

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مراكش أسفي  
المديرية الإقليمية الصويرة

$$\frac{\dots\dots\dots}{60} = \frac{\dots\dots\dots}{10} + \frac{\dots\dots\dots}{50}$$

الامتحان الإقليمي الموحد  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية

□ دورة يونيو 2017

وحدة اللغة العربية  
ووحدة التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

رقم الامتحان :

اسم التلميذ(ة) :

توجيه : عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان . فاقراً (ي) السؤال جيدا ، قبل الإجابة عليه.

أ - وحدة اللغة العربية

◀ النص :

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي. ما أروع طلعته الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظماً المتعلم ، لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنوير العقولنا كلها .  
يقضي الأوقات معظمها متنقلا بين الأسفار بحثا عن المعلومات وإيماننا بصدق رسالته . فهو غيث دون مزن أينما حل وارتحل، وسر سمو أخلاقنا. ومع بروز الصيف ، تأتي العطلة ويغادرنا، ويترك لنا الذكريات عالقة في أذهاننا و قلوبنا الصغيرة ، مترقبين محياه في قادم الأيام.

◀ القراءة والشكل (20ن) اقرأ (ي) النص جيدا ثم أجب (أجبي) عن الأسئلة.

1-القراءة (13ن)

الاجوبة	النقط	الاسئلة
عنوان النص هو: .....	2ن	أ- ضع عنوانا مناسباً للنص
نوعية النص هي: .....	1ن	ب- حدد نوعية النص: نص شعري - خطبة - مقالة
- في السطر 1 من الفقرة 1 مرادف عطش هو: .....	2ن	ج- ايت من النص بمرادف الكلمتين : عطش / مطر
الميزة 1: .....	2ن	د - استخرج من النص ميزتين، تقدر بهما الأستاذ
الميزة 2: .....		
أسلوب التعجب : .....	1ن	هـ- استخرج من النص أسلوب التعجب وأسلوب النفي :
أسلوب النفي : .....		
- فكرة 1: .....	2ن	و - حدد فكرتي النص
- فكرة 2: .....		
1 - الاتفاق : .....	3ن	ز - قال الكاتب : يجهد الأستاذ نفسه إجهادا . 1- هل تتفق مع الكاتب على هذا الرأي؟ 2- كيف ذلك ؟ انكرميرين . 3- ما تقديرك تجاه هذا الأستاذ ؟
2 - المبرر 1 : - .....		
المبرر 2 : - .....		
التقدير هو: .....		

2- الشكل (7ن): اشكل ما هو بخط بارز. انتبه ! ضع جميع الحركات ، وبشكل واضح.

## الدرس اللغوي (15ن)

### 1-التراكيب (6ن)

أ - أتمم الجمل بما هو مطلوب واشكلها شكلا تاما (4ن). الشكل ضروري.

حَضَرَ التَّلَامِيذُ الْإِ..... (مستثنى).

نَادَى الْأُسْتَاذُ تَلْمِيذَهُ، ..... (منادى اسم علم)

عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ..... (حال جملة اسمية)

عَادَ الْأُسْتَاذُ مُبَارَكٌ لِلْمَدْرَسَةِ..... (مفعول فيه).

ب - أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما : (2ن)

- ظمأ : ..... (0.5ن)

- المتعلم : ..... (0.5ن)

- الأوقات: ..... (0.5ن)

- متنقلا: ..... (0.5ن)

### 2- صرف وتحويل (6ن)

الممدود	المنقوص	المهموز	الناقص
.....	.....	.....	.....

أ- صنف في الجدول ما يلي : (2ن)

- بدأ - جوفاء - سَاع - سَعَى

ب - استخرج من الفقرة التالية ، ما يناسب المطلوب في الجدول : (2ن)

يظهر الأستاذ مبارك وبداية الموسم الدراسي . ما أروع طلعتة الميمونة ! من غدق معارفه يرتوي ظمأ المتعلم. لا يكل ولا يمل ، يجهد نفسه إجهادا تنويرا لعقولنا كلها .

اسما واحدا منسوبا	فعلا واحدا مزيدا	فعلا واحدا مضعفا	مصدرا واحدا
.....	.....	.....	.....

ج - املأ الجدول التالي بما يناسب: (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة	اسم المكان
نسخ	.....	.....	نأسخة أو : .....	.....

د - اكتب ما بين قوسين بالحروف: (1ن)

- قرأت..... (6 قصة) . حضرت الحفل ..... (17 تلميذة) .

3-إملاء: (3ن): املأ الجدول بما يناسب .

اتم بالثناء	اتم بالهزمة	اتم بالالف	اكتب الكلمات كتابه صحيحة
أنت اجتهد.....	هذه فـ...وس	سمـ.....بنفسه	أحمد ابن منصور -.....
هن فلاحا.....	تلك امرـة	طو...الثوب	عبد الرحمان -.....
هذه طالبـة.....	أنجزت مسـ...لة	ثريـ...طبيبة	طاووس -.....

## ◀ التعبير الكتابي : (15ن)

- اكتب في الموضوع التالي على أن يكون إنتاجك من 10 أسطر. (15ن)  
- نص الموضوع: اكتب مقالة ، تتحدث فيها عن فضائل أستاذك أو أستاذتك، وما تستفيد منه (ها) معرفة، وأخلاقا،  
واختم بشعورك اتجاهه (ها)  
توجيه: - عند كتابتك للموضوع الإنشائي ، استحضر الضوابط التالية :

التصميم (2ن) (.....)	الارتباط بالموضوع (2ن) (.....)	تنظيم الأفكار المطلوبة (4ن) (.....)	سلامة اللغة (3ن) (.....)	المجموع: (15 ن)
حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....)	ملاءمة الشعور (2ن) (.....)	جودة الخط والتقديم (1ن) (.....)		

## وحدة التربية الإسلامية (10ن)

### الوضعية التقويمية :

استمعت لخطبة صلاة الجمعة ، تحدث فيها الإمام عن ضرورة التمسك بمراتب الدين ؛ لأنها السبيل لصلاح الاعتقاد الحقيقي بالله ؛ كما هو الحال في الصيام : يعدّل الأخلاق ، ويربي على الصبر والتضامن ، إضافة إلى تقوى الله . واستدل الإمام على ذلك بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وبآيات من سور القرآن الكريم التي درستها .

التعليمات: اقرأ بتمعن هذه الوضعية . وانطلقا منها ومن تعلماتك السابقة ، أجب عن التعليمات التالية :

### التعليمات 1: تركبة العقيدة الإسلامية (2ن)

- تحدث الإمام عن مراتب الدين . أتمم بمعارفك ما يلي : مراتب الدين هي : ..... (0.5ن)  
الإيمان هو ..... (0.5ن) وأركانه هي: .....

(1ن) . .....



4 - حدد حكمين ترتيبيين بما تحته خط بالآية التي استدل بها الخطيب :

⊙ ◻ ⚡ ◀ ⦿ ◪ ◫ ◬ ◭ ◮ ◯ ◰ ◱ ◲ ◳ ◴ ◵ ◶ ◷ ◸ ◹ ◺ ◻ ◼ ◽ ◾ ◿ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢ ⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬ ⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶ ⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢ ⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬ ⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶ ⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿ ⊚ ⊛ ⊜ ⊝ ⊞ ⊟ ⊠ ⊡ ⊢ ⊣ ⊤ ⊥ ⊦ ⊧ ⊨ ⊩ ⊪ ⊫ ⊬ ⊭ ⊮ ⊯ ⊰ ⊱ ⊲ ⊳ ⊴ ⊵ ⊶ ⊷ ⊸ ⊹ ⊺ ⊻ ⊼ ⊽ ⊾ ⊿

(الـ1) ..... الحكم الترتيبي 1: ..... الحكم الترتيبي 2: .....



الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - يونيو 2017-  
عناصر الإجابة - مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

## اللغة العربية

### أولاً: القراءة والشكل (20 نقطة)

- 1- مرادف: - الملل: الضجر، السأم  
- الكلاً: عشب رطب يابس، ما ترعاه الماشية (2 ن)
- 2- ما ضد الكلمتين: - الكريمتين ≠ البخيلتين - الرحمة ≠ القسوة (2 ن)
- 3- نوعية النص: مقالة □ (2 ن)
- 4- أن يكون عنواناً مناسباً (2 ن)
- 5- يشق الأرض شقاً، يسوي التربة، يقدم الكلاً لثوريه. (2 ن)
- 6- يتسابق أطفال القرية نحو والد الكاتب ليقبلوا يديه طالبين منه أن يقص عليهم حكاياته الرائعة ويزودهم بحكمه البالغة (2 ن)
- 7- ضبط الفقرة أعلاه بالشكل التام (8 ن)

### 1- التراكيب (6 نقط)

أ-

فعل	فاعل	جار ومجرور	مفعول به	مضاف إليه	نعت
يقص	ض.م	عليهم	حكايات	هـ	الرائعة

ب - أملأ الجدول بمثال واحد لكل ظاهرة من النص. (2 ن)

حال	مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه
ماسكا/ مستمتعا	شقا	طالبين	باكرا، بين، نحو، مساء، جانب

ج - اعراب الكلمات التي تحتها خط في النص (2 ن)

- الملل: مفعول به منصوب

- ماسكا: حال منصوب

- أطفال: مبتدأ مرفوع

- البالغة: نعت حقيقي

### 2- الصرف والتحويل (6 نقط)

أ - معول - مجرفة - محراث (1,5 ن)

ب - أكمل ملء الجدول مع الشكل التام (3 ن)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم مفعول
رَحِمَ	الرحمة	رَاحِمٌ	مَرْحُومٌ
مَسَكَ	مَسَكٌ	مَاسِكٌ	مَمْسُوكٌ

ج - يستيقظن باكرا، فيتوضأن ويصلين ثم يأخذن زادهن ويتوجهن إلى الحقل (1,5 ن)

### 3- الإملاء (3 نقط)

أ - فتى - قاض. (1 ن)

ب - سماء - فأس - بئر - كؤوس (1 ن)

ج - بنت - مدينة - فترات - رعاة (1 ن)

### ثالثاً: الإنشاء (15 نقطة)

انتاج نص من 6 إلى 8 أسطر

- أ- خضوع النص لتصميم مناسب ( مقدمة، عرض وخاتمة ) (3 ن)
- ب - التسلسل المنطقي للأفكار (3 ن)
- ت - توظيف رصيد لغوي مناسب (3 ن)
- ج - الاستعمال السليم لعلامات الترقيم (3 ن)
- د - سلامة النص من الأخطاء اللغوية والتركييبية (3 ن)



الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - يونيو 2017-  
عناصر الإجابة - مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

## التربية الإسلامية

### I - تزكية (4 ن)

#### 1- قرآن كريم (2ن)

أ- >>... الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور. الذي خلق سبع سماوات طباقا ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت، فارجع البصر هل ترى من فطور. ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير. ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير << (1ن)

ب - طباقا: طبقة فوق طبقة وبشكل متطابق (0,5ن)

ليبلوكم: ليمتحنكم، ليختبركم

ت - الحكم التجويدي: حسير: ترفيق الرء لأنها مسبوقة بكسر لازم. (0,5ن)

#### 2- عقيدة (2ن)

أ - أركان الإيمان: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره (1ن)

ب - الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان يعني اليقين بأن الوقائع في ملك الله عز وجل لا يعلمها إلا الله. (1ن)

#### II - اقتداء واستجابة (3ن)

1- صفات الرسول صلى الله عليه وسلم: العفو عن الناس، الأمر بالمعروف، النهي عن المنكر، الإعراض عن الجاهلين. (1ن)

2- صلاة التراويح سنة مؤكدة. وقتها في رمضان بعد صلاة العشاء حتى قبيل صلاة الفجر. (1ن)

#### 3- (1ن)

فرائض الصيام	سنن الصيام	مفسدات الصيام	الأعذار المبيحة للصيام
ترك الأكل والشراب	تعجيل الفطور	تعمد إخراج القي	فقدان العقل بإغماء أو جنون

#### III - القسط والحكمة (3ن)

1- >> إنا بلوناكم كما بلونا أصحاب الجنة إذا أقسموا ليعصر منها مصبحين << (1ن)

2- حقوق الفقراء والمساكين والمحتاجين (1ن)

3- سلوك مرفوض وغير مقبول، لا يجب على التاجر زجر المساكين ونهر السائلين. قال الله تعالى في سورة

الضحى آية 10: >> وأما السائل فلا تنهر << (1ن)