادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية
-----------------------------	--

رقم الامتحان	الاسم الشخصي للمترشح :	خاص بكتابة الرقم السري
.....	الاسم العائلي :	

النقطة : 20	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	خاص بكتابة الرقم السري
	المادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية	
	اسم و توقيع المصحح :	التقدير المفسر للنقطة :

نص الإنطلاق:

الشمس نورها ساطع هذا الصباح، والغابة تلبس خضرة رائعة، جلست بين أحضانها أناجي الطبيعة التي أعشقها عشقا كبيرا. وبينما كنت على هذه الحال، حتى مر بي النسيم الذي انتظرتة بين الأغصان متنهدا، فسألته: لماذا تتنهد يا أيها النسيم اللطيف؟ فأجاب: لأنني أذهب نحو المدينة مهزوما، حيث تتعلق بأنفاسي النقية أوساخ الجو الملوث وأدخنة السيارات والمصانع، وبسبب ذلك لا أملك إلا الحزن.

بعد هنيهة سمعت النهر ينوح بعبرات مائه، فنظرت إليه متسائلا: لماذا تنوح يا أيها النهر العذب؟ رد قائلا: لأنني ذاهب إلى المدينة، حيث يحتقرني الإنسان، ويرمي في أوساخه، كيف لا أنوح، وعن قريب تصبح نقاوتي كدرا وصفائي قدرا؟. غربت الشمس، وكسا الليل الغابة ظلاما، وأنا أسأل نفسي: لماذا يدمر الإنسان الطبيعة؟

جيران خليل جبران، دمة وابتسامه، ص136 (بتصرف)

المجال الأول: القراءة والشكل (20)

(1) القراءة (14ن):

1-1) حدد(ي) نوعية النص مما يلي (1ن): خطبة - قصة - رسالة.

2-1) اقترح(ي) عنوانا مناسباً للنص. (2ن)

3-1) أ- استخرج(ي) من النص مرادف الكلمتين التاليتين: (2ن)
- متأوها :
- تبكي:

ب- استخرج من الفقرة الثانية من النص كلمة و ضدها: (1ن)
..... ≠

4-1) حدد(ي) عناصر الطبيعة التي حاورها الكاتب في النص. (2ن)
.....

5-1) استخرج(ي) ما يلي: (2ن)
- زمن اللقاء:
- مكان اللقاء:

6-1) حدد(ي) القيمة التأويية بين تضاعيف النص. (2ن)
.....

7-1) اذكر (ي) سلوكا إيجابيا تحافظ من خلاله على البيئة. (2ن)
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2- استخرج(ي) من الآيات ما يفيد معنى: (1ن)
- عهود:

3- استخرج(ي) مما كتبت آية متضمنة للقاعدة التجويدية : "المد في ميم الجمع". (1.5ن)

العقيدة والعبادات: (2.5ن)

1- أتم(ي) الجدول باستخلاص الصفة الواجبة في حقه تعالى و مانحا ما يقابلها من الصفات المستحيلة: (1.5ن)

الآية الكريمة	الصفة الواجبة في حقه تعالى	ما يقابلها من الصفات المستحيلة
"إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله"		

2- أتم(ي) الجدول بوضع (*) أمام حكم الصيام المناسب لهذه الوضعية: (1ن)

الوضعية	حكم الصيام
	عليها الفدية عليها القضاء إطعام ستين مسكينا أو صيام شهرين متتابعين
أنجبت أختك مولودا ذكرا مع إطلالة شهر رمضان	

الآداب الإسلامية والسيرة النبوية: (2.5ن)

1- اكتب(ي) كلمة "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة. (1.5ن)
- آخر غزوة خاضها النبي الأكرم " غزوة بدر الكبرى". ←
- حج النبي الأشرف ثلاث مرات . ←
- خديجة بنت خويلد أول زوجات النبي صلى الله عليه وسلم. ←

2- أتم(ي) الحديث التالي: (1ن)
"من كان يؤمن بالله....."
.....

انتهى

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4- الأنشطة(15ن)

خلال فترة الإستراحة شاهدت أحد زملاء قسمك يكسر أغصان شجرة. أكتب (ي) حوارا تنصحه بالعدول عن فعله مبينا له فوائد الشجرة، موظفا(ة)مكتسباتك من مهارة كتابة حوار، و ملتزما(ة) بما يلي:

- المتحاورون: التلميذ، صديقه.
- وضع شرطة (-) أمام كل متحاور.
- الارتباط بالموضوع.
- خط واضح ومقروء.
- علامات الترقيم.
- تجنب الأخطاء.
- تسلسل الأفكار.
- 10 أسطر على الأكثر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التربية الإسلامية

القرآن الكريم: (05 نقط)

- 1- اكتب(ي) من قوله تعالى : (2.5ن)
"أفنجعل المسلمين كالمجرمين....."إلى".....بذلك زعيم" سورة القلم.

.....

.....

.....

.....

.....

2) الشكل (6ن):

اشكل(ي) الجملة التالية: " لأنني أذهب نحو المدينة مهزوما، حيث تتعلق بأنفاسي النقية أوساخ الجو الملوث وأدخنة السيارات والمصانع، وبسبب ذلك لا أملك إلا الحزن ".
المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

1-1 استخرج(ي) من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول التالي: (3ن)

فعل مضارع	ضمير مستتر	مفعول به	مفعول مطلق	نعت حقيقي

- 2-1 أعرب(ي) ما تحته خط في النص: (3ن)
- مهزوما:
- الحزن:

2- الصرف والتحويل: (6ن)

1-2 املأ(ي) الجدول وفق ما هو مطلوب مع الشكل التام. (2ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان	اسم الآلة
نظر				

2-2 املأ(ي) من الفقرة الثانية: (2ن)

فعل سالم	فعل مضعف	فعل أجوف	فعل ناقص

3-2 أكتب(ي) العدد بالحروف مع الشكل التام: (2ن)

- في البستان (17)شجرة.

3- الإملاء(3ن)

1-3 أتمم(ي) بكتابة التاء المناسبة للجموع التالية: (2ن)

- غابا - حما - نفايا -رما

2-3 صحح(ي)كتابة الهمزة في الكلمات المضغوطة: (1ن)

- الحفاظ على الحدائق درو للتلوث.

عناصر الإجابة

المجال الأول: القراءة والشكل (20)

(1) القراءة (14ن):

- (1-1) نوعية النص: قصة (1ن)
(2- 1) أي عنوان يناسب تيمة النص..... (2ن)
(3-1) أ-المرادف:

- متأوها:متنهدا..... (1ن)

- تبكي: تنوح (1ن)

ب-بالضد:

- نقاوتي ≠ كدرا.

- صفاء ≠ قذر.

(4-1) عناصر الطبيعة التي حاورها الكاتب في النص.

(1ن×2) -النسيم - النهر

(5-1) -زمن الحوار: الصباح..... (1ن)

(1ن) -مكان الحوار: الغابة..... (1ن)

(6-1) القيمة المتضمنة في النص:

- حماية الطبيعة و المحافظة عليهما..... (1ن)

(7-1) أي سلوك من شأنه الحفاظ على البيئة. (1ن)

(الشكل (6ن):

اشكل الجملة التالية: " لأنني أذهب نحو المدينة مهزوما، حيث تتعلق بأنفاسي النقية أوساخ الجو الملوث وأدخنة السيارات والمصانع، وبسبب ذلك لا أملك إلا الحزن ".
المجال الثاني: الدرس اللغوي (15ن)

1- التراكيب: (6ن)

(1-1) استخراج من الفقرة الأولى ما يناسب الجدول التالي: (3ن)

فعل مضارع	ضمير مستتر	مفعول به	مفعول مطلق	نعت حقيقي
أعشق	-	ها	عشقا	كبيراً

1-1) أعرب (ي) ما تحته خط في النص: (3ن)

- مهزوما: حال منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
- الحزن: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

2) الصرف والتحويل:(6ن)

(4,5ن×4)

2-1) املأ الجدول

الفاعل	اسم الفعل	اسم المفعول	اسم المكان	اسم الآلة
نظر	ناظر	منظور	منظر	منظار
				نظارة

2-2) أ) املأ من الفقرة الثانية: (2ن)

فعل مضعف	فعل سالم	فعل أجوف	فعل ناقص
رد	سمع- نظر- احتقر- غرب	ناح	رمى- كسا

ب) أكتب العدد بالحروف مع الشكل التام: (2ن)

— في البستان (17) سبع عشرة شجرة.

3- الإيملاء(3ن)

3-1) اتمم بكتابة التاء المناسبة للجموع التالية: (2ن)

- غابات - حماة - نفايات - رماة .

3-2) صحح (ي) كتابة الهمزة في الكلمات المضغوطة: (1ن)

- الحفاظ على الحدائق دره للتلوث

4) المحور الرئيسي الثالث الأنشاء(15ن)

شبكة تصحيح المهارة		
التنقيط	عناصرها	المعايير
(1×2ن)	● مقروئية الخط ● التنظيم المادي للمنتوج	جودة العرض

(2×2)	<p>ملاءمة منتج المتعلم(ة) للمطلوب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم النصائح - تقديم فوائد الشجرة - توظيف مهارة كتابة حوار 	الملاءمة
(3×1.5ن)	<p>أفكار المتعلم(ة) متسلسلة.</p> <p>أدوات الربط مستعملة بشكل سليم</p> <p>تجنب التكرار والحشو.</p>	الانسجام
(3×1.5ن)	<p>الكتابة بلغة عربية فصيحة</p> <p>احترم قواعد اللغة؟</p> <p>توظيف علامات الترقيم المناسبة</p>	أدوات اللغة

التربية الإسلامية (عناصر الإجابة)

القرآن الكريم: (05 نقط)

1- اكتب من قوله تعالى (2,5 ن): "أفنجعل المسلمين كالمجرمين، مالكم كيف تحكمون، أم لكم كتاب فيه تدرسون، إن لكم فيه لما تخيرون، أم لكم أيمان علينا بالغة إلى يوم القيامة إن لكم لما تحكمون، سلهم أيهم بذلك زعيم".

2- أشرح: (1ن)

- عهد: أيمان

3- القاعدة التجويدية "المد في ميم الجمع" متضمنة فيما يلي (1.5ن): "لكم أيمان" - "سلهم أيهم"

العقيدة والعبادات: (2.5ن)

1- أتمم الجدول باستخلاص الصفة الواجبة في حقه تعالى ومانحها ما يقابلها من الصفات المستحيلة: (1.5ن)

الآية الكريمة	الصفة الواجبة في حقه تعالى	ما يقابلها من الصفات المستحيلة
"إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله"	العلم	الجهل

2- أتمم الجدول بوضع (*) أمام حكم الصيام المناسب لهذه الوضعية: (1ن)

الوضعية	حكم الصيام
أنجبت أختك مولودا ذكرا مع إطلالة شهر رمضان	عليها الفدية
	عليها القضاء
إطعام ستين مسكينا أو صيام شهرين متتابعين	إطعام ستين مسكينا أو صيام شهرين متتابعين
	*

الأداب الإسلامية والسيرة النبوية: (2.5ن)

1- اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة. (1,5ن)

- آخر غزوة خاضها النبي الأكرم " غزوة بدر الكبرى. ← خطأ

- حج النبي الأشرف ثلاث مرات. ← خطأ

- خديجة بنت خويلد أول زوجات النبي صلى الله عليه وسلم. ← صحيح

2- اتمم الحديث التالي: (1ن)

"من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت"