

رقم الامتحان :

اسم التلميذ(ة) :

الامتحان الإقليمي الموحد  
لنيل شهادة الدروس الابتدائية  
دورة يونيو 2018

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة مراكش أسفي  
المديرية الإقليمية الصويرة

وحدة اللغة العربية  
ووحدة التربية الإسلامية

مدة الإنجاز: 1 ساعة ونصف

توجيه: عزيزتي التلميذة ، عزيزي التلميذ. بإمكانك التوفيق في إنجاز هذا الامتحان. فاقراً (ي) السؤال جيداً، قبل الإجابة عليه.

أ- وحدة اللغة العربية

أسف يا أسلتي! أنا الذي كنت أمزق الأسقفين بيق المتهور و أكتب على الجدران بستقر وأخرب المراق جميعها، ولا أتوان عن تصبي الصراغ لنا هيبقوتي أحضر ورنين الجرس ثابحن العبث، ليس إلا. تواليت السنوات إلى ظهر أستاذي محمد وقوم سلوكي لالتقوي حيث بادل الكراهية الحق بالود والحلم، وعاملني بأسلوب بلس ومرثاء تربيته. ما لأمر إذا بفضله أصبح التلميذ للتجيب أقدر المسؤول لأفظه أو أرتب القسم وسائله. إنه المربي لأبوي الذي للتغن غروري لجانب المتدفق.

القراءة والشكل (20ن) اقرأ (ي) النص جيداً ثم أجب (أجيب) عن الأسئلة.  
1- القراءة (13ن)

الأسئلة	النقط	الأجوبة
1 - حدد نوعية النص بإحاطته بخط مغلق :	1ن	نوعية النص هي : نص شعري - خطبة - سيرة ذاتية
2- استخرج من الفقرة الأولى أسلوباً للنفي:	1ن	.....
3 - اشرح الكلمات الواردة في الفقرة الأولى من النص.	2ن	- الأسفار: ..... - الصراعات: ..... - تباها ببقوتي: ..... - العبث: .....
4 - حدد الفكرتين الأساسيتين للنص	2ن	- الفكرة 1 : ..... - الفكرة 2 : .....
5 - حدد قيمة النص بإحاطته بخط مغلق:	2ن	النظافة - الصحة - التربية - الاعتراف بالفضل
6 - أتم كتاب العنوانين المناسبين للنص	2ن	عنوان 1: التلميذ ..... عنوان 2: السلوك .....
7- جاء في الفقرة الأولى أن التلميذ قام بأفعال سيئة. حدد في الجدول أسفله ثلاثة منها واذكر الأضرار التي يمكن أن تنجم عنها 3ن كما في المثال ←		العمل 1: - تمزيق الكتب أضراره: ضياع المعرفة والأفكار وانعدام التشجيع على المطالعة
العمل: .....	العمل: .....	العمل: .....
أضراره: .....	أضراره: .....	أضراره: .....
.....	.....	.....

2- الشكل (7ن): اشرح في الفقرة الثانية ما هو مكتوب بخط بارز بين كل معقوفتين [.....].  
انتبه! ضع جميع الحركات المناسبة والهمزة  
ف، وبرسم واضح.

### ◀ الدرس اللغوي (15ن)

#### 1- التراكيب (6ن)

- أ. أتمم الجمل بالمطلوب مع ضرورة الشكل التام (3ن)  
المشاعب ..... (الخبر جملة فعلية)  
- لا يَفْهَمُ الدَّرْسَ إلَّا ..... (الاستثناء)  
- عَلِيٌّ أَحْسَنُ التَّاسِئَةِ ..... (التمييز)

ب - أعرب إعراباً تاماً، ما تحته خط في الفقرة الأولى من النص : (3ن)

تمزيق.....

مستهترا.....

تباها.....

#### 2- صرف وتحويل (6ن)

أ- أصنف في الجدول الكلمات التالية (2ن) : هدأ- بنأء- عجا- وصلمد- عجل- جل- قاض

فعل ناقص	اسم منقوص	فعل أجوف	فعل مثال	اسم ممدود	فعل مهموز	فعل مضعف	فعل سالم

ب- أصنف في الجدول الأفعال حسب نوعها (المجرد والمزيد) وحدد حروف الزيادة كلما توفرت في الفعل (1.5ن) :

الفعل	أنت تَكْتُبِينَ	هم يَفْهَمُونَ	هَنْ تَوَقَّفْنَ	هي تَسْتَعْمِلُ	هن يَنْسُجْنَ	أنت تَتَسَابَقُ
نوع الفعل	فعل.....	فعل.....	فعل.....	فعل.....	فعل.....	فعل.....
حروف الزيادة						

#### ج - أحول حسب ما هو مطلوب مع الشكل (1.5ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم الآلة
قَطَعَ			
قَطَعَ			

د- أعد كتابة ما يوجد بين الأقواس بالحروف مع مراعاة التغييرات المناسبة والشكل التام. (1ن)  
كسَرَ المُنَاغِبُ (7) (باب)..... غَرَسَ المُجْدُ (16) (شثلة).....

3- إملأ : قم بتصحيح الأخطاء التي ارتكبتها أحد التلاميذ في النص أسفله، وذلك بوضع سطر تحت الكلمات الخاطئة، وإعادة كتابتها صحيحة في الجدول. (3ن).

الاجتهاد في الدراسة أمر دروري لجميع التلميذات والاولادكي تسمو أخلاقهم ويمتثلر أوسرهم بالمعرف.

وأنت يا عبد الرحمن، عليك بالتعلم كأصدقاءك. أما أنت يا طاهابن مسعود، حزين سلوكك و رأيتك للأشياء.

ما صححته في السطر 1	
ما صححته في السطر 2	

#### ◀ التعبير الكتابي : (15ن)

- اكتب في أحد الموضوعين على أن لا يتعدى إنتاجك 10 أسطر.

- **نص الموضوع 1:** اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك، تدعوه فيها إلى الابتعاد عن الشغب، مذكرا إياه بالأضرار التي يمكن أن تنتج عن هذا السلوك القبيح.

- **نص الموضوع 2:** صف أحد تلاميذ مؤسستك، مشيرا إلى اهتماماته بالدراسة، وإلى الصفات التي تلازمه، مع ذكر شعورك نحوه.  
**توجيه:** - عند كتابتك للموضوع الإنشائي خذ بالاعتبار ما يلي: - يمكن لك أن تستعمل ما راج في النص والأسئلة المرافقة له.  
- استحضر الضوابط التالية :

المجموع: (15 ن)	سلامة اللغة(3ن) (.....)	تنظيم الأفكار المطلوبة(4ن) (.....)	الارتباط بالموضوع (2ن) (.....)	التصميم (2ن) (.....)
	جودة الخط والتقديم(1ن) (.....)	ملاءمة الشعور(2ن) (.....)	حسن استعمال علامات الترقيم والروابط (1ن) (.....)	

- أختار الكتابة في الموضوع رقم:.....

## وحدة التربية الإسلامية (10ن)

### الوضعية التقويمية :

رأى أصدقاؤك شابا مريض يأكل نهارا خلال شهر رمضان ، فوصفوه بالشيطان المارد والجني الكافر. أثاروا غضبه، فقام بسبهم وشتمهم. تَدَخَّلَتْ فَلزمت الخلاف بينهم، ودعوت الجميع إلى الالتزام بأحكام الإسلام الذي يدعو إلى التحاور بكل أدب، أسوة بسيدنا إبراهيم عليه السلام، و بللصبر على الأذى اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم. واسترسلتم عززا كلامك بآيات من السور التي درستها خلال هذه السنة الدراسية.

انطلقا من هذه الوضعية و تعلماتك السابقة، أجب عن التعليمات التالية :

**التعليمة 1:** تزكية العقيدة الإسلامية (2ن)

- نعت الأطفال الشاب بالجني الكافر وبذلك نفوا عنه الإيمان. انطلقا من تعلماتك، أتمم تعريف الإيمان وأركانه:  
الإيمان هو..... وأركانه هي:.....

**التعليمة 2: الاستجابة (العبادات): (1ن)**

- اعتبر الأطفال الشباب كافرا لأنه لا يصوم، استخرج من الآية الكريمة ما يبيح له الإفطار. ثم استخرج منها عذرا آخر.

العذر الذي يبيح الإفطار لهذا الشاب هو: ..... وأحد باقي الأعدار بالآية هو: .....

**التعليمة 3: القسط والحكمة: (1ن)**

- غضب الشاب من الأطفال، فقام بسبهم وشتهم.

ما رأيك في تصرفه؟ رأيي في تصرفه .....

ماذا تفعل أنت، لو كنت مكانه؟ لو كنت مكانه .....

لماذا؟ ل .....

**التعليمة 4: الاقتداء (1ن)**

- تعرض الشاب لأذى من الصبيان، ولم يلتزم بصفة أساسية اقتداء برسول الله (ص). حدد هذه الصفة واذكر متى توظفها؟

الصفة التي كان يتميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم كلما تعرض لأذى الكفار هي: .....

أوظفها أنا عندما .....

**التعليمة 5: الاستشهاد (1ن)**

- نعت الأطفال الشباب بلجنى الكافر، اكتب آية كريمة من السور التي درستها هذه السنة ، تبين بأن الجن ليسوا كلهم كفارا.

الآية هي: .....

**التعليمة 6: تزكية القرآن الكريم (4ن)**

أ- ايت بآيات من السور التي درستها خلال هذه السنة تتضمنما يلي: (2ن)

الله خالق السماوات: (الذي) .....

الله خالق الإنسان: (ألم) .....

رفعة خلق الرسول: (.....) .....

المساجد لذكر الله: (.....) .....

ب- اشرح ما بين قوسين. (1ن)

[ ]

[ ]

..... فراانا: .....

..... مصاييح: .....

ج- حدد الحكمين الترتيليين المسطر عليهما بالآية الكريمة: (1ن)

الحكم الترتيلي1: ..... الحكم الترتيلي2: .....

**والله ولي التوفيق**