

**الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الـ دروس الابتدائية
دورة يونيو: 2016**

الى التربية والتعليم
رئاسة مجلس الوزراء
رقم ٢٠١٤ / ٣٥٦
الدوحة، ٢٠١٤

الأكاديمية الجموعة للتربية والتكنولوجيا
جنة العيون. الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بالعيون

المعامل: 3

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة النجاح: ساعة واحدة و 30 دقيقة

اكتب (ب) كل جويبة هذا الامتحان على ورقة التحرير

أولاً: وحدة اللغة العربية

انتهت السنة الدراسية، وبدأت العطلة الصيفية. عطلة كبيرة، فيها أسفار ورحلات، ولعب ومرح، ولكن فيها يطالع المجتهد كتبه، ويتذكر الغافل دروسه وفروضه.
جد ولهو، جد يذكرني بالمدرسة، ويربطني بالكتاب ربطاً، ولهو يريح عقلي، ويزيل التعب عنّي.
في عطلة الصيف يزور الناس الشواطئ رغبة في التمتع بالرمال الذهبية والمياه الباردة، أو يذهبون إلى الجبال فينعشون النفس بهوانها البارد، ويمتعون النظر بمناظرها الخلابة.
الا ما أجمل العطلة الكبرى بعد سنة عامرة بالجد والاجتهاد كلّيهما !

القراءة المقيدة، الجزء الثالث، ص 231، 232 بتصريف

(20 نقطة)

(2 نقط)

(2 نقط)

(1 نقط)

(2 نقط)

(2 نقط)

(2 نقط)

(1 نقط)

(8 نقط)

I. فهم المقرؤء والشكل

1- اقترح (ي) عنواناً مناسباً للنص.

2- أ - ما مرادف: الغافل - الخلابة

ب - استخرج (ي) من النص ضد الكلمتين التاليتين: **الهزل** - **يُتعب**

3- حدد نوعية النص : قصة - خطبة - مقالة

4- ماذا يفعل المجتهد في العطلة الصيفية ؟

5- لماذا يذهب الناس إلى الجبال ؟

6- ما رأيك فيمن يقضي العطلة الصيفية في اللعب واللهو فقط ؟

7- ما نوع الأسلوب في الجملة الأخيرة من النص ؟

8- اشكل (ي) ما كتب بخط بارز في النص بعد نقله على ورقتك.

مرح - المجتهد - التعب

في عطلة الصيف يزور الناس الشواطئ رغبة في التمتع بالرمال الذهبية والمياه الباردة.

II. التراكيب

1- استخرج (ي) من النص ما يلي :

أ - مفعولاً لأجله

ب - توكيداً معنوياً

2- ابن(ي) الفعل للمجهول و أعد (ي) كتابة الجملة:

- سجل اللاعب هدفاً رائعاً.

3- انقل (ي) مما يلي الجملة المتضمنة لواو الحال:

- سرت والشاطئ.

- أجيبي عن الأسئلة وأنا مركز.

- زارنا عمّي وابنه.

4- حدد (ي) نوع الخبر فيما يلي : ظل المجتهد يفكر.

5- أعرّب (ي) ما تحته خط في النص: انتهت - الدراسية - ربطا -

الصرف والتحويل

1- اكتب العدد بالحروف كتابة صحيحة :

استقبل الأب (14) ضيفاً.

(2 نقط)

(2 نقطه)

2- حل بخط كل فعل بنوعه:

- غزا
- نافض
- مزيد
- تنازل
- ضعف
- شدّ

(2 نقطه)

3- املأ الجدول بما هو مطلوب:

مصدر	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
				نشر

الأملاء (3 نقطه)

(1 نقطة)

- أتم (ي) بالتاء المناسبة: مُبَارَأ.... - إِنْصَا.....

(1 نقطة)

- ضع (ي) مكان النقط ألفاً مقصورة أو ممدودة: ذُئْبَ..... - مُلْتَقَ.....

(1 نقطة)

- أتم (ي) بالهمزة المناسبة: مُبْ... مِنْ - قَارِ.....

(15 نقطه)

III. الإنشاء

تحدث (ي) في بضعة أسطر (من 7 إلى 10) عن المكان الذي تفضل أن تقضي فيه عطلتك الصيفية مستعيناً بما يلي:

- التصميم (مقدمة - عرض - خاتمة)

- المكان المفضل ومميزاته....

- المحافظة على المجال الطبيعي - مشاعرك وإحساسك.

وحدة التربية الإسلامية

(5 نقطه)

I. القرآن الكريم:

1- اكتب (ي) بالخط العادي وبدون شكل على ورقة التحرير:

- من أول سورة الملك إلى قوله تعالى: "العزيز الغفور".

- ومن قوله تعالى: "سنسمه على الخرطوم" إلى قوله سبحانه: "ولا يستثنون" من سورة القلم.

- ومن قوله تعالى: "وإنه لحسرة على الكافرين" إلى آخر سورة الحاقة

(1 نقطة) 2- صل (ي) الكلمة بالحكم التجويدي:

- إنه بكل شيء يُصْبِر

- فَأَقْبَلَ بعضاً بعضاً

3- اشرح (ي) ما يلي : ليبلوكم

II. المقيدة والعلادات:

1- صنف (ي) الصفات التالية إلى واجبة ومستحبة في حقه تعالى:

العجز - القدم - البقاء - الجهل

2- ما حكم من أفطر في رمضان في الحالتين التاليتين:

- شيخ مسن لا يقوى على الصوم مطلقاً :

- متعمداً :

III. الأدب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية:

1- رتب (ي) الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني :

- غزوة فتح مكة - خطبة الوداع - بناء مسجد قباء

2- استدل (ي) بحديث شريف يحرم الرشوة .

**الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدراسات الابتدائية
دورة يونيو: 2016**

البلد المفتوح
رواية القراءة والكتابة
والمكتوب تعلم

المعامل: 3

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة وحدة 30 دقيقة

الأكاديمية الجموعية للتربية والتكنولوجيا
جامعة العيون. الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بالعيون

عناصر التصحيح

أولاً: وحدة اللغة العربية

I. فهم المقرؤء والشكل :

(2 نقط)

1- العنوان : العطلة الصيفية (وكل عنوان يقارب مضمون النص)

2- أ - الغافل = الأبله - الأحمق - التائه - المغفل - الشارد

- الخلابة = الجميلة - الرائعة - الجذابة

ب - الهزل # الجد يتبع # يريح

3- نوعية النص : مقالة

(2 نقط)

4- يطالع المجتهد في عطلة الصيف كتبه.

(2 نقط)

5- يذهب الناس إلى الجبال لينعشوا النفس بهوائها ويتمتعوا النظر بمناظرها الخلابة.

(2 نقط)

6- تقبل جميع الآراء المبررة.

(1 نقط)

7- أسلوب التعجب.

(3 نقط)

8- الشكل :- مَرَحٌ - المُجْتَهِدُ - التَّعْبُ

في عطلة الصيف يزور الناس الشواطئ رغبة في التمتع بالرمال الذهبية والمياه الباردة.

(يخصم نصف نقطة عن كل خطأ)

II. التراكيب

1- أ - مفعول لأجله = رغبة

ب - توكييد معنوي = كليهما

2- سُجِّلَ هَدْفُ رَائِعٍ

3- أحبب عن الأسئلة وأنا مركز.

4- الخبر جملة فعلية

5- الإعراب:

- الدراسية : نعت حقيقي

- ربطة : مفعول مطلق

- انتهت : فعل ماض مبني على الفتح والفاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب

(6 نقط)

III. الصرف والتحويل

1- استقبل الأب أربعة عشر ضيفا.

- 2

- | | |
|--------|---------|
| - مثال | - غزا |
| - ناقص | - وثب |
| - مزيد | - تنازل |
| - مضعن | - شد |

(2 نقط)

(2 نقط)

ال فعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	مصدر
نشر	ناشر	منشور	منشار	نشر

(3 نقط)

(1 نقطة)

(1 نقطة)

(1 نقطة)

(15 نقطة)

٧. الإملاء

- مُبَارَأَة - إِنْصَات

- ذُنْيَا - مُلْتَقَى

- مُؤْمِنٌ - قَارِئ

٧. الإنشاء

عناصر التقويم: أن يتتوفر الموضوع على العناصر التالية:

- من حيث المضمون : التحدث عن المكان المفضل - مميزاته - المحافظة على المجال الطبيعي - الإحساس

(6 نقط)

(4 نقط)

(3 نقط)

(2 نقط)

والمشاعر)

- من حيث التصميم : احترام التصميم المناسب: مقدمة ، عرض، خاتمة

- من حيث اللغة : تجنب الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية.

- من حيث المقرؤئية : خط جيد وواضح.

**الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدراسات الابتدائية
دورة يونيو: 2016**

البلطاط الفرج
رئاسة قرية الريمة
الى ٢٠١٤ | ٢٠١٥
ويمكن تصفح

المعامل: 3

وحدة اللغة العربية وال التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة وحدة و 30 دقيقة

الكلامية الجموعية للتربية والتقويم
جنة العيون - الساقية الحمراء
المديرية الإقليمية بالعيون

عناصر التصحيح

ثانياً: وحدة التربية الإسلامية

أ. القرآن الكريم

1. (نكهة وحدة عن كل سورة: أي 3 نقطه)

- سورة الملك : "تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوْكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (2)." .
- سورة القلم : " (15) سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ (16) إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَفْسَمُوا لِيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ (17) وَلَا يَسْتَثِنُونَ (18)." .
- سورة الحاقة : " (49) وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ (50) وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ (51) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (52)." .
- 2. الحكم التجويدي: (1 نقطة)
 - إنه بكل شيء بصير
 - القلب
 - القلقلة
- 3. اشرح (ي) ما يلي : - لِيَبْلُوْكُمْ: ليختبركم، ليتحنكم (1 نقطة)

المقيمة والمبدلات:

- 1- الصفات الواجبة:
 - البقاء
 - القدم
 - 2- الصفات المستحبة:
 - العجز
 - الجهل
 - 3- السلوك وحكمه
 - شيخ مسن لا يقوى على الصوم مطلقاً
 - من أفتر في رمضان متعمداً
- (1 نقطة) 1.5
- عليه الذمة: التصدق بمد طعام عن كل يوم يفطره
- وجب عليه القضاء والكفارة

(2.5 نقطة)

1- الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسير النبوية:

- 1- ترتيب الأحداث حسب تسلسلها الزمني:
 - بناء مسجد قباء
 - غزوة فتح مكة
 - خطبة الوداع
- 2- حديث شريف يحرم الرشوة :
 - عن ثوبان رضي الله عنه قال: (لعن رسول الله ﷺ الراشي والمرتشي والرائش: يعني الذي يمشي بينهما) رواه أبو داود والترمذى وحسنه
 - عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: (لعن رسول الله ﷺ الراشي والمرتشي) رواه أحمد والحاكم.