

**الامتحان الإقليمي الموحد
لليل شهادة الابتدائية
دورة يونيو: 2015**



المعامل: 3

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة و 30 دقيقة

الأكاديمية الجموعية للتربية والتكوين
جنة العيون بوجدور الساقية الحمراء
نيابة العيون

**أكتب كل جمعية هذا الامتحان على ورقة التحرير
أولاً: وحدة اللغة العربية**

فضل الله تعالى شهر رمضان على سائر الشهور، وجعله أكثرها أجرا. فهو شهر الصيام والقيام وتلاوة القرآن. ومن فضائله: استجابة الدعاء، ورفع الدرجات، وتكفير السيئات. والصيام يشفع لصاحب يوم القيمة. وفي الجنة باب يقال له الريان خاص بالصائمين.

ورغم أن الصائم يظل جائعاً في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم: "صوموا تصحوا". فإذا كان اليوم الأخير من رمضان حرص الأطفال معظمهم حرضاً شديداً على الصيام فيه، ظناً منهم أن صيام اليوم الأخير يعادل صيام الشهر كله.

اقرأ ، أحمد بوكماخ الجزء الرابع ص 241 بتصرف

(20 نقطة)

- (نقطتان)
- (نقطتان)
- (نقطتان)
- (نقطتان)
- (نقطتان)
- (نقطتان)
- (نقطتان)
- (نقطتان)
- (8 نقط)

I. فهم المقرؤء والشكل

- 1- اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص.
- 2- حدد (ي) مراد الكلمتين التاليتين انطلاقاً من النص: ميز - ثوابا
- 3- استخرج (ي) من النص ضد الكلمتين التاليتين: ضعفاً - الأول
- 4- ما اسم الباب الخاص بالصائمين؟
- 5- أذكر فضيلتين من فضائل شهر الصيام؟
- 6- ما رأيك في صيام الأطفال لآخر يوم في رمضان؟
- 7- أشكال (ي) ما كتب بخط بارز في النص:

- فضل الله تعالى شهر رمضان على سائر الشهور، وجعله أكثرها أجرا. - الصائم - الأخير

II. التراكيب

1- استخرج (ي) من النص الجملة المناسبة للترسيمية التالية :

فعل	فاعل	بدل مضاف	مضاف إليه	مفعول مطلق	نعت

- (1.5 نقطة)
- 2- استخرج (ي) من النص ما يلي:
- تمييزاً ملحوظاً،
- فعلاً مبنياً للمجهول،
- خبراً مفرداً لناسخ فعلي.

(1.5 نقطة)

3- أعرّب (ي) الكلمات التي تحتها خط حسب موقعها في النص.

(6 نقط)

III. الصرف والتحويل

1- ضع (ي) الكلمات التالية في المكان المناسب: صائم - منظر - أحسن - مسجد - مسطرة - مدرسي (3 نقط)

اسم منسوب	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تقضيل	اسم مكان	اسم الآلة

(1.5 نقط)

2- صل (ي) بخط :

- فعل أجوف
- الراعي
- اسم منقوص
- صام
- فعل مزيد
- انتقل

- 3- أكتب (ي) العدد بالحروف وأزل (ي) القوسين مع الشكل التام:
 - قرأت (14) (قصة).
 - صمت (5) (يوم).
- (3 نقطة)

IV. الإملاء

- أكتب (ي) (ابن) كتابة صحيحة في ما يلي:
 بوططة رحالة مغربي - عمر ... الخطاب خليفة راشدي.
 - أكتب (ي) الكلمات التالية بتاء مربوطة أو تاء مبسوطة: مبي..... - فتا.....
 - أكتب (ي) الهمزة كتابة صحيحة في الكلمات التالية: ب...ر - م...ذن
 (15 نقطة)

V. الإنشاء

- تحدث في بضعة أسطر (من 7 إلى 10) عن عيد الفطر وأجوائه وما يسبقه من استعدادات مستعينا بما يلي:
 - التصميم: (مقدمة - عرض - خاتمة)
 - الاحتفال بعيد الفطر بعد الانتهاء من صيام رمضان.
 - الاستعدادات ليوم العيد : ما يقوم به الآباء وما تقوم به الأمهات
 - وصف أجواء العيد : وصف الأطفال - صلاة العيد - صلة الرحم
 - مشاعرك في العيد وما تمناه معززا ذلك باشهادات.

وحدة التربية الإسلامية

- I. القرآن الكريم:
- 1- أكتب (ي) بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير :
 - من أول سورة الحاقة إلى قوله تعالى: "بالطاغية".
 - ومن قوله تعالى: "إِنَّ الَّذِينَ يَخْشُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ..." إلى قوله سبحانه: "اللطيفُ الْخَبِيرُ" من سورة الملك.
 2- صل (ي) الكلمة بالحكم التجويدي:
 - الحاقة - إظهار النون الساكنة
 - من خلق - المد مدار ست حركات
 3- اشرح (ي) ما يلي : يخشون ربهم بالغيب - الطاغية
- (5 نقاط)
 (3 نقط)
 (1 نقط)
 (2,5 نقط)
 (1 نقط)

II. المعيادة والعبادات

- 1- صل (ي) الصفة الواجبة بضدتها :
 - الحدوث - الوجود
 - الفناء - العدم
- 2- ضع (ي) كل عبارة مما يلي في المكان المناسب: الرضاعة - تعجيل الفطور - تذوق الطعام
- | |
|-------------------|
| من سنن الصيام |
| من مكروهات الصيام |
| من مبیحات الإفطار |

- III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:
- 1- قال تعالى: "إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذَا أَخْرَجَهُ الْغَيْنَى كَفَرُوا ثَانِيَ لَثَنِيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِإِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَخْرُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا" سورة التوبه الآية 40
 - ما اسم صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم الوارد في الآية؟
 - ما هو الحدث الذي تتحدث عنه الآية الكريمة؟
 2- ذكر (ي) حديثاً شريفاً يحث على تجنب الفضول.
- (2,5 نقط)
 (1 نقط)
 (0.5 نقط)
 (1 نقط)

**الامتحان الإقليمي الموحد
لليل شهادة الابتدائية
دورة يونيو: 2015**

المعلم: 3

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة و 30 دقيقة

الكلامية الجموعية للتربية والتكون
جنة العيون بوجدور الساقية الحمراء
نيابة العيون

عناصر التصحيح أولاً: وحدة اللغة العربية

I. فهم المقرؤء والشكل :

- 1 - العنوان : رمضان - شهر الصيام (وكل عنوان يقارب مضمون النص) (نقطتان)
 - 2 - المرادف: ميز = فضل ثوابا = أجرا (نقطتان)
 - 3 - الضد : ضعفا ≠ قوة الأول ≠ الأخير (نقطتان)
 - 4 - اسم الباب الخاص بالصائمين الريان. (نقطتان)
 - 5 - من فضائل شهر الصيام: استجابة الدعاء، ورفع الدرجات، وتکفير السيئات... (نقطتان)
 - 6 - إبداء الرأي في صيام الأطفال لآخر يوم في رمضان: كل جواب مبرر مقبول (نقطتان)
 - 7 - الشكل : - فَضَلَ اللَّهُ تَعَالَى شَهْرَ رَمَضَانَ عَلَى سَائِرِ الشُّهُورِ، وَجَعَلَهُ أَكْثَرَهَا أَجْرًا .
- الصائم - الأخير (6 نقط) (نقطتان)
- (يخصم نصف نقطة عن كل خطأ في الجملة ونقطة عن كل كلمة خاطئة من الكلمتين)

II. التراكيب

-1

(3 نقط)

فعل	فعل	بدل مضاف	مضاف إليه	مفعول مطلق	نعت
حرص	الأطفال	معظم	هم	حرضا	شديدا

(1.5 نقط)

2- استخرج (ي) من النص ما يلي:

- تمييزا ملحوظا ← أجرا

- فعلا مبنيا للمجهول ← يقال

- خبرا مفردا لناسخ فعلي. ← جائعا

3- الإعراب:

قوة : اسم إن منصوب..

ظنا : مفعول لأجله منصوب

كله : كل: توکيد معنوي مجرور وهو مضاف للهاء مضاف إليه.

I. الصرف والتحويل

-1

(3 نقط)

اسم منسوب	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تقضيل	اسم مكان	اسم الآلة
مدرسي	صائم	منتظر	أحسن	مسجد	مسطرة

(1.5 نقط)

2- صل (ي) بخط :

- الراعي ← فعل أجوف

- صام ← اسم منقوص

- انتقل ← فعل مزيد

3-- قرأت أربعة عشر قصة.

- صمت خمسة أيام.

II. الإملاء

ابن بطوطة رحالة مغربي - عمر بن الخطاب خليفة راشدي.

- مبيت - فتاة.

- بئر - مؤذن.

الإنشاء

عناصر التقويم: أن يتوفّر الموضوّع على العناصر التالية:

- من حيث المضمون : التحدث عن عيد الفطر ، وعن الاستعدادات ليوم العيد ووصف أجواءه ووصف مشاعر الطفل في هذا اليوم ...

- من حيث التصميم : احترام التصميم المناسب : مقدمة ، عرض ، خاتمة

(3 نقط)

- من حيث عدد الأسطر: الالتزام بالعدد المطلوب (من 7 إلى 10 أسطر)

(نقطتان)

- من حيث اللغة : تجنب الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.

(3 نقط)

- من حيث المقرؤية : خط جيد وواضح.

(نقطتان)

**الامتحان الإقليمي الموحد
لليل شهادة الابتدائية
دورة يونيو: 2015**

المعلم: 3

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة واحدة و 30 دقيقة

الكلامية الجموعية للتربية والتكون
جنة العيون بوجدور الساقية الحمراء
نيابة العيون

عناصر التصحيح ثانياً: وحدة التربية الإسلامية

I. القرآن الكريم

1. 1.5 نقطة عن كل مسورة: أي 3 نقاط)
- سورة الحاقة: "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَافَّةُ (1) مَا الْحَافَّةُ (2) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَافَّةُ (3) كَذَبَتْ ثَمُودٌ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ (4) فَلَمَّا ثَمُودٌ فَأَهْلَكُوا بِالْطَاغِيَةِ (5)." .
 - سورة الملك: "إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (12) وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (13) إِلَّا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الظِّيفُ الْخَيْرُ (14)." .
2. - الحاقة 0.5) إظهار النون الساكنة
3. - من خلق 0.5) المد مدار ست حركات
4. - يخشون ربهم بالغيب = يخافونه سرا دون أن يروه. 0.5)
5. - الطاغية = الصيحة المدمرة. 0.5)

II. العقيدة والعبادات:

1. الصفة الواجبة وضدها :
- الحدوث
 - الفناء
 - الوجود
 - عدم

-2

من سنن الصيام 0.5)	تعجيل الفطور
من مكروهات الصيام 0.5)	تنزق الطعام
من مبيحات الإفطار 0.5)	الرضاعة

III. الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسير النبوية:

1. اسم صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم الوارد في الآية: أبو بكر الصديق.
- الحدث الذي تتحدث عنه الآية الكريمة هو الهجرة.
2. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) 1 نقطة)