



Nom :

Prénom :

N° d'examen :

Note

/40

*Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat
d'étude primaire
(Juin 2014)*

Epreuve de français
(Durée : 1 heure et demi)

Texte

L'orage à l'école.

Les enfants sont en récréation quand soudain éclate un gros orage. La pluie se met à tomber très fort.

Le maître dit : « Rentrez en classe ! ». Les enfants traversent la cour à toute vitesse. Ils font gicler l'eau. Ils arrivent trempés devant la porte. Une fille est tombée dans l'eau, elle pleure. Le maître la relève. Dans la classe, les enfants essuient leurs cheveux. Il fait si noir que le maître a allumé. Tout à coup la lumière s'éteint.

Les enfants commencent à avoir peur. L'eau passe sous la porte, le couloir est inondé...

« école et risques majeurs »

QUESTIONS

I- Compréhension de l'écrit (13 points).

1- Quel est le titre de ce texte. (1 pts)

.....

2- De combien de paragraphes ce texte est-il composé ? (2 pts)

.....

3- Où étaient les enfants quand l'orage a éclaté ? (2 pts)

.....

4- D'après le texte, les informations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

Coche la bonne réponse.(4 pts)

Information	Vraie	Fausse
a) L'histoire se passe à la maison.		
b) Il fait mauvais temps.		
c) La pluie a mouillé les cheveux des enfants.		
d) La pluie commence à tomber avant l'heure d'entrée à l'école.		

5- Quels sont les personnages du texte ? (2 pts)

.....

6- Quel est le type de ce texte ? (2 pts)

Coche la bonne réponse.

- a. Descriptif ☐
- b. Prescriptif ☐
- c. Narratif ☐

II- Activités réflexives sur la langue (20 points).

A- Lexique (03 points).

7- Relie par une flèche chaque mot de la colonne A au sens qui lui convient dans la colonne B. (1,5 pts)

Colonne A

- a- Prudent.
- b- Dangereux.
- c- Fort.

Colonne B

- .1- grave
- .2- Attentif
- .3- Courageux
- .4- Robuste

8- Utilise les suffixes « ment », « age », « eux » ou « al » pour former d'autres mots à partir de :(1,5 pts)

- a- Balayer :
- b- Parent :
- c- Commencer :

B- Grammaire(07 points)

9- Ecris sur les pointillés le déterminant demandé. (1,5 pts)

- a- La vie de enfant est en danger. (Adjectif démonstratif)
b-élèves de cette école ont très peur. (Article défini)
c- « Essuiecheveux ! » dit le maître à Rachid. (Adjectif possessif)

10-Transforme Cette phrase en une phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet. (1 pt)

- Elle tombe dans l'eau.

11-Complète les phrases suivantes par « ceux », « celui » ou « celle ». (1pt)

- a- Notre école est plus grande que du quartier voisin.
b- Les cheveux des garçons sont aussi mouillés que des filles.

12- Ecris correctement les mots mis entre parenthèses. (1 pt)

Dans cette (spacieux) classe se trouvent les (petit) filles.

13-Quelle est la phrase qui contient un complément d'objet indirect ? (1,5 pts)
Coche la bonne réponse.

- a- Les enfants sont toujours en classe. ☐
b- Les élèves aiment beaucoup leur maître. ☐
c- Le maître parle doucement à ses élèves. ☐
d- Le soir, les enfants rentrent chez eux. ☐

14- Exprime la cause en écrivant une seule phrase. (1 pt)

- Les enfants rentrent très vite. Ils ont très peur.

C- Conjugaison (07 points)

15-Complète le tableau, ci-dessous, en conjuguant les verbes aux temps et aux personnes demandés. (3 pts)

	arriver	rougir	aller
Présent de l'indicatif	Vous.....	Je.....	Vous
Passé composé	Elle.....	Il	Elles.....
Futur simple	Tu.....	Nous.....	Ils.....
Imparfait	Ils.....	Tu.....	Nous.....

16-Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés.(2 pts)

- a) Les élèves (se dépêcher) pour rentrer. (présent de l'indicatif)
b) Les filles (se réunir)autour de leur maître. (passé composé)

17-Mets le verbe entre parenthèses à l'impératif présent. (1 pt)

- (se sauver) « ! » dit le maître à ses élèves.

18-Conjugué le verbe entre parenthèses aux conditionnel présent.(1 pt)

- Vous (partir) chez vous s'il cessait de pleuvoir.

D- Orthographe (03 points)

19- Mets l'accent convenable là où il faut. (1pt)

« Les eleves s'arretent pres de la classe. »

20- Complète par l'un des mots donnés entre parenthèses. (1 pt)

- a- Le maître appelle..... élèves.(ses – c'est)
b- Grande surprise !(Qu'elle – Quelle)

21-Mets les mots suivants au pluriel. (1 pt)

- a. Un bateau-mouche :.....
b. Un pneu :.....
c. Un jeu :.....
d. Un canal :.....

III- Expression écrite (07 points).

22-Remets en ordre les phrases ci-dessous en écrivant les numéros 1, 2, 3, 4, et 5 dans les cases qui conviennent. (02 points)

- a. Leur camarade Zineb tremble de peur.
b. L'eau passe sous la porte.
c. Il pleut très fort.
d. Les élèves montent sur les tables pour ne pas se mouiller les pieds.
e. Elle crie : « je veux rentrer chez moi ».

23-L'eau passe sous la porte, les enfants commencent à avoir peur... En quatre(4) à six (6) lignes, écris une suite à cette histoire. (05 pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Examen normalisé provincial pour l'obtention du certificat
d'étude primaire
(Juin 2014)**

**Epreuve de français
Correction et barème**

Domaine et sous domaine	Item N°	Réponse correcte	Note
Compréhension de l'écrit (13 points)	1	L'orage à l'école.	1 Pt
	2	Trois (3) paragraphes.	2 Pts
	3	Ils étaient en récréation / dans la cour / à l'école.	2 Pts
	4	a) L'histoire se passe à la maison. (Faux) b) Il fait mauvais temps. (Vrai) c) La pluie a mouillé les cheveux des enfants. (Vrai) d) La pluie commence à tomber avant l'heure d'entrée à l'école. (Faux)	4 Pts (1 x 4)
	5	Le maître et ses élèves.	2 Pts
	6	Narratif.	2 Pts
Activités réflexives sur la langue (20 points)	Lexique (03 points)	7 a - Prudent b - Dangereux c - Fort	1- grave 2- Attentif 3- Courageux 4- Robuste 1,5 Pts (0,5 x 3)
		8 a- Balayage b- Parental c- Commencement	1,5 Pts (0,5 x 3)
	Grammaire (07 points)	9 a- La vie de cet enfant est en danger. b- Les élèves de cette école ont très peur. c- « Essuie tes cheveux ! » dit le maître à Rachid.	1,5 Pts (0,5 x 3)
		10 Tombe-t-elle dans l'eau ?	1 Pt
		11 a- Notre école est plus grande que celle du quartier voisin. b- Les cheveux des garçons sont aussi mouillés que ceux des filles.	1 Pt (0,5 x 2)
		12 Dans cette spacieuse classe se trouvent les petites filles.	1 Pt
		13 c- Le maître parle doucement à ses élèves .	1,5 Pts
		14 Les enfants rentrent très vite parce qu' ils ont très peur. Ou bien Les enfants rentrent très vite car ils ont très peur. Ou bien Comme ils ont très peur, les enfants rentrent très vite.	1 Pt

Domaine et sous domaine		Item N°	Réponse correcte				Note
Activités réflexives sur la langue (20 points)	Conjugaison (07 points)	15		arriver	rougir	aller	3 Pts (0,25 x 12)
			Présent de l'indicatif	Vous arrivez	Je rougis	Vous allez	
			Passé composé	Elle est arrivée	Il a rougi	Elles sont allées	
			Futur simple	Tu arriveras	Nous rougirons	Ils iront	
			Imparfait	Ils arrivaient	Tu rougissais	Nous allions	
	Orthographe (03 points)	16	a) Les élèves se dépêchent ... b) Les filles se sont réunies ...				2 Pts (1 x 2)
		17	Sauvez-vous !				1 Pt
		18	Vous partiriez ...				1 Pt
		19	Les élèves s'arrêtent près de la classe.				1 Pt (0,25 x 4)
		20	a. Le maître appelle ses élèves. b. Quelle Grande surprise !				1 Pt (0,5 x 2)
			a. Des bateaux-mouches b. Des pneus c. Des jeux d. Des canaux				1 Pt (0,25 x 4)
Expression écrite (07 points)		22	a) Leur camarade Zineb tremble de peur. 4 b) L'eau passe sous la porte. 2 c) Il pleut très fort. 1 d) Les élèves montent sur les tables pour ne pas se mouiller les pieds. 3 e) Elle crie : « je veux rentrer chez moi ». 5				2 Pts pour cinq réponses correctes. 1 pt pour trois réponses correctes
		23	Respect de la consigne : - L'élève obtient 1,5 pts s'il écrit, en quatre (4) à six (6) lignes, une suite convenable à l'histoire. - L'élève obtient 1 pt s'il écrit, en deux (2) à trois (3) lignes, une suite convenable à l'histoire. - L'élève obtient 0,5 pt s'il fait un essai. Cohérence de la production : - L'élève obtient 1,5 pts si au moins les 2/3 des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles. - L'élève obtient 1 pt si la moitié des phrases qu'il a produites ont du sens et sont articulées entre elles. Utilisation de la langue - L'élève obtient 1 pt si au moins les 2/3 des phrases qu'il a produites sont syntaxiquement correctes. - L'élève obtient 0,5 pt si la moitié des phrases qu'il a produites sont syntaxiquement correctes. Présentation matérielle : L'élève obtient 1 pt si sa production est lisible et bien présentée.				5 Pts