



**Examen provincial pour l'obtention du certificat**  
**De la fin des études primaires**  
**Session : juin 2016**

**Epreuve de français**

**durée : 1h30min**

**Texte :**

**Un matin, Sara et son petit frère vont à la boulangerie acheter du pain. En chemin, ils rencontrent des amis de classe qui se dirigent vers la grande place d'un quartier voisin pour assister à un spectacle de fantasia. Leurs amis leur proposent de se joindre à eux. Sans hésiter, Sara est entraînée avec son petit frère dans cette aventure. Deux heures plus tard, Sara prend conscience de la gravité de son acte. Elle salue ses amis et décide de retourner chez elle.**

**Sara est fort embarrassée. Elle ne sait comment faire pour retrouver sa maison.**

**I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT : (14pts)**

- 1) Donne un titre à ce texte.
- 2) Quels sont les personnages du texte ?
- 3) Quel est le type du texte ?
- 4) Quand sortent-ils chercher du pain ?
- 5) Où le spectacle de fantasia se passe-t-il ?
- 6) Relève du texte la phrase qui montre que Sara s'est égarée.
- 7) Pourquoi la fille décide-t-elle de retourner chez elle ?

**II/ ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)**

**A/- LEXIQUE : 4pts**

- 1) **Classe selon l'ordre alphabétique :**  
Aventure - faire - frère - avec - joindre.
- 2) **Donne le synonyme de :**  
Proposer - rencontrer - retourner - le chemin
- 3) **Donne l'antonyme de :**  
Ami - fort - savoir - tard
- 4) **Ajoute un préfixe pour trouver un autre mot :**  
Acheter - joindre - tard - prendre

**B/- GRAMMAIRE : 6pts**

- 1) Transforme en phrase interrogative : Sara s'est dirigée vers le quartier.
- 2) Transforme à la voix passive : La fille retrouve la maison.
- 3) Mets au discours indirect : « Prends cette route. » dit un passant à Sara.
- 4) Relève du texte deux groupes prépositionnels.
- 5) Mets à la forme négative : La fille cherche encore leur maison.
- 6) Ecris en toutes lettres : 2016 - 5 009 073

**C/- CONJUGAISON : 6pts**

- 1) Conjugue les verbes aux temps indiqués :
  - Sara et son frère vont à la boulangerie. Passé composé
  - Ils se dirigent vers la grande place. Imparfait
  - Vous vous êtes rejoint à eux. Présent
- 2) Ecris les verbes au temps et au mode qui conviennent :
  - Si Sara avait un portable, elle ( pouvoir ) téléphoner à sa mère.
  - « ne pas se joindre à tes amis » dit le frère à Sara.
  - Il faut que tu ( être ) prudente.

**D/- ORTHOGRAPHE : 4pts**

- 1) Relève du texte 4 mots invariables.
- 2) Complète par : leur - leurs
  - Les parents ont retrouvé .....enfants.
  - Ils ..... conseillent d'être attentifs.
- 3) Mets au pluriel : Un fou - le cheval - le portail - un jeu
- 4) Mets au pluriel : Elle est fort embarrassée.

**III/- EXPRESSION ECRITE : (6 pts)**

- 1) Mets en ordre les répliques de ce dialogue :
  - Je voudrais vous demander où se trouve la maison des jeunes.
  - Bonjour monsieur l'agent !
  - Merci, monsieur
  - Bonjour ma petite ! Que désirez-vous ?
  - C'est un peu loin, il vaut mieux prendre un taxi.

- 2) En 5 à 6 lignes, imagine une fin à l'histoire du texte.

Bonne chance



**Correction de l'examen provincial pour l'obtention du certificat**  
**De la fin des études primaires**  
**Session : juin 2016**

**Epreuve de français**

**durée : 1h30min**

**Texte :**

**Un matin, Sara et son petit frère vont à la boulangerie acheter du pain. En chemin, ils rencontrent des amis de classe qui se dirigent vers la grande place d'un quartier voisin pour assister à un spectacle de fantasia. Leurs amis leur proposent de se joindre à eux. Sans hésiter, Sara est entraînée avec son petit frère dans cette aventure. Deux heures plus tard, Sara prend conscience de la gravité de son acte. Elle salue ses amis et décide de retourner chez elle.**

**Sara est fort embarrassée. Elle ne sait comment faire pour retrouver sa maison.**

**I/ COMPREHENSION DE L'ECRIT : (14pts)**

- 1) L'élève donne un titre au texte. 2pts
- 2) Sara , son frère et les amis. 2pts
- 3) Narratif. 2pts
- 4) Le matin. 2pts
- 5) La grande place d'un quartier voisin. 2pts
- 6) Sara est fort embarrassée. 2pts
- 7) Car elle prend conscience de la gravité de son acte. 2pts

**II/ ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20pts)**

**A/- LEXIQUE : 4pts**

- 1) **Classe selon l'ordre alphabétique : 1pts**  
Avec - Aventure - faire - frère - joindre.
- 2) **Donne le synonyme de : 0,25ptx4**  
Proposer = suggérer - rencontrer = croiser  
Retourner = revenir - le chemin = la route
- 3) **Donne l'antonyme de : 0,25ptx4**  
Ami = ennemi - fort = faible - savoir = ignorer - tard = tôt
- 4) **Ajoute un préfixe pour trouver un autre mot : 0,25ptx4**  
Racheter - rejoindre - retard - reprendre

## B/- GRAMMAIRE : 6pts

- 1) Transforme en phrase interrogative :1pt Sara s'est dirigée vers le quartier ?
- 2) Transforme à la voix passive : 1pt la maison est retrouvée par la fille.
- 3) Mets au discours indirect : 1pt un passant dit à Sara de Prendre cette route.
- 4) L'élève relève du texte deux groupes prépositionnels. 1pt
- 5) Mets à la forme négative : 1pt La fille ne cherche plus leur maison.
- 6) Ecris en toutes lettres : 1pt 2016 = deux mille seize.  
5 009 073 = cinq millions neuf mille soixante-treize.

## C/- CONJUGAISON : 6pts

- 1) Conjugué les verbes au temps indiqué :
  - Sara et son frère sont allés à la boulangerie. Passé composé 1pt
  - Ils se dirigeaient vers la grande place. Imparfait 1pt
  - Vous vous rejoignez à eux. Présent 1pt
- 2) Ecris les verbes au temps et au mode qui conviennent :
  - Si Sara avait un portable, elle pourrait téléphoner à sa mère. 1pt
  - « Ne te rejoins pas à tes amis » dit le frère à Sara. 1pt
  - Il faut que tu sois prudente. 1pt

## D/- ORTHOGRAPHE : 4pts

- 1) L'élève relève du texte 4 mots invariables. 0,25 pt x4
- 2) Complète par : leur - leurs 0,5ptx2
  - Les parents ont retrouvé leurs enfants.
  - Ils leur conseillent d'être attentifs.
- 3) Mets au pluriel : 0,25ptx4 des fous - les chevaux - les portails -  
des jeux
- 4) Mets au pluriel : 1pt Elles sont fort embarrassées.

## III/- EXPRESSION ECRITE : (6 pts)

- 1) Mets en ordre les répliques de ce dialogue : 2pts
  - Bonjour monsieur l'agent !
  - Bonjour ma petite ! Que désirez-vous ?
  - Je voudrais vous demander où se trouve la maison des jeunes.
  - C'est un peu loin, il vaut mieux prendre un taxi.
  - Merci, monsieur.
- 2) En 5 à 6 lignes, l'élève imagine une fin à l'histoire du texte. 4pts