



الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة : يونيو 2018

اللغة العربية و التربية الإسلامية

مدة الانجاز : ساعة ونصف

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :

رقم الامتحان :

ملاحظة:

المرجوطي جانب الورقة بعد كتابة المعلومات

اسم المصحح وتوقيعه :

نقطة التربية الإسلامية على 10

نقطة اللغة العربية على 50

النقطة النهائية على 10

مجموع النقط على 60

النص :

تعتبر ألعاب الفيديو سلاحا ذا حدين ، يمكن أن يكون نافعاً في اكتساب مهارات حركية وإدراكية إذا أحسن الطفل نفسه اختيار مضمونها من أجل الترفيه عن النفس بالتسلية وتلبية الاحتياجات العقلية والعاطفية. إلا أن أكثر هذه الألعاب انتشارا تشكل خطورة حيث تتطلب من الطفل أو اللاعب عامة أساليب تتسم بالعنف، كما أن لاعب الفيديو عليه أن يركز ويستهلك قدرا كبيرا من النشاط العقلي و البدني كلما خاض معارك يشترك في تقرير مصيرها بالدبابات و الطائرات و الصواريخ.

إن هذا الصنف من الألعاب يترك تأثيرا على الجهاز العصبي و البصري، لذا احترس يا طفل ! فعندما يتعلق لاعب بلعبة ما، يتغير سلوكه تغيرا سلبيا ويضيع فرص نجاحه وتتأثر دراسته وطريقة تفكيره. وقد تزداد الخطورة حينما يتعلم العنف و أساليب ارتكاب الجرائم ويقلد ما يراه على الشاشة.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة) .

(1) - أملأ الجدول حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
نافعا	المرادف	.....	أكثر	الضد	.....
النشاط	الجمع	.....	أساليب	المفرد	.....

(2) - أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة لتحديد نوعية النص .

قصة - حوار - مقالة - رسالة -

(3) - أذكر أسلوبيين صيغت بهما الجملة التالية : (احترس يا طفل !) .

الصيغة الأولى : ، الصيغة الثانية :

(4) - أحدد القيمة التي يهدف إليها النص بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

- حب الأطفال للحاسوب .

- خطورة ألعاب الفيديو على الأطفال .

- ابتكار الأطفال لألعاب الفيديو .

(5) - أستخرج بعض مخاطر ألعاب الفيديو الواردة في النص.

.....

(6) - قال الكاتب : " ألعاب الفيديو سلاح ذو حدين يمكن أن يكون نافعاً إذا أحسن الطفل اختيار مضمونها"

(3) - ما رأيك في قول الكاتب ؟ .

.....

(ن2) 7- أبين الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص.

(ن1) 8- اقترح عنوانا مناسباً للنص.

(ن3) 9- أضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في النص:

10- بالجملة المشكولة التالية ثلاثة أخطاء .
فَعِنْدَمَا يَنْتَقِلُ لَاعِبٌ بِلُغْبَةٍ مَا ، يَنْتَعِرُ سُلُوكَهُ ، يُضَيِّعُ فُرْصَ نَجَاحِهِ وَتَتَأَثَّرُ دِرَاسَتُهُ وَطَرِيقَةُ تَفْكِيرِهِ .
- أستخرجها وأصححها مع التعليل حسب الجدول .

(ن3)

الخطأ	الصواب	التعليق (موقعها الإعرابي)
.....
.....
.....

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة).

أ - التراكيب. (ن6)

(ن2) 1 - أستخرج من النص ما هو مطلوب حسب الترسيم .

تمييز ملحوظ	ناسخ فعلي	توكيد معنوي	مفعول مطلق
.....

(ن2) 2- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :

- يتكون الشهر من ثلاثين
- أمارس الرياضة على صحتي
- ألعب اللعبة و
قرأت كتبا

(ن1) 3- أصل بسهم الكلمة المسطر تحتها في الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة لها.

- هذا أب مهذب ابنه
- لم أتفحص مواقع الألعاب إلا واحدا
- سافرت وطلوع الشمس
- تتعدد ألعاب الفيديو مخاطرها
- مفعول معه .
- بدل .
- نعت سببي .
- مستثنى .

(ن1) 4- أعرب ما تحته خط حسب سياقه في النص .

نافعا :
العنف :

ب - الصرف والتحويل. (ن6)

(ن1) 1- أستخرج من النص ما يناسب الترسيم التالية:

مصدر غير ثلاثي (واحد فقط)	اسم التفصيل (واحد فقط)	اسم منسوب (واحد فقط)	اسم فاعل (واحد فقط)
.....

(ن2) 2- أتمم ملء الجدول التالي وفق المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب
- وقف	اسم المكان	.....
- نشر	اسم الآلة	.....
- أقبل	فعل مجرد	.....
- خرج	فعل مزيد	.....

(ن1) 3- أحدد نوعية الأسماء بالجدول، (مقصود/ممدود/منقوص)

الاسم	راع	مقهى	هواء	الساعي
نوعه

(ن1) 4- أكتب الأرقام كتابة صحيحة بالحروف .

في ظرف (3) ساعات ، تفحص أحمد (14) موقعا .

(ن1) 5- أحول الجملة التالية إلى الجمع المذكور: " نقلد ما نراه على الشاشة "

أنتم

(1.5ن)

1- أكمل كتابة الكلمات بما هو مطلوب .

تاء مربوطة / مبسوطة	همزة متوسطة / متطرفة	ألف لينة مقصورة/ ممدودة
صوت الإذاعة. يفتح مجالا أمام إبداع.. الشعراء.	نشء.. فد في أسرة محافظة.	رعى الفتر.. بالعصر.. المواشي.

(0.5ن)

2- أضع (ابن) أو (بن) مكان النقط :

- عبد المجيد جلون أديب مغربي .

- سينا طبيب عربي .

(1ن)

3- أجعل الكلمات بين قوسين نكرة مع الشكل التام .

- حضر (القاضي) جلسة المحكمة للحكم على (الجاني)

- زرت المريض في (المستشفى) ورجوت الله (بالدعاء)..... لتعجيل شفائه.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 نقطة).

تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:

- مكان وتاريخ الرسالة
- أسم المرسل إليه .
- عبارة المجاملة الافتتاحية .
- النص الأساس (فوائد ألعاب الفيديو ومخاطرها) .
- عبارة المجاملة الختامية .

نص الموضوع :

أكتب رسالة خطية إلى صديقي (صديقتي) من عشرة

سطور ، أتحدث فيها عن فوائد ألعاب الفيديو

محذرا(ة) إياه (ها) من مخاطرها قصد اجتنابها .

نص الوضعية التقويمية الخاصة بالترتبية الإسلامية

أستغل جيدا وقتي في رمضان .



أرادت سلوى المصابة بمرض مزمن في أول يوم من شهر رمضان أن تستفيد من خدمات شبكة الأترنيت فاستعملت هاتفها الذكي ترويحاً عن نفسها وانشغلت به حيث انسقت في عالمها تبجر من غرف الدردشة إلى الشرائط المصورة المتنوعة والأغاني المختلفة.....

فتدخل والدها موجهاً إياها إلى ضرورة زيارة المواقع المفيدة لاستثمار الوقت فيما يدعو للاستقامة والاهتمام بما يعود عليها بالخير والنفع وزيادة الإيمان مع الرضا والتفاؤل بقدر الله وقضائه في هذه المناسبة الكريمة.

فنصحها بالانشغال بالمواعظ والإرشادات الدينية وتلاوة القرآن والبحث في السيرة النبوية والعبادات المتنوعة من الأذكار والأوراد والتفكير في آيات الله وآلائه..... تأثرت سلوى بنصائح والدها وامتلئت لها ، لتحفظ حق الله وحق غيرها وحق نفسها وتنال بر الوالدين والأجر والثواب من الله تعالى .

- أقرأ نص الوضعية ثم أجب عن الأسئلة المطلوبة .

(1ن) 1- أ- اكتسبت سلوى السلوك المستقيم من خلال توجيهات أبيها بأدائها حق الله وحق نفسها ، وحق غيرها ، لكون الاستقامة من تمام الإيمان أتم من قولته تعالى في سورة الجن : ((وأن لو استقاموا على عذابا صعبا)) .

(1ن) ب- قابلت سلوى الابتلاء الذي أصابها بالصبر والرضا . أستشهد من سورة الملك بآية تبين أن الله تعالى خلق الموت والحياة لاختبار الإنسان .

(1ن) ج- حافظت سلوى على حق غيرها بالعناية بالمساكين والفقراء . أكمل بالكلمات القرآنية الآيات التي تظهر عاقبة حرمان الفقراء الصدقات .

((إذا أقسموا مصبحين ولا يستثنون طائف من ربك وهم فأصبحت))

(0.75ن) 2- أ- أشرح الكلمات التالية:

- - صعبا :
- - ليبلوكم :
- - طائف :

(0.5ن) ب- أضع علامة (X) أمام الكلمة القرآنية وحكمها الترتيلي .

الكلمة القرآنية	حكمها الترتيلي	
	إدغام	إمالة
السماء	مد مشدود	مد مشدود
ومن يعرض		

(0.5ن) 3- أ- أستخرج من نص الوضعية ركنا من أركان الإيمان . - ب- أضع كل مرتبة من مراتب الدين التالية (الإسلام / الإيمان / الإحسان) بما يناسبها في الجدول .

هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .	-
الإخلاص في العبادة لله وأداؤها بإتقان .	-
الاستسلام لأوامر الله تعالى بأداء الأركان الخمسة .	-

(1ن) 4- أ- أعرف الصيام شرعا وأستشهد بآية على مشروعيته .

(0.5ن) ب- أحدد العذر الذي حال دون صيام سلوى ، مبينا الحكم الشرعي في ذلك .

العذر	الحكم الشرعي
-	-

(0.75ن) ج- أصنف العبارات التالية حسب حكمها الشرعي : (تعجيل الفطور / النية / البلوغ) .

من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام
-	-	-

(0.5ن) 5- أ- تضمنت الوضعية قيمتي الرضا والتفاؤل . أضع سطرا تحت اسم المرأة التي اتصفت بهما .

- أسية بنت مزاحم . - امرأة عمران (حنث) . - مريم عليها السلام .

(0.75ن) ب- أصبحت سلوى شديدة الحرص على حفظ القرآن الكريم ، أستخلص ثلاث فوائد لفضل تلاوة القرآن .

>

>

>

(1ن) 6- أجب ب- صحيح - أو - خطأ - أمام العبارات بالجدول :

العبارة	صحيح - أو - خطأ -
- دامت الدعوة السرية للإسلام خمس سنوات .	-
- امتاز الرسول صلى الله عليه وسلم بصبره وحلمه حين تبليغ الرسائل .	-
- أول من آمن من الرجال هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه .	-
- السيدة سمية أم عمار أول امرأة استشهدت في الإسلام .	-

بالتوفيق
إن شاء الله



أكاديمية جهة مراكش آسفي
المديرية الإقليمية بآسفي

عناصر الإجابة

اللغة العربية و التربية الإسلامية

الامتحان الموحد الإقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية
السنة السادسة من التعليم الابتدائي
دورة : يونيو 2018

اللغة العربية

المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20 نقطة).

(2ن) 1) - أملأ الجدول حسب المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب	الكلمة	المطلوب	الجواب
نافعا	المرادف	مفيدا	أكثر	الضد	أقل
التشاط	الجمع	انشطة	أساليب	المفرد	أسلوب

(2ن) 2) - أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة لتحديد نوعية النص .

قصة - حوار - مقالة - رسالة -

(2ن) 3) - أذكر أسلوبين صيغت بهما الجملة التالية : (احترس يا طفل) .
الصيغة الأولى: - الأمر
الصيغة الثانية: - النداء

(2ن) 4) - أعدد القيمة التي يهدف إليها النص بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.
- حب الأطفال للحاسوب .

- خطورة ألعاب الفيديو على الأطفال .

- ابتكار الأطفال لألعاب الفيديو .

(2ن) 5) - أستخرج بعض مخاطر ألعاب الفيديو الواردة في النص.

حسب ما ورد في النص .

(3ن) 6) - قال الكاتب : " ألعاب الفيديو سلاح ذو حدين يمكن أن يكون نافعا إذا أحسن الطفل اختيار مضمونها"

- ما رأيك في قول الكاتب ؟ .

يحتسب كل رأي قريب من المعنى .

(2ن) 7) - أبين الفكرة الأساس للفقرة الأخيرة من النص.

كل فكرة تدل على مغزى الفقرة الأخيرة .

(2ن) 8) - أترح عنوانا مناسباً للنص.

أي عنوان منسجم مع موضوع النص .

(3ن) 9) - أضبط بالشكل التام ما كتب بخط بارز في النص:

إِنَّ هَذَا الصَّنْفَ مِنَ الْأَلْعَابِ يَتْرُكُ تَأْثِيرًا عَلَى الْجِهَازِ الْعَصَبِيِّ وَ النَّبْصِيِّ،

(10) - بالجملة المشكولة التالية ثلاثة أخطاء :

(3ن) فَعِنْدَمَا يَتَعَلَّقُ لَاعِبٌ بِلُغَبَةٍ مَا ، يَتَغَيَّرُ سُلُوكُهُ ، يُضَيِّعُ فُرْصَ نَجَاحِهِ وَتَتَأَثَّرُ دِرَاسَتُهُ وَطَرِيقَةُ تَفْكِيرِهِ .

الخطا	الصواب	التعليق (موقعها الإعرابي)
بَلْغِيَّة	بَلْغِيَّة	جار مجرور
سُلُوكُهُ	سُلُوكُهُ	فاعل مرفوع
فُرْصَ	فُرْصَ	مفعول به

أ - التراكيب. (6ن)

(1) - أستخرج من النص ما هو مطلوب حسب الترسيمة . (2ن)

تميز ملحوظ	ناسخ فعلي	توكيد معنوي	مفعول مطلق
انتشارا	يكون	نفسه	تغيرا

(2) - أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :

- (2ن)
- يتكون الشهر من ثلاثين يوما . (تمييز ملفوظ)
 - أمارس الرياضة **حفاظا** على صحتي . (مفعول لأجله)
 - أَلعب اللعبة و أنا **مسرور** . (حال جملة اسمية)
 - قرأت كتبا **مفيدة** . (نعت حقيقي)

(3) - أصل بسهم الكلمة المسطر تحتها في الجمل بالظاهرة التركيبية المناسبة لها. (1ن)

- هذا أب مهذب ابنه
 لم أتفحص مواقع الألعاب إلا **واحدا**.....
 سافرت و**طلوع** الشمس
 تتعدد ألعاب الفيديو **مخاطرها**.....
- مفعول معه .
 بدل .
 نعت سببي .
 مستثنى .

(4) - أعرب ما تحته خط حسب سياقه في النص . (1ن)

• **العنف** : مفعول به منصوب .

• **نافعا** : خبر كان منصوب .

ب - الصرف والتحويل. (6ن)

(1) - أستخرج من النص ما يناسب الترسيمة التالية: (1ن)

اسم فاعل (واحد فقط)	اسم منسوب (واحد فقط)	اسم التفضيل (واحد فقط)	مصدر غير ثلاثي (واحد فقط)
نافع / لاعبا / الطائرات	حركية / إدراكية / العقلي / العصبي / البدني / البصري	أكثر	اكتساب / اختيار / انتشار / تغير / تأثير / تقرير / ارتكاب

(2) - أتمم ملء الجدول التالي وفق المطلوب :

الكلمة	المطلوب	الجواب
- وقف	اسم المكان	موقف
- نشر	اسم الآلة	منشار
- أقبل	فعل مجرد	قبل
- خرج	فعل مزيد	أخرج / استخرج/خرَجَ/تخرَجَ

(3) - أحدد نوعية الأسماء بالجدول، (مقصور/ممدود/منقوص) (1ن)

الاسم	راع	مقهى	هواء	الساعي
نوعه	منقوص	مقصور	ممدود	منقوص

(4) - أكتب الأرقام كتابة صحيحة بالحروف . (1ن)

في ظرف (3) ثلاث ساعات ، تفحص أحمد (14) أربعة عشر موقعا .

(5) - أحول الجملة التالية إلى الجمع المذكور: " نقلد ما نراه على الشاشة " (1ن)

أنتم تقلدون ما ترونه على الشاشة .

ج - الإملاء. (3ن)

(1) - أكمل كتابة الكلمات بما هو مطلوب . (1.5ن)

ألف لينة مقصورة/ ممدودة	همزة متوسطة / متطرفة	تاء مربوطة / ميسوطة
رعى الفتى بالصبا المواشي .	نشأ فؤاد في أسرة محافظة.	صوت الإذاعة يفتح مجالا أمام إبداعات الشعراء.

(2) - أضع (ابن) أو (بن) مكان النقط : (0.5ن)

- عبد المجيد بن جلون أديب مغربي .

- ابن سينا طبيب عربي .

(3) - أجعل الكلمات بين قوسين نكرة مع الشكل التام . (1ن)

- حضر (القاضي) قاضٍ جلسة المحكمة للحكم على (الجاني) جَان .

- زرت المريض في (المستشفى) مُسْتَشْفَى ورجوت الله (بالداء) بِدَعَاءٍ لتعجيل شفائه.

تؤخذ الموجهات التالية بعين الاعتبار أثناء التحرير:

- مكان وتاريخ الرسالة
- أسم المرسل إليه .
- عبارة المجاملة الافتتاحية .
- النص الأساس (فوائد ألعاب الفيديو ومخاطرها) .
- عبارة المجاملة الختامية .

نص الموضوع :

أكتب رسالة خطية إلى صديقي (صديقتي) من عشرة سطور ، أتحدث فيها عن فوائد ألعاب الفيديو محذرا(ة) إياه (ها) من مخاطرها قصد اجتنابها .

شبكة التقويم وسلم التنقيط الخاص بالإنشاء.

النقطة النهائية	لا	نسبيا	نعم		
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل كتب مكان وتاريخ الرسالة	الجانب المتعلق بتقنية كتابة الرسالة
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل كتب اسم المرسل إليه	
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل افتتحت الرسالة بعبارة المجاملة الافتتاحية	
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل كتبت عبارة المجاملة الختامية في آخر الرسالة	
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل ختمت الرسالة بإمضاء المرسل	
	0 ن	1.5 ن	3 ن	هل تم الالتزام بالموضوع المطلوب (الفوائد/المخاطر)	جانب المضمون
	0 ن	1 ن	2 ن	هل الأفكار متناسقة ومرتبطة	
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل الكتابة مقروءة ومرتبطة	جانب التقديم
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل الجمل تامة البناء تركيبيا	
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل الجمل تامة البناء صرفا وتحويلا	
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل النص خال من الأخطاء الإملائية	
	0 ن	0.5 ن	1 ن	هل تم احترام علامات الترقيم	
.../15				مجموع النقط المحصل عليها	

التربية الإسلامية

- أقرأ نص الوضعية ثم أجب عن الأسئلة المطلوبة .

(1ن) 1- أ- اكتسبت سلوى السلوك المستقيم من خلال توجيهات أبيها بأدائها حق الله وحق نفسها ، وحق غيرها ، لكون الاستقامة من تمام الإيمان أتم من قولته تعالى في سورة الجن :

((وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا لنفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه نسلكه عذابا صعبا)) .

(1ن) ب- قابلت سلوى الابتلاء الذي أصابها بالصبر والرضا .
أستشهد من سورة الملك بآية تبين أن الله تعالى خلق الموت والحياة لاختبار الإنسان .

((الذي خلق الموت والحياة ليلبؤكم أيكم أحسن عملا))

(1ن) ج- حافظت سلوى على حق غيرها بالعناية بالمساكين والفقراء .
أكمل بالكلمات القرآنية الآيات التي تظهر عاقبة حرمان الفقراء الصدقة .

((إذا أقسموا ليعصرنهم مصبحين ولا يستثنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم))
(2) - أ- أشرح الكلمات التالية:

(0.75ن) • - صعدا : شاقا أو شديدا
• - ليلبؤكم : ليمتحنكم أو ليختبركم
• - طائف : عذاب أو بلاء

(0.5ن) ب- أضع علامة (X) أمام الكلمة القرآنية وحكمها الترتيلي .

الكلمة		حكمها الترتيلي	
القرآنية	السموية	إدغام	إمالة
			مد مشدود
		X	X
	ومن يعرض		

(0.5ن) 3- أ- أستخرج من نص الوضعية ركنا من أركان الإيمان . - الإيمان بقدر الله وقضائه .

(0.75ن) ب- أضع كل مرتبة من مراتب الدين التالية (الإسلام / الإيمان / الإحسان) بما يناسبها في الجدول .

- هو التصديق اليقيني بوجود الله وملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .	- الإيمان
- الإخلاص في العبادة لله وأدائها بإتقان .	- الإحسان
- الاستسلام لأوامر الله تعالى بأداء الأركان الخمسة .	- الإسلام

(1ن) 4- أ- أعرف الصيام شرعا وأستشهد بآية على مشروعيته .

- الصيام هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد والتقرب من الله .

- مصداقا لقوله تعالى ((يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون))

(0.5ن) ب- أحدد العذر الذي حال دون صيام سلوى ، مبينا الحكم الشرعي في ذلك .

العذر	الحكم الشرعي
- المرض المزمن	- الفدية

(0.75ن) ج- أصنف العبارات التالية حسب حكمها الشرعي : (تعجيل الفطور / النية / البلوغ) .

من فرائض الصيام	من سنن الصيام	من شروط الصيام
- النية	- تعجيل الفطور	- البلوغ

(0.5ن) 5- أ- تضمنت الوضعية قيمتي الرضا والتواؤل . أضع سطرا تحت اسم المرأة التي اتصفت بهما .

- أسيمة بنت مزاحم . - امرأة عمران (حنث) : - مريم عليها السلام .

(0.75ن) ب- أصبحت سلوى شديدة الحرص على حفظ القرآن الكريم ، أستخلص ثلاث فوائد لفضل تلاوة القرآن .

شفاة للعبد عند ربه وعلو وارتقاء في جنته . / تقرب العبد من الله . / تركية لأخلاق المؤمن / تقويم لسلوكه / طمأنة القلوب

(تحتسب جميع الإجابات القريبة من المعنى) .

(1ن) 6- أجب ب- صحيح - أو - خطأ - أمام العبارات بالجدول :

العبارة	صحيح - أو - خطأ -
- دامت الدعوة السريية للإسلام خمس سنوات .	- خطأ
- امتاز الرسول صلى الله عليه وسلم بصبره وحلمه حين تبليغ الرسالت .	- صحيح
- أول من آمن من الرجال هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه .	- خطأ
- السيدة سمية أم عمار أول امرأة استشهدت في الإسلام .	- صحيح