

الاسم والنسب:	الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2016	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش- أسفي المديرية الإقليمية بشيشاوة
رقم الامتحان:	اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف	

النقطة: /60 بالحروف: .....

### اللغة العربية (50 نقطة)

النص:

قرر سفيان أن يكون مختلفا عن الآخرين، لا يريد أن يكون مجرد شاب صغير تقتصر حياته على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز... عقد العزم على الإبداع في شيء بغية التميز.

قضى وقتا طويلا، يفكر ويفكر، ماذا أفعل يا ترى؟ أخبر والديه عن رغبته، شجعه على فكرته الرائعة، وأبدى تأييدهما بشرط واحد: أن لا يكون ذلك على حساب تفوقه في دراسته.

وعدهما سفيان أن يفكر في شيء يفعله بعد وقت الدراسة، فاختار أن يلتحق بنادٍ مخصص لتعلم الحاسوب، وتعلم كيف ينشئ موقعا خاصا به. تطورت مهاراته وفتح موقعه أمام زملائه في المدرسة، فرحت إدارة المدرسة بإنجازه ومنحته جائزة الطالب المتميز، وظل وفيما لوعده.

اليوم كبر سفيان، وأصبح مدير شركة لتطوير برامج الحاسوب الآلي، وصار مفكرا كبيرا!

المصدر: 50 قصة قصيرة للأطفال، د. طارق البكري، مكتبة ديوان العرب، 2006، لبنان (بتصرف)

#### I. القراءة والفهم (20 نقطة)

1. أستخرج أضداد العبارات التالية من النص:

حزنت: ..... خائنا: ..... صغيرا: .....

2. حدد نوعية النص:

شعر  قصة  خطبة

3. ضع عنوانا مناسباً للنص:

.....

4. استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام:

.....

5. ما هي القيمة الطاغية في النص؟

اجتناب الظلم  الوفاء بالوعد  الكرم

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. ما رأيك في قرار سفيان أن لا يقتصر على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز؟

7. اشكل ما تحته خط في النص شكلا تاما.

## II. الدرس اللغوي ( 15 نقطة )

### التركيب: ( 6 ن )

1. صل بسهم الجملة بالظاهرة التركيبية المناسبة.

المطلوب	الجملة
• حال	• قضى الطفل <u>محمد</u> وقتنا طويلا يفكر فيما سيفعله.
• توكيد معنوي	• عاد سفيان من المدرسة <u>فرحا</u> بالجائزة.
• بدل	• اجتمع كل التلاميذ لمشاهدة المباراة إلا <u>سفيان</u> .
• مستثنى	• وافق الأبوان <u>كلاهما</u> على فكرة ابنهما.

2. أعرب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص:

بغية :  
مدير :

### الصرف والتحويل: ( 6 ن )

1. ضع الأسماء الآتية في الخانة المناسبة لها في الجدول:

- إبداع - مخصّص - مفكّر - مدرسة

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر
.....	.....	.....	.....



1. أتمم الآيات التالية من سور:

**الملك:** ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ ..... الَّذِي خَلَقَ

..... أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿

**القلم:** ﴿ وَ لَا تُطْعُ كُلَّ خَلْفٍ مَهِينٍ .....

..... مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿

**الحاقة:** ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ ..... وَ حُمِلَتِ الْأَرْضُ

..... وَ قَعَتِ الْوَادِعَةَ ﴿

2. صل بخط بين العبارات القرآنية والحكم التجويدي المناسب:

صَرَغِي	الْحَاقَّةُ	وَمَنْ يُكَدِّبُ
الإمالة	الإدغام	المد

3. صل بخط الآية بمعناها:

- هَمَّازٍ مَشَاءٍ بَيْنَمِيمٍ
- يمشي بين الناس بالنميمة
- يمشي بين الناس بالكذب
- يمشي بين الناس بالنصيحة

1. صنف الصفات التالية إلى واجبة أو مستحيلة في حقه تعالى حسب الجدول: - الفقر - الحياة - الغنى - الموت

الصفات الواجبة	الصفات المستحيلة
.....	.....

2. صل بخط بين الوضعية وحكمها:

امرأة مرضعة أفطرت في رمضان	شيخ مسن يفطر في رمضان	شاب تعمد الأكل في نهار رمضان
----------------------------	-----------------------	------------------------------

الكفارة	القضاء	الفدية
---------	--------	--------

1. أتمم الجدول بما يناسب من المعطيات :

العبارة	صحيح	خطأ
هاجر الرسول عليه الصلاة والسلام إلى المدينة للتجارة		
انتصر المسلمون في جميع الغزوات إلا غزوة أحد		
حج الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاث مرات في حياته		
توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة 14 للهجرة		

2. أتمم الحديث النبوي الشريف الذي يحث على نبذ الرشوة:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لعن الله ..... و ..... و ..... الذي يمشي بينهما



الملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش آسفي  
الدراسة الإقليمية لتسيانة

عناصر  
الإجابة

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
**اللغة العربية والتربية الإسلامية**  
دورة يونيو 2016 — مدة الإنجاز: ساعة ونصف

## اللغة العربية (50 نقطة)

### 1 القراءة والفهم (20 نقطة)

1. استخرج أضداد العبارات التالية من النص: (3 نقط)

حزنت # فرحت      خائنا # وفيا      صغيرا # كبيرا

2. حدد نوعية النص: (1 نقطة)

خطبة	X	قصة	شعر
------	---	-----	-----

3. ضع عنوانا مناسباً للنص: (2.5 نقطة). المفكر الصغير/ عزم وإصرار/ الطفل المختلف /...

4. استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب الاستفهام: (2 نقطة). ماذا أفعل يا ترى؟

5. ما هي القيمة السائدة في النص؟ (1 نقطة).

الكرم	X	الوفاء بالوعد	اجتناب الظلم
-------	---	---------------	--------------

6. ما رأيك في قرار سفيان أن لا يقتصر على المدرسة واللعب ومشاهدة التلفاز؟ (4 نقط).

رأيي أن قراره سليم، وأوافقه الرأي تماماً، خاصة أن ذلك ساهم في نجاحه وتحقيق هدفه.

7. اشكل ما تحته خط في النص شكلاً تاماً. (6.5 نقط: 0.5 نقطة مقابل كل كلمة صحيحة).

قَرَّرَ سَفِيَانُ أَنْ يَكُونَ مُدْتَلِفًا عَنِ الْأَخْرِبِينَ - شَابٌ دَسْفِيرٍ - بُغِيَّةٌ - وَقْتًا - مُحْصَصٌ - جَائِزَةٌ.

### 2 الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- التراكيب (6 نقط)

1. صل بسهم الجملة بالظاهرة التركيبية المناسبة. (4 نقط)

الظاهرة	الجملة
حال	قضى الطفل <u>سفيان</u> وقتاً طويلاً يفكر فيما سيفعله
توكيد معنوي	عاد سفيان من المدرسة <u>فرحاً</u> بالجائزة.
بدل	اجتمع كل التلاميذ لمشاهدة المباراة إلا <u>سفيان</u>
مستثنى	وافق الأبوان <u>كلاهما</u> على فكرة ابنهما.

2. أعرب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص: (2 نقط)

بغية: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (1 نقطة)

مدير: خبر أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (1 نقطة)

ب- أصرف والتحويل (6 نقط)1. ضع الأسماء الآتية في الخانة المناسبة لها في الجدول. (4 نقط)

اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان	مصدر
مفكر	مخصّص	مدرسة	إبداع

2. حول الجملة الآتية حسب الضمائر المطلوبة: (2 نقط)

⇨ أخبر والديه عن رغبته في التميز.

- هي أخبرت والديها عن رغبته في التميز - أنتما أخبرتما والديكما عن رغبتهما في التميز

ت- الإملاء (3 نقط)1. اكتب الهمزة المتوسطة بشكل سليم في الجملتين الآتيتين: (1.5 نقط)

⇨ أعد الأصدقاء مفاجأة. ⇨ سفيان مؤمن بقدراته ⇨ سفيان طفل متفائل.

2. املأ الفراغ بكتابة (ابن) أو (بن) في المكان المناسب. (1.5 نقط)⇨ محمد السادس ملك المغرب هو ابن الحسن بن محمد بن يوسف.3 الإنشاء (15 نقطة)

⇨ علمت أن أحد أصدقائك لا يهتم بدراسته ويكثر التغيب عن المدرسة، اكتب له رسالة

في حدود 8 أسطر، مستثمرا مهارة كتابة رسالة: تذكره بأهمية متابعة الدراسة،

والأخطار التي تهدد مستقبله إذا ترك دراسته، وثقنعه بالعودة إلى المدرسة.

⇨ يراعى في التصحيح تنقيط كل عنصر وفقا لسلم التنقيط التالي:

- احترام شكل الرسالة (التاريخ - المرسل - المرسل إليه - التحية) (2نقط) / المقروئية (2نقط) /

الملاءمة (الارتباط بالموضوع) (3نقط) / سلامة اللغة وتوظيف الأساليب المختلفة (3نقط) -

انسجام و تسلسل الأفكار (3نقط) / استعمال علامات الترقيم (2نقط).

## • التربية الإسلامية (10 نقطه)

### 1 القرآن الكريم (5 نقطه)

1. أتمم الآيات التالية من سور: (3 نقطه)

◀ الملك: ﴿ تَبَرَّكَ الَّذِي فِي يَدَيْهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ

الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ، أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٢﴾.

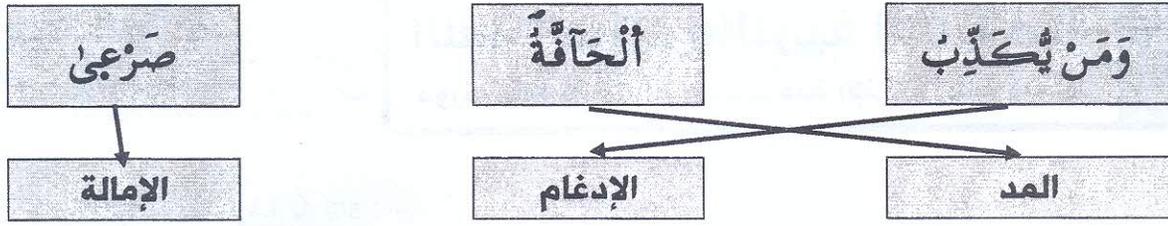
◀ القلم: ﴿ وَلَا تَطَّعْ كُلَّ حَلْفٍ مَّهِينٍ ﴿١﴾ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿٢﴾ مَنَّاغٍ لِلْخَيْرِ

مُعْتَدٍ آثِيمٍ ﴿٣﴾

◀ الحاقة: ﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١﴾ وَخُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ

بَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴿٢﴾ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿٣﴾.

2. صل بخط بين العبارات القرآنية والحكم التجويدي المناسب. (1.5 نقطة)



3. صل بخط الآية بمعناها: (0.5 نقطة)

- هَمَّا زَمَّشَاءٍ بِنَمِيمٍ
- يمشي بين الناس بالنميمة
  - يمشي بين الناس بالكذب
  - يمشي بين الناس بالنصيحة

## ② العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)

1. صنف الصفات التالية إلى واجبة أو مستحيلة في حقه تعالى حسب الجدول: (1 نقطة)

الصفات الواجبة	الصفات المستحيلة
الحياة - الغنى	الفقر - الموت

2. صل بخط بين الوضعية حكمها. (1.5 نقطة)



## ③ الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية (2.5 نقطة)

1. أتمم الجدول بوضع علامة (X) في المكان المناسب: (1 نقطة)

العبارة	صحيح	خطأ
هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة للتجارة.		X
انتصر المسلمون في جميع الغزوات إلا غزوة أحد.	X	
كانت حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة.	X	
توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة 14 للهجرة.		X

2. أتمم الحديث النبوي الشريف الذي يحث على نبذ الرشوة: (1.5 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لعن الله الراشي والمرتشى والرائش الذي يمشي بينهما".

وفقكم الله