



Pages	4
Coefficient	2
Horaire	1h30

Nom et prénom

.....

N° d'examen

.....

Note

...../10

N° d'examen

.....

NOM et signature du correcteur

.....

Le texte :

J'ai ainsi vécu seul, sans personne avec qui parler véritablement, jusqu'à une panne dans le Sahara, il y a six ans. Quelque chose s'est cassée dans mon moteur. Et comme je n'avais avec moi ni mécanicien, ni passagers, je me préparai à essayer de réussir, tout seul, une réparation difficile. C'était pour moi une question de vie ou de mort. J'avais à peine de l'eau à boire pour huit jours.



Le premier soir je me suis donc endormi sur le sable loin de toute terre habitée. J'étais bien plus isolé qu'un naufragé sur un bateau au milieu de l'océan.

Le Petit Prince, par Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944)

I-Compréhension du texte :

(13 points)

1) Qui a écrit ce texte ?

(1 points)

-

2) Quel est le titre du livre d'où ce texte est-il extrait

(1 points)

-

3) Cochez la bonne réponse :

(1 points)

- Ce texte est: narratif informatif descriptif

4) Réponds par vrai ou faux :

(4 points)

- l'auteur avait une panne au Sahara quand il avait six ans.

- l'auteur était un mécanicien.

- l'auteur attendait quelqu'un pour réparer son moteur.

- le moteur de l'auteur est tombé en panne.

Ne rien écrire dans ce cadre

IV- CONJUGAISON : (7 points)

- 1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (3 points)
- Les passagers (partir) dans une heure. (Futur simple)
 - Il (se promener) dans le jardin. (Passé composé)
- 2) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent. (4points)
- Si tu travailles bien, tu (être)parmi les meilleurs.
 - « (faire)attention, tu vas blesser ta main.» . Demande la maman à son enfant.

V- Orthographe : (3 points)

- 1) Complète par (et - est) : (1 point)
- Il rare de le voir triste, il toujours souriant.
- 2) Ajoute (quel - quelle - qu'elle) : (1 point)
- jeu préfères-tu?
 - J'apprécie Fatima, est gentille!
- 3) Ecris au pluriel : (1 point)
- un genou : - international :

IV- Production écrite (7points)

- 1) Mets en ordre en mettant des nombres pour composer un paragraphe : (2 points)

	Puis , il a repris son voyage.		L'auteur a déterminé son objectif sur la carte.
	Enfin son cauchemar est terminé		Après avoir réparé son moteur,



Examen normalisé provincial pour l'obtention du
certificat des études primaires
Session de juin 2017
Langue française
Correction

Texte :

I-Compréhension de l'écrit (13 pts)			
Questions	Réponses		Notes
1	Antoine de Saint-Exupéry		1 pt
2	Le Petit Prince		1 pt
3	narratif		1 pt
4	Faux faux faux vrai		1 pt
5	Sur le sable		4 pts
6	une question de vie ou de mort/ J'avais à peine de l'eau à boire pour huit jours		2 pts
7	Toute réponse logique		2 pts
II-Lexique (3 pts)			
1	a) difficile		1 pt
	b) passagers		1 pt
2	impossible	irréel	0.5 pt+0.5pt
III- Grammaire : (7 points)			
1	Le moteur est tombé en panne? Est-ce que le moteur est tombé en panne? Le moteur est-il tombé en panne?		1.5 pts
2	Sa son ses		1.5 pts
3	Mille neuf cents		1 pt
4	l'auteur sortit de sa poche une feuille de papier.		2 pts
5	Parce que /car		1 pt
IV-CONJUGAISON(7 points)			
1	Partiront s'est promené		1.5+1.5 pts
2	Tu seras- fait		2+2 pts
V-orthographe(3 points)			
1	Est est		1 pt
2	Quel - quelle		1 pt
3	Genoux internationaux		1 pt
VI- Production écrite (7 points)			
1			2 pts
3	Puis , il a repris son voyage.	1/2	L'auteur a déterminé son objectif sur la
4	Enfin son cauchemar est terminé	1/2	Après avoir réparé son moteur,
2	L'organisation de la structure de la production		1 pt
	La lisibilité (l'ordre , l'écriture et la ponctuation)		1 pt
	La pertinence des idées		1.5 pt
	L'emploi correct du lexique , des structures syntaxiques et des règles orthographiques		1.5 pt