

الامتحان الإقليمي لجنة شعاعات السلا
الابتدائي لجورة يونيو 2018

الموضوع

1

4

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المعامل: 3

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

رقم الامتحان

الاسم الشخصي للمترشح:
الاسم العائلي:

خاص بكتابه الرقم السري

60

الامتحان الإقليمي لجنة شعاعات السلا الابتدائي لجورة يونيو 2018

مادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

التقدير المفسر للنقطة:

خاص بكتابه الرقم السري

اسم وتوقيع المصحح:

سلم التقييم

وحدة اللغة العربية (50 نقطة)

التقييم

النص

اعلم أيها التلميذ أن القراءة هي الحياة نفسها ، فإذا أردت أن تعرف درجة تقدم أمة من الأمم ، فاسأله عن عدد ما ينشر فيها من كتب و صحف و مجلات .
فبالكتب ينمو الفكر و تقوم النهضات متالية ، و تتحرر الشعوب فينهر الجهل و ينتشر نور العلم انتشارا . و بفضل الكتب أيضا انتشرت كلمة الحق و حققت الشعوب تقدما عظيما ، فضمنت لنفسها الرقي و الازدهار .

المجال الأول : مجال القراءة و الشكل:

1 نقطة

1- اشرح: متالية : الرقي:

1 نقطة

2- ما ضد: التقدم # الحياة #

1 نقطة

3- ما مفرد: الصحف : الشعوب:

2 نقط

4- اعط عنوانا مناسبا للنص :

3 نقط

5- استخرج من النص بعض فوائد الكتب .

2 نقط

6- ما رأيك في قول الكاتب " اعلم أيها التلميذ أن القراءة هي الحياة نفسها " .

2 نقط

7- حدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

8 نقط

- خطبة - قصة - مقالة - شعر

8- الشكل: اشكال الكلمات و الجمل المكتوبة بخط بارز في النص .

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

2
4

صفحة

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة و نصف

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

2 نقط

(6 نقط)

- المجال الثاني:

I. التراكيب:

1- استخرج من النص:

مفعولاً مطلاً:

توكيدا معنواً:

2 نقط

2- استخرج جملة من النص تدرج عناصرها في الترسيمة التالية

نعت حقيقي	مفعول به	فاعل	فعل
.....

2 نقط

3- اكمل الجملتين بما يناسب مع الشكل التام :

- قرأ التلميذ خمس

- ما فاز إلا

(6 نقط)

II. الصرف و التحويل:

-1 صل بسهم :

- | | | | |
|-------|---|---|--------|
| مثال | • | • | - سأل |
| مهماز | • | • | - طالع |
| مجرد | • | • | - وثب |
| مزيد | • | • | - نشر |

1 نقطة

2- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول:

التقدُّم - المقصُّ - مَرْمىٌ - مفهوم - أَعْظَمُ - القارئُ

اسم مكان	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	اسم المصدر	اسم التفضيل
.....

3 نقط

3- حول إلى المثنى و الجمع المذكرين الجملة التالية:

- اهتم بدراستك و حافظ على أدواتك.

2 نقط

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

2
4

صفحة

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة و نصف

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

2 نقط

(6 نقط)

- المجال الثاني:

I. التراكيب:

1- استخرج من النص:

مفعولاً مطلقاً:

توكيدا معنواً:

2 نقط

2- استخرج جملة من النص تدرج عناصرها في الترسيمة التالية

نعت حقيقي	مفعول به	فاعل	فعل
.....

2 نقط

3- اكمل الجملتين بما يناسب مع الشكل التام :

- قرأ التلميذ خمس

- ما فاز إلا

(6 نقط)

II. الصرف و التحويل:

-1 صل بسهم :

- | | | | |
|-------|---|---|--------|
| مثال | • | • | - سأل |
| مهماز | • | • | - طالع |
| مجرد | • | • | - وثب |
| مزيد | • | • | - نشر |

1 نقطة

2- ضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة من الجدول:

التقدُّم - المقصُّ - مَرْمىٌ - مفهوم - أَعْظَمُ - القارئُ

اسم مكان	اسم الآلة	اسم المفعول	اسم الفاعل	المصدر	اسم التفضيل
.....

3 نقط

3- حول إلى المثنى و الجمع المذكرين الجملة التالية:

- اهتم بدراستك و حافظ على أدواتك.

2 نقط

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

صفحة 3

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة و نصف

المادة : اللغة العربية و التربية الإسلامية

(نقطة 3)

- ### 1- ارسم الهمزة المناسبة مع الشكل التام:

..... مَجْدٌ / مُلْكٌ / تَفَالٌ / شَهْدَةٌ

- 2- اجعل الأسماء بين قوسين نكرة مع الشكل التام:

- حَكْمُ (الْقَاضِي) عَلَى (الْجَانِي) ← - حَكْمٌ عَلَى

- 3- اكتب كلمة ابن كتابة صحيحة:**

- يَا المَغْرِبُ افْخَرْ بِوْطَنَكِ // - عُمَرُ الْخَطَابُ أَعْدَلُ الْحَكَامِ.

نقطة 15)

- ### المجال الثالث: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة إلى صديقك تحثه على المطالعة ، مبينا له فوائدها في تنمية الفكر و تهذيب الذوق مستثمرة ما تعلمته من مهارة في كتابة الرسالة .

لا يكتب أي شيء

في هذا الإطار

4
4

صفحة

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة و نصف

المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

وحدة التربية الإسلامية (10 نقط)

- اقرأ الوضعية ثم أجب على المطلوب:

مع حلول شهر رمضان المبارك ، نظمت إحدى المدارس التعليمية حفلة دينيا تكلف عمر خالد بترتيل آيات بينات من سورة الجن ، ثم قدم عرضا حول فوائد الصيام .
أما سعيد فأعد ملصقا يتضمن الأول حلم و رحمة الرسول (صلى الله عليه و سلم) ، و الثاني يوضح كيفية النصح و التحاور بأدب .

2 نقط

1- اكتب الآيات التي رتلها عمر من سورة الجن من قوله تعالى: « ... وَإِنَا مِنَ الْمُسْلِمُونَ

.....
.....
.....

1 نقطة

2- حدد القاعدة التجويدية في: الطريقة :

1 نقطة

3- اشرح معنى قوله تعالى: و تحرروا رشدًا :

1,5 نقطه

4- حدد الآية من سورة الجن التي تبين أن الله تعالى ينزل علينا أمطار الخير جزاء استقامتنا:

«.....»

1,5 نقطه

5- اذكر ثلاثة فوائد للصيام:

.....
.....

1 نقطه

6- ضع علامة (x) أمام السلوك الإيجابي

1 نقطه

- أحترم رأي الآخر و لا أسخر منه

1 نقطه

- لا أقاطع محاوري حتى يتم كلامه

- أتحاور بانفعال

7- اتمم قول الرسول (صلى الله عليه و سلم) حول خلق الحلم :

« اللهم اغفر

8- صل بخط كل سلوك بما يناسبه:

- سلوك سلبي
- سلوك إيجابي

- احترام الوالدين و الحرص على رضاهم
- ذكر عيوب صديقي في غيابه
- مشاركة الجيران أتراهم وأحزانهم
- قطع صلة قريب

انتهى

أولاً: اللغة العربية

(20 نقطة)

المجال الأول: مجال القراءة و الشكل:

- 1- الشرح: متالية : متابعة / متواصلة ... / الرقي : الازدهار / التقدم
- 2- الضد: التقدم # التأخر ...
- 3- مفرد: الصحف : الصحيفة / الشعب : الشعوب
- 4- عنوان مناسب للنص : القراءة / فوائد القراءة / أثر القراءة
- 5- فوائد الكتب : تنمية الفكر - تحرير الشعوب - قيام النهضات - قهر الجهل - نشر العلم
- 6- ما رأيك في قول الكاتب " اعلم أيها التلميذ أن القراءة هي الحياة نفسها ".
مراجعة إبراز التلميذ لأهمية القراءة في الحياة
- 7- نوعية النص: مقالة ☒
- 8- الشكل: اشكال الكلمات و الجمل المكتوبة بخط بارز في النص .
اعلم أيها التلميذ أن القراءة هي الحياة نفسها / ينشر / الجهل / انتشاراً / الرقي

المجال الثاني:

(6 نقط)

. التراكيب:

1- مفعول مطلق: انتشارا توكيده معنوي: نفسها

2 نقط	نعت حقيقي عظيمة	مفعول به تقدما	فاعل الشعب	فعل حققت
-------	-----------------	----------------	------------	----------

3- قرأ التلميذ خمس قصص (جمعا مؤثثا مجرورا) / ما فاز إلا المُجد

II. الصرف والتحويل: (6 نقط)

1 نقطة	مثال مهمور مجرد مزيد	• ↗ ↗ ↗ ↗	سأل طالع وثب نشر	- - - -	-1
--------	----------------------	-----------	------------------	---------	----

3 نقط	اسم مكان مرمي	اسم الآلة المقص	اسم المفعول مفهوم	اسم الفاعل القاريء	اسم المصدر التقدّم	اسم التفضيل أَعْظَم
-------	---------------	-----------------	-------------------	--------------------	--------------------	---------------------

3- حول إلى المثنى و الجمع المذكرين الجملة التالية : اهتم بدراستك و حافظ على أدواتك.
اهتما بدراسكم و حافظوا على أدواتكم. / اهتموا بدراساتكم و حافظوا على أدواتكم.

III. الإملاء:

1 نقطة	ارسم الهمزة المناسبة مع الشكل التام: * نَشَأَةُ * تَفَاؤلٌ * مَلِيئَةُ * مَلْجَأٌ
1 نقطة	اجعل الأسماء بين قوسين نكرة مع الشكل التام: * حَكَمَ قَاضِيَ عَلَى جَانِ
1 نقطة	اكتب كلمة ابن كتابة صحيحة: يا أَبْنَ المَغْرِب افتخر بوطنك. / عَمْرُ بْنُ الْخَطَاب أَعْدَلُ الْحَاكَمِ.

تصحيح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي لجورة يونيو 2018
المادة: اللغة العربية و التربية الإسلامية

(15 نقطة)		المجال الثالث : التعبير الكتابي:
15 نقط		<p>عناصر التقويم :</p> <p>أ- تحديد الزمان و المكان. ب- المرسل إليه. ج- التحية. د- نص الرسالة . هـ خاتمة الرسالة. و- المرسل.</p>

ثانية : التربية الإسلامية (10 نقط)

2 نقط		<p>1- اكتب الآيات التي رتلها عمر من سورة الجن من قوله تعالى: « ... وَإِنَّا مِنَ الْمُسْلِمُونَ وَمِنَا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحْرُرُوا رَشَدًا (14) وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا (15) وَأَن لَّوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً غَدَقًا لِنَفْتَهُمْ فِيهِ وَمَن يُعْرِضُ عَن ذِكْرِ رَبِّهِ نُسْكِهِ عَذَابًا صَدَاعًا »</p>
1 نقطة		2- القاعدة التجويدية في: الطريقة : ترقيق الراء
1 نقطة		3- شرح معنى قوله تعالى : و تحرروا رشدا : حرصوا على طلب الرشد
1,5 ن		4- الآية من سورة الجن التي تبين أن الله تعالى ينزل علينا أمطار الخير جراء استقامتنا: قال تعالى: " وَأَن لَّوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً غَدَقًا "
1,5 ن		5- ثلات فوائد للصيام : فوائد صحية - فوائد نفسية - فوائد اجتماعية - فوائد روحية .
1 نقطة		<p>6- ضع علامة (x) أمام السلوك الإيجابي</p> <ul style="list-style-type: none"> - أحترم رأي الآخر و لا أسخر منه <input checked="" type="checkbox"/> - أتحاور بانفعال <input type="checkbox"/> - أفرض رأيي على الآخر <input checked="" type="checkbox"/> - لا أقاطع محاوري حتى يتم كلامه <input checked="" type="checkbox"/>
1 نقطة		<p>7- اتمم قول الرسول (صلى الله عليه و سلم) حول خلق الحلم :</p> <p>« اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون. »</p>
1 نقطة		<p>8- صل بخط كل سلوك بما يناسبه:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احترام الوالدين و الحرص على رضاهم - ذكر عيوب صديقي في غيابه - مشاركة الجيران أفرادهم و أحزانهم - قطع صلة قريب <p>سلوك سلبي</p> <p>سلوك إيجابي</p>
		انتهى