

+٠٦٨٤٤١ | ٢٠٤٥٤٣  
 +٠٦٦٥٧ | ٢٠٦٤٤٦  
 ٨ ٢٠٤٦٤ ٠٩٧٦٥  
 ٨ ٢٠٣٢٨ ٠٩٧٦٥ ٨ ٢٠٣٢٨ ٠٩٧٦٥  
 +٠٦٨٤٤٤٤٤ +٠٦٦٥٧ | ٢٠٦٤٤٦ ٨ ٢٠٣٢٨  
 +٠٦٨ ١ ٢٠٣٢٨ ٠٩٧٦٥  
 +٠٦٨٦٦ ٠٩٧٦٥ ١ ٢٠٣٢٨



المملكة المغربية  
 وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا المعملى  
 والتعليم المالي والبحث العلمي  
 الأكاديمية الجموعة للتربية والتكنولوجيا  
 جمهور مراكش آسفي  
 المغربية الاقتصادية لشراكة  
**الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدراسات الابتدائية**

دورة يونيو 2018 م  
**اللغة العربية والتربية الإسلامية**  
 مدة الإنجاز: ساعة ونصف

**النقطة : 60 / بالحروف :**

## **اللغة العربية (الموضوع الرئيس)**

**النص:**

كان الجد أحمد من الذين شاركوا في حدث المسيرة الخضراء. لم يتجاوز عمره آنذاك عشرين سنة.  
 يجمع الجد أحفاده في كل ذكرى للمسيرة ليقص عليهم، وهو متهم، ما وقع في ذلك اليوم العظيم.  
 يا أحفاد! لقد بلغ عدد المشاركون فيها زهاء ثلاثة وخمسين ألف متظوع، قدموا من جميع أنحاء المملكة  
 متوجهين صوب الصحراء الغربية. إن همهم الوحيد استرجاع الصحراء الغربية المحتلة أرضها؛ لم يكن  
 سلاحهم إلا القرآن الكريم والإيمان بالله تعالى؛ فهي مسيرة سلمية بامتياز.  
 إن الوطنية الحقة وهي يجعل صاحبه يدافع عن الوطن حفاظا على سيادته؛ فلنفترض هذه القيمة في  
 نفوسنا غرسا، ولنسع لنكون مواطنين صالحين.

### **أسئلة التقويم**

#### **I. القراءة والشكل (20 نقطة)**

- (8 ن) 1) أشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.
- (2 ن) 2) - أضع عنوانا مناسبا للنص : .....  
 (3 ن) 3) - ما المرادف المناسب لكل كلمة مما يلي :  
 (0,5 ن) يُؤْصَنُ : .....  
 (0,5 ن) هَمَّهُمْ : .....  
 (0,5 ن) - ما ضد الكلمة التالية: سلمية ≠ .....  
 (0,5 ن) 4) أحدد نوعية النص مما يلي: رسالة  - شعر  - خطبة  - قصة   
 (0,5 ن) 5) استخرج من النص قيمة دالة على المواطنة الحقة:  
 (2 ن) .....  
 (6 ن) 6) أحدد الفكرة الرئيسية من خلال فهمي لمعنى النص:  
 (3 ن) .....  
 (7 ن) 7) هل توافق الكاتب في قوله: "إن الوطنية الحقة وهي يجعل صاحبه يدافع عن وطنه؟" لماذا؟ (3 ن)  
 .....  
 ....

## II. الدرس اللغوي (15 نقطة)

### (1) التراكيب :

(ن)

أ - أتم ملء الجدول بما هو مطلوب من خلال النص:

فعل لازم	حال	تمييز	مفعول مطلق	منادي	ظرف مكان	سببي نعت	بدل

(ن)

ب - استخرج من النص الجملة المناسبة لعناصر الجدول:

فعل	مستتر فاعل ضمير	جر حرف	مفعول لأجله	اسم مجرور	حرف جر	ضمير مسند إليه اسم	مضاف إليه

(ن)

ج - أميز نوع الواو من خلال الجملة الآتية:

يتجه المتطوعون والمنتظرون والصباح الباكر إلى الصحراء والفرحة تعلو محياهم.



(ن)

د - أكمل ملء الجدول بما هو مطلوب أمام كل جملة

الجمل	إعراب الكلمات التي تحتها خط
ما ناجح إلا <u>المُجدون</u>	
يرجى <u>الخير</u> من المواطن	
كان الجد <u>متحمسا</u>	
لعل <u>المشاركون</u> واثقون من النصر	
المغاربة <u>جميع</u> (هم) فرحون بالمسيرة	

### (2) التصريف والتحويل:

(ن)

أ - أتم ملء الجدول بذكر الصيغة التصريفية المناسبة لكل كلمة :

الصحراء	المُشاة	ذِكْرى	غارس	استرجاع	مجرفة

(ن)

ب - أحول الجملة إلى المفرد الغائب (مع الشكل)

شاركت المتطوعات في المسيرة الخضراء وهن متحمسات.

(ن)

ج - أضع الكلمات في الجدول حسب المطلوب:

قَبْلِيٌّ - اِسْعَ - يَقْصُصْنَ - مُقدِّمٌ .

فعل ناقص	فعل مضعف	اسم منسوب	اسم مفعول

الاملاع (3)

(3ن) أملا الفراغ بما يناسب مما يلي: (ة - ت - ء - ئ - أبن - ئ - )

كَمْ كُلَّ... فَرَحَ...، وَأَنَا أَهَّـ... .... الْجِيَرَانُ الْعَـا... دَأْبُوهُ مِنَ الصَّـحْرَـا... الْمُسْتَرْجَعَةُ أَرَاضِيهَا.

III . نقلة ( 15 ) الانشاء

احتقلت مدريستي، يذكرى المسيرة الخضراء.

أصف الأنشطة التي شاركت فيها مع ذكر شعوري، وإحساسى بهذه المناسبة الوطنية. (في حدود 10 أسطر)

1	المعامل	<b>الامتحان الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية</b>	.....	الاسم الكامل
45 دقيقة	مدة الانجاز	<b>دوره يونيو 2018</b>	.....	رقم الامتحان:
		<b>مادة التربية الإسلامية</b>		
	السنة السادسة ابتدائي	<b>المديرية الإقليمية شيشاوة</b>		

## ا. الوضعية الأولى (7ن)

عادأحمدإلىالحبيعدأداءصلةالتراويحليةجأبحريقمهولفيذكانجارهم.  
وبينماالجيرونيحاولونإخمامالحريق،بدأبعضهميتحدثعنسباندلاعه. قالالأول  
: انهعقابلصاحبالدكانكماجاءفيالقصةالمذكورة فيسورةالقلممن قوله  
تعالىإنابلوناهمالى قولهتعالى إنكنتمصارمين. أجابالثاني : بلهوجزءٌ ه لأنها لا يصوم رمضان. فردالثالث: إن  
صاحب الدكان رجل مستقيم وما حصل لقضاعوقدر.

١. أتم كتابة الآيات القرآنية التي ذكرها الجار الأول.(١.٥ن)

2. استخرج من هذه الآيات مثلاً لتقدير الراء. (0.5ن)

3. ما هي القصة المذكورة في هذه الآيات: (أضع علامة في الإطار الصحيح)(0.5 ن)

## قصة أصحاب الجنة

## قصة زوجة فرعون

## قصة امرأة عمران

٤. اذكر ما تعرفه عن هذه القصة.(٥٠ن)

5. عرف الإيمان بالقضاء والقدر.(0.5ن)

6. حدد مراتب الدين المناسبة لكل سلوك. (0.75ن)

- ✓ الصبر عند وقوع مصيبة:
  - ✓ اجتناب المعاشي عندما لا يرانا أحد:
  - ✓ صوم رمضان:

7. ما حكم صلاة التراويح؟ وما وقتها؟(1ن)

## 8. عرف الصيام شرعاً.(0.5ن)

9. صنف ما يلي في الجدول. تعمد إخراج القيء - تأخير السحور - النية. (0.75ن)

فسادات الصوم	سنن الصوم	فرائض الصوم

10. ذكر الجار الثالث أن صاحب الدكان شخص مستقيم، اذكر اثنين من جوانب الاستقامة؟ (0.5ن)

## II. الوضعية الثانية (3ن)

بمناسبة ذكرى المولد النبوى ،قدمت مريم عرضا حول السيرة النبوية ومراحل الدعوة. خلال العرض تدخلت أسماء لتحكى قصة آل ياسر، فصرخت مريم في وجهها واتهمتها بمحاولة إحراجها أمام زملائها. فى نهاية العرض تقدمت أسماء من صديقتها مريم لتعذر لها وتهنئها بنجاح عرضها.

1. أتم بما يناسب.(0.75ن)

نزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في ..... من عمره، ودام .....  
الدعوة السرية ..... سنوات وكان ..... أول من آمن من .....  
الصبيان.

2. أتم ملأ الجدول: (0.75 ن)

	اسرافيل		الملاك
قبض الأرواح		الوحي	وظيفته

3. اذكر الآية التي أمر الله تعالى من خلالها رسوله الكريم بالجهر بالدعوة.(0.5ن)

4. من هم آل ياسر؟

(0.5ن).

5. عبر عن رأيك في : (0.5ن)

أ. الأسلوب الذي عاملت به مريم صديقتها أسماء.

ب. اعتذار أسماء من مريم.

بالتوفيق للجميع



## الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2018 م

## اللغة العربية والتربية الإسلامية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

عناصر الاجابة

## I. القراءة والشكل (20 ن)

- (1) اشكال ما كتب بخط مضغوط في النص. (8 ن) يخصم نصف نقطة عن كل خطأ.  
إِنَّ الْوَطَنِيَّةَ الْحَقَّةُ وَعِنْ يَجْعَلُ صَاحِبَهُ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ حِفَاظًا عَلَى سِيَادَتِهِ؛ فَلْنَعْرِسْ هَذِهِ القيمة في ثُقوسنا عَرْسًا، ولننسع لِنَكُونَ مُواطِنِينَ صَالِحِينَ.

(2) المسيرة الخضراء – ذكرى المسيرة الخضراء... يقبل كل عنوان يذكر فيه لفظ المسيرة الخضراء مع دلالته على المعنى العام للنص (2 ن)

(3) يقص: يحكى / يروي ... (0,5 ن)  
همهم: غایتهم / هدفهم / مرادهم ... (0,5 ن)  
تقبل كل إجابة تدل على المرادف القريب من معنى الكلمة سلمية ≠ حربية (0,5 ن)

(4) نوعية النص: قصة (0,5 ن)

(5) قيمة من قيم النص: حب الوطن، الشجاعة، الاتحاد... (2 ن)  
تقبل كل إجابة تدل على حب الوطن

(6) الفكرة العامة للنص: تمكُنُ المغرب من استرجاع المناطق الصحراوية بفضل المسيرة الخضراء (3 ن)  
الحرص على أن تكون صياغة الفكرة العامة باختصار

(7) تؤخذ بعين الاعتبار قدرة المتعلم على التعبير السليم والدفاع عن الرأي مع قوة الإقناع.  
تمنح نقطة واحدة للجواب بنعم أو لا ونقطتان للتعليق (3 ن)

## II. الدرس اللغوي (15ن)

### (1) التركيب:

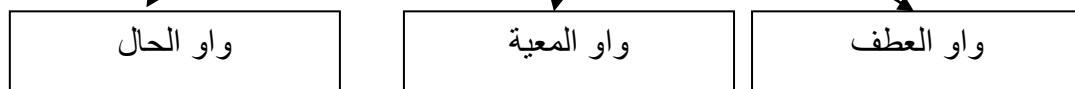
أ - ) 0,25 ( جواب كل صحيح )

فعل لازم	حال	تمييز	مفعول مطلق	منادى	ظرف مكان	نعت سببي	بدل
شارك	هو متهم	سنة متطوع	غرسا	أحفاد	صوب	المحتلة	أحمد اليوم

ب - (ن 0,25) لکل جواب صحیح

مضاف إليه	اسم مجرور	حرف جر	مفعول لأجله	اسم مجرور	حرف جر	فاعل ضمير مستتر	فعل يدافع
هـ	سيادتـ	على	حافظاً	الوطن	عن	—	يدافع

ج - أميز نوع الواو من خلال الجملة الآتية: (0,25 ن) لكل جواب صحيح  
يتجه المتطوعون والمتطوعات والصباح الباكر إلى الصحراء والفرحة تعلو محياهم



د - (0,25 ن) لكل جواب صحيح

الجمل	إعراب الكلمات التي تحتها خط
ما نجح إلا <u>المجدون</u>	فاعل / فاعل مرفوع
يرجي <u>الخير</u> من المواطن	نائب الفاعل / نائب الفاعل مرفوع
كان الجد <u>متحمسا</u>	خبر كان / خبر كان منصوب
لعل <u>المشاركين</u> واثقون من النصر	اسم لعل / اسم لعل منصوب
المغاربة <u>جميع</u> (هم) فرحون بالمسيرة	توكيد / توكيد معنوي

2) التصريف والتحويل:

أ - (0,5 ن) لكل جواب صحيح

اسم آلة	مصدر	اسم فاعل	اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
مجرفة	استرجاع	غارس	ذكرى	المشاة	الصحراء

ب - شارك المتطوع في المسيرة الخضراء وهو متحمس.

تمنح 0,25 نقطة لكل كلمة تتغير في البنية التصريفية للجملة

ج - (0,5 ن) لكل جواب صحيح

اسم مفعول	اسم منسوب	فعل مضعف	فعل ناقص
مُقدَّم	قَبْلِي	يَقْصُصُنْ	إِسْعَ

3) الإملاء: (0,5 ن) لكل جواب صحيح

كم كُلُّتُ فَرَحَة، وَأَنَا أَهَنَّتُ أَبْنَ الْحِيرَانَ الْعَائِدَ أَبُوهُ من الصحراء الْمُسْتَرْجَعَةَ  
أَرَاضِيهَا.

المعيار	مؤشراته	التنقيط
الحجم (3ن)	عدد أسطر المنتوج	من 8 إلى 10 أسطر (3ن)، من 5 إلى 7 أسطر (1ن)، أقل من 5 أسطر (0ن)
الارتباط بالموضوع (5ن)	عدم الخروج عن المطلوب	ارتباط تام (5ن)، ارتباط جزئي (3ن)، عدم ارتباط (0ن)
اللغة (3ن)	الظواهر التصريفية والتركيبية والإملائية	بدون خطأ (3ن)، 4 أخطاء فأقل (1ن)، 5 أخطاء فوق (0ن)
علامات الترقيم (2ن)	ملاءمة العلامة للسياق والإيقاع	3 أخطاء فأقل (2ن)، 5 أخطاء فأقل (1ن)
المقروئية (2ن)	وضوح الخط وعدم التشطيب	وضوح تام (2)، ناقص (1)، غير واضح (0)



## تصحيح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

**دوره يونيو 2018**  
**المديرية الإقليمية شيشاوة**  
**السنة السادسة ابتدائي**

### 1. الوضعية الأولى .7ن

1. القراء الكريم : انا بلوناهكمما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصابحين ولا يستثنون. فطاف عليهما

طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصرىم.

2. تفخيم الراء. من ربك وهم نائمون - حرثكم 0.5ن

3. القصة المصودة هي قصة أصحاب الجنة 0.5 ن

4. هي قصة خمسة أبناء عاقبهم الله بحرق بستانهم لأنهم تعااهدوا بعد وفاة والدهم على الشح والبخل ومنع حق

المساكين عكس ما كان يقوم به والدهما الذي عرف بالكرم ورعاية حق المسكين 0.5ن

5. الإيمان بالقضاء والقدر هو اليقين بأن كل ما يقع في ملك الله قد سبق في علمه تعالى 0.5ن

6. مراتب الدين: 0.25 ن × 3

► الصبر عند وقوع مصيبة: الإيمان

► اجتناب المعاصي عندما لا يرانا أحد: الإحسان

► صوم رمضان: الإسلام

7. صلاة التراويح سنة مؤكدة 0.5 ن

وقتها في رمضان بعد صلاة العشاء إلى قبيل صلاة الفجر. 0.5 ن

8. الصيام شرعا هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس. 0.5 ن

ن × 3 9. 0.25

مفسدات الصوم	سنن الصوم	فرائض الصوم
تعمد إخراج القيء	تأخير السحور	النية

.10

من جوانب الاستقامة : صون الكرامة - الصبر - رعاية الحقوق(حقوق الجيران، الاخوة ،  
الأصدقاء.....) - كف الأذى عن الخلق.

$2 \times 0.25 = 0.5$

## II. الوضعية الثانية .3

1. نزل الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأربعين من عمره، ودامت سرية الدعوة

ثلاث سنوات وكان علي بن أبي طالب أول من امن من الصبيان.

$3 \times 0.25 = 0.75$

.2

$3 \times 0.25 = 0.75$

ملك الموت	اسرافيل	جبريل	الملاك
قبض الأرواح	النفح في الصور	الوحي	وظيفته

3. "فاصدع بما تومر وأعرض عن المشركين" سورة الحجر الآية 94

4. ال ياسر من الأوائل الذين امنوا بدعة الرسول صلى الله عليه وسلم و تعرضوا للتعذيب

5. أ. جميع الأجوبة التي تعبّر عن رفض طريقة تعامل مريم مع صديقتها مقبولة

ب. اعتذار أسماء من مريم يعبر عن سمو أخلاقها.

$0.25 \times 0.25 = 0.0625$